

النحو الستاني

تأليف

دكتور أحمد مختار عمر

دكتور مصطفى النحاس زهاران

دكتور محمد حماسة عبد اللطيف

الطبعة الرابعة

مزيدة ومنقحة

منشورات

فلج السادس ١٩٩٤ م.

الكويت



١٤١٤ هـ.

جميع الحقوق محفوظة
لدار السلسل للطباعة والنشر
الكويت

الطبعة الرابعة
١٤١٤هـ - ١٩٩٤م

مقدمة الطبعة الرابعة

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عام ١٩٨٤م، وطبعت منه ثلاثة طبعات تجاوزت نسخها الآلاف العشرة.

وقد كنا - ومنذ صدور الكتاب - نوالى النظر فيه، ونغير ونبدل، ونزيد ونحذف، مستفيدين مما يتراهى لنا أثناء تدريس الكتاب، ومن ملاحظات الزملاء الذين يقومون بتدريسه في العديد من الجامعات العربية.

والآن - وبعد مرور عشر سنوات على الطبعة الأولى - نضع الطبعة الرابعة بين أيدي القراء، وهي طبعة تتميز بما يأتي:

- ١- المراجعة والتنقیح لكل ما ورد بالكتاب.
- ٢- حذف بعض القواعد أو الموضوعات التي أثبتت التجربة إمكانية الاستغناء عنها.
- ٣- المعالجة الجديدة لعدد من القضايا والأبواب، مثل تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق، وأنواع المشتقفات الوصفية وغير الوصفية.
- ٤- زيادة بعض الموضوعات التي لسنا حاجة الطلاب والمثقفين إليها؛ مثل ضبط أحرف المضارعة، ونوع همزة الأمر وضبطها.
- ٥- استخدام مزيد من الجداول والرسوم التوضيحية؛ مثل جدول الضمائر البارزة، وأنواع الفعل من حيث التعدي والزوفم.
- ٦- الإكثار من التمثيل بالأيات القرآنية مع الالتزام باختيار الآيات القريبة المعنى للقارئ العادي.
- ٧- وضع جميع الآيات القرآنية بين قوسين مزخرفين تمييزاً لها عن غيرها من الأمثلة والشواهد.
- ٨- إضافة عشرات التدريبات والتمرينات النوعية في مواقعها من الكتاب.
- ٩- الإكثار من التدريبات العامة في آخر الكتاب، التي بلغت خمسة عشر تدريباً.



١٠- استمداد كثير من الأمثلة من اللغة العربية الفصحى المعاصرة، الشائعة في الاستعمال بين الكتاب، والعاملين في أجهزة الإعلام.

ونأمل بهذا أن تكون قد وفقنا في تقريب قواعد النحو وتسهيلها على المتعلمين، وأن يحقق كتابنا ما نرجوه وما يرجوه له محبو اللغة العربية منأخذ بيد المتعلم، ومساعده على تخطي مصاعب النحو، وتدريبه على أن ينطلق لسانه وقلمه دون لحن أو خطأ.

وأللهم هو الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

المؤلفون

مقدمة الطبعة الأولى

كانت المكتبة العربية في حاجة ماسة إلى كتاب وسيط في النحو العربي يعالج الأسس الكلية، ويجمع الجزئيات المتناشرة، ويتخلص من التفريعات غير الضرورية، ويركز على النماذج العملية للجملة، ويتخذ مادته وأمثاله من اللغة المعاصرة، ويجمع إلى جانب القاعدة النظرية التطبيق والتدريب العملي.

وظلت فكرة هذا الكتاب تراودنا أو تراود بعضنا حتى جمعنا لقاء مع الصديق الدكتور عبدالعزيز المنصور الذي فاجأنا بطرح الفكرة علينا، فصادفت هو في نفوسنا، وعقدنا عدة لقاءات للاتفاق على الإطار العام الذي سيشكل مادة الكتاب ويحدد خطته.

واستقر رأينا - إلى جانب ما سبقت الإشارة إليه - على جملة أُسس منها:

- ١- أن يوجه الكتاب إلى المثقف العادي الذي يعرف أوليات النحو العربي، ويرى أن ينمي معارفه، أو يسترجع معلوماته بطريقة ميسرة، أو القارئ الذي يريد أن يعرف أنماط اللغة العربية المستخدمة في القراءة والكتابة، والقواعد الأساسية التي تحكم بنية الكلمة وتركيب الجملة في العربية.
- ٢- أن يتلوخى في أمثلته نماذج التعبير عن المفاهيم المألوفة وصور النشاط اليومي حتى نزيل الجفوة بين المثقف وقواعد لغته، ونولد عنده الإحساس بأن ما يقرؤه ويدرسه جزء لا ينفصل من سلوكه اللغوي العادي، ويمكن أن يفيده في حياته العملية اليومية.
- ٣- أن تلتزم في عرض قواعده العبارة الواضحة القريبة السهلة بعيدة عن الحشو أو التكلف أو الغموض.
- ٤- أن يُعطى اهتمام خاص للتطبيق والتدريب، وأن تراعى في هذه التطبيقات والتدريبات الكثرة العددية والنوعية. ولذا حرصنا على تقديم تدريبات كثيرة متنوعة عقب كل قسم من أقسام الكتاب، بقصد تثبيت الاستخدام اللغوي

الصحيح وإيضاح ما قد يكون في حاجة إلى إيضاح. وقد شغلت هذه التدريبات - من حيث العدد - نحوًا من ثلث الكتاب. أما من حيث النوع فقد راعينا ما يأتي:

(أ) الاهتمام بالتدريبات التي تعالج الأخطاء الشائعة وصور التعبيرات المحرفة.

(ب) تقديم نماذج متنوعة تغطي أنواعاً من التدريبات، كالتعداد والتعرف، والتحويل، والتعليق، والربط، والتكوين، والتكميل، والاختيار ..

(ج)بعد عن المناقشة النظرية والاقتصار على التدريبات العملية التي تكون المهارات اللغوية الصحيحة كالقراءة والكتابة والتعبير الشفوي والفهم.

- ٥- أن يراعي في مادة الكتاب التركيز على قواعد بناء الكلمة في العربية، وقواعد تركيب جملها، وأن تشرح هذه القواعد بما يساعد على تعرّف جزئياتها في تدرج وسهولة ويسر، وعلى استيعابها من خلال النماذج اللغوية والأمثلة المتعددة المصاحبة لكل جزئية من هذه الجزئيات. ولم نهمل من ذلك إلا ما رأينا أن عدم العلم به لا يضر في الاستعمال اللغوي الصحيح.

وقد التزم هذا الكتاب - في معظم الأحيان - بالمصطلحات النحوية والصرفية المتدوالة في كتب النحو العربي مع شرحها وتقريرها، لسببين: أولهما تسهيل مهمة القارئ الذي يريد التوسيع في البحث حتى لا يجد اختلافاً في استعمالها قدماً وحديشاً. وثانيهما محاولة تثبيت المصطلحات المفيدة في هذا الفرع من العلم؛ لأن التذبذب في استعمال المصطلحات لا يعود بنفع على القارئ الراغب في الفائدة - من جانب - وعلى العلم نفسه من جانب آخر.

أما فهرس الموضوعات فقد رأينا - تيسيراً على القارئ - أن يكون تحليلياً كاسفاً وأن يشير إلى كل جزئية من الجزئيات، حتى يمكن بسهولة التعرف على موضع كل مسألة ومكان وجودها.

ونترك للقارئ أن يلمس بنفسه ما حققه هذا الكتاب من ميزات، كما نسأل الله -
سبحانه - أن ينفع به، وأن يحقق الغاية النبيلة التي يرمي إليها، والله من وراء القصد.

المؤلفون



القسم الأول

وحدات تأليف الجملة



الجملة والكلمة

الجملة:

كل كلام نقرؤه أو نسمعه مكون من عدد من الوحدات ذات المعنى المفيد وكل وحدة من هذه الوحدات تسمى "جملة". فالجملة هي وحدة الكلام، فهذا الحديث، مثلاً:

- إنما الأفعال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى.

كلام مكون من جملتين، الجملة الأولى هي:

- إنما الأفعال بالنيات

والجملة الثانية هي:

- وإنما لكل امرئ ما نوى.

وكل واحدة منها تؤدي معنى مفيداً، ولهذا تعرف الجملة بأنها:

- قول مركب مفيد؛ أي دال على معنى يحسن السكوت عليه.

الكلمة:

والجملة تتتألف من عدد من الوحدات المفردة التي تجمعها علاقة معينة لتؤدي معنى مفيداً. كل وحدة من وحدات الجملة ذات معنى جزئي، وتسمى "كلمة" وتعرف بأنها:

قول دال على معنى مفرد لا يدل جزؤه على جزء معناه.

فإذا قسمنا كلمة "الأعمال" إلى مقاطعها: "أ. لـ. أَعْ. مـا. لُ"; كل جزء منها لا يؤدي جزء معنى كلمة "الأعمال".

نظام اللغة في تأليف الجملة:

لكلمات في تأليف الجملة نظام مخصوص تحدده اللغة. هذا النظام يقيم علاقات مخصوصة بين الكلمات، و يجعلها على هيئة معينة، و يعطي كلاً منها علامة خاصة بها.
فإذا قيل:

- تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.

فإن هذه الكلمات بهذه الهيئة تؤلف جملة ذات معنى مفيد. لكن إذا قيل:

- في تفتح الربيع الأزهار.

فإن هذه الكلمات نفسها بهذه الهيئة لا تؤلف جملة، لأن مجموع الكلمات لم يرد وفقاً للنظام اللغوي في تأليف الجمل في العربية. و دراسة كل لغة تتضمن خلال دراسة نظامها في تأليف جملها، ومن خلال نظامها في بنية كلماتها كذلك.

نوعاً الجملة:

تنوع الجمل في اللغة العربية تنوعاً محدوداً، وكل نوع له نظامه - فكل من الجملتين الآتتين ينتمي إلى نوع معين:

- يَنْفَعُ الْعِلْمُ أَهْلَهُ.

- الْعِلْمُ نُورٌ.

فالجملة الأولى تنتمي إلى نوع يطلق عليه "الجملة الفعلية"; لأنها بُدئت بكلمة

تصنف على أنها " فعل".

والجملة الثانية تنتهي إلى نوع يطلق عليه "الجملة الاسمية"؛ لأنها بدئت باسم متحدد عنه.

أنواع الكلمة:

ليست كل الكلمات في اللغة من نوع واحد، بل إنها ثلاثة أنواع هي: الاسم، والفعل، والحرف.

فالاسم مثل: رجل . امرأة . كتاب . شجرة . أسد . فرس. وله علاقات تخصه، وتقسيمات معينة.

والفعل مثل: كتب ، يكتب ، اكتب . دعا ، يدعوه ، ادع . قال ، يقول ، قُل . وله علامات تخصه، وتقسيمات معينة.

والحرف مثل: قد . هل . في . لم . إن . إنّ . وله أنواع خاصة به كذلك.

وأقل قدر من الكلمات يمكن أن تكون عليه الجملة إما أن يكون اسماً، وإما أن يكون فعلًا واسماً. مثل:

- الْدِّينُ النَّصِيحةُ.

- ظَهَرَ الْحَقُّ.



الاسم

تعريفه:

الاسم كلمة دلت على معنى في نفسها وليس الزمن جزءاً منها، مثل:

- الناس - المشط - اليد - العليا - خير - السفل.

لاحظ الأسماء في الجمل الآتية:

ـ النَّاسُ كُلُّهُمْ سَوَاءٌ كَأَسْنَانِ الْمُشْطِ.

ـ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلِ.

علاماتاته:

للاسم علامات خاصة به، وإذا قبل إحداها كان ذلك دليلاً على اسميته، وهذه العلامات هي:

ـ قبوله (ال)، مثل:

ـ رجل - كتاب - دار - حق.

كل منها تقبل دخول (ال) عليها فتصير:

ـ الرجل - الكتاب - الدار - الحق.

٢- قبولة التنوين:

والتنوين: نون زائدة ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة، مثل كلمة (رَجُلُ)

فهي تسمع (رَجُلنُ). مثال:

- «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

أنواع التنوين:

للتنوين الذي يعد علامة من علامات الأسماء أربعة أنواع هي:

(أ) تنوين التمكين، وهو الذي يلحق الأسماء العربية، مثل:

- محمدٌ - غلامٌ - هُدَى، فَتَّى - سَاعٍ، قَاضٍ، دَاعٍ.

(ب) تنوين التنکير، وهو الذي يلحق الأسماء المبنية المختومة بـ (وَيْه) للفرق بين

معرفتها ونكرتها، وبعض أسماء الفعل، مثل:

- سَلَّمَتُ عَلَى عَمَرَوْيِهِ وَعَمَرَوْيِهِ آخَر.

- إِيَّهُ يا صديقي.

(والمعنى تَكَلَّمُ في أي موضوع. وإذا قلت: إِيَّهُ [من غير تنوين] فأنت تطلب منه أن

يتحدث في موضوع معين).

(ج) تنوين المقابلة، وهو الذي يلحق جمع المؤنث السالم في مقابلة النون في جمع المذكر

السالم، مثل:

- «عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقْتُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَاتِنَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيَّبَاتٍ وَأَبْكَارًا»

(د) تنوين العوض، وهو الذي يدخل على بعض الكلمات عوضاً عن جملة أو كلمة أو حرف.

* فتنوين العوض عن جملة يلحق "إذ" عوضاً عن الجملة التي تضاف إليها، مثل:

- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعِبِ، وَحِينَئِذٍ اسْتَمْتَعْتُ بِمَبَارَةِ جَيْدَةٍ.

والالأصل: وَحِينَ إِذْ (ذهبت إلى الملعب) وحذفت هذه الجملة، وعوض عنها بالتنوين. ومثل حينئذٍ: يومئذٍ وعندهذٍ و ساعتهذٍ .. الخ.

* وتنوين العوض عن كلمة هو الذي يلحق كلمتي "كل وبعض" عوضاً عما تضافان إليه، مثل:

- اسْتَقْبَلْتُ الضُّيُوفَ وَرَجَبْتُ بِكُلِّ مِنْهُمْ.

- وَزَعْتُ النُّقُودَ فَوَضَعْتُ بَعْضًا في حَافِظَتِي وَبَعْضًا في جَيْبِي.

* وتنوين العوض عن حرف هو الذي يلحق وزن (فَواعِل) جمعاً لفاعلة المعتلة اللام، مثل: دواعِ وجوارِ وغواشِ، في حالتي الجر والرفع، مثل:

- لِدَوَاعِ كَثِيرٍ دَعَوْتُكُمْ لِلاجْتِمَاعِ.

ما لا ينون من الأسماء:

لا ينون الاسم إذا دخلت عليه (ال)، أو إذا أضيف، أو إذا ثُنى، أو جمع جمع

مذكر سالماً، أو إذا كان ممنوعاً من الصرف، أو إذا كان علماً موصوفاً بكلمة (ابن) مثل:
الكتاب، كتاب الطالب، كتابان، مهندسون، أحمد، محمد بن عبدالله.

- ٣ - قبوله أرادة النداء، مثل:

- يا مُحَمَّدُ، اجتهدْ.

- يا سَائِقاً سَيَارَتَهُ، لا تُسْرِعْ.

- يَا إِيَّاهَا الْعَالِمُ، أَتَقِنْ عَمَلَكَ.

- يَا مَنْ يَعْلَمُ السَّرَّ وَالنَّجْوَى، اغْفِرْ لِي.

- يَا هَذَا، اتَّقِ اللَّهَ.

- يَا إِيَّاكَ، قَدْ سَاعَدْتَكَ.

- ٤ - الحديث عنه، أو الإسناد إليه، مثل:

- اقترب الامتحانُ. هل استَغْدَدْتَ له؟

- شَكَرَنِي الَّذِي سَاعَدَتْهُ.

- «مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ، وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ»
(قرآن)

في كل جملة اسم متحدث عنه أو مسند إليه، وبهذه العلامة تعرف اسمية ضمائر الرفع المتصلة، لأنها لا تقبل من علامات الأسماء غيرها. ويعرف بها نوع بعض الكلمات مثل (ما) في المثال السابق.

٥ - قبول الجرّ:

وسواء أكان الجر بالإضافة أم بحرف الجر، مثل:

- رَأْسُ الْعَقْلِ مُدَارَةً النَّاسِ.

- يَنْبَغِي أَنْ نُشْتَرِي عَلَى كُلِّ رَجُلٍ يُؤْكِدُ يَوْمَي وَاجِبَهِ بِإِخْلَاصٍ.

تَدْرِيبات

س١: بَيْنَ مَا تَجِدُهُ مِنْ عَلَامَاتٍ لِلأَسْمَاءِ فِي الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:

- ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبُّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَقِينَ﴾

- ﴿مَا زَانَكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ﴾

- ﴿يَأَيُّهَا الْمُسْلِمُ تَحْلَّ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ﴾.

- ﴿أَحَبَّتِي مَا تَحْبِبُونَ﴾.

س٢: الْكَلْمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مُنْوَنٌةٌ مَعَ أَنْهَا مُمْنَوَنَةٌ مِنَ الْصَّرْفِ، اذْكُرِ السَّبَبَ:

- ﴿وَالْفَجْرُ وَلِيَالٌ عَشَر﴾

- ﴿هُلْمَمْ مِنْ جَهَنَّمْ مَهَادْ وَمَنْ فَوْقَهُمْ غَوَاش﴾

- ﴿عَدَثْ عَلَى أَرْضِ فَلَسْطِينِ عَوَادِ﴾.

س٣: بَيْنَ نُوْعَ التَّنْوِينِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌ مُسْتَفِيدًا مِنَ الْقَائِمَةِ التَّالِيَةِ:

(عَوْضٌ عَنْ جَمْلَةٍ - عَوْضٌ عَنْ كَلْمَةٍ - مَقْبَلَةٌ - تَمْكِينٌ - تَنْكِيرٌ).

- ﴿أَنْتَ رَجُلُ رَشِيدٍ﴾.

- ﴿صَهِ فَقَدْ مَلَلتْ حَدِيثَكَ﴾.

- وصلت إلى المسجد وحينئذٍ وجدت المؤذن ينادي للصلوة.

- في لبنان روابٍ خضراء.

- «وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلُّاً مِّنْ سَعْتِهِ»

- لا تقل لوالديك أَفْ.

- لِحَقَّتْ بِصَدِيقِي دُواهُ أَنْقَلَتْ ظَهِيرَهُ.

- «لَكُلِّ امْرَىءٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يَغْنِيهِ»

س٤: الكلمات التي تحتها خط يمتنع تنوينها، بين السبب:

- حضر الاجتماع وزراء من تسع دول عربية.

- ولد محمدٌ بن عبد الله صلى الله عليه وسلم عام الفيل.

- «إِنَّ اللَّهَ بِالْغُّ أَمْرِهِ»

- تُعْرَفُ أَسْمَاءُ بَنْتِ أَبِي بَكْرٍ بذات النطاقين.

- «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ»

- «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ»

س٥: اختر كلمة من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) وكون منها جملة، وبين نوعها (اسمية - فعلية):

(ب)	(أ)
الشمسُ	الحقُّ
مجتهدان	تغَرَّدُ
مزدحمة	يَنْتَصِرُ
محبوبٌ	السيارةُ
ظهرَ	أشَرَقتُ
نشيطاتُ	رَفَرَفَ
الأَشْجَارُ	المَوْدُبُ
مفترسة	الهَنْدُوسُون
الأَمْنُ	أَيْنَعَتُ
العدالة	انْتَشَرَ
الثمار	الطالبان
العلم	سَادَتْ
الجيش	الأسودُ
البلايلُ	أَورَقَتْ
ماهرون	الفتيات
مسرعة	الشوارع

س٦: بَيْنَ نَوْعٍ كُلُّ جَمْلَةِ مِنَ الْجَمْلَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَعَيْنُ عَنْصُرٍ كُلُّ جَمْلَةٍ (فَعْلٌ - فَاعِلٌ -

مِبْدَأٌ - خَبْرٌ):

- الْبَطْنَةُ تُذَهِّبُ الْفِطْنَةَ.
- الْعَمَارَاتُ فِي الْمَدِينَةِ عَالِيَّةُ.
- الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضْعِيفِ.
- تَرْتَفِع درجة الحرارة في الصيفِ.
- «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»
- «لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهَرُ بِالسَّوْءِ مِنَ الْقَوْلِ»
- مَنْهُوْمَانِ لَا يَشْبَعُانِ: طَالِبُ عِلْمٍ وَطَالِبُ مَالٍ.
- الْمُتَوَازِيَانِ لَا يَلْتَقِيَانِ.
- كَفَى بِالْمَوْتِ وَاعْظَامُهُ.
- لِيُسَمِّيَ الْمَالُ مُجْلِبًا لِلسُّعَادَةِ دَائِمًا.
- الْغِيَّبَةُ فَاكِهَةُ النِّسَاءِ.
- الدِّينُ يُسْرُ لَا مُعْسِرٌ.
- يَسِّرُوا، وَلَا تَعَسِّرُوا.
- عَلَى الْبَاغِي تَدُورُ الدَّوَائِرُ.

- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا﴾

س٧: الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة الآتية منونة.

آخر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول:

تنوين تنكير ﴿وَأَنْتُمْ حَيْثُنِي تَنْظَرُونَ﴾

تنوين عوض عن اسم ﴿إِنَا كُلُّ فِيهَا﴾

تنوين عوض عن جملة ﴿وَالْفَجْرُ وَلِيَالٌ عَشْرٌ﴾

تنوين عوض عن حرف ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

تنوين مقابلة ﴿وَادْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَامٍ مَعْدُودَاتٍ﴾

تنوين تمكين واهَا لَسْلَمِي ثُمَّ واهَا واهَا.

تنكير الاسم وتعريفه

(أ) النكرة

تعريفها:

الاسم النكرة هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه، ولا يختص به واحد معين دون آخر. مثل: رجل - قلم - إنسان - امرأة.

نوعاً النكرة:

النكرة نوعان:

١- ما يقبل (الـ) وتؤثر فيه التعريف، مثل:

- ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

- ﴿إِذَا تَدَايَنْتُم بِدِينِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾

كل لفظ من الألفاظ: (نفس) أو (دين) أو (أجل) اسم نكرة، وإذا دخلت عليه (الـ) المعرفة يصبح معرفة، فيصير: النفس، الدين، الأجل.

٢- ما يقع موقع ما يقبل (الـ) التي تؤثر التعريف، مثل:

- اغْرِفْ لِكُلِّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ.

- يُعْجِبُنِي مَنْ مُعْتَدِلٌ بِنَفْسِهِ.

- ما أروع الوفاء!

فكل اسم من الأسماء "ذِي" و "مَنْ" و "مَا" نكرة، وهو لا يقبل (الـ) المفيدة للتعریف، ولكنه بمعنى كلمة أخرى تقبل (الـ) المفيدة للتعریف. فـ (ذو) بمعنى (صاحب) وهي تقبل (الـ) فيقال (الصاحب)، و (مَنْ) نكرة بمعنى (إنسان) وهي تقبل (الـ) فيقال (الإنسان)، و (مَا) نكرة بمعنى (شيء) أو (شيء عظيم) وهي تقبل (الـ) فيقال (الشيء).

(ب) المعرفة

تعريفها:

الاسم المعرف: هو ما دلّ على محدّد معين معرف. مثل:

محمد، مكّة - أنت، أنا، هو - هذا، هذه - الذي نجح، التي نجحت - الرجل، الفتاة - قول الحقّ، بشير الخير.

أقسامها:

الاسم المعرف ثلاثة أقسام:

أولها: صيغ معينة وجدت في اللغة للدلالة على معين، وهي: الضمير، واسم الإشارة، والاسم الموصول.

ثانيها: ما يتعارف المتكلمون على اختصاصه بالدلالة على شيء معين وهو: الكلم.

ثالثها: ما يتم تعریفه بوسيلة لغوية خاصة، بحيث إذا زالت منه هذه الوسيلة يعود نكرة، وهو المعرف بأداة التعریف (الـ)، والمعرف بالإضافة إلى معرفة.

أنواعها:

أنواع المعرفة ستة هي: الضمير، واسم الإشارة، والاسم الموصول والعلم، والمعرف بأداة التعريف (الـ)، والمعرف بالإضافة إلى معرفة.

١- الضمير:

تعريفه:

هو الاسم الذي يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب، مثل: أنا - أنت - هو.

أنواعه:

الضمير نوعان: مستتر، وبارز.

الضمير المستتر:

هو ما ليس له صورة منطقية في اللفظ، بل يكون مفهوماً، مثل:

- «اقرأ باسم ربِّكَ الَّذِي خَلَقَ»

- نَعْمَلُ عَلَى رِفْعَةٍ وَطَنِّنا.

- أَسْعَى لِمَا فِيهِ مَصْلَحَةُ الْوَطَنِ.

- إِنَّا نُقَدِّرُكَ، لِإِنَّكَ تَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ.

في كل فعل في الأمثلة السابقة ضمير مستتر، هو الفاعل، تقديره (أنت) في (اقرأ)، و (هو) في (خلق)، و (نحن) في الفعل (نعمل)، و (أنا) في الفعل (أسعى) و (أنت) في الفعلين (تأمر) و (تنهى).

الضمير البارز:

هو ما له صورة منطقية في اللفظ، وهو نوعان: ضمير منفصل، وضمير متصل:

الضمير المنفصل:

هو ما يمكن أن يبتدئ به الكلام، ويمكن أن يقع بعد (إلا).

وهو قسمان: ضمير منفصل للرفع، وضمير منفصل للنصب.

* الضمائر المنفصلة للرفع هي: أنا، نحن - أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن - هو، هي،
هما، هم، هنّ.

= أمثلة:

- «سُبْحَانَكَ تُبَثُّ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ»

- «نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ»

- «أَنْتَ مُولَانَا فَانْصُرْنَا»

- «أَنْتِ مُؤْمِنَةٌ بِمَا أَقُولُ؟

- «أَنْتُمْ أَشَدُّ حَلْقاً أَمِ السَّمَاءُ بِنَاهَا؟»

- «أَيَّتُهَا الْفَتَيَاتُ، أَنْتَنَ أَمْهَاتُ الْمُسْتَقْبَلِ.

- «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ»

- «كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبْوَاهُ هُمَا الَّذَانِ يُهَوِّدُانِهِ أَوْ يُمْجِسُانِهِ أَوْ يُنَصَّرُانِهِ.

- «إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا»

- «أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ»

- «هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ»

ضمير الفصل:

هو ضمير رفع منفصل يقع بين طرفي الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر أو ما أصلهما كذلك).

تسميته:

سمى ضمير فصل؛ إما لأنه فصل بين المبتدأ والخبر، أو بين الخبر والنعت، أو بين الخبر والتابع.

= أمثلة:

١ - محمد هو الناجح.

٢ - «كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ»

٣ - «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ»

٤ - «تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمُ أَجْرًا»

٥ - «هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ»

٦ - كان محمد هو زا الفضل.

٧ - «إِنْ شَائِئْكَ هُوَ الأَبْتَرُ»

٨ - «وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارثِينَ»

شروطه:

أن يكون ما قبله معرفة، وأن يكون ما بعده معرفة، أو نكارة تشبه المعرفة في امتناع دخول "الـ" عليها (المثالان ٤، ٥).

إعرابه:

يُعرب ضمير فصل لا محل له من الإعراب، ويُجوز إعرابه حرفاً لا محل له من الإعراب.

ملاحظة:

لا تتعين جميع الأمثلة السابقة لضمير الفصل:

فالمثال الأول مثلاً: يُجوز أن تكون "هو" فيه ضمير فصل لا محل له من الإعراب ويكون ركناً الجملة هما: محمد الناجح. ويُجوز أن تكون "هو" فيه مبتدأ ثانياً و"الناجح" خبر المبتدأ الثاني، وجملة المبتدأ وخبره خبر الأول.

أما المثال الثاني فقد تعرّب "أنت" فيه ضمير فصل، وقد تعرّب توكيداً للضمير المتصل.

والمثال الرابع يُجوز أن تكون "هو" فيه ضمير فصل، وأن تكون تأكيداً للضمير في "تجدوه".

والمثال السادس يتّبع الضمير فيه للفصل لنصب ما بعده خبراً لكان.

* والضمائر المنفصلة للنّصّب هي: إِيَّاهُ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنْ - إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنْ - إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنْ - إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنْ -

= أمثلة:

- «وَإِيَّاَيْ فَاتَّقُونَ»
- مَا أَكْرَمَ الْأَسْتَارُ إِلَّا إِيَّانَا.
- «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»
- إِيَّاكِ أَعْنِي وَاسْمَعِي يَا جَارَةً.
- إِيَّاكُمَا صَافَحَ الرَّئِيسُ.
- «أَهُؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ؟»
- مَا رَأَيْتُ فِي الْفُصْلِ إِلَّا إِيَّاكَ.
- إِيَّاهُ عَنِيْتُ حِينَمَا كُنْتُ أَنْكَلَمُ.
- مَا أَكْرَمْتُ إِلَّا إِيَّاهَا.
- أَخْسِنْ إِلَى وَالدِّيْنِ وَإِيَّاهُمَا أَطْعَ بِعْدَ اللَّهِ.
- اتَّقُوا اللَّهَ فِي أُمَّهَاتِكُمْ وَإِيَاهُنَّ أَكْرِمُوا، فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَمَاتِ.

الضمير المتصل:

هو ما لا يُبتدأ به الكلام، ولا يقع بعد (إلا). وهو ليس كلمة منفصلة مستقلة، بل متصلة بما قبلها من اسم أو فعل أو حرف.

أنواعه:

الضمير المتصل نوعان، ضمير متصل للرفع، وضمير متصل للنصب أو الجر.

* ضمائر الرفع المتصلة، هي:

- ١- تاء الفاعل^(١) (مضمومة للمتكلم، ومفتوحة للمخاطب، ومكسورة للمخاطبة)، وهي لا تتصل إلا بالفعل الماضي.
- ٢- نون النسوة، وهي متصلة بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
- ٣- (نا) الدالة على الفاعلين، وذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي وسكن ما قبلها؛ فإذا اتصلت بالفعل المضارع أو الأمر كانت مفعولاً به في محل نصب، وكذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي وفتح ما قبلها. وهذه الثلاثة تسمى ضمائر الرفع المتركرة.
- ٤- واو الجماعة، وهي تتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
- ٥- ياء المخاطبة، وهي تتصل بالفعل المضارع والأمر فقط.
- ٦- ألف الاثنين، وهي تتصل بالفعل والمضارع والأمر. وهذه الثلاثة تسمى ضمائر الرفع الساكنة. (انظر إسناد الفعل للضمائر).

= أمثلة: تاء الفاعل:

- «أمرت أن أكون أول من أسلم»

- «فإذا عزمت فتوكل على الله»

(١) وتشمل التي تقع نائب فاعل أو اسمًا لكان وأخواتها أو كان وأخواتها.

- «فَإِذَا حِفْتَ عَلَيْهِ فَالْقِيَهُ فِي الْيَمِّ»

وتتصل بها الميم عندما يكون المخاطب جمعاً مذكراً وتضم التاء في هذه الحالة مثل:

- «وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ»

وتتصل بها (ما) عندما يكون المخاطب مثني مثل:

- «وَكُلَّا مِنْهَا رَغْدًا حِيثُ شَئْتُمْ»

وتتصل بها النون المشددة عند مخاطبة الجمع المؤنث مثل:

- «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ»

نون النسوة:

- «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ»

- «وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا»

نا الدالة على الفاعلين:

- «تَلَكَ الرَّسُولُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ»

واو الجماعة:

- «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ»

- «وَاغْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

ألف الاثنين:

- «وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حِيثُ شِئْتُمَا»
- العاملان أتقنا عملهما.
- أنتما تُحسنان الاستماع إلى الحديث.

ياء المخاطبة:

- «يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ»
- أنت تُحِيدِينَ فَنَّ الطَّبْخِ.

* الضمائر المتصلة للنصب والجر:

الضمائر المتصلة التي تصلح أن تكون في محل نصب، وتصلح أن تكون في محل جر هي: ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهاء الغائب. فتكون في محل نصب إذا اتصلت بفعل أو بحرف ناسخ (إن وآخواتها)، وتكون في محل جر إذا اتصلت باسم، أو بحرف جر.

= أمثلة:

- «رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظَمُ مِنِّي»
- رَبِّ وَفَقْنِي فِي عَمَلي.
- «اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا»
- كُلُّ إِنْسَانٍ يُؤْدِي وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ يُحِبُّهُ النَّاسُ وَيُشَفِّونَ عَلَيْهِ.

نون الوقاية:

نون الوقاية نون مكسورة تسبق ياء المتكلم إذا اتصلت ب فعل، أو ببعض الحروف.
وتكون لازمة أو جائزة.

ما تلزم فيه نون الوقاية:

تلزم نون الوقاية في الموضع الآتي:

١ - إذا اتصلت ياء المتكلم ب فعل مطلقاً ماض أو مضارع أو أمر.

- أَدْبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْبِيبِي.

- يُؤْذِنِي أَنْ أَسْمَعَ النَّبِيَّةَ.

- أَهْلَنِي قليلاً.

٢ - إذا اتصلت ياء المتكلم ب حرف الجر (من) و (عن) وتدمغ في نونهما، مثل:

- اقترب مِنِّي.

- ابْتَعِدْ عَنِّي.

٣ - إذا اتصلت بالحرف الناسخ (ليت) مثل:

- «يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاّتِي»

- «يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْوَزَ فَوْزاً عَظِيمًا»

ما تجوز فيه نون الوقاية:

يجوز الإتيان بنون الوقاية وعدم الإتيان بها إذا اتصلت ياء المتكلم بالحروف الآتية:

١- إنّ، مثل:

تكلّم ولائي مفعول إليك - أو وإنّي ..

٢- أَنّ، مثل:

لا تظن أَنّي مهملاً - أو أَنّي ...

٣- لكنّ، مثل:

اسمعت إليك، ولكنّي غير مقتنع بكلامك - أو لكنّي ..

٤- كأنّ، مثل:

لماذا تعاملني كأنّي عدوّك؟ - أو كأنّي ...

٥- لعلّ، مثل:

أشعر لعكي أفال ما أريد - أو لعلّني ..

** تنبيه:

عدم الإتيان بنون الوقاية مع (لعلّ) أفضل.

* الضمير المتصل الذي يصلح للرفع والنصب والجر:

- «تَلَكَ الرَّسُولُ فَضَّلَنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ»
(في محل رفع)
- «أَهِدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»
(في محل نصب)
- انْصُرْنَا يَا رَبَّ، إِنَّا مُؤْمِنُونَ بِكَ.
(في محل نصب)
- لَنْ يَسْاعَدَنَا إِلَّا الْعَمَلُ.
(في محل نصب)
- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ»
(في محل نصب)
- ما أَخْرَنَا إِلَّا الْكَسْلُ وَالتَّهَاوُنُ.
(في محل نصب)
- «هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذَرِيَّاتِنَا قُرْةً أَعْيُنَ»
(في محل جر)

تبادل الضمائر وظائفها النحوية:

قد يوضع ضمير الرفع مكان ضمير النصب أو الجر، كما قد يوضع ضمير النصب أو الجر مكان ضمير الرفع، فمن الأول:

- ١ - «إِنْكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيُوبِ»
فإذا أعربت "أنت" توكيداً للضمير المتصل (وهو اسم "إن" في محل نصب) كانت مع أنها ضمير رفع - في محل نصب.
- ٢ - مررت بك أنت.

تعرب "أنت" توكيداً للكاف في محل جر.

ومن وضع ضمير النصب أو الجر مكان ضمير الرفع:

١- لولاك لولاك، لَا خُلقت الأفلاك.

٢- عساك تُوَفَّق في مسعاك.

المكان بعد "لولا" مخصوص لاسم مرفوع، سواء كان ظاهراً مثل:

- «ولولا دْفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بِعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِّمْتْ صَوَامِعَ»

أو ضميراً مثل:

- «لولا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ»

فإذا وقع بعد "لولا" ضمير متصل لغير الرفع (المثال ١) فالمشهور إعراب الضمير مبتدأ كما هو، ويكون قد خرج بصيغته من النصب أو الجر إلى الرفع. وبعضهم يعتبر "لولا" في هذه الحالة حرف جر، ويكون الضمير في محل جر.

كذلك الأصل في "عسى" أن ترفع المبتدأ وتنصب الخبر (من أخوات كار).

ولكن المثال: عساك تُوَفَّق في مسعاك -

وردت فيه "الكاف" مكان ضمير الرفع. وقد قال النحاة إن "عسى" هنا حرف بمعنى "لعل" فهي من أخوات "إن".

جدول يبين أنواع الضمائر البارزة

ضمائر الخبر	ضمائر النصب	ضمائر الارفع			
متصل فقط	متصل	متصل	متصل		
صديقى أسدى لى معروفاً صديقنا أسدى لنا معروفاً	كلمتى كلمتنا	إيابى تقصد إيابانا تقصد	كتبُ كتبنا	أنا نحن	أنا أنت أنتما أنتم أنتن
صديقكَ أسدى لك معروفاً صديقتِكِ أسدتْ لك معروفاً صديقكمأسدى لكم كما معروفاً صديقكم أسدى لكم معروفاً صديقتكن أسدت لكنّ معروفاً	كمْتُكَ كمْتُكِ كمْتَكما كمْتَكم كمْتُكن	إيابِ أقصد إيابِكِ أقصد إيابَكما أقصد إيابَكم أقصد إيابِكُنْ أقصد	كتبَ كتبَتِ كتبَتمَا كتبَتم كتبَتْنَ	- - - -	أنت أنت أنتما أنتم أنتن
صديقه أسدى له معروفاً صديقتها أسدت لها معروفاً صديقتهماأسدت لهما معروفاً صديقهم أسدى لهم معروفاً صديقتهن أسدت لهنّ معروفاً	كلّمته كلّمتها كلّمتهما كلّمتهم كلّمتهن	إيابَه أقصد إيابَها أقصد إيابَهما أقصد إيابَهم أقصد إيابَهنْ أقصد	كتبوا كتبن	هو هي هما هم هن	أنت أنت أنتما أنتم أنتن

تَدْرِيب

س١: بَيْنَ نَوْعِ الْخَمِيرِ وَمَوْقِعِهِ فِي الْآيَاتِ الْأَتِيةِ:

- «رَبَّنَا لَا تُزْغِ قُلُوبُنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ»
- «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا»
- «قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ مُقْدَدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي، وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي هَارُونَ أَخِي، اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي»
- «قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْفَغُورُ الرَّحِيمُ»
- «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَاهِدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا. وَقَرْنَ فِي بَيْوَتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْ تَبَرَّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى»
- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكْحَثُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْنَهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوْهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا»
- «يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوْنَا بِغَمْتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّا يَ فَارْهَبُونِ»

س٢: أكمل الناقص حسب المطلوب أمام كل جملة:

- (ضمير المفردة المخاطبة) أ) ما احترمت إلا
- (ضمير المتكلمين) ب) لن يحمى وطننا سوى
- (اسم من الأسماء الخمسة) ج) سرني
- (العدد ٢) د) لم يعارضه إلا

٢- اسم الإشارة:

تعريفه:

هو ما وضع لشارٍ إليه.

تنوعه:

يتتنوع اسم الإشارة بحسب عدد المشار إليه ونوعه (تذكيره وتأنيقه) إلى ما يدل على مفرد أو مثنى أو جمع، وكل منها إما أن يكون مذكراً أو مؤثناً على النحو التالي:

اسم الإشارة للمفرد المذكر:

ذا - هنا - ذاك - ذلك، مثل:

- «مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً»

- «إِنْ هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَفْوَمُ»

- «ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةً»

- حَدَّثَنِي عَنِ الْفَنِ فَإِنِّي أُحِبُّ ذَاكَ الْحَدِيثَ.

اسم الإشارة للمفرد المؤنث:

ذي - هذى - هذه - تلك، مثل:

- لَا تُحَدِّثْنِي عَنْ ذِي الْفَتَّاهِ مَرَّةً أُخْرَى.

- دَعِ الْحَدِيثَ عَنْ هَذِي وَتِلْكَ، وَانْصِرْ فِي عَمَلِكَ.

- «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ»

- «تَلَكَ حَدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا»

اسم الإشارة للمثنى المذكر:

ذان - ذئن - هذان - هذين - ذانك - ذئنك، مثل

- ذان تلميذان مجتهدان.

- أَتَبَأْتُ لِذَيْنِكَ الطَّالِبِينَ بِمُسْتَقْبَلٍ مُّشْرِقٍ.

- «هذان خصمان اختصموا في ربهم»

- قرأتُ هذين الكتابين.

- «فَذَانِكَ بُرْهَانَيْنِ مِنْ رَبِّكَ»

اسم الإشارة للمثنى المؤنث:

تان - تين - هاتان - هاتين، مثل:

- تان تلميذتان مجتهدتان.

- إن تين التلميذتين مجتهدتان.

- هاتان ممرضتان بالمستشفى.

- إن هاتين ممرضتان بالمستشفى.

اسم الإشارة للجمع المذكر والمؤنث:

أولاً - هؤلاء - أولئك، مثل:

- «هَا أَنْتُمْ أُولَاءِ تُحْبُّونَهُمْ»

- «هَا أَنْتُمْ هؤلاء تُذَعِّنُونَ لتنفقوا في سبيل الله»

- هؤلاء السيدات مُحترمات.

- «أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا»

اسم الإشارة للمكان القريب:

هنا - ها هنا، مثل:

- أَقْمَنَا هُنَّا لَيَّاماً.

- «إِنَّا هَا هُنَّا قَاعِدُونَ»

اسم الإشارة للمكان بعيد:

هناك - هنالك - ثم (بفتح الثاء) - ثمة، مثل:

- انتقلنا من هنا إلى هناك.

- «هُنَالِكُ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ»

- «وَأَرْلَفْنَا ثَمَّ الْآخِرِينَ»

- فَإِنَّمَا تُولُّوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ

(قرآن)

- ليس ثمة ما يدعو إلى القلق.

* تنبية:

ثم وثمة ظرفان ملازمان للظرفية، مبنيان على الفتح، ولا يتقىدهما حرف التنبية (ها) ولا تلحقهما الكاف الخطاب (انظراها بعد)، وقد تجران بحرف الجر (من). والتاء في (ثمة) لتأنيث اللفظ.

كاف الخطاب:

كاف الخطاب حرف يلحق اسم الإشارة للبعيد، وقد تتصرف بحسب المخاطب مثل كاف الضمير، فتفتح للمخاطب المفرد المذكر، وتكسر للمخاطبة، وتتصل بها علامة الثنوية والجمع. وقد لا تتصرف وتلزم الفتح.

ومن أمثلة تصرفها:

- «ذِكْرًا مِمَّا عَلِمْنَا رَبِّي»

المشار إليه مفرد والمخاطب مثنى.

- «ذِكْرُكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ»

المشار إليه مفرد والمخاطب جمع مذكر.

- «فَذَلِكَنَ الَّذِي لَمْ تَنَى فِيهِ»

المشار إليه مفرد والمخاطب جمع مؤنث.

- «فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ»

المشار إليه مثنى مذكر والمخاطب مفرد.

** تنبية:

ينبغي التنبه إلى عدم الخلط بين المشار إليه والمخاطب، ويجب أن تراعى حالة كل منها الخاصة به في العدد، والنوع. وإذا تعذر الأمر على المتكلم ألزم كاف الخطاب الإفراد.

- الاسم الموصول:

تعريفه:

هو كل اسم احتاج إلى صلة وعائد، ويعين مسماه بواسطة الصلة.

الصلة والعائد:

صلة الموصول قد تكون (أ) جملة خبرية مشتملة على ضمير يعود على الموصول، مطابق له، ظاهر أو مستتر، يسمى العائد، (ب) وقد تكون ظرفاً أو جاراً ومحروراً مفیدین.

نوعاً:

الاسم الموصول نوعان: خاص، وهو ما كان نصاً في معناه، ومُشترَك، وهو ما ليس نصاً في معناه.

والموصول الخاص: يتتنوع بحسب النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والتثنية والجمع) على النحو الآتي:

الاسم الموصول الخاص بالفرد والمذكر:

(الّذِي)، مثل:

(الصلة جملة فعلية)

- ﴿اعبُدوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾

- «أَقْسَطُّ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنٌ بِالذِّي هُوَ خَيْرٌ» (الصلة جملة اسمية)
- «وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِينَ عَلَيْهِنَّ بِالْعِرْفِ» (الصلة جار و مجرور)
- «هَلْ سَافَرَ الضَّيْفُ الَّذِي عِنْدَكَ؟» (الصلة ظرف)

الاسم الموصول الخاص بالفرد المؤنث:

- (الّتِي)، مثل:
- «قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا»
 - «أَعِزِّنِي الرِّوَايَةُ الَّتِي أَعْجَبْتُكَ.
 - «أَعْطِنِي الْوَرْدَةُ الَّتِي لَوْنُهَا أَحْمَرُ.
 - «الْمَزْهَرِيَّةُ الَّتِي فَوْقَ الْمُنْضَدِّةِ غَالِيَةُ الشَّمْنِ.
 - «أَشْفَقْتُ عَلَى السَّيِّدَةِ الَّتِي فِي آخِرِ الصَّفِّ.

الاسم الموصول الخاص بالثنى المذكر:

- (اللَّذَانِ - اللَّذَيْنِ)، مثل:
- «وَاللَّذَانِ يَأْتِيَانِاهُ مِنْكُمْ فَأَذْوَهُمَا»
 - «وَرَبَّنَا أَرَنَا اللَّذَيْنِ أَخْلَانَا»
 - «إِسْتَفَدْتُ مِنَ الْكَاتِبَيْنِ اللَّذَيْنِ قَرَأْتُهُمَا.

الاسم الموصول الخاص بالثنى المؤنث:

(اللَّتَانِ - اللَّتَيْنِ)، مثل:

- كُوفِئَتِ الْمَرْضَاتِنِ اللَّتَانِ سَاعَدَتَا الْمَرِيضَ.

- شَكَرْتُ الْفَتَاتِيْنِ اللَّتَيْنِ سَاعَدَتَا الْمَرِيضَ.

- أَغْرِبْتُ بِالْعَصْفُورَتِيْنِ اللَّتَيْنِ فِي الْقَفْصِ.

الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر:

(الذِيْنِ)، مثل:

- «إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجَّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ»

- «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبُ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ»

- «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ»

الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث:

(اللَّائِي - الْلَّاتِي)، مثل:

- «وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ»

- «وَاللَّائِي يَئِسَنَ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبَطْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ»

والموصول المشترك ألفاظ معينة تطلق على المذكر والمؤنث والمفرد والثنى والجمع،
ويراعى في العائد (في جملة الصلة) اللفظ فيفرد، أو المعنى فيطابق، وهو:

مَنْ: وهي للعاقل غالباً، مثل:

- شكرت مَنْ ساعدني.
- شكرت مَنْ ساعدتني.
- شكرت مَنْ ساعداني.
- شكرت مَنْ ساعدوني.
- شكرت مَنْ ساعدتني.
- **﴿وَمَنْ أَصْلَى مِمَّنْ يَدْعُونَ اللَّهَ مَنْ لَا يَسْتَحِيْبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾**

ما: وهي لغير العاقل غالباً، وقد تأتي للعاقل:

- أَعْجَبَنِي ما اشتريته.
- **﴿فَانكحوا مَا طابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعٍ﴾**
- **﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بِأَقِيرٍ﴾**
- ذا: بشرط أن تسبقها (منْ) أو (ما) الاستفهاميتان، وألا تُعَدَّ مع كل منها كلمة واحدة، مثل:

- **﴿مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ؟﴾**
- ذا: خبر المبتدأ (ما) وصلته جملة (أنزل ربكم)
- مَنْ ذَا فَعَلَ هَذَا؟

جواز حذف العائد:

العائد هو الضمير الذي يربط جملة الصلة بالموصول، ويتطابق مع الموصول في الإفراد أو الثنوية أو الجمع، وفي التذكير أو التأنيث. وقد يكون هذا الضمير في محل رفع، أو في محل نصب، أو في محل جر، ويجوز حذفه بشروط، كما في الأمثلة الآتية:

- «وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ» (أي هو إله في السماء).
- «أَهْذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا؟» (أى بعثه).
- «يَعْلَمُ مَا تُسْرِرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ» (أى ما تسررونها).
- «فَاقْضِ مَا أَنْتَ قاضٍ» (أى قاضيه)
- «وَيَشْرُبُ مَا تَشْرِبُونَ» (أى منه)

تدریبات

س١: استخدم اسم الإشارة المناسب لما يأتي، وخاطب المفرد المذكر مرة والثمنى المذكر مرة، والجمع بنوعيه بعد ذلك.

* مثال: الرجال مخلصون:

- أولئك الرجال مخلصون.
- أولئكما الرجال مخلصون.
- أولئكم الرجال مخلصون.
- أولئكُن الرجال مخلصون.
- العاملان الماهران.
- النموذج رائع.
- السيدتان الكريمتان.
- البنت المطيبة.
- المهندسون البارعون.
- الكتاب الذي اشتريته.

- المشكلة التي صادفته.

- القصة التي قرأتها.

- القصيدة التي كتبها.

- الرئيس المحترم.

- السيدات الكريمات.

س٢: أكمل الناقص حسب المطلوب أمام كل جملة:

(اسم إشارة مناسب) - هدم العدو المستشفين

(اسم موصول مناسب) - هؤلاء هن الطبيبات أسعفون الجرحى

(اسم موصول مشترك) - قلته هو الصواب

(اسم إشارة مناسب) - إن هما الطالبان المتفوّقتان.

س٣: فرق بين أنواع (ذا) في الجمل الآتية:

- من ذا قال هذه القصيدة؟

- «من ذا الذي يُقرض الله قرضاً حسناً؟»

- «ماذا أراد الله بهذا مثلاً؟»

- ومن يك ذا فضل فيدخل بفضله

على أهلها يُستغن عن ويدعم

٤- الغَلَم:

تعريفه:

الغَلَم (بفتح العين واللام) هو الاسم الذي يُعَيّن مسماه تعيناً مطلقاً من غير وسيلة. وذلك باتفاق أبناء البيئة اللغوية عليه.

أنواعه:

الغَلَم ثلاثة أنواع:

١- الاسم، مثل: محمد - زينب - قريش - دمشق - مصر - سيبويه - بعلبك -
جاد الحق - عبدالله.

** تنبية:

العلم قد يكون مفرداً مثل محمد وأحمد وعلي، وقد يكون مركباً تركيباً إضافياً مثل: عبدالله - عبدالعزيز، أو تركيباً مرجياً، وهو كل كلمتين امتزجاً لتؤدياً معنى واحداً، مثل: سيبويه، معديكرب - حضرموت، أو تركيباً إسنادياً وهو كل كلمتين أنسنلت إحداهما إلى الأخرى ووضعتا، علماً مثل:
جاد الحق - جاد الرب - تأبّط شرّاً.

٢- اللقب: وهو كُلُّ ما أشعر برفعه المسمى أو ضَعْته، مثل: الصَّدِيق - الفاروق، الرشيد، زين العابدين، الجاحظ.

٣- الكنية: وهي ما صدرت بـ (أب) أو (أم) مثل: أبو القاسم، أبو بكر، أبو حفص، أم المؤمنين، أم كلثوم.

الترتيب بين أنواع العلم:

إذا اجتمعت الكنية مع الاسم أو اللقب جاز أن تقدم عليه أو تتأخر، مثل:

- كان عمر أبو حفص ثانى الخلفاء الراشدين.
- كان أبو حفص عمر ثانى الخلفاء الراشدين.
- كان أبو بكر الصديق أول الخلفاء.
- كان الصديق أبو بكر أول الخلفاء.

وإذا اجتمع الاسم واللقب فالأفضل ذكر الاسم قبل اللقب، لأن اللقب بمنزلة النعت له، مثل:

- كان عمر الفاروق حريصاً على العدل.

٥- المعرف بأداة التعريف:

يتعرف الاسم إذا دخلت عليه أداة التعريف (ال) مثل: الكتاب - القلم - الرجل.

معاني (ال):

لأداة التعريف (ال) ثلاثة معان، فقد تكون للجنس، أو للعهد، أو زائدة.

(أ) (ال) التي للجنس:

ثلاثة أنواع، هي:

- ١- (ال) التي لبيان الحقيقة والملاهي، وهي التي لا يصلح أن يوضع بدلاً منها كلمة (كل) مثل:

- «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»
- «بَيْتُ أَرْقُ مِنَ الْوَلَدِ».
- «السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطَارِ».
- ٢ - (ال) التي لاستغراق الجنس على سبيل الحقيقة، فهي تشمل كل أفراد الجنس، ولذلك يصلح أن يوضع بدلاً منها كلمة (كل)، مثل:

 - «وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»
 - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُثْرٍ»

- ٣ - (ال) التي لاستغراق الجنس على سبيل المجاز، ويقصد بها شمول صفات الجنس مبالغة، مثل:

 - «أَنْتَ الرَّجُلُ شَهَامَةً».

(ب) (ال) التي للعهد:

(ال) العهدية ثلاثة أنواع:

 - ١ - العهد الذكري، لأن يذكر المتكلم اسمًا نكرة ثم يعيد ذكره فيعرّفه، فهي التي يتقدم لما تدخل عليه ذكر، مثل:

 - «سَتَرَتْ كِتَابًا فَقَرَأْتُه ثُمَّ رَدَدْتُ الْكِتَابَ».
 - «مَثُلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِضَبَاحٌ، الْمِضَبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ»

 - ٢ - العهد الذهني، وهي التي يكون ما دخلت عليه معلوماً، لأن يكون بين المتكلم والمخاطب عهد في شيء معين، مثل:

- حَضَرَ الْأَسْتَاذُ.

- «إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ»

٣- العهد الحضوري، وهو أن يكون ما دخلت عليه حاضراً، مثل:

- «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ بِينَكُمْ»

- فَتَحْتُ النَّافِذَةَ.

(ج) (ال) الزائدة:

تزاد (ال) زيادة لازمة، وزيادة غير لازمة، فتزاد زيادة لازمة في:

١- الأسماء الموصولة (الذى - التي - اللتان - اللذان - الذين - اللاتي - اللائي).

٢- كلمة (الآن). وهي ظرف مبني على الفتح في محل نصب تلزم فيه (ال).

٣- بعض الأعلام مثل: اللات - العزى - السموأل.

- «أَفْرَأَيْتَمِ اللَّاتَ وَالْعُزَىْ»

- السموأل شاعر جاهلي.

وتزاد زيادة غير لازمة في الأعلام المنقولة عن كلمات تقبل (ال) قبل كونها علماً مثل (الفضل) و (الحسن) و (الحسين) و (الحارث) و (القاسم) و (العباس)، وتسمى (ال) الداخلة للمح الأصل.

٦- المعرف بالإضافة إلى أحد أنواع المعرفة:

المضاف إلى المعرفة معرفة أيضاً، ولذلك يتعرّف الاسم المضاف (وهو الجزء الأول في التركيب الإضافي) إذا كان المضاف إليه (وهو الجزء الثاني في التركيب الإضافي) معرفة

فالضاف إلى الضمير، مثل:

- عَمِلْكُمْ مُوْفَّقٌ.

والضاف إلى اسم الإشارة، مثل:

- هَوَاءُ هَذِهِ الْبَلْدَةِ لَنَقِيُّ.

والضاف إلى الاسم الموصول، مثل:

- «قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَارِكَ فِي زَوْجِهَا»

والضاف إلى العلم، مثل:

- «وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنَّ أَرْضَعِيهِ»

والضاف إلى المعرف بـ(الـ)، مثل:

- شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ وَاسِعَةٌ.

والضاف إلى المعرف بالإضافة، مثل:

- «فَقَمْ مِيقَاتُ رَبِّيْهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً»

* * تنبيه:

الاسم إذا أضيف إلى نكرة لا يتعرف، بل يتحّصّن، فالإضافة إلى المعرفة تفيد التعريف، والإضافة إلى النكرة تفيد التخصيص، مثل:

- كلامُكَ كلامُ عَلِيِّ بِبِواطنِ الأمورِ.

تَدْرِيُّجات

س١: ضع بدل النقط فيما يأتي خصماً مناسباً:

- أصحاب فضل.

- متفقان.

- تحسنون قراءة القرآن.

- يُجدن طهي الطعام.

- تُجدن طهي الطعام.

- كان يلعبون في الساحة.

- لن يتكلم باسمنا سوى

- نعبد.

- ما احترمت إلا

س٢: ميز بين الضمائر وأسماء الإشارة وأسماء الموصولة في الجمل الآتية:

- أنتما اللذان عملا الواجب.

- المنافق لا تحترمه.

- لقد رأنا هذا بالأمس.

- «ولله يسجد من في السموات والأرض»

- تلك آيات الله.

- أعجبني ما قلته.

- من ذا يتكلم؟

- «وهو الذي يقبل التوبة عن عباده»

- هذه أقوال الشاهدين اللذين رأيا الحادث.

س٣: ضع اسم إشارة مناسباً في كل فراغ مما يأتي:

- نَظَّم الغرفة تنظيماً حسناً.

- اقْرَأُ البيتين قراءة جهرية.

- ظننت الطفتين أختين.

- بَلَغَ السباحان نهاية السباق.

- تَخَلَّفَتْ عن الاجتماع وسوف أحضر الندوة.

- الطالبات مجدات.

- اذْهَبْ إلى واستدِعْ أخاك.

س٤: (هذا هو الطبيب الذي حضر لإنجذاب الطفل).

اجعل الإشارة للمفردة المؤنثة، للمثنى المذكر - للمثنى المؤنث - لجماعة الذكور -

لجماعة الإناث - وغير ما يلزم.

س٥: مُثِّلَّ لِمَا يَأْتِي فِي جَمْلَ مَفِيدة:

- اسم موصول مشترك.

- اسم إشارة للمكان القريب.

- ضمير متصل للرفع والنصب والجر.

- ضمير نصب منفصل.

- اسم موصول لجماعة الإناث.

س٦: ضع أمام كل "علم" الوصف الخاص به: (اسم [مفرد - مركب - إضافي - مركب مجزي - مركب إسنادي] - لقب - كنية).

- ألف أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ كتاب الحيوان.

- كان هارون الرشيد يحج عاماً ويغزو عاماً.

- كان أبو بكر الصديق يسمى عبدالله بن أبي قحافة.

- اشتهر أبو زهير ثابت بن جابر باسم تأبط شرآ.

س٧:

- الأرب أسرع من القط.

- الكلمة قول مفرد.
 - أنت الرجل علمًاً وأدباً.
 - الطائرة أسرع من القطار.
 - «مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ، الْمَصْبَاحُ فِي زِجَاجَةٍ، الزِّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرْرِيٌّ»
 - حضر الرئيس.
 - «الليوم أكملت لكم دينكم»
 - «الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً»
 - «كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً، فعصى فرعونُ الرسول»
 - الفضل والربيع والحسن من الأعلام العربية المعروفة.
- ضع أمام كل معرف بأـل الوصف الملائم له (بيان الحقيقة - للـمح الأصل - لاستغراق الجنس حقيقة - لاستغراق الجنس مجازاً - العهد الذكرى - العهد الذهنى - العهد الحضورى - الزائدة).



المَعْرُوبُ وَالْمَبْنُى مِنَ الْأَسْمَاءِ

الأسماء بحسب الإعراب والبناء قسمان: معرب، ومبني.

(أ) المعرب من الأسماء

تعريفه:

المعرب هو الاسم الذي يتغير آخره مع تغير وظائفه في الجملة، مثل:

- جاء محمدٌ الكلمة (محمد) فاعل مرفوع.
- رأيَتُ محمداً الكلمة (محمد) مفعول به منصوب.
- مررت بمحمدٍ الكلمة (محمد) مجرور بحرف الجر.

حالاته:

يكون الاسم المعرب في الجملة على حالة من حالات ثلاث، هي: الرفع والنصب والجر، وكل حالة علامات إعرابية خاصة بها.

علامات رفعه:

علامة الرفع هي الضمة الظاهرة، أو المقدرة في الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً. والألف في الثنى وما يلحق به. والواو في جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة، أمثلة:

- نجح محمدُ (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
- حضر الفتى (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف).
- القاضي عادلُ (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء).
- نجح الطالبُ (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
- الشباب حيَّارَى في حاجة إلى هداية (خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف)
- نجحت الطالباتُ (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
- نجح الطالبان (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مثنى).
- فاز اثنان من المتسابقين (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه ملحق بالمثنى).
- استمتع المشاهدون بالمباراة (فاعل مرقوم، وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه جمع مذكر سالم).
- تقدم أربعون متسابقاً (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم)
- كان من بين المتسابقين أخوك (اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة).

علامات نصبه:

علامة النصب في الاسم المعرب هي الفتحة الظاهرة أو المقدرة في الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير. والياء في المثنى وجمع المذكر السالم وما أحق بهما. والألف في الأسماء الخمسة. والكسرة في جمع المؤنث السالم، أمثلة:

- «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ»
- «أَلَا إِنَّ أُولَيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ»
- «إِنَّ هُدًى اللَّهِ هُوَ الْهَدِي»
- «أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ»
- سُنْتَ تَصُرُّ مَا دَمْنَا مُؤْمِنِينَ بِحَقِّنَا عَامِلِينَ مِنْ أَجْلِهِ.
- إِنَّ أَخَاكَ مُتَفَوِّقٌ، وَقَدْ سَمِعْتَ أَبَاكَ يَشْنِي عَلَيْهِ.
- رَأَيْتَ فِي الْمَصْنَعِ عَامِلَاتٍ مُخْلِصَاتٍ.

علامات جره:

علامة الجر في الاسم المعرب هي الكسرة الظاهرة أو المقدرة في الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً. والياء في المثنى وجمع المذكر السالم وما أحق بهما والأسماء الخمسة. والفتحة في الاسم المنوع من الصرف، أمثلة:

- «وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ»
- عَلَى الْبَاغِي تَدُورُ الدَّوَائِرُ.
- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.

- جنِيْتُ شَمَارَ شَجَرَتَيْنِ.
 - «وَكَانَ حَقًا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ»
 - أَثْنَيْتُ عَلَى أَخِيكَ لِشَهَادَتِهِ.
 - أَخْذَتُ الْكِتَابَ مِنْ عُمَرَ وَأَعْطَيْتُهُ لِيُوسُفَ.
- الاسم الممنوع من الصرف:**
- الاسم المعرب قد يكون مصروفاً؛ أي منوناً، ويجر بالكسرة، وقد يكون ممنوعاً من الصرف؛ أي لا ينون، ويجر بالفتحة بدلاً من الكسرة.
- والاسم الذي لا ينصرف ثلاثة أنواع: أسماء أعلام - صفات - أسماء ليست أعلاماً ولا صفات.

- أولاً- الأعلام الممنوعة من الصرف، هي:**
- 1- الْعَلَمُ الَّذِي يَنْتَهِي بِالْأَلْفِ وَنُونِ زَائِدَتِينِ، مَثَلُ: عُثْمَانَ - عَدْنَانَ - رَمْضَانَ ...الخ.
 - انتقام المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان.
 - يصوم المسلمون في رمضان.
 - 2- الْعَلَمُ الْمُؤْنَثُ سَوَاءً أَكَانَ مَؤْنَثًا مَعْنُوِيًّا، مَثَلُ: سَعَادَ - زَيْنَبَ، أَمَّ مَعْنُوِيًّا وَلَفْظِيًّا مَثَلُ: فَاطِمَةَ - عَائِشَةَ، أَمَّ لَفْظِيًّا فَقْطًا، مَثَلُ: طَلْحَةَ - حَمْزَةَ.
 - سَلَّمَتْ عَلَى سَعَادَ وَطَلْحَةَ.

ويلحق بالعلم المؤنث كلمة "فلانة" التي تستخدم كنایة عن العلم المؤنث.

** تنبية: قد تكون علامة التأنيث التاء كما مُثلّ، وقد تكون الألف المقصورة مثل ليلي، أو المدودة مثل أسماء.

* تنبية: إذا كان العلم المؤنث مكوناً من ثلاثة أحرف أو سطحها ساكن مثل: هند - رعد - مصر؛ فللمتكلم الخيار بين أن يصرفها فينونها ويجرها بالكسرة، أو يمنعها من الصرف، مثل:

- أثنيت على هندٍ أو على هندَ.

٣ - العلم الأعجمي، أي غير العربي في أصل وضعه، مثل: إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب، بشرط أن يكون مكوناً من أكثر من ثلاثة أحرف، مثل:

- **﴿يا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ﴾**

أما العلم الأعجمي المكون من ثلاثة أحرف فإنه يصرف (أي ينون) ويجر بالكسرة، مثل:

- **﴿سَلَامٌ عَلَىٰ نُوحٍ فِي الْعَالَمَيْنَ﴾**

- **﴿إِلَّا آلُ لُوطٍ نَجَّيْنَاهُمْ بِسُحْرِهِ﴾**

٤ - العلم المركب تركيباً مرجياً غير المخوم بـ (وَيْه)، (والمركب المزجي هو كل كلمتين امتزجتا معاً بحيث تصيران معاً كلمة واحدة في دلالتها)، مثل: حضرموت - بعلبك - معديكرب - بورسعيد.

- سافرت من بورسعيد إلى بعلبك ومنها إلى حضرموت.

فإذا كان الجزء الثاني في العلم المركب تركيباً مرجياً هو (وَيْه) فإنه يبني على الكسر (انظر المبني من الأسماء).

٥- الْعَلَمُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ فُعْلٍ (بضم الفاء وفتح العين) مثل: عَمَرٌ - وَقُزَحٌ - وَزَحْلٌ - وَمُضَرٌ.

- رضي الله عن عمر بن الخطاب فقد كان خليفة عادلاً.

٦- الْعَلَمُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ الْفَعْلِ، مثل: يَزِيدٌ - تَغْلِبٌ - أَحْمَدٌ - أَشْرَفٌ - أَخْذَتْ الْكِتَابَ مِنْ أَشْرَفٍ.

ثانيةً- الصفات المعنوّة من الصرف، هي:

١- الصفة التي على وزن أَفْعَلُ الذي مؤنثه فَعْلٌ (صفة مشبهة)، مثل: أحمر - أبيض - أَخْضَرٌ - والذِي مؤنثه على وزن فُعْلٍ (أفعل تفضيل)، مثل: أَفْضَلٌ - أَكْبَرٌ - أَصْفَرٌ .. الخ.

- أَعْجَبَتْ بِثُوبِ أَبْيَضٍ وَآخَرَ أَحْمَرَ أَفْضَلَ مِنْهُ.

- دَعَا إِلَى تَفَاهُمٍ أَعْمَقَ بَيْنَ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ.

ويشترط ألا يكون مؤنث هذه الصفة بالباء، مثل: أَرْمَلٌ - وَأَرْمَلَةٌ، وألا تكون الصفة في الأصل اسمًا استعمل للوصف، مثل: أَرْبَعٌ - وَأَرْنَبٌ، إذا استعمل بمعنى الجبان، مثل:

- سَخَرَتْ مِنْ رَجُلٍ أَرْمَلٍ أَرْنَبٍ.

٢- الصفة التي تنتهي بـاللفونون زائدتين بشرط أن يكون مؤنثها فَعْلٌ، مثل: سَكَرَانٌ - وَغَضِيبَانٌ - وَعَطْشَانٌ - وَظَمَانٌ.

- مَرَرتْ بِرَجُلٍ غَضِيبَانَ فَأَسْكَتَ غَضِيبَه.

فَإِنْ كَانَ مُؤنَثَهَا بِالْبَاءِ صَرَفَتْ مِثْلَ: عَرِيَانٍ.

- لا تمد يدك إلى سلك عريان خشية أن يكون مكهرباً.
- ٣- الصفة التي على وزن فعل أو فعل أو مفعول، مثل: آخر، وثلاثة ومئتي، مثل:
«فِعْدَةُ مِنْ أَيَّامِ أُخَرَ»
- «جَاعَلَ الْمَلَائِكَةَ رُسْلًا أُولَى أَجْنَحَةً مَئْتَى وَثُلَاثَةَ وَرُبَاعَ»
- ٤- الصفة التي تنتهي بـألف التأنيث المدودة الزائدة في المفرد أو الجمع، مثل:
سمراء - بيضاء - حمراء - حوراء - عوراء - أذكياء - أشداء - أقوىاء -
أصدقاء - علماء.
- ما كُلُّ سوداء تمرة، ولا كُلُّ بَيْضَاءَ شحمة.
(مئل)
- سهرت مع أصدقاء ظرفاء.
- ثالثاً- الأسماء التي ليست أعلاماً ولا صفات، هي:

 - الجمع الذي على مفاسيل (وشبهه)، مثل: مساجد - كتائب - محال - مهام -
صحائف - شوارع، مثل:
 - صليت في مساجد كثيرة.
 - تَحَمَّلُ مَشَاقِّ كثيرة لتربيبة أبنائه.
 - ٢- الجمع الذي على مفاسيل (وشبهه)، مثل: مصابيح - مفاتيح - عقائد -
تماثيل، مثل:
 - «وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ»
 - «يَعْمَلُونَ لِهِ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبٍ وَتَمَاثِيلٍ»

* * تنبية:

وزن مفاعل ومفاعيل يسمى "صيغة منتهي الجموع" ويقصد به كل جمع ثالثه ألف، وبعد الألف حرفان أولهما مكسور، مثل مساجد - كتاب، أو ثلاثة أحرف أو سطحها ساكن، مثل: مصابيح - عناقيد، (بخلاف نحو عباقرة وصيادلة وملائكة).

- الاسم المختوم بـألف التأنيث الممدودة (ألف بعدها همزة)، مثل: صحراء - بَيْدَاء - زَعْمَاء - وَزَرَاء.

- ضللت الرحلة في صحراء واسعة.

- الاسم المختوم بـألف التأنيث المقورة: حُبْلٌ - نِكْرٌ - شَكْوَى - كُبْرٌ - صُفْرٌ - حُسْنٌ (لاحظ أن الأمثلة الثلاثة الأخيرة مؤنث أفعال الذي للتفصيل).

- كلمة "أشياء" كما في قوله تعالى ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنِ الْأَشْيَايَ إِنْ تَبْدِ لَكُمْ تَسْؤُكُم﴾

* * تنبية:

هذا النوع الأخير من الأسماء تقدر عليه العلامة الإعرابية، وفائدة ذكره في المنوع من الصرف التنبية على أنه لا ينون بخلاف مثل: فتئ - وهدئ - ورضئ - ومرتضى .. الخ.

قارن المثالين الآتيين:

- ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِيبُ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾

- رُزْقٌ بَنْتٌ سَمَاهَا هُدَىٰ.

جرّ الممنوع من الصرف بالكسرة:

إذا دخلت (الـ) على الاسم الممنوع من الصرف، أو إذا أضيف فإنه يجر بالكسرة، مثل:

- تمتلئ القاهرة بالمساجد ذات المآذن العالية.

- سرت في شوارع المدينة وصلت في مساجدها.

ويظل غير منون لوجود ما يمنع التنوين وهو "الـ" أو الإضافة.

(ب) المبني من الأسماء

تعريفه:

هو الاسم الذي يلزم آخره حالة واحدة مع تغير وظائفه في الجملة، مثال:

- هؤلاء طلاب مجتهدون.
- إن هؤلاء طلاب مجتهدون.
- أعجبت بهؤلاء الطلاب المجتهدين.

نوعا المبني:

المبني نوعان: مبني بناء أصيلاً من أصل وضعه في اللغة، ومبني بناء عارضاً.

المبني من أصل وضعه في اللغة:

- ١- الضمائر كلها متصلة أو منفصلة (انظر الضمائر).
- ٢- أسماء الإشارة كلها ما عدا ما يدل على المثنى (هذان - هذين - هاتان - هاتين) (انظر أسماء الإشارة).
- ٣- الأسماء الموصولة كلها ما عدا ما يدل على المثنى (اللذان - اللذين - اللتان - اللتين) (انظر الأسماء الموصولة).
- ٤- أسماء الشرط: من - ما - حيثما - أَنَّ - أينما - أيان - متى - إذا.

أمثلة:

- بمن تثق أثق.

- ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾
- حِيثُمَا تَصْدُقُ يَحْتَرِمُكَ النَّاسُ.
- ٥- أَسْمَاءُ الْاسْتِفْهَامِ: مَنْ - مَا - كَيْفَ - مَتَى - أَيْنَ - كَمْ.
- ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا؟﴾
- ﴿وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى؟﴾
- مَتَى سَفَرْتَ؟
- كَيْفَ حَضَرْتَ إِلَى هَذَا؟
- ٦- أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ: وَهِيَ كُلُّ اسْمٍ يَدْلِلُ عَلَى مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ الْفَعْلُ وَيَعْمَلُ عَمَلَهُ دُونَ أَنْ يَقْبَلُ عَلَامَتَهُ. وَهِيَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ.

 - اسم فعل أمر مثل: صَنْهُ - مَهْ - نَزَالٍ - تَرَاكِ - عَلَيْكَ (بمعنى الزم).
 - إِلَيْكَ عَنِي (بمعنى ابتعد).
 - (حديث) - مَنْ قَالَ لِصَاحِبِهِ وَإِلَيْهِ يَخْطُبُ صَنْهُ فَقَدْ لَفَّا.
 - عَلَيْكَ بِالصَّبَرِ.
 - اسم فعل مضارع مثل: وَقَيْ - وَاهَا - أَفَّ - آهٍ، مثل:
 - ﴿وَوَقَيْ كَانَ اللَّهُ يَبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ﴾
 - اسم فعل ماض مثل، شَتَّانَ - هَيَّهَاتَ.

- شَتَّانَ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْخَمْولِ (بِمَعْنَى افْتَرَقَ).
 - هَيْهَاتَ النِّجَاحُ لِلْمَهْمَلِ. (بِمَعْنَى بَعْدَ).
 - (انظر: اسم الفعل)
- ٧ - بعض الظروف مثل: حَيْثُ - إِذْ (ولا بد أن يضافا إلى جملة) أَمْسٍ (إذا أردت به اليوم الذي قبل يومك).
- «وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوْلٌ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ»
 - ما رأيتك أَمْسٍ.
- المبني بناءً عارضاً:**

يعرض لبعض الأسماء حالات معينة تصبح فيها مبنية بعد أن كانت معرفة وهي:

١- المركب تركيب المزج من الأعداد من أحد عشر أو إحدى عشرة إلى تسعة عشر أو تسع عشرة، وبينى على فتح الجزأين. ما عدا "اثنا عشر واثني عشر واثنتا عشرة واثنتي عشرة"، فإن الجزء الأول يعرب بـإعراب المثنى، والجزء الثاني يبني على الفتح.

أمثلة:

- «إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكَبًا»
 - «عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ»
- ٢- ما ركب تركيب المزج من الظروف والأحوال، مثل: صباح مساء - بين بين - يَوْمَ يَوْمٍ - بَيْتٌ بَيْتٌ.

- صديقك الحق يسأل عنك صباح مساء.

- لا تطمع فإن رزقك يأتيك يوم يَوْمٍ.

- كيف تؤذني محمدًا وهو جارُك بيت بيته.

٣ - اسم لا النافية للجنس إذا كان مفردًا، وهو يبني على ما ينصب به:

- «ذلك الكتاب لا ريب فيه»

(حديث) - لا ضَرَرَ ولا ضَرَارَ.

(انظر لا النافية للجنس)

٤ - المنادى المفرد (ما ليس مضافاً ولا شبيهًا بالمضاف) العلم أو النكرة المقصودة وهو يبني على ما يرفع به، مثل:

- يا محمدُ، تنبه لمستقبلك ولا تغفل يا رجلُ.

(انظر المنادى)

٥ - العلم المركب تركيب مزج إذا كان الجزء الثاني هو كلمة (وقِيْه) وهو يبني على الكسر، مثل:

- الْفَ سَيِّبُوْيِهِ أَوْلَ كَتَابٍ فِي النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ.

٦ - العلم المؤنث الذي على وزن (فَعَالٍ)، مثل: حَذَامٍ - قَطَامٍ

إِنَّ الْقَوْلَ مَا قَالَتْ حَذَامٌ فَصَدَّقُوهَا

٧ - قَبْلُ وَبَعْدُ وَأَسْمَاءُ الْجَهَاتِ السَّتِّ: فَوْقٌ وَتَحْتٌ وَوَرَاءٌ وَأَمَامٌ وَخَلْفٌ وَقُدَّامٌ

ويمين وشمال وكلمة "غير" (الأخيرة إذا وقعت بعد ليس) وذلك إذا حذف ما تضاف إليه ونوى معناه دون لفظه، وهي تبني على الضمّ مثل:

- «لَهُ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ»
- هذا الحصان دقيقٌ من تحت عريضٌ من عَلْ.
- قبضت مائة دينار ليس غَيْرُ.

* * تنبية:

ظروف الزمان الماضية المبهمة قد تضاف إلى جملة، ويجوز في الظرف حينئذ أن يبني على الفتح إذا كانت الجملة التي يضاف الظرف إليها فعلية فعلها مبني، مثل:

- سعدتُ يَوْمَ زرتني.

علامات البناء:

الاسم المبني يكون على حالة واحدة من حالات أربع:

- ١- فقد يكون مبنياً على السكون مثل: كُم - إِذ.
- ٢- وقد يكون مبنياً على الفتح مثل: كَيْفَ - أَحَدَ عَشَرَ.
- ٣- وقد يكون مبنياً على الضمّ مثل: حَيْثُ. والمنادى المبني على الضم.
- ٤- وقد يكون مبنياً على الكسر مثل: هَؤُلَاءِ - أَمْسِ.

صيحة آخر الاسم واعتلاله

ينقسم الاسم المعرّب بحسب صيحة آخره واعتلاله إلى قسمين: صيحة الآخر، ومعتل الآخر (حروف العلة هي الألف والواو والياء).

الصيحة الآخر:

هو الاسم الذي ليس في آخره حرف من حروف العلة (ألف لازمة أو ياء غير مشددة مكسورة ما قبلها) مثل: محمد - رجل - كتاب - فاطمة - كرسى. والاسم الصيحة الآخر تظهر على آخره العلامات الإعرابية المختلفة.

** تنبيه:

يعامل معاملة الاسم الصيحة الآخر في ظهور الحركات الإعرابية: الاسم الذي ينتهي بباء مشددة مثل علي -نبي، والاسم الذي ينتهي بباء أو واو ساكن ما قبلهما مثل: ظبي - نَهْيٌ - دُلُو - جَرْوٌ - بَهْوٌ - نَحْوٌ.

المعتل الآخر:

هو الاسم الذي في آخره ألف لازمة أو ياء غير مشددة مكسورة ما قبلها. ولا يوجد اسم معرّب آخره واو مضموم ما قبلها.

نوعاً المعتل:

الاسم المعرّب المعتل الآخر نوعان: الاسم المقصور، والاسم المنقوص.

الاسم المقصور:

هو الاسم الذي آخره ألف لازمة مثل: الهدى - الفتى - الرضا - المصطفى - العصا - المنى.

*** ملاحظة:**

ترسم الألف في الكتابة ياء إذا كانت ثلاثة وأصلها الياء (ويظهر الأصل عند تثنية الكلمة أو جمعها) مثل: الفتى - الهدى، أو إذا كانت رابعة فصاعداً مثل: مقهى - مصطفى - منتدى - مستشفى. وترسم ألفاً في الكتابة إذا كانت ثلاثة وأصلها واو مثل: العصا - الرّضا - القفا.

والفرق بين هذه الألف، وألف التأنيث المقصورة أن الاسم مع هذه الألف ينون إذا لم تدخل عليه (ال) وإذا لم يكن مضافاً مثل: فتئ - مصطفئ - هدى، ولا تنطق الألف مع التنوين. أما الاسم المنتهي بـألف التأنيث المقصورة فإنه لا ينون لأنه من نوع من الصرف مثل: ذكري - حُبلى - بُشرى - حُسنتى ... الخ.

*** حكمه:**

الاسم المقصور تقدر عليه جميع الحركات الإعرابية للتعذر، مثل:

- ﴿إِنَّ الْهَدِيَ هُدَى اللَّه﴾

- أَعْجَبْتُ بِالْفَتِي الشَّجَاعِ.

الاسم المنقوص:

هو الاسم الذي آخره ياء غير مشددة، مكسور ما قبلها، مثل: القاضي - الداعي - الراعي - المهدي - المرتضى ... الخ.

* حكمه:

الاسم المنقوص تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل، وتنظر الفتحة، مثل:

- القاضي عادلٌ.

- أعجبت بالقاضي العادلٍ.

- إن القاضي عادلٌ.

والاسم المنقوص إذا كان منوناً (لم تدخل عليه "ال" ولم يكن مضافاً) وكان فوعاً أو مجروراً فإن الياء تحذف منه نطقاً وكتابةً مثل:

- هذا قاضٍ عادلٌ.

- احتملت إلى قاضٍ عادلٍ.

تَدْرِيبات

س١: اعرّب الأسماء التي تحتها خط ذاكراً علامة إعرابها:

- ذاكرت ليلى درس الفقه.

- ليس الفتى من يقول كان أبي.

- كلّكم راع وكلّكم مسؤول عن رعيته.

- الفارسان يمتنّيان فرسهما.

- تقدّم للامتحان مائتاً متسابق نجح منهم تسعون.

- إن أخاك من واساك.

- «لا تتبعوا خطوات الشيطان»

- «حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى»

- «إنما الصدقات للفقراء والمساكين»

- «قل إن الهدى هدى الله»

- التقى الأصدقاء في النادي.

- «يا قومنا أجيّبوا داعي الله»

- «إنما أنت منذر ولكل قوم هادٍ»

- «واجعل لي وزيراً من أهلي»

- «وإذا سألك عبادي عنِّي فإني قريب»

- انسوا ذواتكم

س٢: بين علامة الجر للكلمات التي تحتها خط:

١- «ما كان لهم من دون الله من أولياء».

٢- «اجعلني على خزائن الأرض».

٣- لم تكشف المفاوضات عن بواخر لين في الموقف الإسرائيلي.

٤- يرجع السبب في عدم صرف المستحقات إلى العراقيل التي وضعت في طريقها.

٥- عاد الرئيس من دمشق اليوم.

٦- عاد إلى بلده بعد أكثر من ثلاثة أعوام.

٧- احتوت صحف اليوم على أنباء سارة.

٨- أنت من أكثر الناس سماحة.

٩- اشتمل التاريخ الإسلامي على عباقة كثيرين.

١٠- يتخفى الاستعمار وراء أسماء كثيرة.

١١- تعانى مصر من أعباء مادية هائلة بسبب حروبها مع إسرائيل.

- ١٢- تم الاستيلاء على مواد تموينية كثيرة مهربة.
- ١٣- لم يحظ رأيه بأقل قدر من الموافقة.
- ١٤- سافر إلى أكثر من بلد عربي.
- ١٥- مررت العلاقات بأخطر مرحلة.
- ١٦- تحولت جثته إلى أشلاء متفرقة.
- ١٧- ساهم في إرساء دعائم الحضارة.
- ١٨- شهد الجميع بحرية الصحافة في مصر مبارك.
- ١٩- دعا وزير الخارجية إلى اتفاق أعمق بين فرنسا والمغرب.
- ٢٠- تمت إقامة مراكز تفتيش جديدة.
- ٢١- ضمت الندوة أسماء شعراء كثرين.
- ٢٢- آتني برهان على صحة ما تقول.
- ٢٣- انقسم المسلمون بعد مقتل عثمان بن عفان.
- ٢٤- لست بجوعان حتى آكل.
- س٣: اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط ثم بين حكمها من حيث الصرف وعدمه:
١- «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صومع وبيع وصلوات ومساجد»

- ٢ - «لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين»
- ٣ - يسير القطار على قصبان حديدية.
- ٤ - يحتاج المسلمون في أوروبا إلى علماء متخصصين في اللغة والدين.
- ٥ - ولد هذا الطفل أصم وولدت أخته بكماء.
- ٦ - أقيم عرض أزياء في الأسبوع الماضي.
- ٧ - كان لابن تيمية مواقف مشهودة في حروب التتار.
- ٨ - للأمة العربية أعداء كثيرون
- ٩ - كان لسقوط بوش أصداء دولية واسعة.
- ١٠ - إن لله ملائكة يسجلون أفعال العباد.
- ١١ - يصوم المسلمون شهر رمضان.
- ١٢ - تتخذ إذاعة الكويت أسلوبًا حياديًّا في التعليق على الأنباء.
- ١٣ - لست بأقل ذكاء من أخيك.
- ١٤ - رق أخي إلى درجة وكيل أول لوزارة التعليم.
- ١٥ - دوى صوت القنابل في أرجاء كثيرة من لبنان.
- ١٦ - مات في هذه الحرب أبرياء كثيرون.
- ١٧ - لسنا أرقاء حتى نقبل الذل والهوان.

١٨- كونوا صرحاء في إبداء رأيكم.

١٩- ماتت أحياء مائة كثيرة في مياه الخليج بعد تلوثها بالنفط.

٢٠- لهذه الأعشاب خواص كثيرة.

٢١- لا تهتم بأشياء لا تخصك.

٢٢- ضل المسافر طريقه في صحراء مصر الغربية..

س٤: قال تعالى: «ومن أظلم من منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه»

وقال تعالى: «وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً»

وقال تعالى: «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات

ومساجد»

تكررت كلمة "مساجد" في هذه الآيات ثلاث مرات. اذكر حكمها من حيث الصرف

ومنعه مع ذكر السبب.

س٥: الكلمات التي تحتها خط ممنوعة من الصرف، بين سبب منعها:

- «لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين»

- «وجعلوا لله شركاء».

- «واضْمِمْ يَدَكَ إِلَى جناحك تَخْرُجْ بِيَضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ».

- «وَشَرَّوْهُ بِثَمْنَ بَخْسٍ درَاهِمَ مَعْدُودَةٍ»

- «فرج موسى إلى قومه غضبان أسفًا».

- «ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر».

- حضر الطلاب ثلاث ثلاث.

- سُلْمَان معاوية الخلافة لابنه يزيد.

- عمر بن الخطاب اجتهدات في الشريعة.

- مات عثمان بن عفان شهيдаً.

- «أَنْتُمْ أَعْلَمُ أُمّ اللَّهِ».

- «يا أخت هارون ما كان أبوك إمراً سُوءً».

- «ولَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ».

- «إِنَّا بُرَآءٌ مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ».

- «هذا بصائر للناس».

- «وَتَرَى النَّاسَ سَكَارِيًّا وَمَا هُمْ بِسَكَارِيٍّ».

- «وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلَيَاءٍ».

- «كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حِيرَانَ».

- «كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادُ بِالْقَارِعَةِ».

س٦: الكلمات التي تحتها خط وردت مصروفة في اللغة، اذكر سبب صرفها:

- «اجعلنى على خزائن الأرض».
- «ولوطاً آتيناه حكماً وعلماء».
- «ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع».
- «متكئين فيها على الأرائك».
- «اهبطوا مصرًا فإن لكم ما سألتم».
- احتوت صحف اليوم على أنباء سارة.
- اشتمل التاريخ الإسلامي على عباقة كثيرين.
- يسير القطار على قضبان حديدية.
- لعلك ندمان على خطئك.
- ننتظر من الله رحمة وغفراناً.
- اتخذ الاستعمار أسماء وأشكالاً كثيرة.

س٧: بين حكم الكلمات التي تحتها خط من حيث الصرف وعدمه:

- يحتاج العالم العربي إلى علماء متخصصين في الذرة وأبحاث الفضاء.
- ضحت الثورة الفلسطينية بكثير من الشهداء.
- يوغوسلافيا تشهد قتال شوارع عنيفًا.

- أقيمت عرض أزياء في الأسبوع الماضي.
- أنت أسد رأياً من أخيك.
- يجب أن يهتم العرب بتوثيق أواصر الصداقة بينهم.
- «يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبَدِّل لَكُمْ تَسْؤُكُمْ».
- للأمة العربية أعداء كثيرون يتربصون بها الدوائر.
- كان لغزو إسرائيل لبنان أصداء واسعة.
- «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا».
- إن لله ملائكة يتعاقبون فيكم.

س.٨: خذ من العمود الثاني ما يتلاءم مع العمود الأول:

مقصور	شعراء
ممدود	هار
منقوص	معاوية
مبني بناء عارضاً	إلياك
ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث	أبوبيكر
ضمير نصب منفصل	مَنْ
كنية	صباح مساء
موصول مشترك	سلمى

س٩: الأسماء التي تحتها خط مبنية، اذكر سبب بنائها، وعلامته:

- ﴿أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً﴾
- ﴿إن هذا عدو لك ولزوجك﴾
- ﴿من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها﴾
- كيف حالك اليوم؟
- هي الدنيا تقول بملء فيها
- شتان ما بين محمد وعلي.
- ما رأيتك مُذ أمس.
- ﴿الآن جئت بالحق﴾
- ﴿وَمَنْ حِيثُ خَرَجْتُ فَوْلَ وَجْهُك شَطَرُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾
- اشتريت هذه السيارة بألف يينار ليس غير.
- سقط القتل في المعركة بين بين.
- تقدم للامتحان سبعة عشر طالباً نجح منهم أحد عشر.
- يا مقاتل اصمد في ميدان القتال.
- أنا النبي لا كذب. أنا ابن عبد المطلب.
- سيبويه صاحب أول كتاب في النحو.

- «تُلَكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عَبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا».

- «قَالُوا يَا هُودٌ مَا جَئَنَا بِبَيِّنَةٍ»

س١٠: بَيْنَ عَلَامَةِ الرَّفْعِ فِي الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- أَنْتَ أَخُو شَهَامَةٍ وَنَجْدَةٍ.

- إِنَّ الصَّدِيقَ الْحَقَّ أَخُو حَمِيمٍ

- «إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعَ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً».

- «إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ»

- «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ».

- «وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانٌ».

- «إِنَّ اللَّهَ لِذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ».

- فَمُكَ طَاهِرٌ لَا يُنْطِقُ بِالْفَحْشَاءِ.

- الْدَّالُ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلٌ.

- إِذَا دَعَاكَ دَاعِيُ الْجَهَادِ فَلَا تَتَوَانَ.

- «وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا».

- مَا فِي الْحَدِيقَةِ مِنْ أَحَدٍ.

- كَلَا الرَّجُلَيْنِ شَجَاعٍ.

- «كُلْتَا الْجَنَّاتِ أَتَثْ أُكْلَهَا».
 - موظفو المصلحة مخلصون.
 - «المال والبنون زينة الحياة الدنيا».
- س ١١: بين علامة النصب في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:
- يسمى عثمان بن عفان ذى التُورين.
 - «و كذلك نجزي المحسنين».
 - «لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا، وَيَكْفُرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ، وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزاً عَظِيمًا، وَيَعْذِبُ المنافقينَ والمنافقاتِ والشركينَ والشركاتِ الظَّانِينَ بِاللَّهِ ظُنَنَ السُّوءِ».
 - «لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُسِيْطِرٍ»
 - قابلتُ أباك في السوق.
 - يا أخَا الْبَدْرِ سناً وسناً
 - لأن تُغْلِقَ فاك خَيْرٌ من أن تتكلّمَ بسوء.
 - «يَا صَاحِبِي السَّجْنِ أَرْبَابُ مُتَفَرِّقَوْنَ خَيْرٌ لِمَ اللَّهِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ».
 - احمل فيها من كُلِّ زوجين اثنتين

س١٢: بين علامة الجر في الأسماء المجرورة في الجمل الآتية:

- «وَشَرَوْهُ بِثَمِينِ بَخْسٍ دَرَاهِمٍ مَعْدُودٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الْزَاهِدِينَ».
- سُرِرتُ بِإِجَابَةِ الطَّالِبِينَ كُلَّهُمَا أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- «وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ وَطَوْرِ سِينِينَ. وَهَذَا الْبَلدُ الْأَمِينُ. لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ».
- فتح العرب مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- استبدَّ الانتقام بهنْد بنت عتبة فأكلت كبد حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد.
- ما كُلُّ بيضاء شحمة ولا كل سوداء تمرة.
- كانت في حضرموت حضارة عربية قديمة.
- صارت الخلافة الإسلامية وراثية منذ عهد يزيد بن معاوية.
- كُتِبَتِ الْمَاصَافُ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ.
- «وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقِ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ».
- كانت نتيجة أخيك مشرفة.
- يُلقى الأطفال على أبوئهم تبعات الحياة.
- أعجبت بشرح القصيدتين كلتيهما.



دلالة الاسم على العدد

ينقسم الاسم بحسب دلالته على العدد إلى ثلاثة أقسام: المفرد والمثنى والجمع.

(١) المفرد

تعريفه:

هو ما دل على واحد، مثل: رجل - كتاب - جمل - طالب - امرأة - فتاة - شجرة .. الخ.

علامة إعرابه:

الاسم المفرد يرفع بالضمة الظاهرة أو المقدرة (حسب صحة آخره أو اعتلاله) وينصب بالفتحة الظاهرة أو المقدرة كذلك. وتكون علامة جره الكسرة الظاهرة أو المقدرة، إلا إذا كان من نوعاً من الصرف فإنه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة (انظر المثلث من الصرف).

الأسماء الخمسة:

يستثنى من ذلك خمسة أسماء تعرف بالأسماء الخمسة، وهي أسماء تنفرد عن الاسم المفرد بعلامات إعرابية خاصة بها. وهي: أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو (معنى صاحب). وهي ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء بشرط أن:

(أ) تكون مفردة، فإذا ثنيت أعربت إعراب المثنى: «وأما الفلام فكان أبواه مُؤْمِنَيْن»، وإذا جمعت أعربت بالحركات الظاهرة: «الله ربكم ورب آباءكم

الأولين».

(ب) وتكون مكّبة، فإذا صفت أعربت بالحركات الظاهرة.

(ج) وتكون مضافة، فإذا لم تضف أعربت بالحركات الظاهرة: «إن له أباً شيخاً كبيراً».

(د) وتكون إضافتها لغير ياء المتكلم، فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة على ما قبل ياء المتكلم «قال أنا يوسف وهذا أخي». ومثال ما استوفى الشروط:

- «وجاءوا أباهم عشاءً يبكون»

- «يا أخت هارون ما كان أبوك امراً سوءً»

- «أيحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً»

ويشترط أن تكون (فو) خالية من الميم، وأن تختلف (زو) إلى اسم جنس مثل:
مال - خلق - علم، كقوله تعالى:

- «ولكَنَّ الله ذُو فضلٍ على العالمين»

- «فَاتَّ ذَا القرْبَى حَقَّهُ»

- «وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ»

(٢) المثنى

تعريفه:

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة في آخره في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر، مثل:

- نجح السباحان في إنقاذ الطفلين من الغرق.

حذف نون المثنى:

تحذف نون المثنى عند إضافته فقط، مثل:

- قائدا السيارتين مسرعان.

الملحق بالمثنى:

يلحق بالمثنى فيعامل معاملته في الإعراب بعض الأسماء التي تدل على المثنى وليس لها مفرد من لفظها، وهي: كلا - كلتا بشرط إضافتها إلى ضمير، فإذا أضيفتا إلى اسم ظاهر عوّلتا معاملة الاسم المقصور في الإعراب، مثل:

- زارني الصديقان كلاهما. (توكيد مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى)

- أكرمت الضييفين كليهما. (توكيد منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى).

- أعجبت بالقصيدتين كليتهما. (توكيد مجرور بالياء لأنه ملحق بالمثنى)

- كلا الطالبين مجتهدان. (مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة).

- إن كلا الطالبين مجتهدُ. (اسم إن منصوب بالفتحة المقدرة).

* * تنبيه:

الأفصح أن يراعى في كلا وكلتا جانب اللفظ فيفرد خبرهما، كما في قوله تعالى: «كلتا الجنتين آتت أكلها» ويجوز أن يراعى جانب المعنى فيثنى، وكذلك ما يعود عليهما من الضمير.

اثنان واثنتان:

ويلحاق بالثني؛ سواء استعملتا مفردين أو مركبتين مع (عشرة)، مثل:

- «إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً»

- «وبعثنا منهم اثنى عشر نقباً»

- «احمل فيها من كل زوجين اثنين»

- «قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحبيتنا اثنتين»

تشنيه الاسم المقصور:

يلاحظ عند تشنيه الاسم المقصور ما يأتي:

أولاً: إذا كانت ألف الاسم المقصور ثلاثة ردت إلى أصلها الواوي أو اليائي (الألف التي أصلها الواو تكتب ألفاً، والألف التي أصلها الياء تكتب ياء)، مثل:

- الفتى ← الفتيان.

- «ودخل معه السجن فتيان»

العصا، القفا — العصوان، القفوان.

- العصوان طويلتان.

- قفواكما عريضان!

ثانياً: إذا كانت الألف رابعة فصاعداً (وهي تكتب دائمًا ياء في الثنية، مثل: الأولى - الذكرى - الدعوى - الملتقى - المنتدى - المقمى، يقال في تثنيتها: الأوليان - الذكريان - الدعويان - الملتقيان - المنتدىان - المقميان).

تثنية الاسم المدود:

الاسم المدود هو الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة. ويراعى في تثنيته ما يلى:

أولاً: إذا كانت الهمزة أصلية مثل: إنشاء - قراء - ابتداء، بقيت الهمزة عند الثنية: إنشاءان - قراءان - ابتداءان.

ثانياً: إذا كانت الهمزة بدلاً من أصل (واو أو ياء) مثل: كساء - بناء - ثراء - غناء - غداء - عشاء، فإن الأفضل أن تبقى الهمزة عند الثنية (كساءان - بناءان)، وقد تبدل واواً: (كساوان - بناؤان).

ثالثاً: إذا كانت الهمزة للتأنيث مثل: حمراء - صحراء - حسناء - سمراء - بيهضاء، أبدلت الهمزة واواً عند الثنية: حمراوان - صحراؤان - حسناؤان، إلخ.

(٣) الجمع

تعريفه:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

أنواعه:

أنواع الجمع ثلاثة: جمع التكثير، جمع المذكر السالم، جمع المؤمنث السالم.

أ) جمع التكثير:

تعريفه:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير في صيغة مفرده، مثل: أَسَدٌ وَأَسْدٌ - رَجُلٌ وَرِجَالٌ - كِتَابٌ وَكُتُبٌ.

إعرابه:

يعامل الاسم المجموع جمع تكثير في الإعراب معاملة المفرد فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة (الظاهرية أو المقدرة حسب آخره في كل حالة) إلا إذا كان ممنوعاً من الصرف (انظر المنوع من الصرف).

ب) جمع المذكر السالم:

تعريفه:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة في آخره في حالة الرفع، ويااء ونون في حالتي النصب والجر، مثل:

المؤمنون - الراشدون - المحمدون.

إعرابه:

جمع المذكر السالم يرفع بالواو، وينصب ويجر بالياء، مثل:

(حديث)

- المسلمين عند شروطهم.

- «قد أفلح المؤمنون»

- «من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه»

- إن الصادقين محبوبون.

حذف نونه:

لا تُحذف نون جمع المذكر السالم إلا عند الإضافة، مثل:

- مسلمو أوروبا لا يجدون مساجد كافية يؤدون فيها شعائرهم.

ما يجمع جمع مذكر سالماً:

يجمع جمع مذكر سالماً الأسم العلم أو الصفة، وكل منهما شروط خاصة.

فيشترط في العلم أن يكون مذكراً عاقلاً خالياً من تاء التأنيث ومن التركيب (التركيب المزجي مثل سيبويه - معديكرب، والتركيب الإسنادي مثل جاد الحق - تأبّط شرّاً).

- محمد: المحمدون.

- أَحمد: الأَحمدون.

- يَزِيد: الْيَزِيدُون.

ولا يجمع هذا الجمع مثل: رجل، ولد، غلام، لأنها ليست أعلاماً، ولا (سابق) علمًا على فرس مثلاً وكل أعلام الحيوانات وغيرها من غير العقلاء، ولا حمزة وطلحة ومسلمة ولا سيبويه وعمرويه ونبطويه ومعدىكرب وجاد الحق وجادالرب، إلخ.

وإذا أريد جمع مثل حمزة وطلحة فبالألف والتاء: حمزات وطلحات، وإذا أريد جمع المركب فيقال فيه: نزو سيبويه وذزو عمرويه وذزو جاد الحق، إلخ.

ويشترط في الصفة أن تكون صفة لذكر عاقل، خالية من التاء، ليست على وزن أفعال الذي مؤنته فعلاء، ولا على وزن فعلان الذي مؤنته فعلٌ ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

ومثال ما استوف الشروط: عاقل - كاتب - قارئ - مؤمن - مسلم - مهندس - مدرس - صائم - مُكْرَم - سبّاح - صيّار، إلخ.

ولا يجمع هذا الجمع مثل علامة ونسابة لوجود التاء، ولا أحمر وأبيض وأسود لكونه على وزن أفعال الذي مؤنته فعلاء (حرماء - بيضاء - سوداء)، ولا سكران وظمآن لأن مؤنته على وزن فعلٍ (سكري - ظمائي)، ولا مثل صبور - جريح - قتيل - طموح، لأنه يستوي فيه المذكر والمؤنث بصيغة واحدة.

الملحق به:

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه أسماء معينة فقدت شرطاً من شروط جمع المذكر السالم وهي: ألفاظ العقود (عشرون - تسعون) بنون (جمع ابن) وأهلون (جمع أهل) وأولو (بمعنى أصحاب) وعالمون (جمع عالم) وعليون (اسم المكان في الجنة) وأراضون (جمع أرض) وسنون (جمع سنة) وبابه (وهو كل كلمة ثلاثة حذفت لامها وعوض عنها تاء التأنيث ولم تجمع جمع تكسير) مثل مئة ومئين.

ومن ذلك قوله تعالى:

- «إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين».
 - «يَوْمٌ لَا ينفع مالٌ وَلَا بَنُونَ»
 - «شَفَّلْتَنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُوْنَا»
 - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا
 - «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
 - «إِنْ فِي ذَلِكَ لِعْرَةً لِأُولَى الْأَبْصَارِ»
 - «يَوْمٌ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ»
 - «كَلَّا إِنْ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيْنِ»
 - «لَتَعْلَمُوا عَدْدَ السَّنَينِ وَالْحِسَابِ»
- ج) جمع المؤنث السالم (أو المجموع بألف وباء زائدتين):

ما يجمع هذا الجمع:

يجمع هذا الجمع كل علم مؤنث أو صفة مؤنثة مثل: زينب - سعاد - هند - فاطمة - عائشة - مسلمة، مؤمنة - مجتهدة - طالبة، إلخ.

زينبات - سعادات - هندات - فاطمات - عائشات - مسلمات، إلخ.

وكذلك الأعلام المذكورة المختومة بتاء مثل: حمزة - طلحة - مسلمة: حمزات - طلحات - مسلمات.

وكذلك أسماء غير العاقل التي لا تجمع جمع تكسير مثل: حمام - إسطبل -

المستشفى، حفّامات - إسطبلات - المستشفيات.

إعرابه:

المجموع بالألف والتاء الزائدتين يرفع بالضمة وينصب بالكسرة بدلاً من الفتحة
ويجر بالكسرة، مثل:

- «فالصالحات قانتات حافظات لغيب بما حفظ الله»

- «قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن»

- «عسى ربُّه إنْ طَلَقْتُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْواجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ

تائباتٍ عابداتٍ سائحاتٍ ثيَّباتٍ وأبكارًا»

الملحق به:

يلحق بهذا الجمع كلمة (أولات) بمعنى صاحبات لأنها لا مفرد لها من لفظها، مثل:

- «وأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجْلَهُنَّ أَنْ يَضْعُنْ حَمْلَهُنَّ»

- «وَإِنْ كَنَّ أُولَاتٍ حَمِلْ فَأَنْفَقُوا عَلَيْهِنَّ»

** تنبية:

ينبغي التنبه إلى أن بعض الكلمات المجموعة جمع تكسير على وزن (أفعال) مثل:
أصوات (جمع صوت) وأقوات (جمع قوت) وأبيات (جمع بيت) وأموات (جمع ميت)
قد تلتبس بالمجموع بالألف والتاء بسبب كونها جمعاً آخره ألف وفاء. التاء في تلك
الكلمات ليست زائدة بل من أصل الكلمة، وهذه الكلمات تعامل في إعرابها معاملة جمع
التكسير. وكذلك كلمات مثل: قضاة، وغزاوة، ورماء، وسعاة (جمع قاض وغاز ورام
وساع) الألف فيها ليست زائدة بل من أصل الكلمة وهي تعامل معاملة جمع التكسير في

إعرابها. أما الألف والتاء في جمع المؤنث السالم فكلتا هما زائدتان.

تغييرات في شكل المفرد عند هذا الجمع:

- ١- إذا كان آخر الاسم المفرد تاءً تأنيث مثل: فاطمة ومسلمة، حذفت هذه التاء في الجمع فيقال: فاطمات ومسلمات.
- ٢- إذا كان قبل تاءً التأنيث في المفرد ألفاً ثالثة، حذفت التاء وردت الألف إلى أصلها مثل: فتاة، حصاة، قذاء، فتجمع على: فتيات وحصيات وقذيات. ومثل: قناه، صلاة، حياة، فلاة، فتجمع على: قنوات، صلوات، حيوات، فلوات.
- ٣- إذا كان قبل التاء في المفرد ألفاً رابعاً فصاعداً، حذفت التاء وقلبت الألف ياءً مثل: مِبْرَأَة، مِصْفَاه، مَشْتَأَة، مَلْهَاه، فتجمع على: مبريات، مصفيات، مشتيات، ملهيات.
- ٤- الاسم المقصور الذي ألفه رابعة فصاعداً تقلب ألفه ياءً مثل: ليل، أفعى، ذكرى، منتدى، مُصلٍ، مستشفى، فتجمع على: ليليات، أفعيات، ذكريات، منتديات، مصليات، مستشفيات.
- ٥- إذا كان المفرد اسمًا (لا صفة) على وزن (فَعْلَة) مثل: نَظَرَة وبضمة بشرط أن تكون عينه حرفًا صحيحًا (ليس علة) غير مضعف، فإن عينه تفتح إتباعاً لحركة فائه في الجمع فيقال: نَظَرات، وبضمات.
- ٦- إذا كان المفرد على وزن (فِعْلَة أو فُعْلَة) في اسم صحيح العين، مثل: سِدْرَة وفِكْرَة، وغُزْفَة، وحُجْرَة جاز فيه ثلاثة أوجه:
 - (أ) إتباع عينه حركة فائه فيقال: سِدْرات، غُزْفات.
 - (ب) إسكان عينه فيقال: سِدْرات وغُزْفات.

(ج) فتح عينه فيقال: سِدَرات وغُرَفَات.

٧ - الاسم المنتهي بـألف التأنيث المدودة تبدل فيه الهمزة واواً عند الجمع مثل:
حسناء - حمراء - صحراء، فتجمع على: حسناءات - حمراءات - صحراءات.

٨ - الاسم المدود فيما عدا ذلك يجوز في همزته عند جمعه ما يجوز في تثنية:

(أ) ملأءة، ملأءات - قَرَاءة، قَرَاءات.

(ب) معطاءة، معطاءات أو معطاوات.

تدريبات

س١: حل نحوياً الكلمات التي تحتها خط بذكر البيانات المدونة أدناه:

- هذا خصم اختصموا في ربهم.
- هؤلاء السائحون أمريكيون.
- أنت أعلم أم أبوك بما فيه مصلحتك؟
- لا يقصد إلا نحو جاه.
- قرأت الكتاب إلا صفحتين.
- نجح أخوك في الامتحان.
- أعدت هاتان الحدائق لأطفال.
- اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال.
- «وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً».
- التقى الأصدقاء في النادي.
- حافظوا على الصلوات والصلة الوسطى.
- «إن الهدى هدى الله».

- «واجعل لى وزيراً من أهلي».

- كلتا الدولتين تتنافس في شراء السلاح.

السبب	علامة الإعراب	حالتها الإعرابية	وظيفتها التحوية	الكلمة
مثنى	الألف	مرفوعة	مبتدأ	هذان خصمان السائحون أمريكيون أبوك زو صفحتين أخوك هاتان الحديقتان اثنان أحدهم بالأنثى مسوداً النادي الوسطى الهدى هدى أهلي كلتا

س٢: أخرج من الأمثلة الآتية الأسماء الخمسة وأعربها:

- «أبونا شيخ كبير».
- «يا أبا إنا إن ابنك سرق».
- «إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة».
- «فطَّوعَتْ لِهِ نَفْسُهِ قَتْلَ أَخِيهِ».
- «إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرَثَهُ أَبْوَاهُ فَلَأْمَهُ الْثَّالِثُ».
- «بَلْ مَتَّعْنَا هُؤُلَاءِ وَآبَاءِهِمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمَرُ».
- «قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي».
- سمعت مِنْ في رسول الله سبعين سورة (عبدالله بن مسعود).
- «إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ النَّاسِ».
- «قَالُوا إِنَّ يَسْرُقُ فَقَدْ سَرَقَ أَخَّ لَهُ مِنْ قَبْلِهِ».
- «وَآتَتِ ذَا الْقَرْبَى حَقَهُ وَالْمَسْكِينَ».
- إِخْوَتَكَ أَصْدَقَائِي.

س٣: أكمل الجمل الآتية حسب ما هو موجود أمام كل منها:

- (لفظ كلا). - إن الطالبين ناجحان.
- (اسم مثنى) - إن لدى

- (اسم من الأسماء الخمسة). - لم يحضر إلا
- (اسم من الأسماء الخمسة). - إن من واساك.
- (مهندسو) - البلدية كثيرون.
- (هرمان) - مصر عاليان.

س٤: أعرب ما تحته خط:

- إن كلا السؤالين صعب.

- كانت كلتا الطالبتين غائبتين.

- قابلت الصديقين كليهما.

- جاءت المسافرتان لكلتاهم.

- أحضر أبوك؟

- أحضر أبواك؟

س٥: أدد صلاتك في موعدها ووثق صلاتك بالناس:

- الكلمتان اللتان تحتهما خط منصوبتان. ما علامات النصب في كل منها؟ وما

السبب؟

س٦: مثل ما يأتي في جمل مفيدة:

- اسم من الأسماء الخمسة مضاف إلى ياء المتكلم ثم أعربه.

- مثنى حذفت نونه، واذكر السبب.

- ملحق بجمع المذكر السالم، واذكر سبب إلحاقه.

- جمع منصوب بالكسرة، وأعربه.

- اسم منصوب بالألف، وأعربه.

س٧: أدخل "إن" مرة و "كان" مرة أخرى على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- أبوك بخير.

- المسلمين متكافلون اجتماعياً.

- أخواك مسافران غداً.

- كلتا الرحلتين ممتعتان.

- الرحلتان كلتاها ممتعتان.

س٨: ثن الكلمات الآتية ثم اجمعها جمعاً مناسباً:

حصة - فلاة - فتاة - فتى - عصا - صحراء - بشري - حمزة - أعلى.

س٩: اذكر نوع الجمع أمام كل كلمة مما يأتي:

أبيات - بنات - غزاة - ثقات - وشاة - أقوات.

س١٠: اجمع الكلمات الآتية جمعاً سالماً مناسباً (مع الضبط بالشكل):

فاطمة - مهندس - حمزة - حياة - مصطفى - مصفاة - منتدى - معطاء - رحلة -

أفعى - غرفة - حسناء - سجدة.

س ١١: ثن الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية مرّة، واجمعها مرة، ثم أعد كتابة الجملة

بعد الثنائية والجمع وغير ما يلزم:

- الفتى نشيطٌ.

- العصا طولية.

- يغلق النادى أبوابه في الليل.

- نجمد الفتاة في المسابقة.

- الؤمن انه قيقى هو الذي يرضى ربّه.

- ليس البقاء للأقوى بل للأصلح.

- غرفة المريض نظيفة.

- المستشفى يتلقى مرضاه بالرعاية.

- الأولى في العلم هي الأولى في الأخلاق.

- هذه الحسناء لا تدنس من الرذيلة.

- الصحراء الكبرى متراصة الأطراف.

- القانع يرضى بالقليل.

- البنت المطيعة تخشى أباها.

س١٢: الكلمات التي تحتها خط مجموعه جمع مؤنث سالماً، اضبط الحرفين الأولين من كل:

جمع:

- زاد عدد الرحلات بين القاهرة والكويت.

- المؤمنون في روضات الجنات.

- وجه إليه نظرات غاضبة.

- تحسنت الخدمات الهاتفية مؤخراً.

- تساقطت قطرات من المطر.

- أكل ثلاث بيضات في إفطاره.

- تعرف عليه من بصمات أصابعه.

- خاض حومات القتال.

- إن الله يقبل دعوات الصالحين.

س١٣: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة مما يأتي:

() - تحمل معاناة حرب استمرت عشرون عاماً.

() - حجبت الجائزتان الأوليتان عن المتسابقين.

- () - قام الشعب المصرى بعدة ثورات ضد الاستعمار.
- () - كان يعمل بكلتى يديه.
- () - سمع أصوات عالية ففزع من نومه.
- () - أرسلت أمريكا قواتاً إلى الصومال.
- () - هذه الأغنية جميلة لحنًا وكلماتاً.

س١٤: عَيْنَ فِيمَا يَأْتِي الْأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ وَالْمَنْقُوْصَةُ وَالْمَدْوَدَةُ، وَبَيْنَ مَا حَدَثَ فِيهَا عِنْدَ

التثنية أو الجمع:

أ- قال تعالى: **﴿إِنَّ الْمُقْتَيِنَ فِي جَنَّاتٍ وَتَهَرِ﴾**

﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَتْمِمُ الْأَعْلَوْنَ﴾

﴿وَلَلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ﴾

﴿إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِلطَّاغِيْنَ مَآبًا﴾

ب- القاهرة من كبريات مدن العالم.

أصبحت الحرب من مقتضيات السلام.

في الكويت قراؤون كثيرون للقرآن الكريم.

تسعى الدولة في سبيل تعمير الصحراء.

س١٥: أ- أنت الفتاة الأولى في الكلية.

ثـ٢ واجمع كلمة (الفتاة) في هذه العبارة، وغير ما يلزم.

ب- أنت طالب سـ٤ مـ٤ في خـ٤لـ٤ك.

ثـ٣ واجمع كلمة (طالب) في هذه العبارة، وغير ما يلزم.

ج- لإبراهيم ناجي:

يا شـ٤ادي الوادـ٤ي وغـ٤ربـ٤يد المـ٤نى
اسـ٤كـ٤بـ٤ لـ٤حـ٤ونـ٤كـ٤ آـ٤يـ٤هـ٤داـ٤ الشـ٤ادي

هـ٤اتـ٤ مـ٤نـ٤ الـ٤بـ٤يـ٤تـ٤ اـ٤سـ٤مـ٤ مـ٤نـ٤قـ٤وـ٤صـ٤اـ٤، ثـ٤مـ٤ ثـ٤نـ٤هـ٤ وـ٤اجـ٤مـ٤عـ٤هـ٤.



الاسم الجامد والمشتق

الاسم بحسب الجمود والاشتقاق نوعان: جامد ومشتق.

(أ) الجامد

تعريفه:

هو ما دل على ذات فقط مثل: رجل - فرس - غلام - امرأة -أسد - كتاب - شجرة.
وهذا النوع لا يتعرض له النحاة لأنّه لا يخضع لقاعدة اشتقاء.

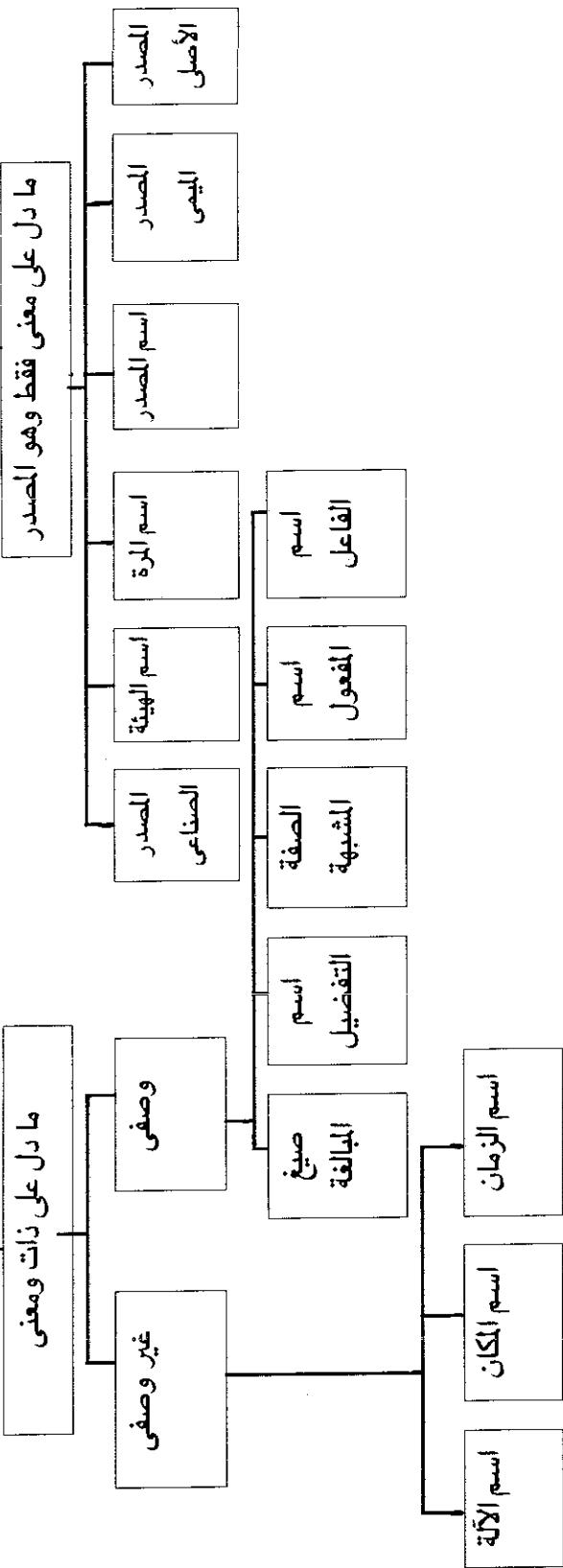
(ب) المشتق

أنواعه:

المشتق نوعان:

- ١- ما دل على معنى أو حدث مجرد من الزمان والمكان والذات، وهو المصدر.
- ٢- ما دل على معنى وذات معاً أو حدث وصاحبها، وينقسم إلى مشتق وصفي
ومشتق غير وصفي. ويمكن تمثيل أنواع المشتقات في الشكل الآتي:

أنواع المشتق



أنواع المصدر

١- المصدر الأصلي:

ويتم اشتقاقه على النحو التالي:

أ- مصادر الثلاثي:

مصادر الثلاثي كثيرة ومتعددة لا تعرف إلا بالرجوع إلى كتب اللغة. ولكن يكثر ورودها على الأوزان الآتية:

(أ) فَغل: من المتعدد:

- سكبت الماء سُكباً.
- ندب الميت ندباً.
- مقت عدوه مقتاً.
- حرث الأرض حرثاً.
- نكث عهده نكثاً.

(ب) فُعُول: من اللازم:

- نصب الماء نصوياً.
- سكت المتكلم سكوتاً.
- قنت المصل قنوتاً.

- خرج المسافر خروجا.

- جنحت السفينة جنوبا.

(ج) فُعال: لما يدل على صوت أو داء:

- سعل المريض سعالا.

- بكى الطفل بكاء.

- دار الرأس دوارا.

- صرخ المتهمن صراخا.

(د) فَعيل: لما يدل على صوت أو سير:

- نعب الغراب نعيبا.

- رحل القوم رحيلا.

- شحج البغل شحجا.

- نشج الحزين نشيجا.

- زفر التنفس زفيرا.

- شهق الرجل شهيقا.

- شخر النائم شخيرا.

(هـ) فُقلة: لما يدل على لون:

- شهب الفرس شهبة.

- خضر الزرع خُضرة.

- تعجبني حمرة الشفق، وزرقة السماء.

- تغلب السمرة على لون العربي.

ومما جاء على فُعلة كذلك: الأَذْمَة - الحلكة - الدكنة - الشقرة - القتمة - الكدرة -

الكمتة - النضرة - الوردة ...

(و) فَعَلَان: لما يدل على اضطراب:

- خفق القلب خفقاتا.

- فاض النيل فيضانا.

- غلا القدر غليانا.

- رَمَل في عدوه رملانا.

- رسف المقيّد رسفانا.

- نبض العِرق نبضانا.

(ز) فِعال: لما يدل على امتناع:

- أبي الضيم إباء.

- نفر الغزال نفارا.

- شمس الفرس شماسا.

- قمح البعير قماصا.

(ح) فِعَالَةٌ: لَا يَدْلِيْ عَلَى حُرْفَةٍ:

- صَاغَ الْأَدِيبُ الْمَقَالَةَ صِياغَةً حَسْنَةً.

- صَيَغَ الرَّجُلُ التَّوْبَ صِياغَةً.

- وَلَى الْقَضَاءِ وَلَيْةً.

- أَجْرَى الْمَرِيضُ جَرَاحَةً نَاجِحةً.

- انْصَرَفَ الْجَيْلُ الْجَدِيدُ عَنْ مَهْنَةِ الْفَلَاحَةِ.

وَمِمَّا جَاءَ مِنَ الْمَصْدَرِ الْثَّلَاثِيِّ عَلَى أَوْزَانِ مُخْتَلَفَةٍ:

- شَكَرُ شُكْرًا - كَفَرُ كُفَرًا.

- ذَكْرُ ذِكْرًا - صَدْقَ صِدْقًا.

- شَبَعُ شِبَاعًا - سَمِنُ سِمَنًا.

- فَرِحَ فَرَحًا - عَطِشَ عَطَشًا.

- سَهُلُ سُهُولَةً - عَذْبُ عُذُوبَةً.

- كَرْمُ كَرَمًا - شَرْفُ شَرَفًا.

- تَعِبُ تَعَبًا - صَخْبُ صَخَبًا.

- طَلَبَ طَلَبًا - هَرَبَ هَرَبًا.

- رَجَفَ رَجْفَةً - رِحْمَ رَحْمَةً.

- طَهَرَ طَهَارَةً - شَطَرَ شَطَارَةً.

- فَصُحْ فَصَاحَةً - بَلْغَ بِلَاغَةً.

- فَعَلَ فَعَالَيَةً - عَلَنَ عَلَانِيَةً.

- غَلَبَهُ غَلَبَةً - هَلَكَ هَلَكَةً.

- غَنِمَ غَنِمَاً - غَرِمَ غَرِمَاً.

- رَكِبَ رُكُوبًا - لَزِمَ لُزُومًا.

- لَعَبَ لَعِبًا - ضَحِكَ ضَحِكًا.

- ظَرُفَ ظَرْفًا - مَجْدُ مَجْدًا.

- حَسْنَ حَسْنَىً - نَبْلَ نَبْلًا.

- كَسَدَ كَسَادًا - فَسَدَ فَسَادًا.

بـ- مصادر غير الثلاثي:

مصادر غير الثلاثي مقيسة على النحو التالي:

(أ) أفعال:

١- صحيح العين - إفعال: إكرام - إحسان - إظهار - إعمار - إفطار ..

٢- معتل العين - إفاللة: إقامة - إعانة - إجابة - إصابة - إنابة^(١) ...

(١) لاتختلف هذه التاء لأنها عوض عن عين الكلمة المعنوفة. وقد سمع حذفها عند الإضافة كقوله تعالى: «وإقام الصلاة». ومع ذلك فالأكثر عدم حذفها، كقوله تعالى: «يوم ظعنكم ويوم إقامتكم»

(ب) فَعْل:

١- صحيح اللام \rightarrow تفعيل: تسليم - تكليم - تطهير - ترحيب - تركيب - تكذيب ..

٢- معتل اللام \rightarrow تفعيلة: توصية - تصفيية - تلبية - تضحية - تعدية - تغذية^(١) ...

(ج) فَاعْل:

١- فعال: عتاب - عقاب - علاج - حصار - شجار - نقاش - حفاظ ..

٢- مفاجلة: محاسبة - مخاطبة - مداعبة - مراقبة - مصاحبة - مصارحة ..

(د) افتعل:

- افتعال: اشتباه - انتزاع - احتراف - اختلاف - اغتراف - احتراق ...

(هـ) انفعل:

- انفعال: انسحاب - انقلاب - انزعاج - انشراح - انبطاح - انفراد ..

(و) است فعل:

١- صحيح العين \rightarrow استفعال: استصعب - استغراب - استكتاب - استحداث -
استخراج ..

٢- معتل العين \rightarrow استفاللة: استجابة - استفائية - استباحة - استجرارة - استزاده ..

(ز) تَفَعْل:

- تَفَعْل: تجُبُ - ترقب - تشعب - تعصب - تقلب - تكسب - تثبت ..

(١) سمعت تفعلاً كذلك في المهموز اللام مثل: تجزئة - توطة - بئنة - بيرة.

(ح) تفاعُل:

- تَفَاعُل: تجاذُب - تهافت - تناصح - تباعد - تعاقد - تكاثر - تناصر ...

(ط) إِفْعَلَّ:

- إِفْعَلَّ: أحمرار - أخضرار - أصفرار - أغبرار - أزرقاق ..

(ي) فَعْلَّ:

- فَعْلَّة: مضمضة - غربلة - جمععة - برقة - زمرة^(١) ...

(ك) تَفَعَّلَ:

- تَفَعَّل: تدحرُج - تصعالك - تلعثم - تبختر - تغطس - تبرقع ...

(ل) افْعَوْلَ:

- إِفْعَيْلَل: إِخْدِيدَاب - اعشيشاب - احليلاك - اخشيشان - اغريراق ...

(م) إِفْعَلَّ:

- إِفْعَلَّل: إِزْمَهْرَار - اكفهار - اضمحلال - ادلهمام - اشمئزار ..

(١) سمع في المشاغف كذلك فَعَلَل، مثل: زلزال - وسوس.

٢- المصدر الميمى:

هو مصدر قياسى يبدأ بـميم زائدة^(١) في أوله، ويصاغ على النحو التالى:

أ- يصاغ على مفعول: من الثلاثي المثال صحيح اللام الذى تمحض فاؤه فى المضارع، مثل:

موعد: موعدنا على الغداء إن شاء الله.

موقع: ضع الشيء موضعه الصحيح.

موقع^(٢): وقع كلامك على نفسى موقعاً حسناً.

ب- يصاغ على مفعول: ما عدا ما سبق من الثلاثي، مثل:

مركب: ركب مرکباً حسناً.

مقعد: قَعْدَ مَقْعُدَ صَدِيقٍ.

مسعى: سعى مَسْعَى خَيْرٍ.

ملجأ: ملجأك إلى الله.

ج- بزنة اسم المفعول: من كل ما زاد على ثلاثة:

مُذَحَّل: ادخل مُذَحَّلاً حسناً.

مُزَدَّحَم: مُزَدَّحَمَ المسافرين على الدرجة السياحية.

مُنْطَلِق: منطلقك من هذه القضية لا يفيدك كثيراً.

(١) تزداد الييم في مصدر "المفاعة"، ولذا زاد بعضهم في تعريف المصدر الييمى: لغير مفاعة.

(٢) وقد تزداد التاء في آخر المصدر مثل: موجودة وموحظة ومسيرة ومحضة وملاحة ومهابة ومهانة.

٣- اسم المصدر:

وهو ما ساوي المصدر في الدلالة على معناه وخالفه بخلوه من بعض حروف فعله.
وأمثلته كثيرة، مثل:

- «والله أنتكم من الأرض نباتاً»

- اغتسل الرجل عسلاً.

- توضأ المصلي وضوءاً.

- أعطيت المحتاج عطاء.

- سلمت على اللاجيء سلام الأخ.

- عاونت المحتاج عون الشقيق.

- أشفقت على الصبي شفقة.

- لا تجادل والدك جدلاً طويلاً.

- اختر أحد خياراتين.

٤- اسم المرة:

تعريفه:

هو مصدر يدل على حدوث الفعل مرة واحدة.

كيفية اشتقاقه:

١- من الثلاثي على وزن فَعْلَه، مثل:

- جلس جَلْسَة طيبة.

- أكل أَكْلَة رسمة.

- فرح بِنجاھ فَرْحَة عظيمة.

٢- إذا كان بناء مصدر الثلاثي على فَعْلَة، مثل: رحمة - دعوة - وريبة - وبقعة -

وفلة - ونجدة - وجهرة - وحسرة - وصنعة ... يُدَلِّ على المرة بالوصف مثل:

رحمة واحدة - دعوة واحدة - ريبة واحدة ... إلخ.

٣- مما زاد على ثلاثة بإضافة تاء إلى المصدر، مثل:

- انطلق الصاروخ انطلاقاً عظيمـة.

- أغفى المريض إغفاءة.

- كبر المصلى تكبيرة الإحرام.

٤- إذا كان مصدر غير ثلاثي بالتاء فيدل على المرة بالوصف، مثل:

- أجاب إجابة واحدة.

- أغاد على العدو إغارة واحدة.

- أضاف على عمله إضافة واحدة.

٥- اسم الهيئة:

تعريفه:

هو مصدر يدل على هيئة وقوع الحدث ونوعه.

كيفية اشتقاقه:

يكون اشتقاقه من الثلاثي على وزن "فِعْلَة" ولا اشتقاق له من غير الثلاثي، مثل:

- مشى مُشية المختال.

- جلس جلسة متكبرة.

- نظر نظرة الخائف.

- إذا قتلتكم فأحسنوا القتلة.

٦- المصدر الصناعي:

تعريفه:

هو اسم يدل على معنى المصدر مصوغ بإضافة ياء مشددة وباء تأنيث.

قياسيته:

لكرة هذا النوع من المصادر وأهميته أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراراً بقياسيته من أي كلمة.

أمثلته:

١ - من الأسماء الجامدة:

- وحدة اللغة من أسس القومية.

- إنسانيتك تحتم عليك ألا تنتقم من خصمك.

- يحارب الإسلام الطائفية.

٢ - من أسماء التفضيل:

- الأفضلية لمن يتقن لغة أجنبية.

- أهمية هذا القرار أنه صادر بإرادة شعبية.

- أسبقية المرور للقادم من اليسار.

٣ - من المصادر:

- حاربوا الانتهازية.

- يجب الحرص على استقلالية القرار، واستمرارية النجاح.

٤ - من أسماء المفعولين:

- حاربوا المسوبية.

- تأكد من مشروعية هذا العمل.

- زادت مدويّات دول العالم الثالث.

٥- من أسماء الفاعلين:

- يجب أن نتمسك بفاعلية الشعب.

- يعطي الأزهر شهادة العالمية.

- أهم ما يميز الإنسان قابليته للتعلم.

** تنبيه:

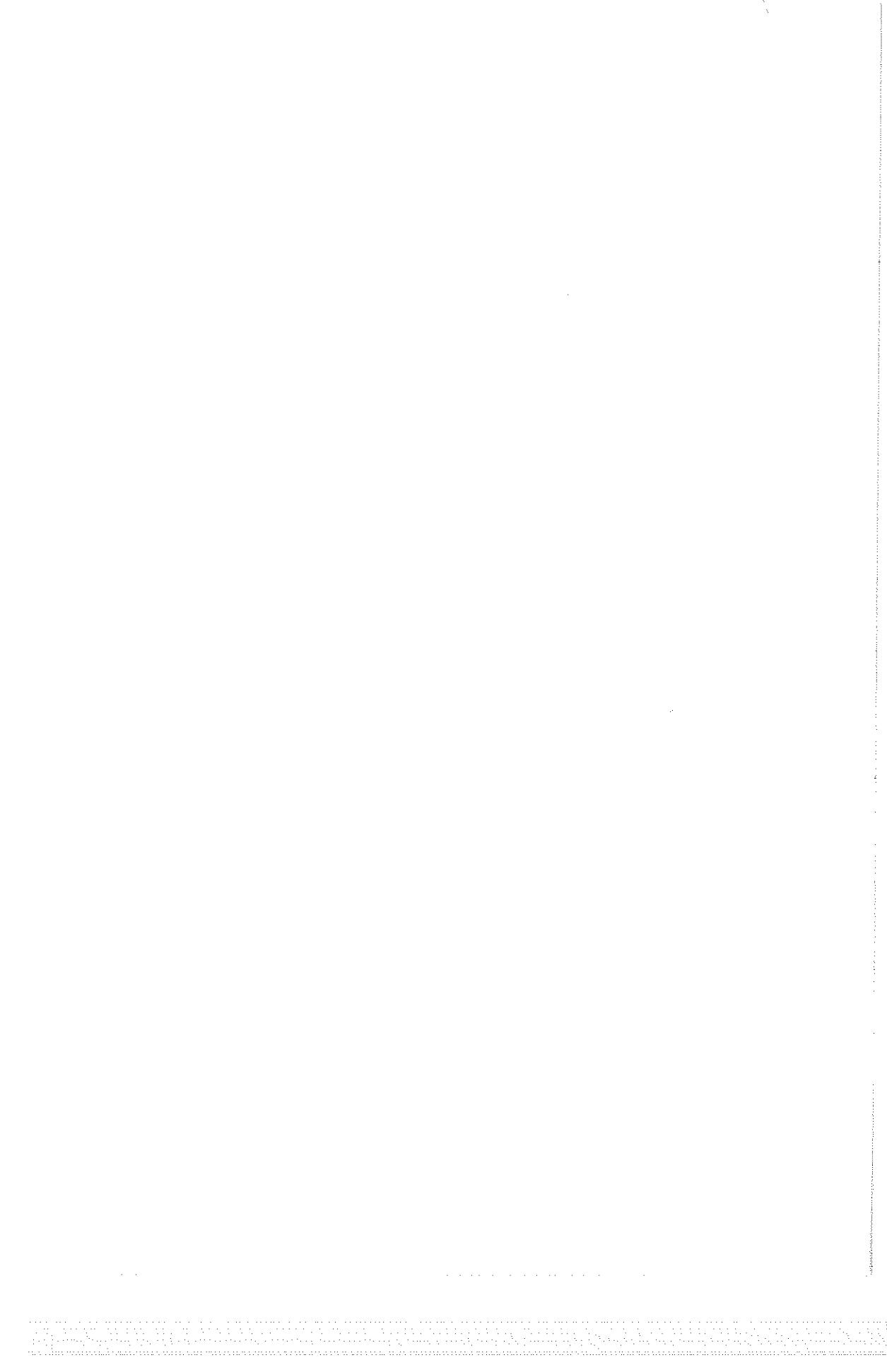
يجب التمييز بين ما هو مصدر صناعي، وما هو صيغة نسب وصفية مؤنث، لاحظ الفرق بين:

أ- التمسك باللغة الفصحي ضرورة قومية. (صيغة نسب)

وحدة اللغة من أسس القومية. (مصدر صناعي)

ب- خفف القاضي الحكم على المتهم لأسباب إنسانية (صيغة نسب)

إنسانيتك تحتم عليك ألا تنتقم من خصمك. (مصدر صناعي)



تَدْرِيُّبٌ

س١: أكمل الجمل الآتية بمصدر مناسب:

- زرع الفلاح أرضه
- لقد عذب منطقك
- ثار البركان
- ارفض دمع الطفل
- اطمأن الرجل على أولاده
- تخرج الطالب
- استعد بالله
- فارق الابن أباه
- عزى الصديق صديقه
- أجاب عن سؤاله
- سقم الطعام أكله
- ترق الموظف

- رَقَّ الْوَزِيرِ الْمَوْظَفِينَ

- تِسَابِقُ الْفَارَسَانَ

- اَعْوَرَتْ عَيْنَ الرَّجُلِ

- اَخْشَوْشِبُوا

٢- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب من مادة المصدر المذكور:

- صَدِيقَكَ مُجَامِلَةً.

- الطَّالِبُ الرَّاسِبُ تَحْسِرَاً.

- الْحَاجُ تَلِيَّةً.

- وَالدُّكُ طَاعَةً مَطْلَقَةً.

- الْبَنَاءُ الْحَائِطُ بِالْأَرْضِ تَسْوِيَةً.

- عَنْ مَبَارِئِكَ نَضَالًاً.

- السَّيِّدُ عَلَى خَادِمِهِ اسْتِعْلَاءً.

- فِي مَجْلِسِ أَسْتَازِكَ تَأْدِبًاً.

- الطَّائِرُ تَغْرِيدًاً مَمْتَعًاً.

- عَمَّا فِي نَفْسِكَ إِبَانَةً.

- كَلَامَكَ تَحْلِيَةً.

- الرَّكَابُ تَزَاحِمًاً.

س٣: صع مصدرًا ميمياً من الأفعال الآتية وضع كلاً في جملة مفيدة، مع ضبط المصدر بالشكل:

- وَجَدَ عَلَيْهِ - لِبَسَ ثِيَابَهُ - أَدْخَلَهُ - اعْتَذَرَ مِنْ ذَنْبِهِ - وَرَأَى الْمَاءَ - هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ -

- أَخْرَجَهُ - انْحَدَرَ مِنْ عَلَوَ - وَقَفَ مِنْهُ - سَمِعَ الْمُتَكَلِّمَ - أَرْسَلَهُ - تَلَفَّتَ إِلَيْهِ.

س٤: ضع اسم مرة في كل فرغ مما يأتي:

- أعادت الدولة المدرس

- دعاها

- نظر إليها

- استقام في عمله

- استغفر ربها

- استعاذه من الشيطان

- ترق الموظف

س٥: ميز نوع المصدر في الجمل الآتية (مصدر أصل / اسم مصدر / مصدر ميمي / اسم مرة / اسم هيئة / مصدر صناعي):

- وطنية تقتضي التبليغ عن المخربين.

- حبسه جبنة الطائر.

- خذ من الماء رشقة.

- شرف المواطنية يجب أن يقتصر على المخلصين.
- يجب دعم انطلاقـة الشعب نحو الحرية.
- أوصى الرسول المسلمين بأن يحسنوا عشرة زوجاتـهم.
- أهـدى السلام تحية ظلم.
- أظلـوم إن مصابـكم رجـلا
- أدخلـ المسـرة على نفـوس أطـفالـك.
- «رـبـ أدخلـني مـدخلـ صـدقـ وـأخـرجـني مـخرجـ صـدقـ».
- قـوـ إيمـانـك تـقوـيـةـ.
- يـحزـنـي فـراقـكـ.
- سـكتـ سـكتـةـ الأـبـكـمـ.
- سـافـرـ قـبـلـ اـنـبـلـاجـ الصـبـحـ.
- لـاـ مـهـربـ منـ قـضـاءـ اللـهـ.
- تـكـلمـ معـهـ كـلـامـ طـيـباـ.

المشتقات الوصفية

المشتقات الوصفية هي: اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة - اسم التفضيل
- صيغ المبالغة. وهي تدل على ذات ومعنى.

١- اسم الفاعل:

تعريفه:

هو وصف صيغ من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على حدث وصاحبها دلالة على سبيل التجدد والحدث مثل: قارئ - متعلم - مخترع .. إلخ.

كيفية صوغه:

يصاغ من الفعل الثلاثي (المكون من ثلاثة أحرف) على وزن (فاعل)، ومن غير الثلاثي بوزن مضارعة مع إبدال حرف المضارعة مماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

أمثلة لصوغه من الثلاثي:

اسم الفاعل	الفعل
حاضرُ	حضر
أخذُ	أخذ
سائل	سؤال
قارئُ	قراء

اسم الفاعل	ال فعل
رَادٌ	رَدَ
قائل	قال
بائع	باع
جاءِ	جاء
راجِ	رجا
ساعِ	سعى
وافِ	وفي

أمثلة لصوغه من غير الثلاثي

اسم الفاعل	مضارعه	ال فعل الماضي
مُكْرِم	يُكْرِم	أَكْرَمَ
مُضِيءُ	يُضِيءُ	أَضَاءَ
مُلْقِي	يُلْقِي	أَلْقَى
مُسَامِح	يُسَامِح	سَامَحَ
مُدَخِّرِج	يُدَخِّرِج	دَحْرَاجَ

اسم الفاعل	مضارعه	ال فعل الماضى
مشتَدّ	يُشتَدّ	اشْتَدَّ
مُتَنَقِّل	يُتَنَقِّل	انتَقَلَ
مُتَعَلِّم	يُتَعَلِّم	تَعَلَّمَ
مُسْتَخْرِج	يُسْتَخْرِجُ	اسْتَخْرَجَ
مُسْتَوْفِي	يُسْتَوْفِي	اسْتَوْفَى
مُسْتَرِيح	يُسْتَرِيحُ	اسْتَرَاحَ

٢ - اسم المفعول:

تعريفه:

هو وصف صيغ من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل على سبيل التجدد والحدوث^(١) مثل: مضروب - مكرّم - مُسْتَخْرِج.

كيفية صوغه:

يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي بوزن (مَفْعُول) ويصاغ من غيره بوزن مضارعه المبني للمجهول مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة، أو بوزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ما قبل الآخر.

(١) إذا دل على الثبوت كان صفة مشبّهة مثل: مقتول الساعدين - مقرون الحاجين.

أمثلة لصوغه من الثلاثي:

اسم المفعول	الفعل الثلاثي
مَفْهُوم	فهم
مَقْرُوءٌ	قرأ
مَقُولٌ	قال
مَبِيعٌ	باع
مَدْعُوٌّ	دعا
مَرْضِيٌّ	رمى

* تنبية

الفعل الثلاثي الأجواف (الذى وسطه حرف علة) يكون اسم المفعول منه على النحو التالي:

اسم المفعول	مضارعه	الفعل الماضي	
مَقُولٌ	يَقُولُ	قَالَ	الأَجْوَفُ الْوَاوِي
مَصْرُومٌ	يَصْرُومُ	صَامَ	
مَقْوُدٌ	يَقْوُدُ	قَادَ	
مَنْوَمٌ (فيه)	يَنَامُ	نَامَ	
مَصِيدُ	يَصِيدُ	صَادَ	الأَجْوَفُ التَّاءُ
مَسِيلُ (منه)	يَسِيلُ	سَالَ	
مَبْيَعٌ	يَبْيَعُ	بَاعَ	
مَهِيبٌ	يَهَابُ	هَابَ	

** تنبية:

تفق صيغة اسم الفاعل واسم المفعول حيث لا يظهر فتح ما قبل الآخر (اسم المفعول) ولا كسر ما قبل الآخر (اسم الفاعل) في المصوغ من مثل الأفعال الآتية:

مشتَدٌ	يُشْتَدُ	اشتد
مُرْتَدٌ	يُرْتَدُ	ارتَدَ
محْتَارٌ	يَحْتَارُ	احْتَارَ
مُخْتَارٌ	يَخْتَارُ	اخْتَارَ
مُفْوَجٌ	يَعْوَجُ	اعْوَجَ

ويفرق بينهما عن طريق الاستعمال والسياق مثل:

- كلُّ مَنْ مُخْتَارٌ لِأَفْعَالِهِ
(اسم فاعل)
- أَنْتَ مُخْتَارٌ مِنْ بَيْنَنَا لِتَمثِيلَنَا فِي الْجَلْسِ.
(اسم مفعول)
- الْمُرْتَدُ عَنِ الْإِسْلَامِ كَافِرٌ.
(اسم فاعل)
- هَذَا الرَّأْيُ مُرْتَدٌ عَنِيهِ.
(اسم مفعول)

٣- الصفة المشبهة:

تعريفها:

هي وصف صيغ من الفعل للدلالة على حدث وصاحبها دلالة على سبيل التثبت والزوم غالباً.

ما تصاغ منه:

تصاغ من الفعل اللازم وحده (انظر اللازم والمتعدي)

صيغها:

لها صيغ متعددة، مثل:

- حَسْنَ الشَّيءِ، فَهُوَ حَسْنٌ.
- جَمِيلُ الْخُلُقِ فَهُوَ جَمِيلٌ.
- شَهْمُ الرَّجُلِ، فَهُوَ شَهْمٌ.

- شَجْعُ الْجَنْدِيِّ، فَهُوَ شَجَاعٌ.

- جَبْنُ الْعَدُوِّ، فَهُوَ جَبَانٌ.

- شَبَعَ الْأَكْلُ، فَهُوَ شَبْعَانٌ.

- فَرِحَ الْمَحْزُونُ، فَهُوَ فَرِحٌ.

- حَوَرَتْ عَيْنَا الْغَزَالُ، فَهُوَ أَحْوَرٌ.

- صَلْبُ الْعُودِ، فَهُوَ صَلْبٌ.

- «أَلَدْ وَأَنَا عَجُوزٌ»

الفرق بينها وبين اسم الفاعل:

اسم الفاعل يدل على التجدد والحدوث، وله صيغ محددة، ويصاغ من اللازم والمتعدي، والصفة المشبهة تدل على الثبوت واللزم وتصاغ من اللازم فقط.

واسم الفاعل يتطابق مع مضارعه في الحركات والسكنات بخلاف الصفة المشبهة.

ومع ذلك إذا قصد باسم الفاعل الثبوت واللزم فإنه يعد صفة مشبهة مثل: طاهر القلب - واضح الرأي - مستقيم السلوك.

٤- اسم التفضيل:

تعريفه:

هو اسم مصوغ على وزن أفعال أو فعل للدلالة على أن شيئين اشتراكا في صفة وزيار أحدهما على الآخر في هذه الصفة.

كيفية صياغته:

يصاغ اسم التفضيل بإحدى وسائلتين:

١- التفضيل المباشر من كل فعل استوف الشروط الآتية:

- أن يكون ثلاثة، تاماً، مثبتاً، مبنياً للمعلوم، متصرفاً، ليس الوصف منه على

أفعال، قابلاً للتفاوت:

- العلم أهم من المال.

- ليالي الصيف أجمل من ليالي الشتاء.

- نهار الصيف أطول من نهار الشتاء.

- القرد أذكي الحيوانات.

٢- التفضيل غير المباشر من كل ما فقد أحد الشروط الثلاثة التي تحتها خط، بذكر المصدر منصوباً على التمييز بعد "أفعال" من فعل مستوف للشروط:

- أنت أحسن استنباطاً لأسئلتك من أخيك.

- السماء اليوم أكثر زرقة منها أمس.

- الحيوانات أكثر موتاً في الصيف عن الشتاء.

صيغته:

تكون صيغة اسم التفضيل على وزن **أفعال** للذكر، مثل:

- محمد أعلم من على

ولا تمحف الهمزة من الصيغة إلا في كلمتين منه هما: خير وشر لكثر استعمالهما

مثل:

- «قال: أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين»

- «أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل»

وتكون على وزن (فعلى) للمؤنث مثل:

فاطمة بنت محمد كبرى أخواتها وهي فضلى النساء.

حالاته:

لاسم التفضيل أربع حالات:

الأولى: أن يكون مجرداً من (ال) والإضافة، وفي هذه الحالة يلزم الإفراد والتذكير وقد تأتي (من) الجارة بعده جارة للمفضل عليه، مثل:

- المجتهدون أفضلي من الكسالي.

- المحشمات أجمل من المتبرجات.

- الصيف في الكويتأشد حرارة من الصيف في مصر.

وقد لا تأتي بعده (من) جارة للمفضل عليه، مثل:

- «والآخرة خير وأبقى»

رتبة مِنْ الجارة للمفضل عليه:

تأتي (من) الجارة للمفضل عليه في هذه الحالة بعد اسم التفضيل كالأمثلة السابقة.

ولا تتقى (من) و مجرورها على اسم التفضيل إلا إذا كان المجرور بها اسم استفهام أو مضافاً إلى اسم استفهام (أسماء الاستفهام لها الصدارة)، مثل:

- أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ؟

- وَمِنْ أَيِّ طَالِبٍ أَفْضَلُ؟

- تَقْدِيرُكَ مِنْ تَقْدِيرِ مَنْ أَغْلَى؟

- حَسْبُكَ مِنْ حَسْبٍ مِنْ أَكْرَمٍ؟

الثانية: أن يكون فيه (ال) وفي هذه الحالة يطابق موصوفه في العدد (الإفراد والثنية والجمع) والتذكرة والتأنيث) ولا تأتي بعده (من) الجارة، ولا المفضل عليه، مثل:

- المتفوقُ هو الأفضل.

- المتفوقةُ هي الفضلى.

- المتفوقيان هما الأفضلان.

- المتفوقتان هما الفضليات.

- المتفوقون هم الأفضلون.

- المتفوقات هن الفضليات.

الثالثة: أن يكون مضافاً إلى نكرة، وفي هذه الحالة يلزم الإفراد والتذكير، وتلزم المطابقة في المضاف إليه، مثل:

- فاطمة أَفْضَلُ طالبٍ.

- المتفوّقان أَفْضَلُ طالبَيْنِ.

- المتفوّقون أَفْضَلُ طلّابٍ.

- المتفوّقات أَفْضَلُ طالباتٍ.

الرابعة: أن يكون مضافاً إلى معرفة، وفي هذه الحالة تجوز فيه المطابقة كما يجوز الإفراد والتذكير، مثل:

- «وكذلك جعلنا في كل قرية أكبّر مجرميها»

- «هُمْ أَرَادُنَا»

- «ولتجدّنهم أَحرص النّاس على حيّاتِهِ»

- أنتم - معشر العلماء - أَفْضَلُ النّاس.

- أنتم - معشر العلماء - أَفَاضَلُ النّاس.

٥- صيغ المبالغة:

تعريفها:

هي صيغ بمعنى اسم الفاعل تدلّ على التكثير والتأكيد والمبالغة.

أشهر صيغها:

أشهر صيغها خمس صيغ، هي:

- فَعَال، مثل: أَكَال - شَرَاب - حَسَاب.

- مِفْعَال، مثل: مِعْطَاء - مِنْحَار - مِهْدَارُ.

- فَعُول، مثل: غَفُورُ - شَكُورُ - فَخُورُ.

- فَعِيل، مثل: سَمِيعُ - نَذِيرُ - عَلِيمُ.

- فَعِيل، مثل: حَذِير - مَزِقُ - شَرِه.

والصيغتان الأخيرتان أقل استعمالاً من الثلاث الأولى.

وقد وردت ألفاظ للمبالغة في حدوث الفعل وتكراره وتکثیره وليس على هذه الأوزان المشهورة مثل: مِسْكِين - وِمَعْظِير - وِسِكِير - وِصِدِيق - وَهَمَرَة - وَلَزَة - وَفَارُوق - وَقَابُوس - وَعَلَامَة - وَنَسَابَة - وَكَبَار، مثل:

- «وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَرَةٍ لَمَزَةٍ»

- «وَمَكْرُوا مَكْرَا كُبَارًا»

** تنبیهان:

١- الصيغ التي تتشابه مع صيغ المبالغة ولا تدل على التجدد والحدث وليس مصوقة من الفعل المتعدي - تعد صفة مشبهة، مثل: فَرِح - بَطَر - نَهِم - كَرِيم - عَظِيم - شَرِيف.

٢- قد يدل على المبالغة بزيادة تاء؛ فيقال عَلَّامَة، ورَاوِيَة ونحوهما.

المشتقات غير الوصفية

١، ٢ - اسماء الزمان والمكان:

تعريفهما:

هما اسمان مصوغان من الفعل للدلالة على زمانه أو مكانه.

ما يصاغان منه:

يصاغان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.

صيغهما:

لاسمي الزمان والمكان صيغتان من الفعل الثلاثي، هما (مَفْعُل) بفتح العين، و (مَفْعِل) بكسر العين، ويكونان من الفعل غير الثلاثي بوزن اسم المفعول.

(أ) صيغة (مَفْعُل) بفتح العين:

يكون اسماء الزمان والمكان على وزن (مَفْعُل) بفتح العين إذا أخذنا من الفعل الثلاثي في حالة من ثلاثة، هي:

١- إذا كان الفعل الثلاثي مفتوح العين في المضارع، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَلْعَبٌ	يَلْعَبُ	لَعْبٌ
مَشْرَبٌ	يَشْرَبُ	شِرْبٌ
مَذْهَبٌ	يَذْهَبُ	ذَهَبٌ
مَلْبَسٌ	يَلْبِسُ	لَبْسٌ
مَلْجَأٌ	يَلْجَأُ	لَجْأٌ

ويمكن أن يقال في هذه الحالة إنه يوزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً، مثل:

- «لو يجدون مَلْجَأً أو مغاراتٍ أو مُدَخَّلًا لَوَلَوْا إِلَيْهِ»

٢- إذا كان الفعل الثلاثي مضموم العين في المضارع، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَدْخَلٌ	يَدْخُلُ	دَخَلٌ
مَخْرَجٌ	يَخْرُجُ	خَرَجٌ
مَقْعَدٌ	يَقْعُدُ	قَعَدٌ
مَأْخَذٌ	يَأْخُذُ	أَخَذٌ
مَقْتَلٌ	يَقْتُلُ	قَاتَلٌ
مَنْظَرٌ	يَنْظُرُ	نَاظَرٌ

* أمثلة:

- (إن المتقين في جنات ونهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر)

- أصبت العدو في مقتل.

- في الحدائق متظر حسنٌ.

٣ - إذا كان الفعل الثلاثي معتل اللام (آخره ألف أو واء أو ياء)، مثل:

ال فعل	مضارعه	اسم الزمان أو المكان منه
سَعَى	يَسْعَى	سَعْيً
رَمَى	يَرْمَى	رَمْعً
رَمَى	يَرْمِي	رَمْمً
جَرَى	يَجْرِي	جَرْبً
لَهَا	يَلْهُو	مَلْهَى

* أمثلة:

- وفي الأرض مَنْأَى للكريم عن الأذى

- ليس في الصحراء مَزْعَعٌ للحيوانات.

- في الليل مَلْهَى للعبثين.

- يفترق مَجْرَى نهر النيل في الدلتا.

(ب) صيغة (مفعِل) بكسر العين:

يكون اسم الزمان والمكان على وزن (مفعِل) بكسر العين إذا كان مأخوذاً من الفعل الثلاثي الصحيح اللام الذي يكون مضارعه مكسور العين، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَضْرِبٌ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
مَجْلِسٌ	يَجْلِسُ	جَلَسَ
مَوْرِدٌ	يَرِدُ	وَرَدَ
مَوْعِدٌ	يَعِدُ	وَعَدَ
مَحْبِسٌ	يَحْبِسُ	حَبَسَ
مَضِيقٌ	يَضْيِقُ	ضَاقَ

* أمثلة:

- حدّذ لي المَوْعِدَ الذي نلتقي فيه.
- يزداد الاهتمام العالمي بمضيقي هرمز.
- على التاجر أن يحدد مَوْرِدَ بضاعته.
- كان أبو العلاء المعربي يدعى رهين المَحْسِسِين.

(ج) أسماء الزمان والمكان بوزن اسم المفعول:

يكون أسماء الزمان والمكان بوزن اسم المفعول إذا أخذنا من الفعل غير الثلاثي، أي يكونان بوزن المضارع المبني للمجهول مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مُخْرَج	يُخْرُج	أَخْرَجَ
مُدْخَل	يُدْخُلُ	أَدْخَلَ
مُسْتَخْرَج	يُسْتَخْرَج	اسْتَخْرَجَ
مُسْتَقْبَل	يُسْتَقْبَل	اسْتَقْبَلَ

* أمثلة:

- «رَبِّ أَذْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ^(١)»
- لولا بُنَيَّاتُ كَزُغْبِ الْقَطَا
رُدِّنَ من بَعْضٍ إِلَى بَعْضٍ
لَكَانَ لِي مُضْطَرْبٌ وَاسِعٌ
فِي الْأَرْضِ ذَاتِ الطُّولِ وَالْعَرْضِ
- في السعودية مُسْتَخْرَجٌ كبير للنفط.

** تنبية:

وردت بعض الأسماء المستعملة للزمان أو المكان مخالفة للقواعد السابقة لكثرة ستعمالها ودورانها في الكلام، مثل: مَشْرِقٌ - مَغْرِبٌ - مَسْجِدٌ - مَنْبَتٌ.

(١) إذا لم تعتبر اللفظتين مصدرًا ميمياً.

** تنبية آخر:

يتفق أسماء الزمان والمكان، وأسم المفعول، والمصدر الميمي في الصيغة عند صياغة كلٍ منها من الفعل غير الثلاثي، ويعتمد التمييز بينها على السياق، مثل:

- انصرفَ التلاميذُ مُنْصَرِفًا مُنَظَّمًا.
(مصدر ميمي)
- سأمِّرْ عليك في المدرسة مُنْصَرِفَ التلاميذ.
(اسم زمان)
- البضاعة الفاسِدَةُ مُنْصَرِفُ عنْها.
(اسم مفعول)
- اضطربت لما ألمَ بك مُضطَرِبًا عظيمًا.
(مصدر ميمي)
- الساحةُ مُضطَرِبُ واسعُ للأطفال.
(اسم مكان)
- أولُ النهارِ مُضطَرِبُ النَّاسِ لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ.
(اسم زمان)

٣ - اسم الآلة:

تعريفه:

هو الاسم المصوغ من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يحدث الفعل بواسطتها.

صيغته:

يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي على صيغة من سبع صيغ شائعة في الاستعمال،
هي:

- (أ) مِفْعَل، مثل: مِقْوَد - مِشَرَط - مِبْرَد - مِغْزَل - مِثْقَب - مِبْضَع - مِدْفَع - مِنْجَل - مِسَنٌ.

(ب) مِفْعَال، مثل: مِحْرَاث - مِنْشَار - مِفْتَاح - مِقْرَاض - مِزْلَاج - مِنْفَاخ - مِسْمَار - مِسْبَار.

(ج) مِفْعَلَة، مثل: مِكْنَسَة - مِقْرَعَة - مِخْرَطَة - مِكْحَلَة - مِضْفَافَة - مِطْرَقَة - مِغْرَفَة.

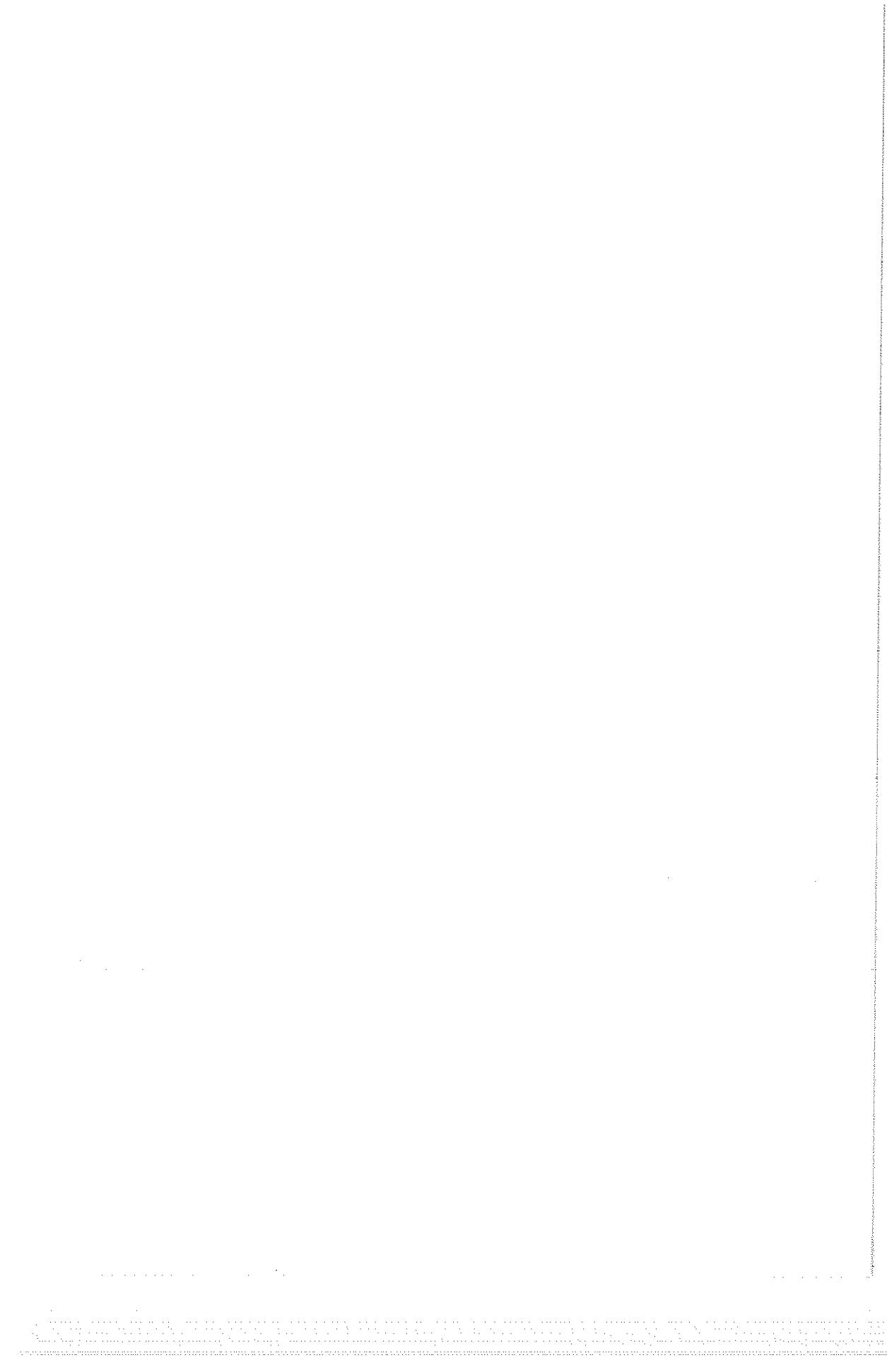
(د) فَعَالَة، مثل: ثَلَاجَة - غَسَالَة - سَيَّارَة - طَيَّارَة - سَمَاعَة - قَدَّاحَة - بَرَادَة - طَحَّانَة - قَذَافَة.

(هـ) فِعَال، مثل: رِتَاج - رِبَاط - قِفَاط - خِيَاط - لِحَاف - جِزَام - سَقَاء.

(و) فَاعِلَة، مثل: سَانِيَة (أداة قديمة للسقي) - سَاقِيَة - حَاسِبَة - سَامِعَة (للأذن) - جَارِحة (لعضو الذي يعمل من أعضاء الإنسان).

(ز) فَاعُول، مثل: سَاطُور - رَاوُوق (مصفاة) - رَاقُود (إناء كبير) - نَاقُوس - نَاعُور - مَاعُون - طَاحُونَة.

وهناك كلمات للآلية جاءت على صيغ أخرى وهي أسماء جامدة، مثل: الفَأْس - السَّكِين - الْقَدْوَم - الجَرَس - الْخَنْجَر - الإِزْمِيل ... إلخ.



تَدْرِيباتٌ

س١: بين نوع المشتقات التي تحتها خط:

- «الله رَعُوفٌ بِعِبادِهِ»
- «الحمد لله رب العالمين الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ».
- «هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ».
- «هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهِيمُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُكَبِّرُ».
- طالب الدائن مدينه برد الدين في موعده.
- القصف الجوى مستند على السكان الآمنين.
- إذا جاء قضاء الله فلا راد له.
- «وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمُتَنَعِّثٌ إِلَى حِينٍ».
- «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ».
- «ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَسِيسِينَ وَرَهْبَانًا».
- الساعي في الخير كفاعله.
- «كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتَّمًا مَفْضِيًّا».

- «فِرَحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعِدِهِمْ خَلَافَ رَسُولِ اللَّهِ».
- قصفت الطائرات مستودعات البترول.
- «وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ».
- «فَسَيَعْلَمُونَ مِنْ أَضَعَفِ نَاصِرًا وَأَقْلَى عَدَدًا».
- «لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مَقْسُومٍ».
- «وَإِنْ مَسَهُ الشَّرُّ فَيَئُوسٌ قَنْوَطَةٌ».
- «سَبَّحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقصِيِّ».
- «إِذْ يَتَلَاقَى الْمُتَلَقِّيَانَ عَنِ اليمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ قَعِيدَةً».
- أظلوم إن مَصَابِكُمْ رَجُلًا أهدى السَّلَامَ تَحِيَةً ظَلَمَ.
- «أَأَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ, أَمَّ اللهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ.
- «وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقِيَّثًا».
- «وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقْامِ إِبْرَاهِيمَ مَصْلِيًّا».
- «إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوِّ الَّذِي وَهُمْ بِالْعُدُوِّ الْقَصْوَى».
- «وَقُلْ رَبِّي أَدْخُلْنِي مُدْخَلَ صَدْقَ وَأَخْرُجْنِي مُخْرَجَ صَدْقَ».
- تبني الْحُكْمَةَ مُلَاجِيَّهُ كثيرة للوقاية من الفارات الجوية.
- «حتى يلح الجمل في سُمِّ الْخِيَاطَةِ».

- «وو عنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو».

- «الذين هم يرءون ويمنعون الملعون».

- «وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها».

س٢:

- رق محمد السلم.

- لقد راق كلامك في سمعي.

- رق قلبي للمرتضى.

- أدان مجلس الأمن العدوان الإسرائيلي.

- دان كثير من الأفارقة بدين الإسلام.

- أمره بأداء الصلاة في موعدها.

- أمره على مدينة مكة.

- لقد مز طيفه من أمامي.

هات اسم فاعل من الأفعال التي تحتها خط، ثم هات اسم المفعول مما تعدد منها.

س٣: أكمل الجمل الآتية واضعاً أ فعل التفضيل المناسب من "الفضل":

- أنت من أخيك علمأ.

- هذان رجالين.

- هذان هما الطالبان

- عائشة من فاطمة.

- هذه هي الطالبة

- أنتم الرجال.

- أنتم الرجال

- أنتن اليوم منكن أمس.

- أنتما فتاتين.

- أخوك هو الطالب

- هن النساء.

س٤: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:

يتصف بالحدث على سبيل التفضيل

- اسم فاعل

يتصف بالحدث على سبيل المبالغة والكثرة.

- اسم تفضيل

يتصف بالحدث على سبيل الثبوت والدوام.

- صيغة مبالغة

يتصف بالحدث على سبيل التجدد والحدوث.

- صفة مشبهة

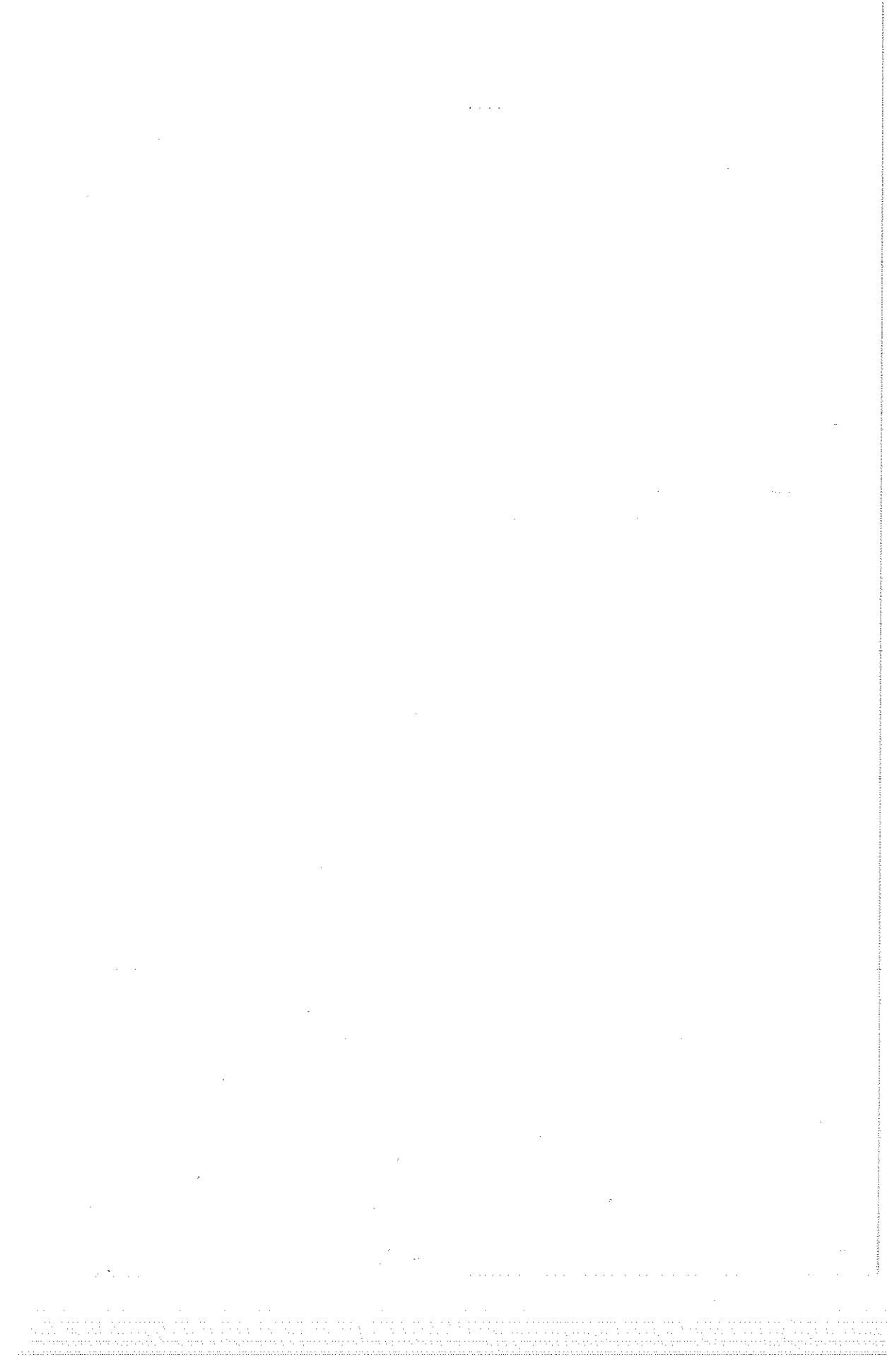
س٥: ضع من الأفعال الآتية اسم فاعل / اسم مفعول / اسم تفضيل / اسم مكان، بملء الفراغات فيما يأتي:

اسم المكان	اسم التفضيل	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
				احترم
				اشتد
				سعى
				اختار
				باع
				استوفى
				قال
				هاب
				نام
				استخرج
				اعرج
				لأجا
				لها
				جري
				ورد
				جلس
				ضاق
				استقبل
				غسل

س٦: اضبط الكلمات التي تحتها خط وبين نوعها الاشتقاد:

- أصبح معيناً عليك أن تستجيب لطالب أصدقائك.
- استعانت الأمم المتحدة ببعض المحاكم الدوليين.
- لم يعد الحق الانتخابي مقتضاً على الرجال.
- جهز جيشه بأسلحة والمعدات.
- يوجد بمصر كثير من المدارس المختلطة.
- ضبط جاسوس يقوم بعمليات تجسس مزدوجة.
- يعيش في يأس مطبق نتيجة فقره المدقع.
- أسرت القوات العسكرية عديداً من الجنود المرتزقة.
- لا بد أن تمارس رياضة المشى بصورة منتظمة.
- يجب أن ترتدى المرأة المسلمة ملابس محشمة.
- لكل فرد طابع متميّز في اتجاهاته.
- لكل فرد طابع مميّز في اتجاهاته.
- هذا الفصل من الكتاب ملغيٌ.
- يجب ملاحقة التطورات المستجدة على الساحة الدولية.
- فاروق شوشا من شعراء المبرزين.

- أُلقيت في الحفل كلمتان متباولتان.
- ما يزال في العالم العربي كثير من الفقراء المعدمين.
- يقوم بمختلف أنواع النشاط.
- من المتعذر في المدى المأمول حل القضية البوسنية.



المذكر والمؤنث من الأسماء

الاسم في العربية إما أن يكون مذكراً، وإما أن يكون مؤنثاً. وهناك بعض الأسماء قد تعامل معاملة المذكر، وقد تعامل معاملة المؤنث.

ولا توجد علامة في الاسم المذكر، لأن التذكير هو الأصل، والتأنيث فرع عليه.

أنواع المؤنث:

المؤنث من حيث دلالته نوعان: مؤنث حقيقي ومؤنث غير حقيقي.

المؤنث الحقيقي:

هو ما يقابل مذكر من نوعه أو هو ما يلد أو يبيض، مثل:

المذكر الذي يقابلة من نوعه	المؤنث
رجل	امرأة
جمل	ناقة
ثور	بقرة
حمار	أتان
جَدْي	عَنْز
كبش	نَعْجَة
أسد	لبؤة

المؤنث غير الحقيقى:

هو ما ليس له مذكر من نوعه (المؤنث المجازى)، مثل: أرض - شمس - عَيْنٌ - أذْنٌ - ذراع - يد - رِجْلٌ - ساق - كتف (كل ما ازدوج من جسم الإنسان يؤنث غالباً) - دار - سوق - نار - حَرْبٌ - قوس - دِرْعٌ - قِدْرٌ - سَمَاء.

المذكر المجازى:

هو الذي لا مؤنث له، وهناك كلمات ذُكِرت تذكيراً اعتباطياً في اللغة، مثل: قمر - نَجْمٌ - قَلْمَ - كتاب - كرسى - باب - شباك - سقف - ليل - نهار - أنف - بطن - رأس - قلب (غير المزدوج من جسم الإنسان يذكّر غالباً).

المؤنث المعنوى والمؤنث اللفظى:

وقد لا يشتمل المؤنث على أي علامة دالة على التأنيث فيسمى مؤنثاً معنوياً مثل: زينب - سعاد - شمس - أرض -، ويعرف تأنيثه من خلال الاستعمال، حيث ينعت بمؤنث أو يعود عليه الضمير مؤنثاً، أو تلحق الفعل علامة تأنيث له إذا كان فاعلاً أو نائب فاعل، أو يخبر عنه بمؤنث، أو يشار إليه باسم الإشارة للمؤنث أو يذكر له العدد إذا كان مضافاً إلى العدد.

فمثـال نـعـته بـمـؤـنـثـ:

- «وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ»

- «وَآيَةً لِهِمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا»

ومثال عود الضمير عليه مؤنثاً.

- «النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا»

- «والسماء ببناتها بأيده»

- «حتى تضع الحربُ أوزارَها»

ومثال إلحاقي الفعل علامة تأنيث له:

- «إذا زلزلت الأرضُ زلزالها»

- «وأخرجت الأرضُ أثقالها»

ومثال الإِخبار عنه بمؤنث:

- «ألم تكن أرْضُ اللَّهِ واسعَةً»

- «فتصبُحُ الأرْضُ مُخْضَرَةً»

ومثال الإِشارة إليه باسم إشارة المؤنث:

- «هذه جَهَنَّمُ الْتِي يَكذِبُ بِهَا الْجَرْمُونَ»

ومثال تذكير العدد له:

- في اليد خمسُ أصابع.

وقد يشتمل الاسم المؤنث على علامات تأنيث، فيسمى مؤنثاً لفظياً مع ملاحظة أنه قد يكون مؤنثاً حقيقياً أو غير حقيقي.

وعلامة التأنيث في الاسم المؤنث ذي العلامة واحدة مما يأتي:

١- تاء التأنيث المربوطة:

وهي تاء تلحق آخر الاسم المؤنث، وهذه التاء تتحول إلى هاء عند الوقف عليها، ولا تمحى عند تثنية الاسم، وتحذف عند جمعه جمع مؤنث سالماً.

ما تدخل عليه تاء التأنيث:

هذه التاء تدخل على:

(أ) الصفات المشتقة من الأفعال لفرق بين مذكرها ومؤنثها، مثل:

- مُكْرِم، مُكْرِمَة.

- مشهور، مشهورة.

- ضخم، ضخمة.

** تنبية:

هناك بعض الصفات المؤنثة لا تدخلها تاء التأنيث، مثل:

حائض - طامث - طالق - قاعد (التي يئست من الولد) مُرْضِع - عاصف (من صفات الريح) - بازل (التي بلغت سن التاسعة من الإبل) وذلك لأنه يراد بهذه الصفات النسب، فمثلاً مُرْضِع تعني ذات إرضاع، و العاصف تعني ذات عصف، ومن ذلك:

- «السماء منفطر بها» أي ذات انفطار.

وإذا قصد بهذه الصفات الحدوث في أحد الأزمنة لحقتها التاء، فيقال: حائضة وطامثة. وإذا لم يقصد بها ذلك لم تلحقها التاء، فيقال: حائض وطامث، أي ذات أهلية للحيض والطمث.

(ب) بعض الأسماء الجامدة للفرق بين مذكرها ومؤنثها، مثل:

أسدٌ، أسدَةٌ - حِمَار، حِمَارَةٌ - بِرْزَوْن، بِرْزَوْنَةٌ - غلام، غلامَةٌ - امرئ، امرأةٌ.

(ج) بعض الأسماء للفرق بين الاسم الجنسي الجمعي ومفرده، مثل:

سحاب، سحابةٌ - تمر، تمرةٌ - جراد، جرادةٌ - نمل، نملةٌ - نخل، نخلةٌ - نخلٌ،
نخلةٌ - شجر، شجرةٌ - بقر، بقرةٌ - لَبَن، لَبَنَةٌ.

(د) بعض الأسماء الجامدة التي لا مذكر لها، مثل:

غرفةٌ - حجرةٌ - قَرْبَةٌ - بلدةٌ - عمامةٌ - مدينةٌ - شقةٌ.

(هـ) بعض صيغ منتهي الجموع، مثل:

المهالبة - المنازرة - الأشاعرة - الغساسنة - الصقالبة - الصيارفة - الزنادقة - الموارنة.

** تنبيهان:

١- قد تلحق تاء التأنيث بعض أسماء الأعلام المذكورة، مثل: حمزة، عكرمة، طلحة، مَسْلَمَةٌ.

وهذه الأعلام أيضاً تمنع من الصرف لأن كلاً منها مؤنث لفظي.

وقد تلحق بعض صفات المذكر للمبالغة في الوصف مثل:

علَّامة، نَسَابَة، راوِيَة، سَالَة، فُرُوقَة، مَلُولَة، حَمُولَة. وهذه التاء لا تدخل على صفة
من صفات الله عز وجل.

٢- لا تلحق تاء التأنيث صيغة (فَعُول) التي بمعنى (فاعل) مثل صَبُور، وَطَمُوح
وَشَكُور، ولا صيغة (فَعِيل) التي بمعنى (مفعول) مثل قَتِيل وَجَرِح، ولا صيغة

(مِفْعَال) مثل: مِنْجَار، مِغْطَار، مِغْطَاء، وَلَا صِيفَة (مِفْعِيل) مثل: مِغْطِير، وَلَا صِيفَة (مِفْعَل) مثل مِطْعَنٌ إِذَا سَبَقَت كُلُّ مِنْ هَذِهِ الصِّفَات بِمَوْصِفَهَا، وَهِيَ الصِّفَات الَّتِي يَسْتَوِي فِيهَا الْمَذْكُور وَالْمُؤْنَثُ، مِثْل:

- هَذَا رَجُلٌ طَمُوحٌ.

- هَذِهِ امْرَأَةٌ طَمُوحٌ.

- هَذَا رَجُلٌ قَتِيلٌ.

- هَذِهِ امْرَأَةٌ قَتِيلٌ.

لَكِنَّهَا إِذَا لَمْ تَسْبِقْ بِمَوْصِفَهَا دُخُلَتْهَا التَّاءُ، مِثْل:

- رَأَيْتُ قَتِيلَةً فِي الطَّرِيقِ^(۱)

۲- أَلْفُ التَّائِيَّةِ الْمَصْبُورَةِ:

تَكُونُ أَلْفُ التَّائِيَّةِ الْمَصْبُورَةِ فِي الْأَسْمَاءِ، وَالْمَصَادِرِ، وَالصِّفَاتِ، وَالْجُمُوعِ.

فِي الْأَسْمَاءِ مِثْل: سَلْمَى، رَضْسُوى، لَيْلَى، شَرْزُورِى (بِمَعْنَى مِثْل) حُمَّى، رَؤْيَا، حُبْلَى، خُنْشَى، أُنْشَى، ذِكْرِى.

وَالْمَصَادِرِ مِثْل: دَعْوَى، نَجْوَى، عَدْوَى، فَتَوَى، رُجْعَى، بَشَرَى، زَلْفَى، شَورَى.

وَالصِّفَاتِ الَّتِي تَكُونُ مَؤْنَثًا لَوْزَنُ (فَغَلَانُ) وَهِيَ حِينَئِذٍ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَى) مِثْل: سَكْرَانُ، سَكْرِى - ظَمَانُ، ظَمَائِى - حَرَّانُ، حَرَّى - صَدِيَانُ، صَدِيَّا.

(۱) وَلَكِنَّ أَجَازَ مَجْمَعُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ، إِلَاقَ التَّاءَ بِهَذِهِ الصِّيَغِ الْخَمْسِ سَوَاءً ذِكْرُ الْمَوْصُوفِ أَوْ لَمْ يُذَكَّرْ، وَفِي هَذَا

تَيسِيرٍ مِنْ نَاحِيَّةِ وَطَرَدِ الْلَّابَ عَلَى وَتِيرَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى.

والتي تكون مؤنثاً لوزن (أَفْعَل) وتكون على وزن (فُعْلَى) مثل: أَفْضَل، فُضْلَى
أَكْبَر، كُبْرَى - أَصْغَر، صُغْرَى - أَوْسْطَى، وُسْطَى - أَذْنَى، دُنْيَا - أَقْصَى، قُصْوَى.

والجُمُوعُ مثُل:

جَرِح، جَرْحَى - كَلِيم، كَلْمَى - زَمِن (مَرِيض)، زَمْنَى - مَرِيض، مَرْضَى - أَسِير،
أَسْرَى - أَحْمَق، حَمْقَى.

** تَنْبِيهٌ:

تذَكَّرُ أَنَّ كُلَّ اسْمٍ مُنْتَهٍ بِالْأَلْفِ التَّائِنِيَّةِ المَقْصُورَةِ مُمْنَوِعٌ مِنَ الْصِّرَافِ، وَلَذِكَّ لَا يَنْوَنُ،
وَأَنَّ الْأَلْفَ فِي مَفْرَدِهِ تَحْوِلُ إِلَى يَاءٍ عِنْدِ تَشْتِيَتِهِ وَجَمْعِهِ جَمْعٌ مَؤْنَثٌ سَالِماً مَثُلُّ: حُبْلَى -
حُبْلَيَانٌ فِي التَّثْنِيَّةِ - حُبْلَيَاتٌ فِي الْجَمْعِ.

٣- أَلْفُ التَّائِنِيَّةِ الْمَدُودَةِ:

تَكُونُ أَلْفُ التَّائِنِيَّةِ الْمَدُودَةِ (أَلْفٌ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ) فِي الْأَسْمَاءِ وَالْمَصَادِرِ، وَالصَّفَاتِ،
وَالجُمُوعِ.

فِي الْأَسْمَاءِ مَثُلُّ: صَحْرَاءٌ - بَيْدَاءٌ - هَيْجَاءٌ - قَاصِيَاءٌ - عَقْرَباءٌ - خُنْفَسَاءٌ.

وَالْمَصَادِرُ مَثُلُّ: سَرَاءٌ - ضَرَاءٌ - نَعْمَاءٌ - كَبْرِيَاءٌ.

وَالصَّفَاتُ الَّتِي تَكُونُ مَؤْنَثًا لَوْزَنِ (أَفْعَلَ) فَتَكُونُ عَلَى وَزْنِ (فَعَلَاءَ) مَثُلُّ: أَسْوَد،
سَوْدَاءٌ - أَحْمَر، حَمْرَاءٌ - أَبْيَض، بَيْضَاءٌ - أَحْسَن، حَسْنَاءٌ - أَخْوَر، حَوْرَاءٌ وَبَعْضُ
الصَّفَاتِ الْأُخْرَى، مَثُلُّ: سِيرَاءٌ (مَخْطَطَةٌ).

وَبَعْضُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ مَثُلُّ: صَدِيقٌ، أَصْدِيقَاءٌ - عَلِيمٌ، عُلَمَاءٌ - صَفِيفٌ، أَصْفِيفَاءٌ -
فَقِيهٌ، فُقَهَاءٌ - صَالِحٌ، صُلَحَاءٌ.

** تنبية:

تذكّر أن الاسم المختوم بـألف التأنيث المدوّدة بمنع من الصرف، وأن همزته تتحوّل إلى واء عند تثنية مفرده، وعند جمعه جمع مؤنث سالماً مثل: حَسْنَاءَ حَسْنَاوَانَ في التثنية، وحَسْنَاوَاتِ في الجمع.

أسماء تعامل معاملة المذكر والمؤنث:

هناك بعض الأسماء في اللغة تعامل معاملة المذكر أو المؤنث، مثل: الطريق، الحال، السبيل، الطاغوت، العُنق. مثل:

- «قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ»

- «الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَاجًا»

- «وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا»

- «وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْفَيْرَقِ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا»

تدريبات

س. ١: أكمل البيانات الناقصة لكل لفظ مما يأتي بوضع علامة في الخانة المناسبة:

المُؤقت								المعنى	
علامة تأنيثه				نوعه					
الألف المدورة	الألف المقصدية	الثاء	لا توجد	معنوي	لفظي	مجازي	حيثي		
								زينب فاطمة رأس أرض شمس قمر دماغ يمين كيرباء بيئر أتان شجرة قلم مستشفى عين يد سن	

المؤنث								المذكر	المذكر		
علامة تأنيثه		نوعه									
الآلف المدورة	الآلف المقصورة	الاتاء	التجدد	معنوي	அங்கி	مجازي	حقيقي				
								اصبع حسنی نار سعاد حرب ناقة بشری زهراء رؤیا جمادي(الأول) حاجب خد سعدی			

س٢: ضع لفظ "أحد" أو "أحدى" في المكان الخالي حسب نوع الجمع:

- المستشفيات.
- الشكاوى.
- المراضع.
- الحواجب.

- الخدو.

- الآبار.

- الأيدي.

- الاختبارات.

- المصحات.

- الأيام.

- المعاهد.

س٣ ضع في المكان الخالي اسم الإشارة المناسب:

- المستشفى.

- الدنيا.

- الخد.

- الرؤيا.

- النار.

- الشكوى.

- الكبراء.

س٤ ضع في المكان الخالي عدداً من ٣ إلى ١٠ في صورته الصحيحة حسب نوع التمييز:

- شموس.

- اختبارات.

- حمامات.

- مستوصفات.

- دول.

- فتاوى.

- أصابع.

- حواجب.

- جفون.

- عيون.

س٥: صحق الأخطاء الموجودة في الجمل الآتية:

- وعد بأنّ بلديهما ستؤيدان القرار.

- هبط رجل فضاء ذو رأس صلauer.

- أصيب برصاصة في فخذه الأيسر.

- غطى شعوره بالنقص بنوع من الكبراء الكاذب.

- نُقل إلى إحدى المستشفيات وهو في حالة سيئة.

- ضعف العرب أحد النتائج الحتمية لتفكهم.

- قام بكسب عيشه وهو في سنّ مبكر.

- شكا من ألم في كتفه الأيمن.

- أصيب إصابة بالغة في إحدى الانفجارات.

الفعل

تعريفه:

ال فعل هو الكلمة التي تدل على حدث مقترب بزمن، مثل: (كتَبَ) فإنها تدل على حدث وهو "الكتابة" و زمن وهو الزمن الماضي. و (يَقُرَأُ) فإنها تدل على حدث وهو "القراءة" و زمن وهو الزمن الحالى. و (اقرأُ) فإنها تدل على حدث وهو "القراءة" و زمن وهو المستقبل.

أنواعه وعلامة كل نوع:

للفعل ثلاثة أنواع هي: الفعل الماضي، والفعل المضارع، و فعل الأمر.

١- الفعل الماضي:

هو ما دل على حدث وقع في زمن مضى قبل زمن التكلم، مثل:

- «كَتَبَ رَبِّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ»

- «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ»

علامة الفعل الماضي:

قبوله تاء الفاعل، وتاء التأنيث الساكنة، مثل:

- نجحْتُ، فحمدْتُ الله وشكْرْتُه.

- نجحْ فاطمةُ فحمدِ اللَّه وشكْرُه.

** تنبية:

تاء الفاعل اسم وهي متحركة. وتاء التأنيث حرف وهي ساكنة ولا تحرك إلا إذا كان ما بعدها ساكناً، وهي للدلالة على أنَّ الفاعل أو نائب الفاعل مؤنث.

٢- الفعل المضارع:

هو ما دلَّ على حدث يقع في زمن التكلُّم أو بعده، مثل:

- يَسْقُطُ الطَّيْرُ حَيْثُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ.

علامة الفعل المضارع:

أنه يقبل دخول (لَمْ) عليه، أو (لَنْ) أو السين أو سوْفَ، مثل:

- «وَلَا تَأْكُلُوا مَا لَمْ يُذْكُرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ»

- «وَلَنْ يُؤْخِرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجْلُهَا»

- «سَنُزِيدُ الْمُحْسِنِينَ»

- «وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَضِي»

حروف المضارعة:

لابد أن يكون في أول الفعل المضارع حرف من هذه الحروف:

الهمزة: إذا كان الفعل للمتكلم المفرد، مثل:

- «سوف أستغفر لكم ربِّي»

النون: إذا كان الفعل لتكلمين، أو لتكلم معظم نفسه، مثل:

- «سنكتب ما قالوا»

الياء: إذا كان الفعل للغائب المذكر مفرداً أو غير مفرد، مثل:

- «إنَّ ربك فعَالٌ لما ي يريد»

- «والله بصير بما يعملون»

أو إذا كان الفعل لجمع المؤنث الغائب، مثل:

- «والولاداتُ يُرْضِعُنَّ أولاً دهنَ»

الباء: إذا كان الفعل للمخاطب مطلقاً، أو إذا كان للغائية المؤنثة، مثل:

- أَنْتَ تَرْضَى بِالقَلِيلِ.

- أَنْتَمَا تَرْضَيَا بِالقَلِيلِ.

- أَنْتُمْ تَرْضَوْنَ بِالقَلِيلِ.

- أَنْتُنَ تَرْضَيْنَ بِالقَلِيلِ.

- أَنْتِ تَحْتَرِمِينَ الْقَوَاعِدِ.

- فاطمة تحبُّ الخير للناس.

* * تنبية:

(أ) قد يدل الفعل الماضي على الزمن الحالي، وذلك إذا أريد به الإنشاء، مثل:

- بِعْتُك الدَّار.

- زَوْجُتُك ابْنِي.

- قَبِلْتُ مِنْكَ زَوْجَهَا.

(ب) وقد يدل على المستقبل، وذلك إذا أريد به الدّعاء، مثل:

- غَفَرَ اللَّهُ لَكَ.

- سَامَحَكَ اللَّهُ.

- شَفَاكَ اللَّهُ.

أو إذا وقع بعد (إذا) أو (إن) الشرطيتين، مثل:

- **﴿فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَّ بِالْحَقِّ﴾**

- **﴿رَبَّنَا لَا تَؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾**

(ج) ويدل المضارع على الماضي بعد (لئن) و (لما) الجازمتين، مثل:

- **﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ﴾**

- انقضى السحاب ولما تطلع الشمس.

٣- فعل الأمر:

هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم، مثل:

- «اقرأ باسم ربك الذي خلق»

علامة فعل الأمر:

دلالته على الطلب بصيغته مع قبوله ياء المخاطبة، مثل:

- «فَكُلْي وَاشْرِبْي وَقَرِّي عَيْنَا»

وإذا دلت الكلمة على الأمر ولم تقبل ياء المخاطبة، مثل:

- صَهْ، مَهْ.

فهي اسم فعل أمر. وإذا قبلت ياء المخاطبة فقط دون الدلالة على الطلب، مثل:

- أَنْتَ تَحْتَرِمِينَ وَاجْبَاتِكَ.

فهي فعل مضارع. وأما مثل:

- «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يُدْعَوْنَ إِلَى الْخَيْرِ»

فإنها فعل مضارع لأنها لم تدل على الأمر بصيغتها، بل بواسطة لام الأمر.



تدريبات

س١: بين أنواع الأفعال التي تحتها خط وعلامة كل منها:

- «قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك».
- «يا بني آدم لا يَقْنَّنُكُم الشيطان».
- كوني له أمةً يكن لك عبداً.
- من كنت مولاه فعليّ مولاه.
- «لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والشراكين مُفْكِّين»
- «لَن تخرجو معي أبداً»
- «فسوف يأتي الله بقوم يُحبهم ويُحِبُّونه».
- «إني ظلمت نفسي فاغفر لي».
- «يُوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك».
- «كتب الله لآغلبن أنا ورسلي».
- هاتى ما عندك أعطك ما عندى.

س٢: بين لماذا كان أو لماذا لم يكن؟

- (أ) لماذا كان "هات" فعل أمر وليس اسم فعل أمر؟

(ب) لماذا لم يكن "التفهمي" فعل أمر وكان فعلاً مضارعاً؟

(ج) لماذا كان "لم يفهم" يدل على الماضي مع أن الفعل مضارع؟

(د) لماذا كان "غفر الله لك" دالاً على الاستقبال وليس الماضي؟

(هـ) لماذا لم تكن "صه" فعل أمر وكانت اسم فعل أمر؟

(و) لماذا لم تكن "شتان" فعلًا مضارياً وكانت اسم فعل ماض؟

(ز) لماذا كان "إذا زرتني" دالاً على المستقبل وليس الماضي؟

س٣: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:

قبوله "لن" والسين ، "سوف" علامة الفعل الماضي

تدل على التأنيث علامة الفعل المضارع

اسم لا حرف الثناء في "أنت تحبين العلم"

قبول تاء الفاعل وتاء التأنيث علامة فعل الأمر

الهمزة في "أكتب" والتاء في "تكتب" تدل على الخطاب

دلالته على الطلب بصيغته وقبوله ياء المخاطبة الثناء في "فاطمة تحب العلم"

حرفان لا اسمان. الثناء في "كتبتُ"

متحركة تاء التأنيث

ساكنة تاء الخمير

إعراب الفعل وبناؤه

(أ) الفعل الماضي:

الفعل الماضي مبنياً دائماً. وقد يكون مبنياً على الفتح، وذلك إذا لم يتصل به شيء، أو إذا اتصلت به تاء التأنيث، أو ألف الاثنين؛ سواء أكان الفتح ظاهراً أم مقدراً، مثل:

- حضر الطالبُ، ودعا زميلته، فحضرتُ، واستمعا معاً للمحاضرة.

ويبني على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعل أو نون النسوة أو (نا) الدالة على الفاعلين (ضمائر الرفع المتحركة)، مثل:

- كتبْ رسالَةً لصديقِي.

- الطالباتُ حضرنَ مبكّرات.

- حضرنا مبكرين.

ويبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل:

- المصّلون خرّجوا من المسجد مضيئي الوجه.

(ب) فعل الأمر:

فعل الأمر مبنياً دائماً. وقد يكون مبنياً على السكون، وذلك إذا كان صحيح الآخر غير مسند إلى ضمير، أو إذا كان مسندًا إلى نون النسوة، مثل:

- «فاستقم كما أمرت ومن تاب معك»

- «وَآتَيْنَا الزَّكَاةَ وَأَطْعَنَّا اللَّهَ وَرَسُولَهُ»

ويبني على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (انظر الصحيح والمعتل من الأفعال)، مثل:

- ارْضَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنَى النَّاسِ.

- ادْعُ دَائِمًا إِلَى الْخَيْرِ.

- ارْمِ بِالْكَسْلِ خَلْفَ ظَهْرِكَ، وَامْضِ فِيمَا اعْتَزَمْتَ عَلَيْهِ بِحَزْمٍ.

ويبني على حذف النون إذا كان مسنداً إلى ألف الاثنين أو واء الجماعة أو ياء المخاطبة (ضمائر الرفع الساكنة)، مثل:

- اسْتَقِيمَا فِي عَمَلِكُمَا وَسُلُوكُكُمَا.

- اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ عَنْدَ الشَّدَادِ.

- اسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ الدِّيَكِ.

وتحذف واء الجماعة وياء المخاطبة عند تأكيد الفعل بنون التوكيد، مثل:

- اكْتُبْنَ ما يُمْلِي عَلَيْكُمْ.

- اكْتُبْنَ ما يُمْلِي عَلَيْكِ.

ولا تحذف ألف الاثنين عند التوكيد، مثل:

- اكْتَبَايْنَ ما يُمْلِي عَلَيْكُمَا.

ويبني على الفتح إذا كان المخاطب مفرداً مذكراً، وكان الفعل مؤكداً بنون التوكيد،

مثل:

- اَعْلَمَنَّ أَنَّ عَاقِبَةَ الظُّلْمِ وَحِيمَةً.

(ج) الفعل المضارع:

لل فعل المضارع حالتان، يكون مبنياً في إحداهما، ومعرباً في الأخرى.

بناؤه:

يبني الفعل المضارع في هاتين، هما:

١- إذا اتصلت به نون النسوة، ومعها يبني على السكون، مثل:

- «وَالوَالَّدَاتُ يَرْضِفُنَّ أَوْلَادَهُنَّ»

- «وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ قَرُوءٌ»

٢- اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ويبني حينئذٍ على الفتح، مثل:

- «لَيُشَجَّنَّ وَلِيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاغِرِينَ»

إعرابه:

يكون الفعل المضارع معرباً إذا لم تتحصل به نون النسوة ولا نون التوكيد.

حالات إعرابه:

للمضارع المعرب ثلاثة حالات: الرفع، والنصب، والجزم؛

١- فيرفع إذا لم يسبق ناصب ولا جازم، مثل:

- يَعْرِفُ الْمَنَافِقُ أَنَّ النَّاسَ لَا يَحْتَرِمُونَهُ وَمَعَ ذَلِكَ يَسْتَمِرُ فِي نَفَاقِهِ.

٢- وينصب إذا سبقته أداة نصب (أَنْ - لَنْ - كَيْ - إِذْنْ - فَاءُ السُّبْبِيَّةِ - لَامُ التَّعْلِيلِ

- حتى ..)، مثل:

- أَوْدُ أَنْ يَسُودَ الْعِدْلُ، لَكِ يَطْمَئِنَّ كُلُّ فَرِيدٍ عَلَى حَيَاتِهِ وَحَقُوقِهِ.

- وَلَنْ يَسُودَ مَا دَامَ هُنَاكَ طَفَاهُ ظَالِمُونَ.

- إِذْنُ أَكْرَمْكَ. (في جواب من يقول لك: سأزوّركَ مثلاً).

- اسْتَمِرْ فِي دَعْوَتِكَ لِيَعْرِفَهَا الْجَمِيعُ.

- سَاجَاهَدْ حَتَّى أَحَقَّ غَايِتِي. (وانظر: نصب المضارع)

٣ - ويجزم إذا دخلت عليه أدلة جازمة (لَمْ - مَلَّا - لَامُ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةِ) أو أدلة شرط جازمة (إِنْ - كِيفَمَا - مَنْ - مَا - مَتَّى - مَهْمَا - أَقَى - أَيَّانَ - أَيْنَما - أَيْ - حِيثَمَا)، مثل:

- لَمْ أَتَأْخَرْ عَنْ مَسَاعِدِكَ قَطُّ.

- بَدَأْتُ فِي عَمَلِي وَلَمْ أَنْتَهِ مِنْهُ.

- لِتَجْعَلْ مِنْ ضَمِيرِكَ رَقِيبًا عَلَيْكَ.

- لَا تَفْرَطْ فِي حَقِّ مِنْ حُقُوقِكَ.

- إِنْ تُرِدْ لِلنَّاسِ خَيْرًا يَكُنْ ذَلِكَ دَلِيلًا عَلَى صَفَاءِ قَلْبِكَ.

- «وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاغِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً»

- مَا تَفْعَلْ مِنْ خَيْرٍ تُثْبِتْ عَلَيْهِ.

- مَهْمَا تُقَدِّمْ مِنْ مَعْرُوفٍ تَلْقَ شَكْرًا عَلَيْهِ.

- أَنَّ تَذَهَّبْ تَجْذِي أَصْدِقَاءَ.

- أَيَّانَ أَصْفَحُ عَنْكَ يَضْفَحُ عَنْكَ أَبْنَايِ.
- أَيْمَا تَوْجِهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ
- مَتَى تُقْبِلُ عَلَى النَّاسِ يُقْبِلُ عَلَيْكَ النَّاسُ.
- حَيْثُمَا تَسْتَقِمْ يَقِدِّرُ لَكَ اللَّهُ النِّجَاحَ. (وانظر: جزم المضارع)

الأفعال الخمسة:

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة سواء أكان مبدواً بالباء أو الياء، مثل:

- الصَّدِيقَانِ يَتَعَاوَنَانِ فِي أَمْوَاهِمَا.
- أَنْتُمَا لَا تَتَنَاجَيَانِ إِلَّا بِالْخِيرِ.
- الْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ.
- وَأَنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَتُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ.
- أَنْتَ يَا فَاطِمَةُ تُحِبِّينَ الْخَيْرَ وَتَسْعَيْنَ لَهُ وَتَدْعِيْنَ إِلَيْهِ.

علامة رفع المضارع:

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم وتكون، علامة رفعه الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر (انظر الصحيح والمعلم من الأفعال) وبالضمة المقدرة إذا كان معلم الآخر، وبشبوت النون (نون الرفع) إذا كان من الأفعال الخمسة.

- مُحَمَّدٌ يَحْبُّ النَّاسَ، وَيَسْعَى فِي الْخَيْرِ، وَيَدْعُ لِلْفَضْيَلَةِ، وَيُنْزِلُ رَبِّهِ.
- أَنْتُمْ تَجْتَهَدُونَ فِي عَمَلِكُمْ.

علامة نصب المضارع:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالواو أو الياء فإن علامة نصبه هي الفتحة الظاهرة، وإذا كان معتل الآخر بالألف تكون علامة نصبه الفتحة المقدرة، وتكون علامة نصبه حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، مثل:

- لَنْ أَعْمَلَ لِغَيْرِ مُصْلِحَتِكَ، وَلَنْ أُوذِيَّكَ، وَلَنْ أَرْجُوَ لَكَ إِلَّا الْخَيْرَ.
(قرآن)
- «وَلَنْ تَرْضِيَ عَنْكَ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى حَتَّى تُتَبَّعَ مُلَّتُهُمْ»
(قرآن)
- «لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُتَفَقَّدُوا بِمَا تَحْبُّونَ»

علامة جزم المضارع:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر كانت علامة جزمه السكون وإذا كان معتل الآخر كانت علامة جزمه حذف حرف العلة. وإذا كان من الأفعال الخمسة كانت علامة جزمه حذف النون، مثل:

- لَا تُفَرِّطْ فِي حَقٍّ مِنْ حُقُوقِكَ.
- وَلَا تَسْتَعِنْ فِي غَيْرِ الْخَيْرِ.
- وَلَا تَرْزِمِ النَّاسَ بِمَا لَيْسَ فِيهِمْ.
- وَلَا تَدْعُ إِلَى مُنْكَرِ.
- «وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًاً»

تَدْرِيبات

س١: اقرأ سورة "المتحنة" وأخرج منها نماذج للأفعال الآتية:

فعل مضارع معرّب:

- (أ) مرفوع بضمّة ظاهرة.
- (ب) مرفوع بضمّة مقدرة.
- (ج) مرفوع بثبوت النون.
- (د) منصوب بالفتحة.
- (هـ) منصوب بحذف النون.
- (و) مجزوم بحذف حرف العلة.
- (ز) مجزوم بحذف النون.

فعل مضارع مبني:

- (أ) على الفتح.
- (ب) على السكون.

فعل أمر:

- (أ) مبني على السكون.

(ب) مبني على حذف النون.

س٢: قال تعالى: «وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبي. فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكم من الجنة فتشقى. إن لك إلا تجوع فيها ولا تغرس وأنك لا تظما فيها ولا تضحي .. فأكلوا منها فبدت لهم سوءاتهم وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة .. قال اهبطا منها جميعاً»

الأفعال التي تحتها خط موجودة في الجدول الآتي. ضع البيانات الخاصة بكل منها في المكان المناسب:

المبني			العرب		الفعل
محله من الإعراب	علامة بنائه	سبب بنائه	علامة إعرابه	إعرابه	
					قلنا اسجدوا فسجدوا يخرجنكم فتشقى تجوع تظما فأكلوا يخصفان اهبطا

س٣: عَيْنِ عَلَمَةِ الْجَزْمِ لِلأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- الطَّلَابُ لَمْ يَقْصُرُوا فِي أَدَاءِ واجبَتِهِمْ.

- «مَنْ يَعْمَلْ سُوءً أُيْجَزْ بِهِ»

- إِنْ تَسْتَعْنَ بِالْطَّبِيبِ تَشْفِي مِنْ مَرْضِكَ.

س٤: عَيْنِ عَلَمَةِ الْبَنَاءِ لِلأَفْعَالِ الْمُبْنَيةِ فِيمَا يَأْتِي:

- الطَّلَابُ قَامُوا بِوَاجبِهِمْ.

- قَوْلًا حَقًّا وَلَا تَخَافَا.

- «لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنْسَفَعْنَ بِالنَّاصِيَةِ»

- بَعْنِي هَذَا الْكِتَابُ بِضَعْفِ ثَمَنِهِ.

- اسْعَى إِلَى خَيْرِ بَلْدَكَ.

س٥: عَيْنِ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

- الْفَعْلُ "عَلِمُوا" مَبْنَىٰ عَلَى حَذْفِ النُّونِ.

- الْفَعْلُ فِي "لَنْ يَسْعَى" مَنْصُوبٌ بِفَتْحَةِ مَقْدَرَةٍ.

- الْفَعْلُ "لَتَكْتَبُنَ" مَرْفُوعٌ بِضَمَّةِ مَقْدَرَةٍ.

- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ تَجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ.

- الْفَعْلُ "كَتَبَا" مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

- فَعْلُ الْأَمْرِ مَبْنَىٰ دَائِمًاً.

- الْفَعْلُ الْمُخَارِعُ مَعْرُوبٌ دَائِمًاً.

س٦: أَدْخُلْ نَاصِبًاً مَرَةً وَجَازِمًاً مَرَةً عَلَى كُلِّ فَعْلٍ مَا يَأْتِي:

- تسير الأمور على ما يرام.
 - أنتم تتحصتون لشرح الأستاذ.
 - الجندي يسعى للنصر.
 - الجيش يغزو مدينة العدو.
 - أنتما تجعلان من ضميركما رقيباً عليكما.
- س٧: عَيْنَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ الْمُبْنِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي مَعَ بِيَانِ سَبِيلِ الْبَنَاءِ:
- نجح خمسة عشر متسابقاً.
 - «ذلِكَ الْكِتَابُ لَا رِيبٌ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَقِينَ»
 - أَذْلَلَ الْأَمَانَةَ إِلَيْيَّ مِنْ أَثْتَمْنِكَ وَلَا تَخْنُنْ مِنْ خَانِكَ.
 - «قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ»
 - ولِيَ بَعْدَ أَحْمَدَ بْنَ طَوْلُونَ ابْنَهُ خَمَارُوْيِهِ.
 - «إِنَّ اللَّهَ الْأَمَرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ»
 - أَيْنَ بَيْتُكَ لِأَزُورُكَ؟
 - لِصَلَحةِ مَنْ هَذَا الْكَلَامُ؟
 - مَمَىٰ حَدَثَ هَذَا؟
 - «كَيْفَ تَكْفِرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ»
 - «وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ مِنْ أَرْزَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَاعَةُ»
 - «اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

الصحيح والمعتل من الأفعال

تعريف الصحيح:

هو الفعل الذي لا يكون أحد أصوله حرفاً من حروف العلة (الواو - الياء - الألف) مثل: ذَهَبَ - سَأَلَ - رَدَّ.

تعريف المعتل:

هو الفعل الذي يكون في أصوله أحد حروف العلة مثل: وَعَدَ - قَالَ - دَعَا - وَفَ - طَوَى.

أنواع الصحيح:

الفعل الصحيح ثلاثة أنواع هي السالم والمهموز والمضعف.

(أ) **السالم:** هو الذي خلت أصوله من العلة ومن الهمز والتضييف (انظر المضعف)، مثل:

ذَهَبَ - ضَرَبَ - نَصَرَ.

(ب) **المهموز:** هو ما كان أحد أصوله همزة، مثل:

أَخَذَ - سَأَلَ - قَرَأَ.

(ج) **المضعف:** هو ما كان ثانية وثالثة حرفاً مكرراً إذا كان من ثلاثة أحرف، مثل:

شَدَّ - فَرَّ - رَدَّ - سَدَّ - مَلَّ (مضفف الثلاثي)

أو ما كان أوله وثالثه حرفاً مكرراً، وثانية ورابعه حرفاً مكرراً آخر إذا كان من

أربعة أحرف، مثل:

رَلْز - زَغْرَع - بَلْبَل (مضَعَفُ الرباعي).

أنواع المعتل:

الفعل المعتل خمسة أنواع، هي: المثال والأجوف والناقص واللفيف المقوون واللفيف المفروق.

(أ) **المثال**: هو ما كان أصله الأول (أو فاءه) (انظر المجرد والمزيد) حرف علة، مثل:

وَعَدَ - وَثَبَ - وَقَفَ - يَنْعَ - يَسِّرَ.

(ب) **الأجوف**: هو ما كان أصله الثاني (أو عينه) حرف علة، مثل:

قَالَ - صَامَ - بَاعَ - صَادَ.

* * تنبية:

عندما تكون الألف أحد أصول الكلمة فإنها تكون مبدلة من الواو أو الياء.

(ج) **الناقص**: هو ما كان أصله الأخير (أو لامه) حرف علة، مثل:

رَعَا - رَجَا - سَمَا - رَضِيَ - خَشِيَ - لَقِيَ.

(د) **اللفيف المقوون**: اللفيف من الأفعال هو الذي يوجد في أصوله حرف علة؛ فإذا تجاور حرف العلة فهو لفيف مقوون، وإذا افترقا فهو لفيف مفروق. ولا يقترن حرف العلة إلا في الأصل الثاني والثالث (العين واللام) فاللفيف المقوون، مثل:

حَيَيَ - قَوِيَ - عَوَى - طَوَى - نَوَى - شَوَى.

(ه) **اللفيف المفروق**: هو ما كان أصله الأول (فاءه) وأصله الثالث (لامه) حرف علة، مثل: وَقَى - وَقَى - وَعَى - وَلَى.

صيغ الفعل المجرد والمزيد

الميزان الصرفي:

تقابل الحروف الأصلية للكلمة بحروف الميزان الصرفي، وهي الفاء والعين واللام، بحيث تكون هذه الحروف الثلاثة مشكلة بحركات أحرف الكلمة المراد وزنها وزناً صرفيًا. فإذا وزناً الفعل (كتَبَ) مثلاً وزناً صرفيًا كان على وزن (فَعَلَ). ويسمى الحرف الأول من الفعل (فاء الفعل) والحرف الثاني (عين الفعل) والحرف الثالث (لام الفعل). فالكاف من الفعل كَتَبَ هي فاء الفعل لأنها تقابل الفاء من فَعَلَ، والباء هي عينه، والباء هي لامه.

وإذا زادت الحروف الأصلية على ثلاثة أحرف قوبل الحرف الأصلي الزائد على الثلاثة بلام ثانية، مثل الفعل (ذَرَّجَ) يكون على وزن (فَعَلَلَ).

والفعل لا يتكون من حروف أصلية أكثر من أربعة أحرف، فهو إما أن يكون مكوناً من ثلاثة أحرف أصلية ويسمى (الثلاثي المجرد)، وإما أن يكون مكوناً من أربعة أحرف أصلية ويسمى (الراباعي المجرد).

وقد يزداد على الثلاثي بعض الأحرف ويسمى "مزيد الثلاثي" أو يزداد على الرباعي بعض الأحرف ويسمى "مزيد الرباعي". والفعل الذي يزداد على أصوله بعض الأحرف يسمى مزيداً ويظهر الحرف الزائد نفسه في الميزان الصرفي، لأنه لا يتغير، فمثلاً (خَرَجَ) على وزن (فَعَلَ) وهو من مجرد الثلاثي. والفعل (أَخْرَجَ) على وزن (أَفَعَلَ) فهو من الثلاثي المزيد بحرف هو الهمزة لأنها وجدت في الفعل ووُجِدَت في ميزانه الصرفي. والفعل (استَخْرَجَ) على وزن (اسْتَفَعَلَ) وهو من الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف هي، الهمزة والسين والتاء في أوله. والفعل لا يبلغ بالزيادة أكثر من ستة أحرف، ومعنى هذا أن الثلاثي قد يكون مزيداً بحرف، وقد يكون مزيداً بحرفين، وقد يكون مزيداً بثلاثة أحرف، وأن الرباعي قد يكون مزيداً بحرف، وقد يكون مزيداً بحرفين فقط.

صيغة الماضي هي الأصل:

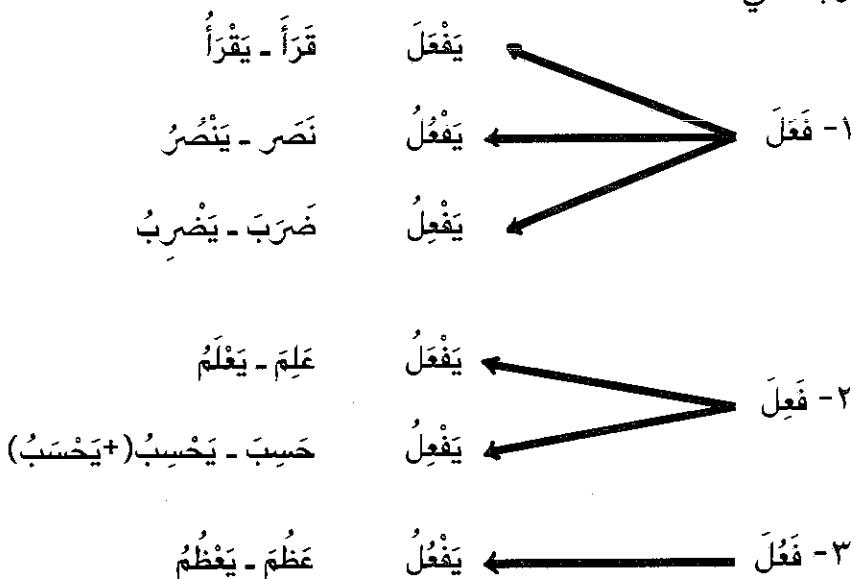
تعد صيغة الفعل الماضي هي الأصل الذي يعتبر في الميزان الصرفي لضبط التجربة والزيادة. لأن المضارع مأخوذ من الماضي بزيادة حرف المضارعة (انظر حروف المضارعة). والأمر مأخوذ من المضارع المجزوم مع حذف حرف المضارعة منه.

حروف الزيادة:

الحروف التي يمكن زيادة بعضها على الفعل وما يؤخذ منه هي الهمزة والتاء والسين واللام واليم والنون والهاء والألف والواو والياء. وتسمى حروف الزيادة وتجمعها هذه العبارة: (سألتمونيها) أو (هنا وتسليم) ويزاد بعضها على الفعل المجرد فتضيق إلى معناه الأصلي معنى إضافياً خاصاً.

(أ) صيغ الثلاثي المجرد:

تحدد صيغة الفعل الثلاثي بحركة عينه، وهي في الماضي إما أن تكون مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة. وهي في المضارع إما أن تكون مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة. فإذا لاحظنا الماضي مع المضارع يكون المجموع تسع صور، المستعمل منها ست، تتوزع على الوجه الآتي:



* ملاحظات:

١- الأصل المخالفة بين حركة العين في الماضي والمضارع، ولا يأتي الفعل بفتح العين في كل من الماضي والمضارع إلا إذا كان حلق العين أو اللام (وحرروف الحلق هي: الهمزة والهاء، والعين والهاء، والغين والهاء). ولا يأتي بضم العين في الماضي والمضارع إلا إذا دل على الثبوت واللزوم. أما المكسور العين في الماضي والمضارع فمع قلته تجوز فيه لغة أخرى غالباً (حسب يحِسِبْ ويَحْسَبْ، يَبِسْ يَبِسْ وَيَبِسْ).

٢- إذا كان الفعل مثلاً وأوياً مكسور العين في المضارع، تُحذف فاءه في المضارع، مثل:

- وَعَدَ، يَعِدُ.

- وَثَقَ، يَثْقُ.

- قَلَى، يَلِي.

- وَهَنَ، يَهْنُ.

وكذلك إذا كان مثلاً وأوياً مفتوح العين في المضارع، وكانت لامه حرف حلق مثل:

- وَقَعَ، يَقَعُ.

- وَسَعَ يَسْعَ.

- وَلَغَ، يَلْغُ.

- وَضَعَ، يَضْعُ.

ولا تُحذف فيما عدا ذلك، مثل:

- وَجَلَ، يَوْجَلُ.

- وَحَلَ، يَوْحَلُ.

- وَهُمْ، يَوْهُمْ.

- يَئِسَ، يَيْأَسُ.

- يَبِسَ، يَيْبَسُ.

- يَفْعَ، يَيْفَعُ.

٣ - ما تُحذف فاءُه في المضارع تُحذف في الأمر منه، مثل:

- وَعَدَ، يَعْدُ، عَدْ.

- وَثَقَ، يَثْقُ، ثَقْ.

- وَضَعَ، يَضْعُ، ضَعْ.

٤ - الليف المفروق يبقى على حرف واحد عند صوغ الأمر منه، ولذلك تتصل به هاء السكت عند الوقف عليه حتى يمكن نطقه، وتزول هاء السكت عند عدم الوقف عليه.

- وَهَمَ، يَهْيِ.

- وَقَّ، يَقِي.

- وَفَّ، يَفِي.

٥ - الفعل (رأى) تُحذف منه الهمزة عند صوغ المضارع والأمر منه:

- رَأَى، يَرَى، رَهْ.

٦ - الأجوف إذا كانت عينه ألفاً في الماضي وكان مضارعه على وزن (يُفْعَل) بفتح العين

بقيت الألف، مثل:

- خاف، يخاف.

- هاب، يهابُ.

وإذا كان مضارعه على وزن (يَفْعُلُ) بضم العين تحولت الألف إلى أصلها الواوى ونقطت واواً ممدودة، مثل:

- قال، يَقُولُ.

- صَامَ، يَصُومُ.

- قَادَ، يَقُودُ.

وإذا كان مضارعه على وزن (يَفْعِلُ) بكسر العين تحولت الألف إلى أصلها اليائى ونقطت ياء ممدودة مثل:

- باعَ، يَبِيعُ.

- غَابَ، يَغِيبُ.

- صَارَ، يَصِيدُ.

٧ - يؤخذ الأمر من المضارع، وحركة عين الأمر مثل حركة عين المضارع، ويحذف حرف المضارعة، ويؤتى بهمزة وصل إذا كان ما بقى بعد الحذف حرفًا ساكناً (همزة الوصل تتنطق في أول الكلام ولا تنطق في أثنائه) وحركة همزة الوصل تتبع حركة عين الفعل إذا كانت عين الفعل مضمومة، وتكسر في غير ذلك، مثل:

- دَخَلَ، يَدْخُلُ، اُدْخُلُ.

- نَصَرٌ، يَنْصُرُ، أَنْصُرْ.

- قَرَأَ، يَقْرُأُ، إِقْرَأُ.

- فَتَحَ، يَفْتَحُ، افْتَحْ.

- رَمَى، يَرْمِي، إِرْمِ.

- ضَرَبَ، يَضْرِبُ، إِضْرَبْ.

٨- تحذف عين الأجواف إذا كان مخاطب مفرد ذكر أو جماعة المؤنث، مثل:

- قُلْ الْحَقُّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ.

- «قُلْنَ قَوْلًا مُعَرُوفًا»

- بِعْ بِالْعَدْلِ وَخَفْ رَبَّكِ.

- بِعْنَ بِالْعَدْلِ وَخَفْنَ رَبَّكَنَ.

ولا تحذف فيما عدا ذلك.

٩- الأمر من الفعلين (أخذ - أكل) تحذف فاءه وهي الهمزة، مثل:

- «خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعِرْفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ»

- «وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا»

١٠- الأمر من الفعلين (أمر - سأله) قد تحذف همزته وقد تبقى، إلا إذا سبق بالواو أو الفاء أو ثم فاءة لا تحذف، مثل:

- مُرْ بالمعروف.

- اؤمِرْ بالمعروف.

- سَلْ عن حاجتك.

- اسأْل عن حاجتك.

- «وأُمِرْ أهْلَكَ بِالصَّلَاةِ»

- «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ»

١١- الأمر من الثلاثي المضعف يفك إدغامه عند اتصاله بنون النسوة مثل:

- اشْدُدْنَ الْحَبْلَ بِقُوَّةِ.

ويجوز فك إدغامه وعدهما إذا كان لخاطب مفرد، مثل:

- رُدَّ بِقُوَّةِ.

- ارْدُذْ بِقُوَّةِ.

ولا يفك إدغامه فيما عدا ذلك. مثل:

- شَدَّا، شَدُّوا، شُدِّي.

(ب) صيغ الثلاثي المزيد بحرف:

لل فعل الثلاثي المزيد بحرف واحد ثلاثة صيغ: أَفْعَلَ - فَاعَلَ - فَعَلَ.

١- أَفْعَلَ: بزيادة الهمزة في أوله، وقياس مضارعه على وزن (يُفْعِلُ) والأمر منه

(أَفْعُلُ)، مثل:

- أَكْرَم، يُكْرِمُ، أَكْرِم.

- أَقْبَل، يُقْبِلُ، أَقْبِلُ.

- أَقْام، يُقْيِمُ، أَقْمَ.

- أَحْيَا، يُحْيِي، أَحْيَ.

ويلاحظ أن الهمزة تتحذف من المضارع، وأن حرف المضارعة يكون مضموماً، كما يلاحظ أن الهمزة في كل من الماضي والأمر همزة قطع مفتوحة (تنطق في أول الكلام وفي أثنائه).

معانٍ زيادة الهمزة في هذه الصيغة:

لزيادة الهمزة معانٍ مختلفة، منها:

(أ) التعديّة، أي تحول الفعل اللازم إلى متعدّ (انظر اللازم والتعديّ)، مثل:

- أَجْلَسْتُ الْخَيْفَ.

- أَقْمَتُ الصَّلَةَ.

(ب) الدخول في المكان أو الزمان، مثل:

- أَنْجَدَ الْمَسَافِرُ. (أي دخل نجداً).

. أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلْكُ لِلَّهِ. (أي دخلنا في وقت الصباح).

(ج) الصيرورة، أي التحول إلى حال بعد أن لم تكن، مثل:

- أَثْمَر الزَّرْعَ.

- أَطْفَلَتِ الْمَرْأَةَ.

(د) استحقاق الصفة، مثل:

- أَخْصَدَ الزَّرْعَ. (أي استحق الحصاد).

- أَزْوَجَتِ الْفَتَاهَ. (أي استحقت الزواج).

٢- فَاعِلٌ: بزيادة الألف بعد الفاء، وقياس مضارعه (يُفَاعِلُ) بضم حرف المضارعة، والأمر منه (فَاعِلٌ)، مثل:

- سَامَحَ، يُسَامِحُ، سَامِحٌ.

- غَادَى، يُغَادِي، غَادِ.

- سَاقَى، يُسَاقِي، سَاقِ.

معاني زيادة الألف:

لزيادة الألف معانٍ متعددة أهمها:

(أ) المشاركة، مثل:

- قاتل الجنود ببسالة.

(ب) التكثير، مثل:

- «وَاللَّهِ يُضَاعِفُ مَنْ يَشَاءُ»

(ج) المتابعة، مثل:

- **واليت العمل.**

٣- **فَعَلْ**: والزيادة فيه هي تضييف العين، وقياس مضارعه (**يُفَعِّلُ**) بضم حرف المضارعة، والأمر منه (**فَعِلْ**)، مثل:

- **عَلَمَ، يُعَلِّمُ، عَلِمَ.**

- **قَوْمَ، يُقَوِّمُ، قَوِّمَ.**

- **قَوَىٰ، يُقَوِّي، قَوِّيَ.**

معاني تضييف العين في هذه الصيغة:

يفيد تضييف عين الثلاثي معانٍ مختلفة أهمها:

(أ) التكثير، مثل:

- **طَوَّفْتُ فِي الْآفَاقِ.**

- **﴿وَغَلَقْتُ الْأَبْوَابَ﴾**

(ب) التوجّه إلى جهة، مثل:

- **شَرَقْتُ فِي أَسْفَارِي وَغَرَبْتُ.**

(ج) النسبة إلى أصل الفعل، مثل:

- **كَفَرْتُ الْمَلْحَدَ.** (أي نسبته إلى الكفر).

- فَسَقْتُ شاربَ الخمر.

(ج) صيغ الثلاثي المزيد بحروفين:

للتلافي المزيد بحروفين خمس صيغ، هي: اِنْفَعَلٌ - اِفْتَعَلٌ - اِفْعَلٌ - تَفَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ.

١- اِنْفَعَلٌ: بزيادة همزة وصل مكسورة ونون في أوله، وقياس مضارعه: (يَنْفَعِلُ) بفتح حرف المضارعة، والأمر منه: (انْفَعِلُ) بهمزة الوصل مكسورة، مثل:

- انكِسر، ينْكِسرُ، انكِسْرٌ.

- انصرف، ينْصَرِفُ، انصَرِفٌ.

- انحاز، ينْحَازُ، انحَازٌ.

- انبرى، ينْبِرِي، انْبِرٌ.

معاني زيادة الهمزة والنون في (انْفَعَلٌ):

تدل الزيادة في هذه الصيغة على معانٍ، أهمها:

المطاوعة لفعل ثلاثي على وزن (فَعَلٌ) من الأفعال العلاجية، أي التي يظهر أثرها للعين. والمطاوعة هي قبول الأثر، مثل:

- إِنْفَتَحَ الْبَابُ، (وهو مطاوع لـ فَتَحْتُ الْبَابَ).

- إِنْكَسَرَ الزجاج، (وهو مطاوع لـ كَسَرْتُ الزجاج).

- إِنْقَطَعَ الثوبُ، (وهو مطاوع لـ قَطَعْتُ الثوب).

- إِنْصَرَفَ السائل، (وهو مطاوع لـ صَرَفْتُ السائل).

- إِنْشَقَّ الثوبُ، (وهو مطاوع لـ شَقَقْتُ الثوب).

- انجذبَ الخيطُ، (وهو مطاوع لـ جَذَبْتُ الخيط).

وقد تأتي المطاوعة لـ (أَفْعَلَ)، مثل:

- أَزْعَجَه صَوْتُ الرعد فَانْزَعَّ.

٢- إِفْتَعَلُ: بزيادة همزة وصل مكسورة في أوله، وتاءً بعد فائه، وقياس مضارعه: (يَفْتَعِلُ) بفتح حرف المضارعة، والأمر منه: (إِفْتَعَلُ) بهمزة الوصل مكسورة، مثل:

- انتصرَ، يَنْتَصِرُ، إِنْتَصَرَ.

- اشتقَّ، يَشْتَقُّ، إِشْتَقَّ.

- اختارَ، يختارَ، إِخْتَارَ.

- انتقَى، يَنْتَقِي، انتقِ.

- اتقَى، يَتَقَيِّي، اتقِ.

معاني زيادة الهمزة والتاء في (إِفْتَعَل):

تدل الزيادة في هذه الصيغة على معانٍ مختلفة، منها:

(أ) الاجتهاد والطلب، مثل:

- اكتسبْتُ المَالَ بِالْعَمَلِ.

- اجتهدْتُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.

(ب) التشارك، مثل:

- اختلف القوم فاقتتلوا.

(ج) المبالغة في معنى الفعل، مثل:

- أشتد العدو فاقتدرا عليه.

- احتجد الخصم في النقاش فلم احتجد عليه.

(د) الاتخاذ، مثل:

- اختتمت العروس. (اتخذت خاتماً).

- اشتَّنَ المسلمون بأعمال النبي. (اتخذوها سُنة).

(هـ) مطاوعة الثلاثي المجرد، مثل:

- عَدَلَت العود فاعتدل.

- جَمَعْتُ شمل القوم فاجتمع.

- نَصَرْتُ الضعيف فانتصر.

(و) مطاوعة الثلاثي المزيد بتضعيف العين أو بالهمزة، مثل:

- قَرَبْتُ الغريب فاقترب.

- «كَلَّا لَا تُطِعْه واسجدْ واقربْ»

- أكملْ الحديث فاكتملَ.

- اِنْتَصَفَ الظَّلُومُ. (مطابع اَنْصَافَ).

تغييرات في صياغة (افتعال) عند صياغتها:

(أ) إذا كانت فاء الفعل دالاً (د)، مثل: دَعَا - دَهَنَ - دَرَأَ، فإن تاء الافتعال تبدل دالاً، وتدمج في الذال التي هي فاء الفعل، مثل:

- اَدَعَى الْقَدُوْرَ أَنَّا بَدَأْنَا بِالْعُدُوْنَ.

- اَدَهَنَ الرَّجُلُ بِالْطَّبِيبِ.

(ب) إذا كانت فاء الفعل زاياً (ز)، مثل: زَهَرَ - زَهَا - زَانَ، أبدلت تاء الافتعال دالاً، مثل:

- اَزْدَهَرَتِ الْحَيَاةُ فِي دُوَلِ النَّفَطِ.

- اَزْدَانَتِ الشَّوَارِعُ فِي العِيدِ الْوَطَنِيِّ.

- اَزْدَهَرَتِ الطَّبِيعَةُ بِأَجْمَلِ الْأَلْوَانِ فِي الرَّبِيعِ.

(ج) إذا كانت فاء الفعل دالاً (ذ)، مثل: ذَكَرَ - ذَيَّحَ، فإن تاء الافتعال تبدل دالاً وتبقى، أو تبدل ذالاً وتدمج في الذال التي هي فاء الفعل، أو تبدل الذال التي هي فاء الفعل دالاً وتدمج في الذال المبدل من تاء الافتعال:

- «وَادْكَرْ بَعْدَ أُمَّةٍ».

- اَذْكَرَ النَّاسِيِّ.

- اذْكَرَ النَّاسِيَ.

(د) إذا كانت فاء الفعل واواً أبدلت تاء، وأدغمت في التاء، مثل: وصل، اتصل -

وعد، أتَعْدَ، وَقَى، أتَقَى.

- ما كان لِلَّهِ زَانٌ وَاتَّصلَ.

- «فَأَمَا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى»

ويعامل الفعل (أخذ) معاملة المثال في صياغة (افتuel) منه، فيقال: أتَخْذُ، مثل:

- «وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا»

(هـ) إذا كانت فاء الفعل حرفاً من حروف الإطباق (ص - ض - ط - ظ) فإن تاء الافتعال تبدل طاء، مثل:

- «وَأْمَرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهِ»

- اضطربت للاعتذار بعد أن تأخرت.

- اضطلع المسؤول بالمهمة.

- اطْرَدَ النَّظَامَ اطْرَاداً مُحْكَماً.

** تنبیهات:

أــ إذا كانت فاء الفعل ظاء فــاماً أن تبقى، وإــما أن تبدل ظاء الافتعال ظاء، وتدغم الظاء في الظاء، وإــما أن تبدل الظاء التي هي فاء الفعل طاء وتدغم الطاء في الطاء (ظلم: اظلــلم، أو اــظلــلم، أو اــظلــلم)

وقد روى قول زهير يمدح هرم بن سنان:

عــفــوا، وــيــظــلــمــ أــحــيــاــنــاــ فــيــظــلــمــ
هو الجــوــادــ الــذــىــ يــعــطــيــكــ نــائــلــهــ

- **فيظَلُم**, ويظَلِّم, ويظطَلِم.
- بـ- ما يحدث في صيغة الماضي من (**افتَّعل**) يحدث في المضارع والأمر وكل ما يشتقُّ منه.
- ٣ - **أفْعَلَ**: بزيادة همزة وصلٍ مكسورة في أوله وتضييف لامه. وقياس مضارعه: (**يَفْعُلُ**), والأمر منه: (**افْعَلُ**) بهمزة الوصل مكسورة، مثل:

 - إحْوَلَّ - يَحْوَلُّ - إِحْوَلَّ.**
 - **إِحْوَلَّ الصَّدِيقَ عَنِّي** عند الحاجة إليه. (بمعنى تحول)
 - **اِرْفَضَ الدَّمْعَ حَتَّى اخْضُلَّ اللِّحْيَ.**
 - **إِزْوَرَّ الْغَنِيَّ** عن الفقير عند سؤاله.
 - **اَغْبَرَّ الْجَوَّ** عند هياج الريح.

والأكثر في استعمال هذه الصيغة أن تكون للألوان أو العيوب الحسية للدلالة على المبالغة فيها وإظهار قوتها:

اَحْمَرَّ - ابِيْضَّ - اسْوَدَّ - اَخْضَرَّ - اَغْوَرَّ - اَحْوَلَّ (من الحول).

- ٤ - **تَفَعَّلَ**: بزيادة التاء في أوله، وتضييف عينه، وقياس مضارعه: (**يَتَفَعَّلُ**) والأمر منه: (**تَفَعَّلُ**)، مثل:

- تَعَلَّمَ, يَتَعَلَّمُ, تَعَلَّمَ.

- تَكَرَّمَ, يَتَكَرَّمُ, تَكَرَّمَ.

معاني الزيادة في صيغة (تَفَعَّل**):**

(أ) مطاوعة (فَعَلَ)، مثل:

- غَلَمْتُ التلميذ فَتَعَلَّمَ. وهذبته فتهذب.

- حَرَكْتُ الكرسي فَتَحرَّكَ.

(ب) التكَلْف، وهو محاولة فاعله إظهار صفة ليست سجية له، مثل:

- تشجع الجبانُ.

- تحلم الغاضبُ.

- تصبر المصابُ.

(ج) الاتخاز، مثل:

- توسَّدَ النائم زِراعه. (اتخذ زراعه وسادة).

- تَعَمَّمَ الرَّجُلُ. (اتخذ العمامة).

(د) التجنب والابتعاد، مثل:

- تحرجَ الرَّجُلُ. (ابتعد عن الحرج).

- تأثَّمَ المسلم. (ابتعد عن الإثم).

- تَهَجَّدَ المؤمن في الليل. (ابتعد عن الهجود وهو النوم).

(هـ) التدرج في حدوث الفعل، مثل:

- تجرَّعَ المريض الدواء.

- وتحسّى الشراب.

- تشرب الثوب العرق.

- تبحّر المتعلم في العلم بعد أن تحفظ مسائله.

* * تنبيه:

المضارع من هذه الصيغة إذا كان حرف المضارعة فيه هو التاء فإنه تلتقي في أوله تاءان، ويجوز تخفيفه بحذف إحدى التاءين، مثل:

- «تنزَّلَ الملائكةُ والروحُ فيها»

- «تَكادُ تَمْيِّزُ مِنَ الْفَيْضِ»

- «لَعْكُمْ تَذَكَّرُونَ»

٥- تَفَاعَلٌ: بزيادة التاء في أوله، والألف بعد فائه. وقياس مضارعه: (يَتَفَاعَلُ)، والأمر فيه: (تفاًعُل) مثل:

- تجاهل، يتجاهل، تجاهل.

- تعانق، يتعانق، تعانق.

- توارى، يتوارى، توارى.

معاني الزيادة في هذه الصيغة:

تدل هذه الصيغة على معانٍ مختلفة، أهمها:

(أ) المشاركة، مثل:

- تَعَانِقُ الصَّدِيقَانِ.

- تَوَاجَهَ الْخَصْمَانَ فَتَعَارَكَا ثُمَّ تَصَالَحَا فَتَصَافَحا.

(ب) التَّكَلُّفُ وَالْإِدَعَاءُ، مثلاً:

- تَكَاسِلُ الْعَامِلِ.

- تَفَاقِلُ الْحَارِسِ.

- تَجَاهَلُ الْعَالَمِ.

- تَنَاؤلُ الْمُضِيفِ لِيُنْصِرِفْ ضَيْفَهُ.

(ج) مطاوعة فاعل، مثل:

- بَاعَدَتْ بَيْنَ الْمُتَعَارِكَيْنِ فَتَبَاعَدَا.

- وَالْبَيْتُ الْعَمَلُ فَتَوَالَى.

(د) حصول الفعل بالتدريج، مثل:

- تَزَايَدُ الْمَطْرُ.

- تَوَارِدُتِ الْوَفُودُ وَتَتَابَعَتِ.

(د) صيغ الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف:

للتَّلَاثِيُّ الْمُزِيدِ بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ أَرْبَعُ صِيَغٍ، هِيَ: (اسْتَفْعَلَ)، وَ (أَفْعَوْلَ)، وَ (أَفْعَوَلَ) وَ (أَفْعَالَ).

١- استَفْعَلَ: بزيادة همزة الوصل المكسورة والسين والتاء في أوله، ومضارعه: (يَسْتَفْعِلُ) والأمر منه: (إِسْتَفْعَلَ) بهمزة الوصل مكسورة، مثل:

- استَفْغَرَ، يَسْتَفْغِرُ، اسْتَفْغَرَ.

- استَعْازَ، يَسْتَعِيزُ، اسْتَعِذَ.

- استَوْفَى، يَسْتَوْفِي، اسْتَوْفَى.

معاني الزيادة في هذه الصيغة:

لهذه الصيغة معانٍ مختلفة، منها:

(أ) الطلب، مثل:

- اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ لِذَنْبِي.

- اسْتَخْرَجْتُ الْبَلَادَ الْعَرَبِيَّةَ النَّفْطَ مِنْ أَرْضِهَا.

(ب) الصيغة والتحول، مثل:

- اسْتَأْسَدَ الْهَرَّ (صار مثل الأسد).

- إِنَّ الْبُغَاثَ بِأَرْضِنَا يَسْتَنِسِرُ (يصير الطائر الضعيف مثل النسر).

- اسْتَنْوَقَ الْجَمْلُ (صار مثل الناقة).

- اسْتَحْمَرَ الْغَبَيُّ (صار مثل الحمار).

(ج) اعتقاد صفة الشيء، مثل:

- استَحْسَنْتَ رَأِيَكَ.

- استَضْوَيْتُ مَشْوَرَتَكَ.

- استَسْهَلْتُ الصَّفَبَ.

(د) اختصار حكاية الجملة، مثل:

- استَرْجَعَ الْمُؤْمِنُ (قال: إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ).

(هـ) القوة، مثل:

- استَكْبَرَ الظَّالِمُ وَاسْتَغْنَى.

- استَبَسَلَ الْجَنْدِي.

٢ - افعُوغَل: بزيادة الهمزة المكسورة في أوله، وتضعييف العين، وزيادة واو ساكنة بين العينين. ومضارعه: (يَفْعُوغُلُ) والأمر منه: (افْعُوغُلْ) بهمزة وصل مكسورة، مثل:

- اخْشَوْشَنَ، يَخْشَوْشِنُ، اخْشَوْشِنُ.

- اغْشَوْشَبَ، يَغْشَوْشِبُ، اغْشَوْشِبَ.

وهذه الصيغة تفيد المبالغة والتأكيد وقوة المعنى وزيادته عن أصله، مثل:

- اخْدَوْدَبَ الظَّهَرُ.

- اغْشَوْشَبَتِ الْأَرْضُ.

- اخْلَوْلِي الْعَيْشُ.

- اخْشُوْشِنُوا فَإِنَّ النَّعْمَةَ لَا تَدُومُ.
- اغْرَقَتْ عَيْنَا الْمَظْلُومَ بِالَّدْمَعِ.
- ٣ - إِفْعَالٌ: بزيادة همزة الوصل مكسورة في أوله، والألف بعد العين، وتضعيف اللام.
ومضارعه: ((يُفْعَال))، والأمر منه: (فَعَالَ) بهمزة الوصل المكسورة في أوله، مثل:
- إِحْمَارٌ، يَحْمَارُ، إِحْمَارٌ.

وهذه الصيغة تفيد المبالغة والتأكيد في الألوان والعيوب، مثل:

- اخْضَارَ الزَّرْعِ.
- ابْيَاضَ شَفْرِ الرَّأْسِ.
- اعْوَارَتِ الْعَيْنِ.

(هـ) صيغة الفعل الرباعي المجرد:

هو ما تكون من أربعة أحرف كلها أصول. ولا يكون الفعل مكوناً من أصول أكثر من أربعة. ويعتبر الأصل الرابع في الميزان الصريفي بلام.

صيغته:

للرباعي المجرد صيغة واحدة هي (فَعَلَ)، مثل:

- تَخْرَجَ - زَمْجَرَ - حَشْرَجَ - عَسْكَرَ - بَرْقَعَ.
- طَمَائِنُ الْخَائِفِ.
- بَعْثَرَ الْفَلَاحُ الْحَبَّ فِي الْأَرْضِ.

- **غَشْكَرُ الْجَنْدُ** في موقعٍ مناسبٍ.

وتفيد هذه الصيغة فيما تفيه اختصار الجمل، مثل:

- **بَسْمَلُ الْخَطِيبُ**. (قال: بسم الله الرحمن الرحيم).

- **دَمْعَزُ الضَّيْفِ**. (قال: أَدَمُ اللَّهُ عَزَّكَ).

- **حَمْدَلُ الْمُسَبِّحِ**. (قال الحمد لِلَّهِ).

- **طَلْبَقُ الْمُجِيبِ**. (قال: أَطَالَ اللَّهُ بِقَاعَكَ).

الملحق بهذه الصيغة:

تلحق بالرباعي المجرد صيغ مختلفة بكل منها زيادة تعرف بأنها زيادة إلحاقية، لأنها لا تفيد معنى إلا أن تلحق هذه الصيغة بوزن الرباعي المجرد، ومن هذه الصيغ الملحقة بالرباعي:

١- **فَيَقُولُ**، مثل:

- **بَيْطَرَ الرَّجُلُ الدَّوَابِ**. (عالجها).

- **سَيْطَرَ الْجَنْدُ عَلَى الْمَدِينَةِ**.

- **حَيْقَلَ الْمَؤْذِنِ**.

٢- **فَعَنْلَ**، مثل:

- **قَلْنَسَ الْخَادِمُ مَخْدُومَهِ**. (ألبسه القنسوة).

٣- **فَوْعَلَ**، مثل:

- جَوَبَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا. (أَبْسَتَهُ الْجُورُبُ).

٤- فَغَلَّ (بِتَكْرَارِ الْلَّامِ)، مثلاً:

- جَلَبَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا. (أَبْسَتَهُ الْجَلَبَابُ).

٥- فَعَوَّلَ، مثلاً:

- هَرَوَلَ الرَّجُلُ فِي مُشِيَّتِهِ.

- سَرَوَلَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا. (أَبْسَتَهُ السَّرْوَالُ).

وإذا زادت التاء في أول كل صيغة من هذه الصيغ صارت ملحقة بالرباعي المزيد بحرف (انظر تَفَعُّلَ).

(و) صيغة الرباعي المزيد بحرفِ:

للرباعي المزيد بحرف صيغة واحدة هي (تَفَعُّلَ) بزيادة التاء في أوله، ومضارعه: (يَتَفَعُّلُ)، والأمر منه: (تَفَعُّلُ)، مثل:

تَدْحَرَّجَ، يَتَدْحَرِّجُ، تَدْحَرَّجَ.

- تَدْحَرَّجَتِ الْكُرْكُوْكُ.

- تَبْرُقَعَتِ الْمَرْأَةُ.

- تَبْعَثَرَتِ الْأَوْرَاقُ.

- تَمْلَمَلَ الْمَنْتَظَرُ.

ومن معاني هذه الصيغة مطاوعة الرباعي المجرد المتعدد، مثل:

- دَخَرَجْتُ الكرة فَتَدْخَرَجْتُ.

ويلحق بهذه الصيغة بعض الصيغ، مثل:

١- تَمَقْعِلَ، مثل:

- تَمْسَكَنَ السائل.

٢- تَفَيَّعَلَ، مثل:

- تَشَيَّطَنَ الأطفالُ.

٣- تَفَعَّلَ، مثل:

- تَجَلَّبَ الرجلُ.

٤- تَفَوَّعَلَ، مثل:

- تَجُورَبَ الرجلُ.

٥- تَفَغَّولَ، مثل:

- تَدَهُورَ الأمر بسبب الفوضى.

(ز) صيغ الرباعي المزید بحروفين:

للرباعي المزید بحروفين صيغتان هما (افْعَنْلَ) و (افْعَلَّ).

١- افعنل: بزيادة همزة الوصل في أوله، والنون بعد الفاء، والمضارع منه: (يَفْعَنْلُ)، والأمر منه: (افْعَنْلَ) بهمزة وصل مكسورة، مثل:

احْرَنْجَم، يَحْرَنْجِم، احْرَنْجِم.

- اخْرَجَتِ الإِبْلُ. (أي اجتمعت).
 - افْرَنَقَ الْمُجَمِعُونَ. (انصرفوا).
- ٢ - افْعَلَلَ بِزِيادةِ هَمْزَةٍ وَصَلَ فِي أَوْلَهُ مَكْسُورَةً، وَتَضْعِيفُ الْلَّامِ الْأُخِيرَةِ، وَمَضَارِعَهُ: (يَفْعَلُ)، وَالْأَمْرُ مِنْهُ: (افْعِلْ) بِهَمْزَةٍ وَصَلَ مَكْسُورَةً فِي أَوْلَهُ، مَثَلًا:
- اَطْمَانَ، يَطْمَئِنُ، اَطْمَئِنَّ.
- اَقْشَعَرَتِ الْأَبْدَانُ مِنْ هُولِ مَا حَدَثَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي الْبُوْسْنَةِ.
 - اُشْرَأَبَتِ الْأَغْنَاقُ فِي الْحَفْلِ لِرَؤْيَا الْخَطِيبِ.
- ضبط أحرف المضارعة:**

أحرف المضارعة هي الأحرف الأربع التي يبدأ بها الفعل المضارع، والتي يجمعها قوله: نَأَيْ.

وهذه الأحرف تضبط بالفتح إذا كان الفعل في الماضي ثلاثةً مجردةً، وبالضم إذا كان ثلاثةً مزيداً بالهمزة، كما يظهر من الأمثلة الآتية:

- ١ - يَنْبَغِي أَلَا تَتَنَنِي صَدِيقُكَ عَنْ عَزْمِهِ.
يُجَبُ أَنْ تُتَنَنِي عَلَى مَا فَعَلَهُ صَدِيقُكَ.
- ٢ - يَتَعَمَّدُ الْإِنْسَانُ السَّوَى بِالتَّجَانِسِ مَعَ مَجَمِعِهِ.
يُبَعْدُ اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ بَنْعَمَ لَا تَحْصِي.
- ٣ - يَجِبُ أَنْ تَرْضَى بِمَا قَسِمَ اللَّهُ لَكَ.
يُجَبُ أَنْ تُرْضِي وَالْدِيْكَ.

٤- لا يصح أن تحرم ابنك من الميراث (*).

يمكن أن تُحرِم بالحج والعمرة معاً.

نوع همزة الأمر وضبطها:

همزة الأمر من "أ فعل" همزة قطع، أما من "فَعْل" فهمزة وصل. وتضبط همزة القطع بالفتح دائمًا، أما همزة الوصل فتضبط بالضم إذا كانت عين المضارع مضمة، وبالكسر إذا كانت عينه مفتوحة أو مكسورة، كما يظهر من الأمثلة الآتية:

١- أَبْقَى على موتك مع صديقك.

أَبْقَى في منزلك.

٢- أَثْنَى على ما فعله صديقك.

أَثْنَى ركبتيك.

٣- أَحْكِمْ قبضتك على أهل بيتك.

أَحْكِمْ بينهم بالعدل.

٤- أَغْرِض عن هذا الخطأ.

أَغْرِض الصلح على خصمك.

(*) يُضَطِّبُ أول المضارع بالفتح أيضًا إذا كان الفعل في الماضي ثلاثيًّا مزيدًا بحرفين أو ثلاثة أحرف، مثل: انطلق يتَّعلَّم، استفهم يَسْتَفَهُم، استقام يَسْتَقِيم، كما يُضَطِّبُ أَوْلَه بالضم إذا كان الفعل في الماضي مكونًا من أربعة أحرف مطلقاً؛ سواء كانت كلها أصلية، مثل دحرج يَدْحرِج، بعثر يَبْعَثِرُ، أو ثلاثة أصلية، والرابع زائداً، مثل: علم يَعْلَم، جاهد يُجاهِد .. ومنه الأمثلة المذكورة للثلاثي المزدوج بالهمزة.



تدریبات

س١: حدد نوع كل فعل مما يأتي بوضع علامة في الخانة المناسبة:

محتل					صحيح				ال فعل
لفيف مفروق	لفيف مقرن	تقدير	نحو	تشال	مضعنف		ال فعل		
					رباعي	ثلاثي			
									سأل
									يعرف
									اشتد
									استخفى
									تغذى
									استمع
									تأدب
									أهل
									أهل
									زلل
									اعتدل
									استهوى
									أوشك

معتل					صحيح				المعنى
لفيف مفروق	لفيف مقرن	لائق	جاف	مثال	مجزء	مضعف			
						رفاعي	ثلاثي	سالم	
									توخى استحيا أعز استولى رفف يطوي ساوى تولى ارتوى توهם جرجر عادى انطوى اكتوى مضمض

س٢: زن الأفعال الموجودة في التدريب السابق.

س٣: مثل لكل نوع مما يأتي:

- مزيد بالهمزة أجوف.
- مهموز أجوف.
- مضعنف الثلاثي.
- مزيد بتضعيف العين.
- مضعنف الرباعي.
- لفيف مفروق.
- لفيف مقرئون.

س٤: علل لما يأتي:

- حذف فاء الكلمة من مضارع "وعظ".
- ثبوت فاء الكلمة في مضارع "وَغَرَّ" صدره.
- حذف فاء الكلمة من مضارع "وَهَبَ".
- ثبوت فاء الكلمة في مضارع "وَقُحْ" الرجل.

س٥: أسنن كل فعل مما يأتي إلى الضمير المذكر أمامه وضع كلاً في جملة مفيدة:

- الأمر من قال + نون النسوة.
- الأمر من عدّ + نون النسوة.

- الأمر من باع + ألف الاثنين.

- الأمر من سأل + ياء المخاطبة.

س٦: الأفعال الآتية بعضها على وزن "افتعل" وبعضها على وزن "افعل". ميز بين النوعين.

- احمر وجهه خجلاً.

- اغتر الرجل بقوته.

- اخضر الزرع.

- اشتد عود الشاب.

- اربد لون المتكلم غضباً.

- اجتز الفلاح الصوف.

س٧: الأفعال الآتية بعضها على وزن "أفعل" وبعضها على وزن "فاعل". ميز بين النوعين:

- أثره على نفسه.

- أخذه بذنبه.

- آنس وحشته.

- آذنه بالحرب.

- أجره البيت.

- آمن بالله.
- أكل ضيفه.
- آتاه من ماله.
- آخر بين المخاصلين.

س ٨ اذكر باب كل فعل مما يأتي مع تحديد القاعدة التي تنطبق عليه:

قاعدته	بابه	الفعل
		نظر
		صفح
		شرب
		فصح
		جذب
		طلع
		حفظ
		خلع
		صبر
		شف

س٩: ضع أمام كل جملة ما يناسب فعلها (رباعي - مضعنف الرباعي - ملحق الرباعي):

- حيعل المؤذن.

- بعشر الرجل نقوده.

- مضمض المتوضىء فمه.

- مصمص المتكلم بشفتيه.

- تَوْبِلَتْ المرأة الطعام.

- طمأنَتْ الخائف.

- تَفَيَّهَ المتكلم.

س١٠: بين معاني صيغ الأفعال في الجمل الآتية:

- أثُلَّتْ القوم.

- أَسْكَتْ المُجَادِلَ خصمه.

- أَرْطَبَ الْبُسْرُ.

- طارحه الشعر.

- مَرْقَ ثوبه.

- خَرَبَ المدينة.

- غَلَطَ الأَسْتَانَ الطالب.

- (زجر) القاضي المتهم فانزجر.

- (قلع) الطبيب السنّ فانقلعت.

- اطْبَخَتِ الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا.

- (نصب) البناء العمود فانتصب.

- ارْبَدَ لونه غضباً.

- تلْفَتَ إِلَيْهِ.

- تحسى المريض الدواء.

- تحالم الأحمق.

- تناظر المنافسان.

- استسمج كلامه.

- استرضي أباه.

- استضعف خصمه.

- إِسْتَثْيَسْتَ الشَّاةَ.

- ازرائق وجهه.

- ادهام لونه.

س ١١: صخ افتuel من الأفعال الآتية وبين ما دخل كلاً من تغيير:

ما دخله من تغيير	افتuel	ال فعل
		صحب
		طلب
		نخر
		دلج
		وسم
		ضفن
		طبخ
		صبح
		طرح
		زجر
		زرع
		ظفر
		صرع
		صنع
		دعم
		دخن
		وضع
		وله

ما دخله من تغيير	افتعل	ال فعل
		صفّ
		صّك
		وهب
		وضح
		وعظ
		طعن
		طرق
		دخل
		زحم

س١٢: اكتب المعلومات المطلوبة عن كل فعل مما يأتي:

وزن الأمر	الأمر مع ضبط الهمزة إن وجدت	المضارع مع ضبط حرف المضارعة وعين الثلاثي المجرد	الماضي
			عذر
			وزن
			زان
			وشى
			سائل
			أخذ

وزن الأمر	الأمر مع ضبط الهمزة إن وجدت	المضارع مع ضبط حرف المضارعة وعين الثلاثي المجرد	الماضي
			أمر
			أنت
			أبقى
			باهى
			راسل
			عزى
			اهتدى
			اهتز
			تجدد
			استجمع
			تشنى
			تباهى
			استهدى
			برقع
			دحرج
			تصعالك

س١٣: ميز الماضي من الأمر في الجمل الآتية:

أولادكم	{	رَبُّوا	(أ)
		رَبُّوا	
بأمجاد آبائكم	{	بِاهِيَا	(ب)
		بِاهِيَا	
بمال	{	تَرْضَاهُ	(ج)
		تَرْضَهُ	
معه	{	تَمَاشَ	(د)
		تَمَاشِي	

س١٤: أكمل الجمل الآتية على غرار المثال الأول:

- أنت تأملُ في الله خيراً وأنا آمُلُ في الله خيراً.

- أنت تُؤتي المال صدقةً للمساكين وأنا

- أنت تُوقنُ بالعدالة طریقاً وَأَنَا
- أنت تُؤمِنُ باللهِ وَأَنَا
- أنت تأسُو جراح المكلومين وَأَنَا
- أنت لا تأسى على ما فاتك وَأَنَا لا
- أنت تأسُس بصُحْبَةِ الْعُلَمَاءِ وَأَنَا
- أنت تأسفُ على ما يصيب الناس وَأَنَا
- أنت تائفُ من الذَّلِّ وَأَنَا
- أنت تريد أن تأسِّني بحديثك وَأَنَا أريد أَنْ

س١٥: اذكر باب كل فعل تحته خط مما يأتي، وحدد قاعدهه التي خضع لها:

- ١- كان يعمد إلى التظاهر بالصلاح ليكسب ثقة الناس.
- ٢- نفذ حبر العالم من مماطلات إسرائيل.
- ٣- خسرت بلاده مبالغ مالية طائلة.
- ٤- أرجو أن تنقلوا تحياتنا إلى الشعب الشقيق.
- ٥- شملت الخسائر عدداً من الأسرى.
- ٦- شهد الجميع بنزاهة الانتخابات.
- ٧- هذا الخطيب ليس من النوع الذي ينزع إلى الإطالة.

- ٨- صديقى من يحملنى إذا كُللت، ويصبر على إذا مُللت، ويغفر لى إذا زُللت،
ويهدىنى إذا ضُللت.
- ٩- سعدت الشرطة إلى الباخرة لتفتيشها.
- ١٠- يدنا ممدودة لك إذا رغبت في السلام.
- ١١- نفذ السهم في الورقة.
- ١٢- نقض الغبار عن ملابسه.
- ١٣- جبن أمام هجمات العدو.
- ١٤- لا تلق صديقك بوجه عابس.
- ١٥- لقد بلى ثوبك فبَدَّله.
- ١٦- حررت في أمرك.
- ١٧- قرب موعد الامتحان.
- ١٨- حصل على بطاقة عضوية في النادى.
- ١٩- سمح وجهه.

س١٦: صرف الأفعال الآتية بملء الجدول الآتي:

حركة المهزأة	نوع المهزأة إن وجدت	المؤمّلة	حركة المضارعة	المضارع	ال فعل الماضي في جملة
					<p>١- جثا على ركبته ٢- نجا من الحادث ٣- أغراه بالعمل معه. ٤- بدا سعيدا. ٥- شرف بنسبيه. ٦- أشرف على رسالته. ٧- قضى دينه. ٨- بكى من الألم. ٩- يقي في مكانه. ١٠- أرخي له الجبل ١١- أثرى من التجارة ١٢- رضى بما قسم الله له ١٣- أرضي والديه. ١٤- أبقي الباب مفتوحاً. ١٥- قال الحق. ١٦- أقال الموظف من منصبه. ١٧- جبر النقص. ١٨- أجبره على الهروب. ١٩- قبل دعوته. ٢٠- أقبل عليه مصافحاً. ٢١- حرمه من الميراث. ٢٢- أحرم بالحج والعمرة. ٢٣- نشد الصواب في سلوكه. ٢٤- أنشد قصيدة غزلية ٢٥- ثنى ابنه عن قصده. ٢٦- أثني على حسن تصرفه.</p>

١- وعد ابنه بهدية.

٢- عَدْ نقوده.

٣- عاد من الخارج.

٤- عدا طوره.

٥- أعاد الكتاب إلى صاحبه.

٦- أعد نفسه ليكون مهندساً.

٧- أعدى المريض السليم.

أجب عن المطلوب بملء الجدول الآتي:

ضبط همزة الأمر إن وجدت	الأمر مضبوطاً بالشكل	ضبط عين الفعل الثاني	ضبط حرف المضارعة	المضارع في حالة الجزم	المضارع في حالة الرفع	ال فعل كما ورد في الجملة
						وعد عَدْ عاد عدا أعاد أعدْ أعدى

س١٨: حدد نوع الهمزة (وصل - قطع) في الكلمات التى كتبت بخط بارز، واضبطها بالشكل:

- ١- رب اهدنا، وارشدنا، والهمنا الصواب.
- ٢- كانت ابنته من بين الطالبات المتفوقات.
- ٣- اللهم اعطا نَا من فیض رزقك.
- ٤- اقصر صلاتك حين السفر، واقصر عن الباطل.
- ٥- اقل اللوم لخصومك، واصدق في قوله.
- ٦- اعرب ما تحته خط.
- ٧- انصفني إِنِّي مظلوم.
- ٨- قدمت مصر اقتراحاً لوقف القتال.

س١٩ اضبط حرف المضارعة في الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- ١- لم يستطع أَنْ يُثْنِي عن عزمه.
- ٢- يجب البحث عن وَسِيلَة تحد من ضياع ماء النيل في البحر المتوسط.
- ٣- كلامي لَا يَعْنِي ما فهمت.
- ٤- يجب أن تلقى بَدْلُوك مع الدلاء.
- ٥- يجب أن تلقى صديقك بوجه بشوش.

- ٦- تحدق المخاطر بمنطقة الشرق الأوسط.
- ٧- تصرفات إسرائيل تدمغها بالسلط والدكتatorية.
- ٨- لن نذعن للإرهاب الدولي.
- ٩- الخبراء يعزوون مشاكل الدول العربية إلى ارتفاع نسبة الأمية.
- ١٠- كانت السفينة تقل ما لا يقل عن مئة راكب.
- ١١- يجب ألا يفلت المعتدى بغنيمتة.
- ١٢- الأمم المتحدة تدين الممارسات الإسرائيلية.
- ١٣- بينما كان النائب العام يجري تحقيقاً في القضية اعتقلت الشرطة المجرمين.
- ١٤- وزارة الكهرباء تهيب بالسادة المواطنين الاقتصاد في استهلاك الكهرباء والماء.
- ١٥- الطلاب يكونون لأساتذتهم كل احترام.
- ١٦- يجب ألا تغفل عن حقك.
- ١٧- يجب ألا تغفل حجج خصمك.
- ١٨- ينعم الإنسان السوى بالتجانس مع مجتمعه.
- ١٩- ينعم الله على الإنسان بنعم لا تحصى.

- ٢٠ - لن يجديك العناد نفعاً.
- ٢١ - نتمنى أن تفيق القيادة العراقية لترى الواقع المؤلم.
- ٢٢ - تسود موجة عنف تشنها إسرائيل.
- ٢٣ - إسرائيل تحقق في شق الصف العربي.
- ٢٤ - يقسم ماله بين أبنائه بالسوية.
- ٢٥ - يجب أن ثبت اسمك في سجل الناخبين.
- ٢٦ - يجب على الجندي أن يثبت في ميدان القتال.
- ٢٧ - يسعدني أن تشهد على عقد زواجي.
- ٢٨ - الحكومة تنحي باللائمة على المتظاهرين.
- ٢٩ - لا يجوز أن يضرب الطلاب عن حضور محاضراتهم.
- ٣٠ - يجب أن تضرب بكلام الحاقدين عرض الحائط.

المترصف والجامد من الأفعال

الفعل في العربية نوعان: متصرف، وجامد.

الفعل المتصرف:

هو الذي يأتي منه صورتان أو أكثر من صور الفعل، مثل:

ضرب، يضرب، اضرب.

نوعاً التصرف:

الفعل المتصرف نوعان: تام التصرف، وناقص التصرف. فالاتمام التصرف يأتي منه الماضي والمضارع والأمر، مثل:

طلب، يطلب، اطلب.

والناقص التصرف ما يأتي منه الماضي والمضارع فقط، مثل:

- كاد، يكاد

- أوشك، يوشك (من أفعال المقاربة)

- مازال، مايزال

- مابرح، ما يُبَرِّح (من أخوات كان)

- ما انفك، ما ينفك

أو ما يأتى منه المضارع والأمر فقط، وفي العربية فعلان من هذا النوع، هما:

يَذْرُ، ذَرْ - يَدْعُ، دَعْ.

- «ما كَانَ اللَّهُ لِيَذْرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ»

- «ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحْيِدًا»

- لَنْ نَدْعَ الْجَانِي بِغَيْرِ عِقَابٍ.

- دَغْنِي وَشَانِي.

الفعل الجامد:

هو الذي يلزم صورة واحدة ولا تأتي منه صورة أخرى، ومنه ما يلزم صورة الماضي، ومنه ما يلزم صورة المضارع، ومنه ما يلزم صورة الأمر.

ما يلزم صورة الماضي:

- لَيْسَ (انظر كان وأخواتها).

- عَسَى (انظر أفعال الرجاء).

- أَخَذَ - جَعَلَ - أَنْشَأَ (انظر أفعال الشروع).

- نِعْمَ الْخُلُقُ الصَّابِرِ.

- حَبَّذَا أَرْضُ بَهَا الْأَهْلِ.

- بَئْسَ الْكَذْبُ خَلُقًا.

- «سَاءَ مِثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا»

- لا حَبَّدَا الْكَسْلُ.

ما يلزم صورة المضارع، وهو فعل واحد:

- يَنْبَغِي أَنْ نَتَعَاونَ.

ما يلزم صورة الأمر، مثل:

- هَبْ مُحَمَّداً حَاضِرًا (من أخوات ظَنَّ).



ال فعل التام و الفعل الناقص

الفعل التام:

هو الذي يكتفي بمرفوعه، أو هو الذي يكون بينه وبين الاسم المرفوع به إسناد، مثل:

- عاد المسافر.

- فهم الطالب الحاضرة.

فالمسند في الجملة الأولى هو "عاد" والمسند إليه هو "المسافر" وهو فاعل. والمسند في الجملة الثانية هو "فهم" والمسند إليه هو "الطالب" وهو فاعل.

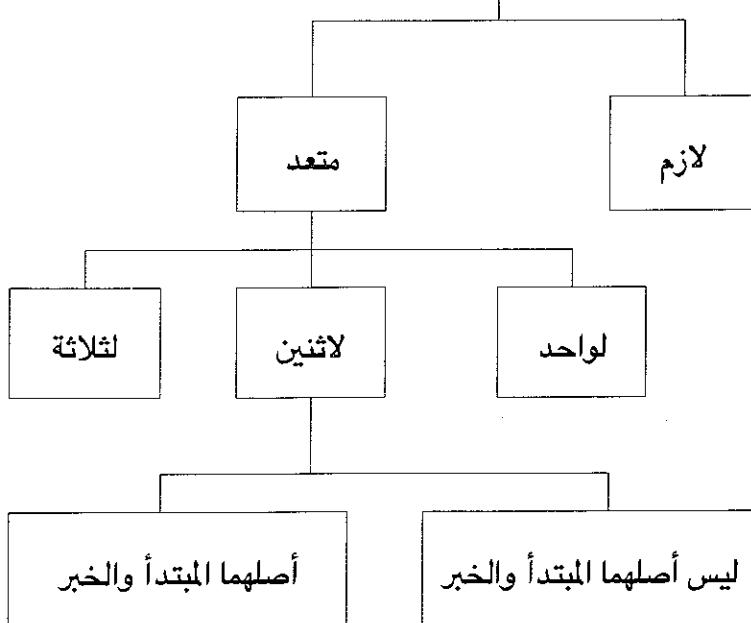
الفعل الناقص:

هو الذي لا يكتفي بمرفوعه، أو هو الذي لا يكون مسندًا في الجملة، والأفعال الناقصة هي (كان وأخواتها) و (كاد وأخواتها) (انظر كلاً منها في بابه).



ال فعل التام من حيث التعدى واللزوم

أنواع الفعل التام من حيث التعدى واللزوم



ال فعل التام من حيث التعدى واللزوم نوعان: متعدد، ولازم.

الفعل المتعدد:

تعريفه:

هو الذي ينصب المفعول به، أي الذي يحتاج الحدث فيه إلى فاعل ومفعول به، مثل:

- قرأ الطالب كتاباً.

- برى التلميذ القلم.

علامته:

للفعل المتعدد علامتان:

١- أن يتصل به ضمير يعود على غير مصدره، مثل:

- الكتاب قرأته.

- القلم بريته.

٢- أن يصاغ منه اسم مفعول تام (أي غير محتاج إلى جار و مجرور أو ظرف بعده

يكمل معناه)، مثل:

- نصر الله الجيش فالجيش منصور.

- عرفت الحق فالحق معروف.

- ضرب الشرطي اللص. فاللص مضروبٌ.

أنواعه:

ال فعل المتعدي أربعة أنواع، هي:

١ - ما ينصب مفعولاً به واحداً، مثل:

- «فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله»

- «كتب في قلوبهم الإيمان»

٢ - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وهو ظن وأخواتها (انظر: ظن

وأخواتها).

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وهو أفعال الملح والمنع، مثل:

أعطى - سأل - منح - كسا - منع - أليس ... إلخ، مثل:

- «قل لا أسألكم عليه أجرًا إلا المودة في القربي»

- «إنا أعطيناك الكوثر»

٤ - ما ينصب ثلاثة مفاعيل، أصل المفعولين الثاني والثالث منها المبتدأ والخبر، وهي:

أعلم وأرى وأخواتهما (انظر: أعلم وأخواتها).

الفعل اللازم:

تعريفه:

هو الذي لا ينصب المفعول به، ولا يصل إليه إلا بواسطة حرف الجرّ، مثل:

- «فإذا ذهب الخوف سلقوكم»

- «ذهب الله بنورهم»

- «ذهب عن إبراهيم الروع»

علامته:

يعرف الفعل اللازم بعلامة مما يأتي:

١- أنه لا يصاغ منه اسم مفعول تام، فلا يقال (مَذْهُوب) من (ذَهَبَ) ولا (مَجْلوس) من (جَلَسَ) ولا (مغضوب) من (غَضِبَ) دون أن يكون بعد اسم المفعول جار ومجروف أو ظرف يتعلق به ويتم معناه، مثل:

- اللص مَذْهُوب به إلى الشرطة.

- الكرسيّ مجلوسٌ فوقه.

- الابن العاق مغضوبٌ عليه.

٢- أن يكون الفعل دالاً على معنى من المعاني الآتية:

(أ) السجية، أي الطبيعة، وهي الصفة الملزمة لصاحبها، مثل:

جُنُون - شَجَع - كَرْم - ظَرْفَ - شَرْفَ - بَخْلَ ... إلخ، مثل:

- كَرْمُ الضيف.

- جَبْنُ العدو.

(ب) الغَرض، وهو الصفة غير الملازمة لصاحبها، مثل:

مَرِض - كَسِيل - وَخِم - نَشِط - فَرِح - حَزَن - شَبَع - نَهَم ... الخ، مثل:

- نَشِطُ العَمَال.

- شَبَعُ الْأَكِلُ.

(ج) النظافة أو القذارة، مثل: نَظُف - طَهُر - وَضُوئ - دَنِيس - قَذِير - وَسِخ ...

إِلخ، مثل:

- طَهُرُ الثُّوبُ.

- وَضُقْقَ وَجْهُك.

(د) اللون، مثل: اسْوَد - ابْيَض - اخْضَر - احْمَر .. إِلخ مثل:

- ابْيَضُ شَغْرُ الرأس.

- اخْضَرُ الزِّرْعُ.

(هـ) الخلية أو العيب، مثل: دَعِيج - كَحِل - حَوْر - سَمِن - هَذْل - عَوْر، مثل:

- دَعِيجَتُ العَيْنُ.

- سَمِنَ الرَّجُلُ.

٣ - أن يكون الفعل على صيغة من الصيغ الآتية:

(أ) فَعْلَ، مثل:

- «كُبُر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون»

(ب) افْتَعْلَ، بشرط أن يكون مطاوِعاً لفعل متعد لفعل واحد، مثل:

- اشْتَدَّ الْحَرْ، وامتدَّ أَيَامَهُ.

(ج) تَفَعَّلَ، بشرط أن يكون مطاوِعاً لفعل متعد لفعل واحد، مثل:

- تدحرَجَتُ الْكُرْة.

(د) انفعَلَ، مثل:

- انتَصَرَ الْجَنْدُ وانكسرَ الْعَدُوُ.

(هـ) افْعَلَّ، مثل: اقْشَعَّ واطمَأَّ وَاشْمَأَّ ... إلخ، مثل:

- اطْمَأَّ الْقَلْبُ بعدَ أَقْشَعَّ الْبَدْنُ من الحادث.

استعماله:

من الممكن أن يتعدى الفعل اللازم بواسطة حرف الجر، مثل:

- مررتُ بالبيت.

- غضبتُ على المُسِيءِ.

- عجبتُ من أمرك.

وقد يختلف معنى الفعل باختلاف حرف الجر الذي يذكر بعده، مثل:

- صبرت على الظالم (بمعنى تحملته)

- صبرت عن الطعام (بمعنى ابتعدت عنه)

- رغبت في العلم (بمعنى أحبته).

- رغبت عن الكسل (بمعنى كرهته).

حذف حرف الجر:

يجوز حذف حرف الجر قياساً بعد الفعل اللازم وغيره إذا كان المجرور مصدراً مئولاً من (أن) والفعل أو (أن) واسمها وخبرها، مثل:

- «وترغبون أن تنكحوهن» - (أى في أن تنكحوهن).

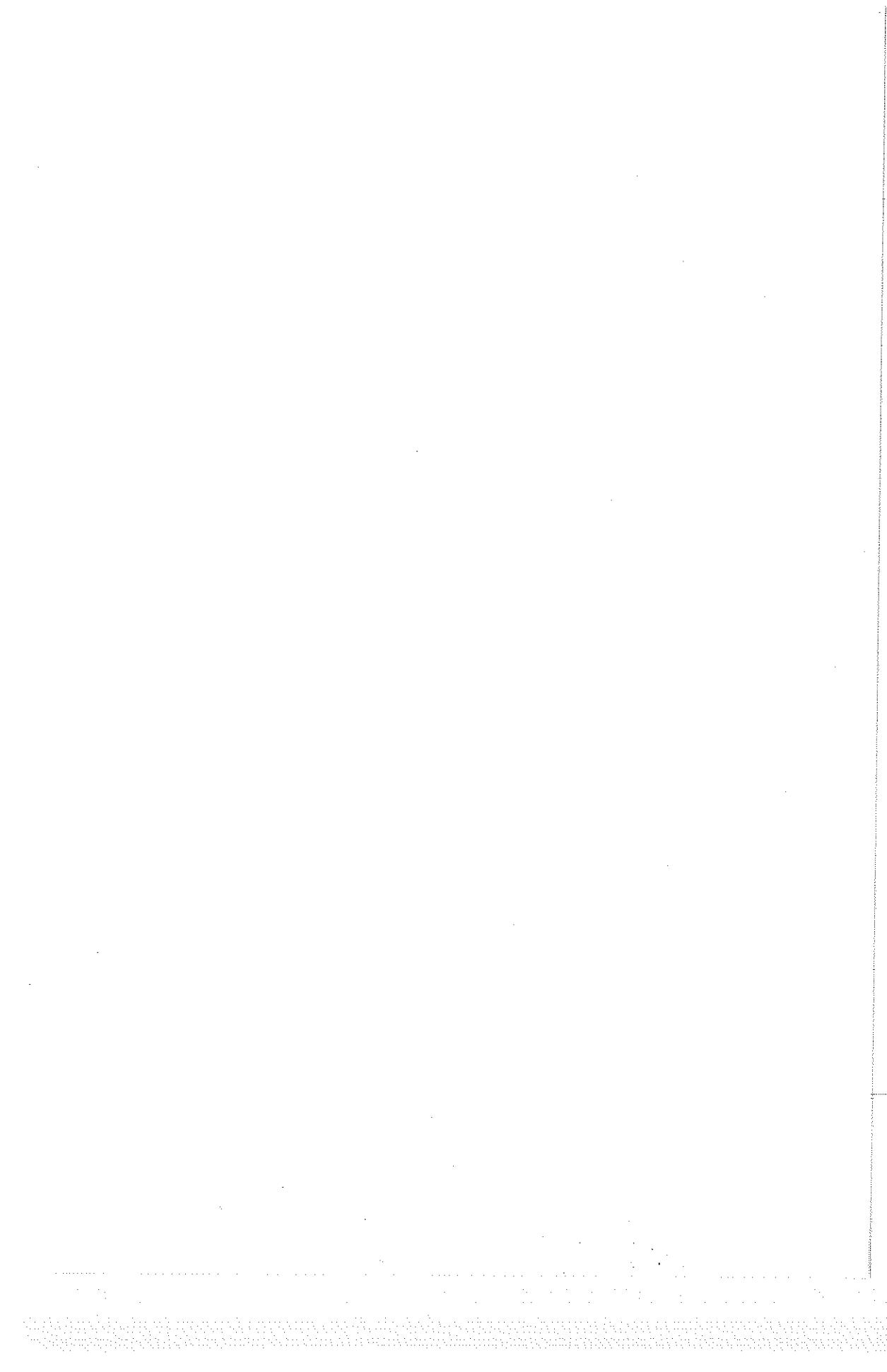
- «وعجبوا أن جاءهم منذر منهم» - (أى من أن جاءهم).

وهناك أفعال سمعت متعدية بنفسها مرة، وبحرف الجر أخرى، مثل الفعلين شكر وبدأ، مثل:

- «فكلوا مما رزقكم الله حلالا طيباً واشكروا نعمة الله»

- «ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله»

- القمة تبدأ أعمالها / أعمالها غداً.



تدرییجات

س١: ميّز في الأمثلة الآتية أنواع الفعل من حيث التعدي واللزوم:

- (لازم - متعد لواحد - متعد لاثنين أصلهما المبتدأ والخبر - متعد لاثنين ليس أصلهما المبتدأ والخبر - متعد لثلاثة).
- ذهب الشرطي باللص إلى المحكمة.
 - حزبني أمر.
 - خطب الخطيب على المنبر.
 - خطب الرجل المرأة.
 - حسبت الجو صحوًأ.
 - أغرب عنِي.
 - كَرَبَهُ الفم.
 - نسبة إلى أبيه.
 - نفخ باللونة.
 - اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ولاخرتك كأنك تموت غداً.

- حصدتهم بالسيف.

- عظم قدره.

- منح الغني الفقر جلباباً.

- رجع محمد إلى الصواب.

- «فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفٍ مِّنْهُمْ»

- أخبرتك ابنك ناجحاً.

- أخبرتك بنجاح ابنك.

- «أَتَنَا غَدَاءَنَا»

س٢: الأفعال الآتية لازمة، ماذا في كل منها من علامات الفعل اللازم؟

- شرف محمد نسباً.

- فرح علي بنجاحه.

- اسود وجهه حزناً.

- تدرجت الكرة.

- انتصر الجندي.

. اقشع بدنـه من هول ما رأـه.

- حورت عينـها.

- امتزج السائلان.

- صُبْع أمره.

- لُطْف في حديثه.

س٣: كيف تثبت أن الفعل "اشترى" فعل متعد لا لازم؟

س٤: الجمل في العمود الأول وردت بدون حرف جر، وفي الثاني وردت بحرف الجر.

(ميز القياسي منها من السماعي):

شد من عزييمته

- شد عزييمته

لحقت به.

- لحقته

أسفت من أنك لم تحضر.

- أسفت أنك لم تحضر

نفخ في الرماد.

- نفخ الرماد

عجبت من أن تحضر متأخراً.

- عجبت أن تحضر متأخراً

س٥: قد يختلف معنى الفعل باختلاف حرف الجر:

أكمل الجمل الآتية بما يكشف عن معناها:

- ضرب المسافر في

- ضرب موعداً ل

- ضرب الشرطي اللص ب

- عزفت نفسه عن

- عزف على

- فزع من

- فزع إلى

- عثر على

- عثر الماشي في

- غضب ل

- غضب على

إسناد الأفعال إلى الضمائر

الضمائر التي يسند إليها الفعل:

هي الضمائر الرفع المتصلة: تاء الفاعل، ونون النسوة، و(نا) الدالة على الفاعلين، وألف الاثنين، وأو الجماعة، وياء المخاطبة (انظر الضمائر المتصلة).

ما يسند إلى الماضي:

كل هذه الضمائر ما عدا ياء المخاطبة يمكن أن تسند إلى الفعل الماضي.

ما يسند منها إلى المضارع والأمر:

كل هذه الضمائر ما عدا تاء الفاعل و(نا) الدالة على الفاعلين يمكن أن تسند إلى الفعلين المضارع والأمر.

التغييرات التي تطرأ على الفعل بسبب إسناده إلى الضمائر:

إذا كان الفعل أجوف أو ناقصاً أو مضعفاً ثلثياً حدثت بعض التغييرات فيه، وهذه التغييرات تدور حول فك الإدغام في المضعف أو حذف حرف العلة في الأجوف أو الناقص أو استبدال حرف العلة بآخر كما يتضح فيما يأتي:

(أ) إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر:

إسناده إلى الضمائر					مثاله	نوع الفعل
واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
كتَبُوا	كتبا	كتبنَ	كتبنا	كتبُ	كتبَ	الصحيح السالم
سَأَلُوا	سَأَلَا	سَأَلَنَّ	سَأَلْنَا	سَأَلْتُ	سَأَلَ	الصحيح المهموز
قَرَأُوا	قَرَا	قَرَآنَ	قَرَأْنَا	قَرَأْتُ	قَرَا	
أَخَذُوا	أَخَذَا	أَخَذَنَّ	أَخَذْنَا	أَخَذْتُ	أَخَذَ	
شَدُّوا	شَدَا	شَدَدَنَّ	شَدَدْنَا	شَدَدْتُ	شَدَّ	المضف
احْتَدُوا	احْتَدَا	احْتَدَدَنَّ	احْتَدَدْنَا	احْتَدَدْتُ	احْتَدَّ	
قَالُوا	قَالَا	قُلَّنَّ	قُلْنَا	قُلْتُ	قَالَ	الأجوف
سَارُوا	سَارَا	سَرْنَّ	سِرْنَا	سِرْتُ	سَارَ	
اخْتَارُوا	اخْتَارَا	اخْتَرَنَّ	اخْتَرْنَا	اخْتَرْتُ	اخْتَارَ	
دَعَوا	دَعَوَا	دَعَوَنَّ	دَعَوْنَا	دَعَوْتُ	دَعَا	الناقص
رَمَوا	رَمَيَا	رَمِينَ	رَمِيَّنَا	رَمِيَّتُ	رَمَى	
اسْتَدْعَوا	اسْتَدْعَيَا	اسْتَدْعَيْنَ	اسْتَدْعَيْنَا	اسْتَدْعَيْتُ	اسْتَدْعَى	(أ) بالألف
اسْتَولُوا	اسْتَوْلَيَا	اسْتَوْلَيْنَ	اسْتَوْلَيْنَا	اسْتَوْلَيْتُ	اسْتَوْلَى	

إسناده إلى الضمائر					مثاله	نوع الفعل
واو الجامعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
خَشِوا	خَشِيَا	خَشِينَ	خَشِيَنا	خَشِيَثُ	خَشِيَ	الناقص
رَضِوا	رَضِيَا	رَضِينَ	رَضِيَنا	رَضِيَثُ	رَضِيَ	(ب) بالياء
لَقُوا	لَقِيَا	لَقِينَ	لَقِيَنا	لَقِيَثُ	لَقِيَ	
سَخُوا	سَخُوا	سَخُونَ	سَخُونَا	سَخُوتُ	سَخُوَّ	الناقص
نَهُوا	نَهْوَا	نَهْوَنَ	نَهْوَنَا	نَهْوُتُ	نَهْوَ	(ج) بالواو

* ملاحظات:

١- إسناد الفعل الماضي إلى ضمائر الرفع المتحركة (وهي تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة) يقتضي إسكان آخر الفعل دائمًا، ويصبح الفعل مبنياً على الكسون (انظر: "إعراب الفعل وبناؤه").

٢- الفعل الصحيح السالم، والمهموز فيما عدا التغيير السابق، لا يتغير فيه شيء عند إسناده للضمائر.

٣- المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة، مثل:

- رَدَدْتُ عَلَيْكَ حِينْ نَادَيْتَنِي.

- اشْتَدَدْنَا عَلَى الْخَصْمِ فِي النَّقَاشِ.

- السَّيَدَاتُ أَعْدَدْنَ لِلسَّفَرِ عُدَّتَهُ.

٤- تُحذف عين الفعل الأجوف إذا كانت ألفاً، وذلك عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة، مثل:

- احترنا في أمرك.

- الطالبات اعتدن التفوق على الطلاب.

وإذا كان الفعل الأجوف ثلاثة يضم حرفه الأول إذا كان المذوف ألفاً أصلها واو غير مكسورة، مثل:

- صُمت شهر رمضان وستة أيام من شوال.

- قُمت الليل إيماناً واحتساباً.

ويكسر إذا كان المذوف ألفاً أصلها ياء أو واو مكسورة:

- طرط فرحاً بسماع هذا الخبر.

- نِمت هانئاً بالليل أمس.

- حَفْت عليك مشقة السفر.

٥- الفعل الناقص، إذا كان آخره ألف فـإما أن تكون ثالثة أو رابعة فصادعاً، فإذا كانت ألف فيه ثلاثة تحولت إلى أصلها (الواو - أو الياء) عند إسناده إلى غير واو الجماعة، مثل:

- «قال رب إني دعوت قومي ليلاً ونهاراً»

- «فلما أثقلت دعوا الله ربهمَا»

- «فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله»

- «ربنا لا تُزع قلوبنا بعد إِذْ هَدَيْنَا»

وإذا كانت الألف فيه رابعة فصاعداً تحولت إلى ياء عند إسناده إلى غير واو الجماعة، مثل:

- الباحثان اهتدياً إلى الصواب فأرضاً طموحهما.

- استرضيَّنَاكَ كثِيرًا فَلَا تَتَمَادَّ فِي الْفَضْبِ.

وتحذف الألف عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة، ويبقى ما قبل الألف مفتوحاً سواء أكانت الألف ثلاثة أم غير ثلاثة، مثل:

- الرجال سَعَوا إِلَى الْخَيْرِ، وَدَعَوْا إِلَيْهِ وَاهتَدَوْا بِهِدْيِ اللَّهِ.

٦ - الفعل الناقص إذا كان آخره الواو أو الياء لا يحدث فيه تغيير إلا عند إسناده إلى واو الجماعة فإن العلة تحذف ويضم ما قبل الواو، مثل:

- «بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ»

- «فَإِنْ أَعْطُوا مِنْهَا رَضْوًا»

* تنبية:

الفعل الناقص المعتل الآخر بالألف تحذف ألفه أيضاً عند اتصال الفعل بتاء التأنيث، مثل:

- الطالبة رَعَتْ زميلتها إلى حفل وسَعَتْ لِإِقْناعِهَا، وَرَتَّبَتْ أَخِيرًا ما اعتذرَتْ عنه، وبيطل الحكم كما هو - أى بحذف الألف - إذا أُسند الفعل بعد تأنيثه إلى ألف الاثنين، مثل: «قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةً فِي فَتَنَيْنِ التَّقْتَانِ».

(ب) إسناد الفعل المضارع للضمائر:

إسناده إلى الضمائر					مثاله	نوع الفعل
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة			
تَكْتُبِينَ	يَكْتُبُونَ	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبَنَ	يَكْتُبُ	السالم	
تَقْرَئِينَ	يَقْرَأُونَ	يَقْرَآنَ	يَقْرَأَنَ	يَقْرَأُ	المهموز	
تَشَدِّيْنَ	يَشَدُّونَ	يَشَدَّانِ	يَشَدُّنَ	يَشُدُّ	الضعف	
تَحْتَدِيْنَ	يَحْتَدُونَ	يَحْتَدَانِ	يَحْتَدِنَ	يَحْتَدُ		
تَقْوَلِينَ	يَقْوَلُونَ	يَقْوَلَانِ	يَقْلُنَ	يَقُولُ	الأجوف	
تَبِعِينَ	يَبِعُونَ	يَبِعَانِ	يَبْغُنَ	يَبْغُ		
تَخْتَارِينَ	يَخْتَارُونَ	يَخْتَارَانِ	يَخْتَرَنَ	يَخْتَارُ		
تَسْتَقِيمِينَ	يَسْتَقِيمُونَ	يَسْتَقِيمَانِ	يَسْتَقِفْنَ	يَسْتَقِيمُ		
تَدْعِينَ	يَدْعُونَ	يَدْعُوَانِ	يَدْعُونَ	يَدْعُو	(أ) بالواو	
تَرْجِيْنَ	يَرْجُونَ	يَرْجُوَانِ	يَرْجُونَ	يَرْجُو		
تَرْمِيْنَ	يَرْمُونَ	يَرْمِيَانِ	يَرْمِيَنَ	يَرْمِي	(ب) بالياء	
تَقْتَدِيْنَ	يَقْتَدُونَ	يَقْتَدِيَانِ	يَقْتَدِيَنَ	يَقْتَدِي		
تَخْشَيْنَ	يَخْشُونَ	يَخْشَيَانِ	يَخْشَيَنَ	يَخْشِي	(ج) بالألف	
تَرْضَيْنَ	يَرْضُونَ	يَرْضَيَانِ	يَرْضَيَنَ	يَرْضَى		
تَتَنَازَوْنَ	يَتَنَازُونَ	يَتَنَازَيَانِ	يَتَنَازَيَنَ	يَتَنَازَى		

* ملاحظات:

- ١- يبني المضارع على السكون عند إسناده إلى نون النسوة (إعراب الفعل وبناؤه)
- ٢- يصبح المضارع من الأفعال الخمسة عند إسناده إلى ضمائر الرفع الساكنة (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) وتثبت النون في حالة الرفع وتحذف إذا دخل على الفعل ناصب أو جازم (إعراب الفعل وبناؤه).
- ٣- ما عدا ما سبق، الفعل الصحيح السالم والمهموز لا يحدث فيه تغيير عند إسناده إلى الضمائر.
- ٤- بالإضافة إلى ما سبق، الفعل المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى نون النسوة، مثل:
 - الأمهات لا يشترطن على الأبناء مثل الآباء.
- ٥- إذا أُسند فعل الغائب إلى نون النسوة يبقى حرف المضارعة ياء، ولا يبدل تاء، كقوله تعالى: «تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرُنَّ مِنْهُ»، اكتفاء بنون النسوة كعلامة تأنيث. ولا تأتي التاء في هذه الحالة إلا إذا قصد الخطاب، مثل: النساء يبحثن قضايا المرأة / أنتن تبحثن قضايا المرأة.
- ٦- بالإضافة إلى ما سبق، الأجوف يحذف منه حرف العلة عند إسناده إلى نون النسوة، مثل:
 - أنتن تخزنن دائمًا الاختيار الصحيح.
- ٧- بالإضافة إلى ما سبق، الفعل الناقص إذا كان معتلاً بالألف تتحول ألفه إلى ياء عند إسناده لنون النسوة، مثل:
 - أنتن ترضيin بالقليل وتخشىin ربكنِ.

وتحذف الألف عند إسناده إلى واو الجماعة وياء المخاطبة مع المحافظة على فتح ما قبلهما، مثل:

- أَنْتُمْ ترَضُّونَ بِالقليلِ وَتَحْشِّونَ رَبِّكُمْ.

- أَنْتِ ترَضِيْنَ بِالقليلِ وَتَحْشِّيْنَ رَبِّكِ.

وإذا كان الناقص معتلاً بالواو أو بالياء فإن حرف العلة يحذف عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة وياء المخاطبة، ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة، مثل:

- أَنْتُمْ تَرْجُونَ النجاحَ وَتَقْتُدُونَ بِالمتفوقينَ.

- أَنْتِ تَرْجِيْنَ النجاحَ وَتَقْتَدِيْنَ بِالمتفوقاتَ.

* تنبيه:

هناك بعض الصور التي تتشابه في هيئتها عند إسنادها لضمائر معينة:

(أ) لاحظ الناقص الواوي، مثل: يدعو - يرجو - يسمو - يعلو - يجثو، عند الإسناد إلى واو الجماعة ونون النسوة، مثل:

- الطالبُ يَرْجُونَ النجاحَ. (الواو واو الجماعة فاعل ولام الفعل محذوفة والنون علامة رفع الفعل).

- الطالبَاتُ يَرْجُونَ النجاحَ. (الواو لام الفعل، والنون نون النسوة فاعل والفعل لم يحذف منه شيء).

(ب) الناقص اليائي أو الألفي عند إسناده إلى نون النسوة أو ياء المخاطبة، مثل: يرمي - يهتدي - يجري - يخشى - يُشفى - يُرضى - يُلقى ... إلخ، مثل:

- أَنْتَ تهتدينَ إِلَى الصَّوَابِ. (الياء لام الفعل والنون نون النسوة فاعل والفعل مبني على السكون ولم يحذف منه شيء).

- أَنْتَ تهتدينَ إِلَى الصَّوَابِ. (الياء ياء المخاطبة فاعل، والنون علامة الرفع والفعل معرب ولامه محذوفة).

ويظهر الفرق بين الصورتين في كلتا الحالتين عند جزم الفعل أو نصبه، حيث تحذف النون التي هي علامة الرفع، مثل:

- الطالب لم يَرْجُوا إِلَى النجاح. (حذفت نون الرفع).

- الطالبُ لم يَرْجُون إِلَى النجاح. (النون لم تحذف لأنها فاعل، والفعل مبني في محل جزم).

- أَنْتَ لم تهتدينَ إِلَى الصَّوَابِ. (لم تحذف النون لأنها نون النسوة فاعل، والفعل مبني على السكون في محل جزم).

- أَنْتِ لم تهتدي إِلَى الصَّوَابِ. (حذفت نون الرفع).

(ج) إسناد فعل الأمر للضمائر:

يجري على فعل الأمر ما يجري على المضارع عند إسناده إلى الضمائر، وذلك على الوجه الآتي:

إسناده إلى الخصائص					مثاله	نوع الفعل
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة			
اكتبِي	اكتبُوا	اكتُبا	اكتبَنَ	اكتُبْ	السالم	
اقرئِي	اقرُؤوا	اقرآ	اقرأنَ	اقرأْ	المهوز	
شدِّي	شدُّوا	شدَا	شدُّدْنَ	شدَّ	الضعف	
اعتدِي	اعتدُوا	اعتدَّا	اعتدُّنَ	اعتدَّ		
ثقي	ثقووا	ثقا	ثقَنَ	ثِقْ	المثال	
قولي	قولوا	قولا	قلْنَ	قلْ	الأجوف	
بيعي	بيعوا	بيعا	بغَنَ	بغْ		
اختاري	اختاروا	اختارا	اخترَنَ	اخترَ		
اذْعِي	اذْعُوا	اذْعَوا	اذْعُونَ	اذْعُ	الناقص	
ازْمِي	ازْمُوا	ازْمِيَا	ازْمِينَ	ازْمِ		
اسْعَنِي	اسْعَوا	اسْعَيَا	اسْعَيَنَ	اسْعَ		
قِي	قُوا	قِيَا	قِينَ	قِ نفْسِك		

* ملاحظات

- ١- فعل الأمر يبني على ما يجزم به مضارعه (إعراب الفعل وبناؤه).
- ٢- لا يحدث تغيير عند إسناد فعل الأمر السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر.
- ٣- المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى نون النسوة.
- ٤- الأجوز تحذف عينه عند إسناده لنون النسوة، ولا تحذف عند إسناده إلى ألف الاثنين وواو الجماعة وباء المخاطبة.
- ٥- الناقص يعود له حرف العلة عند إسناده إلى نون النسوة وألف الاثنين، وإذا كان حرف العلة أفال تحولت إلى ياء مفتوحة ما قبلها، مثل:
 - اسْعَيْنَ في الخير.
 - اسْعَيَا في الخير.ويحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة وباء المخاطبة، ويضم ما قبل واو الجماعة إذا كان الحرف المحذوف واواً أو ياءً، مثل:
 - اذْعُوا إلى الحق واعملوا به.
 - ازْمُوا بالكسل وراء ظهوركم.ويكسر ما قبل ياء المخاطبة إذا كان حرف العلة المحذوف واواً أو ياءً، مثل:
 - اذْعِي إلى الحق.
 - ارْمِي بالكسل وراء ظهرك.

وإذا كان حرف العلة المحذوف أَلْفًا فإن ما قبل واء الجماعة أو ياء المخاطبة
يجب أن يظل مفتوحًا، مثل:

- اسْتَعِنُوا فِي الْخَيْرِ، وارْضُوْا بِالْقَلِيلِ.
- اسْتَعِنُ فِي الْخَيْرِ، وارْضُنِي بِالْقَلِيلِ.

تدرییجات

س١: "قلل من الطعام تنج من التخمة"

اجعل الأمر لجمع الإناث مرة، ولجمع الذكور مرة أخرى، وغير ما يلزم.

س٢: "اعف عن خصمك وانس إ ساعته"

حول الأمر للمفردة المؤنثة، والثنى المذكر، وجمع المؤنث، وجمع المذكر، وغير ما يلزم.

س٣: - العربيان اعتزا بماضيهما.

- اعتزا بماضيكم.

ما نوع الفعلين اللذين تحتهما خط؟ وما إعراب كل منهما؟

س٤:- يلقى العرب في أوروبا صعوبات تتعلق باللغة والدين.

- تسعي الطالبات إلى رفع مستواهن.

- تحنو الأمهات على أطفالهن.

حول الجمل الفعلية السابقة إلى اسمية، واضبط الفعل في كل جملة بالشكل

الكامل.

س٥: أكمل الجمل الآتية:

- الأسير يجثو على ركبتيه.

- الأسيران

- الأسيرات

- الأسرى

س٦: - الآباء يغفون عن أولادهم

- الأمهات يغفون عن أولادهن.

أدخل أداة النصب "لن" على كل جملة، وأعد كتابتها صحيحة.

س٧: - أنت تسخو بمالك.

- أنت تسخين بمالك.

- أنتن تسخون بمالكن.

أدخل أداة الجزم "لم" على الجمل السابقة، وأعد كتابتها صحيحة.

س٨: قال تعالى: «ولقد علتم الذين اعتدوا منكم في السبت»، وقال: «فمن اعتدى

عليكم فاعتدوا عليه».

(أ) يضبط الفعل الأول مما تحته خط بفتح الدال، والثاني بضم الدال، فلماز؟

(ب) ما علامه البناء لكل من هذين الفعلين؟

(ج) حدد الفاعل لكل منهما.

س٩: - أنتم تدعون إلى الحق.

- أنت تدعون إلى الحق.

بين الفرق بين الفعلين في الجملتين السابقتين من حيث:

(أ) البناء والإعراب.

(ب) نوع الواو.

(ج) نوع النون وإعرابها.

س١٠: ضع أداة الجزم "لم" قبل كل فعل من الأفعال الموجدة في الجمل الآتية وغير ما

يلزم:

- أنتَ تبغي الخير لصديقك.

- أنتِ تبغين الخير لصديقتك.

- أنتن تبغين الخير لصديقاتك.

- أنتم تبدون في أيهـى حلة.

- أنتن تبدون في أيهـى حلة.

س١١: "أنت لم تُنه عملك في الوقت المناسب".

- أنتِ -

- أنتم

- أنتن

أكمل الجمل السابقة.

س١٢: حول الإسناد في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة مرة، وجماعة الإناث مرة أخرى

مع ضبط الأفعال بالشكل:

- "أنت لن تشقي في آخرتك لأنك تؤدي حق الله في دنياك".

س١٣: "لاتجث على ركبتك أمام أحد، ولا تسع إلا لخير الناس".

حول الإسناد في الجمل السابقة إلى:

المفردة المؤنثة - المثنى المذكر - جمع المذكر - جمع المؤنث.

س١٤: الفعل "يطفي" أدخل عليه "لا" الناهية وخطاب به:

المفرد المذكر - المفردة المؤنثة - جماعة الإناث.

س١٥: "اهتم بنظافة داخلك كما تهتم بنظافة خارجك"

اجعل الخطاب للمفردة المؤنثة، وجماعة الإناث، وغير ما يلزم.

س١٦: أُسند الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين، وضع كلاً منها في جملة مفيدة:

كبا - فدى - أنجي - نجا - أرخي - برى - شدا - قضى - غذى - جافي.

س١٧: أُسند الأفعال الآتية إلى واو الجماعة، مع ضبط الفعل بالشكل:

جزى - نِسَى - بَقِيَ - شَفِيَ - رَضِيَ - بَكَى - دَمِيَ - سَخُوَ.

س١٨: أَسْنَد مُضارع الأفعال الآتية إِلَى أَلْفِ الْأَثْنَيْنِ مَرَّةً، وَنَوْنَ النَّسْوَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

جَاعٌ - بَاتٌ - صَانٌ - خَافٌ - طَافٌ - صَاحٌ.

س١٩: الأفعال: (حَارٌ - تَابٌ - جَابٌ - مَاتٌ - عَابٌ - باح - شَادٌ):

أَسْنَدَهَا إِلَى تَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، وَاضْبَطْ فَاءَ الْفَعْلِ بِالشَّكْلِ.

س٢٠: يَقْرَأُ قَوْلَهُ تَعَالَى: «يَا لَيْتَنِي مَتَ قَبْلَ هَذَا»، بِكَسْرِ الْيَمِّ وَبِضَمْهَا، فَسَرَ صَرْفِيًّا

تَعْدُدُ الضَّبْطِ عَلَى ضَوْءِ مَا ذَكَرَتْهُ الْمَعَاجِمُ عَنْ مَجِيءِ الْفَعْلِ مِنْ بَابِي فَرَحٍ وَنَصْرٍ.

س٢١: (أ) إِيَّاكَ وَالشَّرَّ، وَأَحْسَنْ إِلَى النَّاسِ، وَلَا تَنْهِيَ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ.

خاطب بهذه العبارة:

١- المفردة المؤنثة.

٢- المثنى المذكر.

٣- المثنى المؤنث.

٤- الجمع المذكر.

٥- الجمع المؤنث.

(ب) لَا تَكُنْ صُلْبًا فَتُكْسَرَ، وَلَا تَكُنْ لِيَّنًا فَتُغَصَّرَ.

خاطب بهذه العبارة:

١- المفردة المؤنثة.

٢- المثنى.

٣- الجمع المذكر.

٤- الجمع المؤنث.

(ج) هذا هو المري الفاضل الذي ربى النشء فأحسن، وبنى فأعلى البناء.

أشر بهذه العبارة إلى المؤنثة، والمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه، مع تغيير ما يلزم.

س ٢٢: (أ) أُسند الفعل إلى ما يجعله مناسباً للضمير السابق عليه مع ضبطه في الجمل

الآتية:

١- أَنْتَ (ترمي) بالكسيل وراء ظهورك، وأنتِ (ترمي) بالكسيل وراء ظهرك.

٢- أَنْتَنَ (تجري) بسرعة، وأنتِ (تجري) بسرعة.

٣- أَنْتَنَ (تهتدي) بهدى الله، وأنتِ (تهتدي) بهدى الله.

٤- أَنْتُمْ (ترجو) السلام، وأَنْتَنَ (ترجو) السلام.

٥- أَنْتُمْ (تسمو) بخلقكم، وأَنْتَنَ (تسمو) بخلقكن.

٦- أَنْتُمْ (تففو) عن عيوبكم، وأَنْتَنَ (تففو) عن عيوبكن.

٧- أَنْتَنَ (ترتضي) الكرامة مسلكاً، وأنتِ (ترتضي) الكرامة مسلكاً.

٨- أَنْتَنَ (تستقصي) المسألة، وأنتِ (تستقصي) المسألة.

- ٩- أنتن (تسترضي) آباءكُنْ، وأنتِ (تسترضي) أبويك.
- ١٠- أنتم (ترضى) بالقليل، وأنتنَّ (ترضى) بالقليل.
- ١١- أنتنَّ (تستهوي) الأفئدة بخلقكُنْ، وأنتِ (تستهوي) الأفئدة بخلقك.
- ١٢- أنتنَ (تخشى) الله، وأنتِ (تخشى) الله.
- ١٣- أنتنَ (تلقي) متابع في علمكُنْ، وأنتِ (تلقي) متابع في عملك.
- (ب) بعد التحويل الساًبق، احذف الضمير من صدر الجملة، وادخل لام الأمر على كل فعل، على غرار هذا المثال:
- لترمي بالكسـل وراء ظهوركـن، ولترمي بالكسـل وراء ظهوركـ.
- س ٢٣: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- * أنت تبغـ الخـير / تبغـ الخـير لـ صـديـقـكـ.
 - * أنتـ تـبغـينـ الخـير / تـبغـينـ الخـير لـ صـديـقـتكـ.
 - * أنتـ لمـ تـبغـينـ الخـير / لمـ تـبغـينـ الخـير لـ صـديـقـتكـ.
 - * أنتـمـ لمـ تـسمـوا / لمـ تـسمـونـ عنـ الدـنـاءـاتـ.
 - * كانتـ الطـائـرـاتـانـ قدـ اـخـتـفـيـتاـ / اـخـتـفـيـتـاـ فـيـ السـمـاءـ.
 - * أنتـنـ لمـ تـزـهـوـنـ / لمـ تـزـهـوـنـ بـثـيـابـكـ الـجـدـيـدـةـ.
 - * أنتـ تـخـشـيـنـ / تـخـشـيـنـ اللـهـ.

- * أنتم ترضون / تررضون عن الحق.
 - * لا ترمي / لا ترمين بالمسؤولية خلف ظهوركن.
 - * الطالبان تلوا / تليا القرآن بصوت عذب.
 - * الطالبتان اهتدتا / اهتديتا بنفسيهما إلى الحقيقة.
 - * الرئيسان دعيا / دعواؤا إلى مؤتمر دولي.
 - * النواب حظوا / حظوا بثقة المواطنين.
 - * الطفلتان ارتمتا / ارتميتا في أحضان والدتهما.
 - * مذيعات التلفزيون يبالغن / تبالغن في زينتهن.
- س٤: أسندا الأفعال في الجمل الآتية إلى ضمير المتكلم مع ضبط عين الفعل بالشكل:
- * بِرْ بوعده.
 - * غَصَ بالطعام.
 - * ظَلَّ سهران.
 - * عَضَّ أصابع الندم.
 - * مَلَّ كثرة الحديث في هذا الموضوع.

الحرف

تعريفه:

هو كلمة دلت على معنى غير مستقل بنفسه، ولا يظهر إلا مع غيره، مثل:

في - هل - لم - قد - بل - لكن.

علامته:

عدم قبوله علامة من علامات الاسم أو الفعل.

أنواعه:

للحراف أنواع كثيرة باعتبارات مختلفة، فقد تقسم باعتبار هيئتها حيث يكون بعضها مكوناً من حرف واحد مثل الباء والكاف واللام الجارة، وبعضها مكوناً من حرفين، مثل: قد، هل، بل، أم، وبعضها مكوناً من ثلاثة أحرف، مثل: ثم، على، إلى، بل، وبعضها مكوناً من أربعة أحرف مثل: كان، لعل، وبعضها مكون من خمسة أحرف مثل: لكنَّ.

وقد تقسم باعتبار اختصاصها بنوع معين من الكلمات، أو عدم اختصاصها، إذ إن منها ما يختص بالاسم مثل: في، إلى، على، مِنْ إلخ، ومنها ما يختص بالفعل مثل السين، وسوف، وقد، ولَنْ إلخ، ومنها ما هو غير مختص بأحد هما، بل يدخل عليهما مثل الهمزة وهَلْ.

١- حروف الجر

حروف الجر تختص بالدخول على الأسماء فقط فتجراها. وحرف الجر مع المجرور به يتعلق بالفعل وما يشتق منه وما هو بمعناه ويتم معناه، كما يقع خبراً أو حالاً أو نعتاً أو صلة للموصول.

وحوروف الجر هي:

مِنْ - إِلَى - فِي - عَنْ - عَلَى - الْلَّام - الْكَاف - الْبَاء - الْوَاء - التَّاء - حَتَّى - مَذْ - مَنْذُ -
رَبْ - خَلَا - عَدَا - حَاشَا.

وهي قسمان: ما يجر الظاهر والضمير معاً، وما يجر الظاهر فقط.

(أ) ما يجر الظاهر والضمير معاً:

مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - الْلَّام - الْكَاف - خَلَا - عَدَا - حَاشَا.

١- مِنْ: لها معانٍ كثيرة أشهرها ما يأتي:

التبغيف، مثل:

- «لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ»

بيان الجنس، مثل:

- هذه السيدة تلبس أساور مِنْ ذهب.

ابتداء الفاية المكانية أو الزمانية، مثل:

- خرجت مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْكُلِّية.

- اجتهد الطالب مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الدِّرَاسَةِ.

البدل، مثل:

- «أَرْضِيتُم بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ»

الظرفية، مثل:

- «إِنَّا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ

زيادة (ما) بعدها:

إِذَا زِيدَتْ (ما) بَعْدَ (مِنْ) لَا تَكْفُّهَا عَنِ الْجَرِ، مثل:

- «مِمَّا خَطَّيْتُهُمْ أَغْرَقُوكُمْ فَادْخُلُوا نَارًا»

زيادتها: (انظر حرف الجر الزائد)

- إِلَى: لَهَا مَعَانٍ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا:

انتهاء الغاية المكانية، مثل:

- «سَبَّحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعِبْدِهِ لِيَلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى»

انتهاء الغاية الزمانية، مثل:

- « ثُمَّ أَتَمَّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ»

بمعنى (مع)، مثل:

- الدينار إلى الدينار ديناران.

بمعنى اللام، مثل:

- ما أبغض المنافق إلى الناس.

٣ - عَنْ: لها معانٍ كثيرة أشهرها ما يأتي:

المجاوزة، مثل:

- رغبت عن الكسل.

بمعنى (على)، مثل:

- «وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ»

التعليل، مثل:

- «وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِيَّ آهِتَنَا عَنْ قَوْلِكَ»

زيادة (ما) بعدها:

إذا زيدت (ما) بعد (عَنْ) لا تكفيها عن الجر، مثل:

- «قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لِيُضْبِحُّ نَادِمِينَ»

- يظهر الحقُّ عَمَّا قرِيبٌ.

٤ - عَلَى: ولها معانٍ كثيرة أشهرها:

الاستعلاء، مثل:

- سافرت على مَنِ الطائرة.

الظرفية، مثل:

- «وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى جِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا»

المجازة، مثل:

- إذا رضيَّ عَلَيْكَ والدكَ رَضيَّ عَلَيْكَ النَّاسُ.

معنى (مع)، مثل:

- «وَإِنْ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ»

معنى (من)، مثل:

- «إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ»

- في: ولها معانٍ كثيرة أشهدها:

الظرفية الحقيقة، مثل:

- أدخلت التلاميذ في المدرسة.

الظرفية المجازية، مثل:

- «وَلَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حَيَاةٌ»

التعليق، مثل:

- «فَذَلِكُنَّ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِي فِيهِ»

معنى (مع)، مثل:

- «فَخَرَجَ عَلَى قَوْمٍ فِي زَيْنَتِهِ»

المقاييسة، وهي الدالة بين مفضول سابق وفضل لاحق، مثل:

- «فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ»

٦- اللام: وهي حرف جر يأتي مكسوراً إذا جرّ الاسم الظاهر إلّا مع المستفات الواقع بعد

(يا)، مثل:

- «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

- يَا لَلَّهَ لِلنَّاسِ.

ويأتي مفتوحاً إذا جر الضمير، مثل:

- يَا رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ.

ولها معانٍ كثيرة أشهرها:

الاستحقاق، وهي التي تقع بين اسم معنى واسم ذات، مثل:

- الْعَزَّةُ لِلَّهِ وَالْأَمْرُ لَهُ.

الاختصاص، مثل:

- الْقَلْمَنْ لِلطلابِ، وَالْفَائِسْ لِلْفَلَاحِ، وَالْمَشَارُ لِلنَّجَارِ.

الملْك، مثل:

- «لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

التمليك، مثل:

- وهبَتْ للفقير بعض المال.

شبه التمليك، مثل:

- «جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»

التعليق، مثل:

- عوقَبَ العَامِلُ لِإهْمَالِهِ.

٧- الباء: لها معانٍ كثيرة أشهرها:

الإلصاق، مثل:

- أَمْسَكَ الشَّرْطَى بِاللَّحْنِ.

التعديية، مثل:

- «ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ»

الاستعانة، وهي الداخلة على آلة الفعل، مثل:

- كَتَبْتُ بِالْقَلْمِ.

السببية، مثل:

- ظلمَتْ نفْسَكَ بِإهْمَالِكَ.

المصاحبة, مثل:

- «قلنا يا نوح اهبط بسلام مِنَّا»

الظرفية, مثل:

- «ولقد نصركم الله ببدرٍ وأنتم أذلة»

المقابلة, مثل:

- اشتريت الكتاب بدینارین.

المجازة (معنی "عَنْ"), مثل:

- «فاسأْلُ به خبيراً»

القسم, مثل:

- «بِاللهِ لِأجتهدَنَّ».

زيادة (ما) بعدها:

قد تزاد (ما) بعد الباء فلا تمنعها من جر الاسم, مثل:

- «فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللهِ لَيُنْتَهِ لَهُمْ»

زيادتها:

قد تأتي الباء زائدة في مواضع معينة (انظر: حرف الجر الزائد)

٨، ٩، ١٠، - خلا وعدا وحاشا: وهي أدوات الاستثناء، ويجر المستثنى بها

على أحد وجهين وذلك إذا لم تسبقها ما (انظر: المستثنى).

(ب) ما يجر الاسم الظاهر فقط:

الكاف - الواو - التاء - مُذْ - مُنْذُ - رَبَّ - حَتَّى.

١- الكاف: وتفيد معانٍ متعددة، هي:

التشبيه، مثل:

- الفتاة كالبدر.

التعليق، مثل:

- «وَأَذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ» (أي لهدايتكم)

التوكيد، وهي الزائدة، مثل:

- «لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ»

٢- الواو: الواو الجارة نوعان:

(أ) واو القسم، وهذه لا يذكر معها فعل القسم، وهي كثيرة في القرآن، ولا تختص

بمجرور معين، مثل:

- «وَالشَّمْسِ وَضَحاها ...»

- «وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشِي ...»

- «والتين والزيتون...»

(ب) واو رب، وسميت بذلك لأنها بمعنى رب (انظرها بعد) كقول الشاعر:

عليّ بأنواع الهموم ليبتلي
وليلٌ كموح البحر أرخي سدوله
ولا يكون الاسم المجرور بها إلا نكرة.

٣- التاء: لا تكون إلا للقسم، ولا يذكر معها فعل القسم، وتحتفي بالفظ الجلالة (الله) أو رب مضافة إلى كلمة (الكعبة) أو ياء المتكلم، مثل:

- «وتَاللهِ لِأكيدنَ أصنامكم»

- «تَاللهِ إِنْ كَدْتَ لَتُزَدِّيْنَ»

- تَاللهِ لِيُنتصرنَ الْحَقَّ.

- تَرَبِّي لِأُعِيدَنَ الْمُظْلُومُ أو تَرَبِّيَ الْكَعْبَةِ ..

٤، ٥ مُذ، مُنْذُ: ولا يجران إلا أسماء الزمان المعينة للماضى أو الحاضر فقط. فإن كان

اسم الزمان للماضى فمعناها ابتداء الغاية، مثل: (من)، مثل:

- ما رأيتُك مُذْ شَهْرٍ أو مُنْذُ شَهْرٍ.

وإذا كان الزمان للحاضر فمعناهما الظرفية، مثل:

- ما رأيتُك مُذْ يَوْمِنَا، أو مُنْذُ يَوْمِنَا.

وإذا كان الزمان معدوداً فمعناهما ابتداء الغاية وانتهاؤها معاً، مثل:

- ما رأيتك مُنْذُ يوْمَيْنِ أو مُنْذُ يوْمَيْنِ.

** تنبية:

إذا وقع بعد مُذْ و مُنْذُ اسم مرفوع، أو جملة فعلية، أو اسمية فلا تكونان حرفياً

جرّ، بل تكونان ظرفين، مثل:

- ما رأيت صديقي مُنْذُ يوْمَانِ.

- ما رأيت صديقي مُذْ يوْمُ الْجَمْعَةِ.

- يتصارع الخير والشر مُنْذُ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ حَتَّى الْآنَ.

- إِنَّكَ تَرْجُو الْخَيْرَ مُنْذُ أَنْتَ شَابٌ صَفِيرٌ.

٦- رُبَّ: تفيد التقليل غالباً، ويشترط أن تكون في صدر الجملة، وأن يكون المجرور

بها نكرة، مثل:

- يَا رَبَّ كَاسِيَةٍ فِي الدُّنْيَا عَارِيَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- رَبَّ عَدُوٍّ عَاقِلٍ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.

- رَبَّ صَمْتٍ أَبْلَغَ مِنَ الْكَلَامِ.

زيادة ما بعدها:

إذا زادت (ما) بعد رُبَّ منعتها من الجر، وصارت صالحة للدخول على الجملة

الفعلية أو الاسمية، مثل:

- ربما فيكم القائد أو الشاعر أو العالم فاجتهدوا.

- «ربما يودُّ الذين كفروا لو كانوا مسلمين»

* * تنبية:

يتبيّن مما سبق أن "ما" تزاد بعد أربعة أحرف هي: "من" و"عن" و"الباء" و"ربّ".

وظيفة الاسم المجرور بربّ:

ربّ حرف جر شبيه بالزائد، لأن الاسم المجرور بها يعرب حسب موقعه، ويكون مجروراً بها لفظاً فقط، ومن جانب آخر لا يمكن حذف ربّ من الجملة التي تكون فيها لأنها تؤدي معنى لا تستغني عنه.

أمثلة لإعراب الاسم المجرور بربّ:

- ربّ رجل صامت خيرٌ من متكلِّمٍ. (مبتدأ)

- ربّ خيرٍ ظاهرٍ فعَلتْ. (مفعول به)

٧ - حتّى: حرف جر بمعنى (إلى) ويشترط في الاسم المجرور بها أن يكون جزءاً مما قبلها، وأن يكون آخراً أو قريباً من الآخر، مثل:

- «سلامٌ هي حتّى مطلع الفجرِ»

- سنقاتل من أجل تحرير أرضنا حتى آخر قطرة من دمائنا.

حرف الجر الزائد:

حرف الجر الزائد يجر الاسم الواقع بعده لفظاً، ولا يغير وظيفته (إعرابه)، وإنما

حذف من الكلام لا يتغير المعنى الأساسي للجملة.

الحروف التي يمكن أن تكون زائدة:

الحروف التي يمكن زيارتها حرفان: مِنْ وَالباء.

زيادة مِنْ:

تزاد (مِنْ) بشرط أن يسبقها نفي أو نهي أو استفهام أو شرط، وأن يكون المجرور بها نكرة، وأن يكون فاعلاً أو مبتدأ (وكذلك ما كان أصله المبتدأ مثل اسم كان) أو مفعولاً به، مثل:

- ما في البيت من أحدٍ. (مبتدأ مؤخر).
- ما كان في البيت من أحدٍ. (اسم كان مؤخر).
- ما تفعل من خير يعد عليك بالخير. (بدل من المفعول به، وهو "ما")
- «وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله» (بدل من المفعول به، وهو "ما")
- «ما يأتيمهم من رسولٍ إِلَّا كانوا بِهِ يُشَتَّهِزُونَ» - (فاعل).
- هل قابلتَ من رجلٍ؟ (مفعول به).
- لا تُسامِعْ من أحدٍ من المعتدين. (مفعول به)

زيادة الباء:

تزاد الباء في:

(أ) خبر ليس: لست بمتكاسل عن نجذتك.

(ب) خبر ما النافية: «وما ربك بظلم للعبيد»

(ج) فاعل الفعل "كفى": «وكفى بالله وكيلًا»

(د) مع لفظ "حسب": بحسبك، اخلاصك في عملك.

(هـ) مع لفظي التوكيد "نفس" و "عين" كقولك: هذا هو النفاق بعينه.

** تنبية:

قد تزداد اللام مع فاعل "هيئات" مثل: «هيئات هيئات لما توعدون»

حروف الجر الشبيهة بالزائدة:

رَبْ - وَأَرْبَّ. (انظر ما يجر الاسم الظاهر فقط).

** تنبية:

تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف جر، مثل

- عَمْ سُئلت؟

- وَبِمَ أَجِبْت؟

- وَفِيمَ تَفَكَّرْ؟

- وَمِمَّ تَشْكُوْ؟

- وَعَلَامَ كَانَ اتَّفَاقْنَا؟

- وَحَتَّىْمَ تَؤْجِلْ مَذَاكِرْتَكْ؟

- وَإِلَمْ يَنْتَهِ بِنَا الطَّرِيقْ؟

- وَلَمْ لَا تَخْطُطْ جِيداً لِسْتَقْبَالْكْ؟

تدرییفات

س۱: أعرّب ما تحته خط:

- «كُلُّ الطعام كان حِلًا لبني إسرائيل»

- على الباغي تدور الدوائر.

- دع عنك لومي فإن اللوم إغراء.

- «عما قليل ليصبحن نادمين»

- يا لله للمسلمين.

- «فبِمَا رحمة من الله لنت لهم»

- للناس فيما يعيشون مذاهب.

- «والسماء والطارق»

- قال الله لتعملن ما أقول لك.

- ما غادرت البيت منذ يومين.

- ربما ينجح الكسول.

- رب ضارة نافعة.

- ما أنت بتارك صحبة السوء حتى تقع في يد العدالة.
- حاربوا العدو حتى آخر جندي.
- ما على الأرض من مخلوق إلا يسبح الله.
- ما جاءك من ناصح إلا صممت أذنك عنه.
- ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ﴾
- كفى بالله ربّا.
- بحسبك دينار كل يوم.
- حضر المسافرون عدا أبيك.
- رب عجلة تهب ريثا.
- بالله عليك إلا دلتني على الطريق.
- عم يتسائلون؟
- إلام الخلف بينكم؟
- حاتم لا تنتبه لدروسك؟
- يمسك الصائم عن الطعام والشراب حتى أذان المغرب.
- فيم كان خصامك مع أخيك؟

س٢: بَيْنَ مَوْقِعِ الْجَارِ وَالْمُجْرُورِ فِيمَا يَأْتِي مِنِ الإِعْرَابِ:

- عَلَى يَدِيكِ خَلاصُ هَذِهِ الْأُمَّةِ.
- إِنْ فِي لِسَانِهِ حَبْسَةٌ.
- نَزَلَ الْمَطَرُ فِي صَحْبَةِ الْبَرْقِ.
- أَنْتَ أَخٌ فِي الْمُلْمَاتِ.
- كُنْ كَالْطَّالِبِ الَّذِي بِجُوارِكَ.
- انتَظَرْتَكَ مِنِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.
- أَكَلْتَ الطَّعَامَ بِيَدِيِّ.

س٣: فِي الْجَملِ الْآتِيَةِ وَرَدَتْ أَنْوَاعُ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِ (أَصْلِيَّةٌ - زَائِدَةٌ - شَبِيهَةٌ

- بِالْزَائِدَةِ)، عِنْ كُلِّ نُوْعٍ:
- مَا فِيْكُمْ مِنْ مُتَفَوْقٍ سُوْيِيْ عَلَيْ.
 - مَا كَانَ الظَّالِمُ بِنَاجٍ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ.
 - ذَهَبَ إِلَى الْعَمَلِ فِي سِيَارَةِ صَدِيقِيِّ.
 - رَبُّ صَائِمٍ لِيْسَ لَهُ مِنْ صُومَهِ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعُطَشُ.
 - بِاتِّحَادِنَا يَتَحرَّرُ الْوَطَنُ.
 - كَفِيْ بِكَ دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيًّا.

- «والسماء ذات البروج واليوم الموعود».
- عليَّ بأنواع الهموم ليبتلي.
- وليل كموج البحر أرخي سدوله
- بالله عليك إلا زدتني.
- س٤: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
- "من" تدل على التبعيض.
- "ما" زائدة بعد حرف جر.
- "ما" استفهامية يسبقها حرف جر.
- لام جر مفتوحة.
- تاء قسم.
- حرف جر شبيه بالزائد.
- حرف جر زائد.
- س٥: بين نوع كل كلمة (اسم - فعل - حرف) في الجمل الآتية:
- خير الناس أنفعهم للناس.
- الحكمة ضالة المؤمن ينشدها أني وجدها.
- ذكاء المرء محسوب عليه.
- المؤمنون تتکافأ دمائهم، ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يدُّ على من سواهم.

- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا.
- «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الظِّينَ يَقْاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَأَنَّهُمْ بَنِيَانٍ مَرْصُوصٌ»
- لا تطلق لسانك بالشائعات، ولا تُلْقِ أذنك لنظامٍ.
- الصبرُ مفتاحُ الفرجِ.
- ليس الشديدُ بالصَّرَعَةِ، ولكن الشديدَ مَنْ يملك نفسه عند الغضبِ.
- المرأةُ بأصغرِيهِ قلبِهِ ولسانِهِ.
- الحدةُ كنايةٌ عن الجهلِ.
- لا خيرٌ في صحبةٍ من لا يرى لك مثل ما ترى له.
- إذا رغبت في المكارم، فاجتنب المحارم.
- اللسانُ أداةٌ يظهر بها عقلُ المرءِ.
- رأسُ الحكمةِ مخافةُ اللهِ.

٢- حروف جزم المضارع

الحروف التي تجزم فعلًا واحدًا، هي:

لَمْ - لَمَّا - لام الأمر - لا النافية (انظر جزم المضارع).

والحروف التي تجزم فعلين أشهرها "إن" (انظر جزم المضارع: الأدوات التي تجزم فعلين)

٣- حروف نصب المضارع

الحروف التي ينصب المضارع بعدها، هي:

أَنْ - لَنْ - كَيْ - إِذْن - حَتَّى - لَام التعليل أو الجحود - فَاءُ السببية - وَاءُ المعية - أَوْ (انظر نصب المضارع).

٤- حروف النفي

حروف النفي هي: ما، لا، لات (انظر الحروف الملحقة بليس، ولا النافية للجنس) ولَمْ، لَمَّا (انظر حروف جزم المضارع) ولَنْ (انظر حروف نصب المضارع).

١- ما: حرف ينفي الجملة الاسمية (انظر الحروف الملحقة بليس) كما ينفي الجملة

الفعالية ذات الفعل الماضي، مثل:

- ما ندم من استشارة.

والجملة الفعلية ذات الفعل المضارع، مثل:

- ما يُفْخِسُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

وليس لها أثر إعرابي في الفعل.

٢ - لا: تنفي بها الجملة الاسمية (انظر الحروف الملحقة بليس) وتنفي بها الجملة

الفعالية ذات الفعل المضارع، ولا تؤثر شيئاً في إعراب الفعل، مثل:

- لا يستقيم الظلُّ والعودُ أَعْوَجُ.

ويينفي بها الفعل الماضي بشرط تكرارها، مثل:

- «فلا صَدَقَ وَلَا صَلَّى»

- فإنَّ المُنْبَتَ لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهَرًا أَبْقَى.

أو أن تكون معطوفة على نفي سابق، مثل:

- ما جاءَ الْخَيْفُ وَلَا اعْتَذَرَ.

** تنبیهان:

(أ) إذا لم تتكرر (لا) مع الماضي، أو لم تكن معطوفةً على نفي سابق فمعناها الدعاء،

مثل: لا نامت أعين الجبناء.

(ب) في مثل قولنا: حضر الطالب بلا كتاب تكون (لا) اسمًا بمعنى غير، أو حرفاً زائداً.

٥- حروف النهي

يوجد حرف واحد للدلالة على النهي هو (لا)، وهو يجمِّع الفعل المضارع، مثل:

- «لَا تُبْطِلُوا صَدَاقَاتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذْنِ»

(انظر حروف جزم المضارع - جزم المضارع).

الفرق بين لا النافية ولا الناهية:

الكلام مع (لا) الناهية طلب لا يتحمل الصدق ولا الكذب، ومع (لا) النافية خبر يتحمل الصدق والكذب.

(لا) الناهية تجزم الفعل المضارع، (لا) النافية لا تؤثر شيئاً في إعراب الفعل.

٦ - الحروف المصدرية

الحروف المصدرية هي التي تقول مع ما بعدها بمصدر، وتسمى أيضاً الحروف الموصولة، مثل:

- أَحِبُّ أَنْ يَنْتَشِرَ العدل.

(أنْ يَنْتَشِر) تؤول بـ (انتشار).

والمصدر المؤول مفرد في معناه، ويكون مثل المفرد في إعرابه، فيكون في موقع الفاعل أو المفعول به أو المبتدأ أو الخبر ... إلخ.

والحروف المصدرية هي:

أَنْ - أَنَّ - مَا - كِنْ - لَوْ.

١- أنْ: وتوصل بفعل متصرف سواء أكان ماضياً أم مضارعاً أم أمراً، مثل:

- عَجِبْتُ أَنْ تَأْخَرْتَ.

- يَسِّرْنِي أَنْ يَنْتَصِرَ الْحَقُّ.

- أَشَرْتُ إِلَيْهِ بِأَنْ قُمْ.

وإذا دخلت على المضارع نصبتها. (انظر نصب المضارع).

٢ - **أنَّ**: حرف توكيذ ونصب، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر؛ من أخوات **إنَّ** (انظر **إنَّ** وأخواتها). وقد تخفف فتصير **أنْ** وتشابه في شكلها مع **أنْ** الناسبة للمضارع.

٣ - ما: حرف مصدرىي، ويستعمل على وجهين:

(أ) مصدرية فقط، مثل:

- سَرَّنِي مَا فَعَلْتُ. أي (**فعلك**).

- (إنَّ أبي يدعوك ليجزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا)، أي **أجر سقيك**.

(ب) مصدرية ظرفية، مثل:

- (إنَّ أَرِيدُ إِلَى الإِصْلَاحِ مَا اسْتَطَعْتُ)، أي مدة استطاعتي.

- لَنْ أُسْيِءَ إِلَى أَحَدٍ مَا حَيَّتُ. (أي مدة حياتي)

- (وأوصاني بالصلة والزكاة ما دُمْتُ حيًّا)، أي مدة دوامي.

٤ - **كَيْ**: يتبعن أن تكون حرفاً مصدرياً إذا سبقتها اللام، وهي تنصب الفعل المضارع،

مثل:

- اخْتِرِ النَّاسَ لَكِ يَخْتَرُوكَ. (وانظر نصب المضارع).

٥ - **لَفْ**: حرف مصدرىي بمعنى **أنْ** غير أنها لا تنصب المضارع. وأكثر وقوعها بعد

ال فعل **وَدَّ** ومضارعه **يُودَّ**، مثل:

- «وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فِي دِهْنَوْنَ»

- «يَوْمٌ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمِّرُ أَلْفَ سَنَةً»

٧- حروف الاستفهام

حروف الاستفهام هي التي تدخل على الجملة فتجعلها سؤالاً حقيقياً أو غير حقيقي، وللاستفهام حرفان، هما: الهمزة وَهَلْ.

١- همزة الاستفهام:

أصل أدوات الاستفهام، وتستخدم لطلب التصور (وهو طلب إدراك المفرد)، مثل:

- أَمْ حَمْدُ حَاضِرٌ أَمْ خَالِدٌ؟

ولطلب التصديق (وهو طلب إدراك النسبة)، مثل:

- أَمْ حَمْدُ نَاجِحٌ؟

وتتدخل على الإثبات، كالمثالين السابقين، وعلى النفي، مثل:

- «أَلَمْ نَشَرِّحْ لَكَ صَدَرَكَ؟

تقديمها على حرف العطف:

إذا كانت همزة الاستفهام في جملة معطوفة بالواو أو الفاء أو ثُمَّ تقدمت على حرف العطف، مثل:

- «أَوْ لَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

- «أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ»

- «أَثْمَّ إِذَا مَا وَقَعَ أَمْنَتْ بِهِ»

خروجها إلى معانٍ أخرى:

قد تخرج الهمزة عن الاستفهام الحقيقي إلى معانٍ أخرى: كالتسوية (وهي الواقعة بعد "سواء"، "ما أبالي"، "ما أدرى" "لست أدرى" "ليت شعري"، مثل:

- «سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ»

والإنكار الإبطالي، مثل:

- «أَفَأَضَفَاكُمْ رِبُّكُمْ بِالْبَنِينَ؟»

والإنكار التوبيخي، مثل:

- «أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتونَ؟»

والتهكم، مثل:

- «أَصَلَّاتُكَ تَأْمِرُكَ أَنْ نَرْتَكَ مَا يَعْبُدُ آباؤُنَا؟»

والتعجب، مثل:

- «أَلَمْ تَرِ إِلَى رِبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظَّلَّ»

- ٢- هل:

حرف استفهام يختص بطلب التصديق الإيجابي (فلا تستخدم في التصور أى لا تكون لتعيين أحد الشيئين، ولا تستخدم للتحقيق المنفي)، مثل:

- هل الدَّرْسُ مَفْهُومٌ؟

إفادتها النفي:

قد يراد بالاستفهام بها النفي، مثل:

- «هل جَزاء الإِحْسَان إِلَّا الإِحْسَان»

**** تنبية:**

إذا وقعت (أم) بعد (هل) كانت (أم) للإضراب.

- هل العَالَمُ مُنْتَصِرٌ لِلْعَدْلِ، وَهُوَ مُنَاصِرٌ لِقَضَايَا الْحَرَبِ؟

- هل دُولَ الْعَالَمِ التَّالِثِ أَخْذَةُ بِأَسْبَابِ التَّقْدُمِ أمْ هِيَ مُتَخَلِّفَةً.

٨ - حروف القسم

حروف القسم هي: الباء - والتاء - والواو (انظر حروف الجر).

وتختص الباء بالقسم الاستعطافي، وهو الذي يكون جوابه طلباً، مثل:

- بِاللَّهِ، لَا ترْفُضْ طلبي.

ويجوز ذكر فعل القسم معها، مثل:

- أُقْسِمُ بِاللَّهِ لِيَتَصَرَّنَ الْحُقُّ أَخْرَ الْأَمْرِ.

ولا يذكر فعل القسم مع التاء والواو.

اللام المواطئة للقسم:

هي اللام التي تدخل على أداة الشرط (إن) لتبيّن أن الجواب بعدها هو جواب القسم لا جواب الشرط، مثل:

- «لَئِنْ أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ»

- «وَلَئِنْ قُوْتَلُوا لَا يَنْصُرُونَهُمْ»

فجملة (لا يخرجون معهم) وجملة (لا ينصرونهم) جواب قسم محذوف، وليس جواباً للشرط. ولا تلزم هذه اللام إذا كان القسم مذكوراً.

* * تنبية:

إذا اجتمع الشرط والقسم فإن الجواب للمتقدم منهما، مثل:

- إنْ تجتهدْ - والله - تنجحْ (الجواب للشرط لأنَّه المتقدم).

- والله إنْ تجتهدْ لتنجحَنْ (الجواب للقسم لأنَّه المتقدم).

وإذا اجتمعا وسبقاً ما يحتاج إلى خبر فإن الجواب يكون للشرط سواء تقدم على القسم أو تأخر، مثل:

- أنت والله إنْ تجتهدْ تتتفوقْ.

- أنت إنْ تجتهد والله تتتفوقْ.

جواب القسم:

يحتاج القسم إلى جواب، وجوابه لابد أن يكون جملة، وهي القسم عليه، وجملة جواب القسم إما أن تكون جملة فعلية أو اسمية مثبتة أو منفية. فإذا كان جواب القسم

جملة فعلية مثبتة فعلها مضارع وجب أن يؤكد باللام الواقعة في جواب القسم ونون التوكيد، مثل:

- **وَاللَّهِ لَيَخْرُجَنَّ الْعَدُوُّ مَدْحُورًا.**

وإذا كان جملة فعلية مثبتة فعلها ماض أكد باللام وقد، مثل:

- **وَاللَّهِ لَقَدْ فَازَ الصَّابِرُ الْمُتَأْنِي.**

وإذا كان جملة اسمية مثبتة أكدت بـ**إِنَّ** واللام بعدها، مثل:

- **وَاللَّهِ إِنَّ مُحَمَّدًا لَعَلَى حَقٍّ.**

وإذا كان جملة فعلية منفية فعلها مضارع نفيت بـ (لا)، مثل:

- **وَاللَّهِ لَا يَذْهَبُ دَمُ الشُّهَدَاءِ بِلَا ثَمَنَ.**

وإذا كان جملة فعلية منفية فعلها ماض نفيت بـ (ما)، مثل:

- **وَاللَّهِ مَا قَصَرَ مِنْ عَامِلٍ فِي الْمُضْنَعِ.**

وإذا كان جملة اسمية منفية نفيت بـ (ما)، مثل:

- **وَاللَّهِ مَا الْحَيَاةُ مُسْتَقْرَةٌ عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ.**

٩ - حروف الشرط

حروف الشرط حروف تقتضي جملتين إحداهما مترتبة على الأخرى، وهي نوعان:

(أ) نوع يجزم فعلين أولهما فعل الشرط وثانيهما فعل الجواب.

(ب) نوع لا يجزم.

(أ) حروف الشرط الجازمة:

(انظر: حالات إعراب المضارع - جزم المضارع)

(ب) حروف الشرط غير الجازمة:

هي: لَوْ - لَوْلَا - أَنَّ.

١- لَوْ: من استعمالات (لَوْ) أن تكون حرف شرط يفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع الشرط. ويكون جوابها فعلًا ماضيًّا مثبتًا أو منفيًّا بـ (ما) أو مضارعًا منفيًّا بـ (لم). وإذا كان جوابها ماضيًّا مثبتًا فالأكثر أن يكون مقتربًا باللام.

والأكثر في شرطها أن يكون ماضيًّا، وقد يكون مضارعًا. وقد يقع بعدها مصدر مؤول من أَنَّ واسمها وخبرها فيكون فاعلًا لفعل محذوف تقديره (ثبت):

- لَوْ ذَاكَرْتَ لَنَجَحْتَ.

- لَوْ ذَاكَرْتَ مَا رَسَبْتَ.

- لَوْ ذَاكَرْتَ لِمَ تَرْسُبَ.

- (لَوْ نَشَاء لَجْعَلْنَا هَطَاماً)

- (وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ)

٢- لَوْلَا: حرف شرط يربط امتناع شيء بوجود غيره. وشرطها جملة اسمية خبرها محذوف. وجباتها مثل جواب (لو)، مثل:

- لَوْلَا اللَّهُ مَا اهْتَدِينَا.

- «لَوْلَا أَنْتُمْ لِكُنَّا مُؤْمِنِينَ»
- ٣- أَمَّا: حرف تفصيل فيه معنى الشرط، وتلزم الفاء في جوابها، مثل:
 - «أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمُسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ»
 - «فَأَمَّا الْيَتَيمُ فَلَا تَقْهِرْ»
 - «أَمَّا فِي الْجَبَهَةِ فَأَسُودُ.
 - «وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ»

١٠- الحروف الناسخة

هي التي تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتغير العالمة الإعرابية في أحد جزأيها، وتضيف إليها معنى لم يكن موجوداً.

والحروف الناسخة التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر، هي: إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل (انظر إن وأخواتها) ولا النافية للجنس (انظر لا النافية للجنس).

والحروف الناسخة التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر، هي: ما - لا - لات (انظر الحروف الملقة بليئس).

١١- حروف الاستثناء

هي: إلا، خلا، عدا، حاشا (انظر الاستثناء).

١٢- حروف النداء

هي: يا، الهمزة، أيها، هيا، أي (انظر المنادي).

١٣- حروف الجواب

هي: نَعَمْ، لَا، أَجَلْ، بَلَى، إِذْنْ، إِي.

١- نَعَمْ: حرف جواب للتصديق بعد الكلام الخبرى، ويجوز الاكتفاء بها عن الجملة،

مثل:

- قدم المسافر نَعَمْ.

- لم يعد المسافر نَعَمْ.

وللإعلام بعد الاستفهام، مثل:

- أَدَيْتِ واجبك؟ نَعَمْ.

- هل المخلص محبوب؟ نَعَمْ.

وللوعد بعد الطلب (الأمر أو النهى)، مثل:

- اجتهد في عملك نَعَمْ.

- لا تهمل واجباتك. نَعَمْ.

٢- لَا: حرف جواب يفيد النفي بعد سؤال مثبت، وتحذف الجملة بعدها كثيراً، مثل:

- أَزَارَكَ صَدِيقُكَ؟ لَا. أو: لَا. لم يزرنِي.

٣- أَجَلْ: حرف جواب مثل (نَعَمْ) وهي بعد الخبر أحسن من (نعم)، مثل:

- ظهر المجرم الحقيقي أَجَلْ

٤- بَلَى: حرف جواب يأتى بعد النفي ويفيد إبطاله، سواء أكان الكلام مقوياً

بالاستفهام أم مجرداً عنه، مثل:

- «أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ قَالُوا: بَلَى»

- «زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُعْثُرُوا. قُلْ: بَلَى وَرَبِّي لَتُبَعَّثُنَّ»

الفرق بين بلى ونعم:

لا تأتي بلى إلا بعد النفي، وتتأتي نعم بعده الإثبات والنفي. ويترتب على ذلك أنه إذا

قيل:

- ما حَضَرَ مُحَمَّدٌ.

يكون الجواب إذا أريد تصديق عدم الحضور (نعم) وإذا أريد تكذيب عدم الحضور (بلى) لأن نفي النفي إثبات.

٥- إِذْنٌ: (انظر حروف نصب المضارع).

٦- إِي: حرف جواب بمعنى (نعم) غير أنها لا تكون إلا قبل القسم، مثل:

- «إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لِحُقُّ»

١٤- حروف المعية

حروف بمعنى مع، للدلالة على المصاحبة وهو الواو، وهو نوعان:

(أ) نزع ينصب بعده الاسم على أنه مفعول معه (انظر المفعول معه).

(ب) نوع ينصب بعده الفعل المضارع (انظر حروف نصب المضارع).

١٥- حروف الاستفهام والتنبيه

هي الحروف التي تأتي في أول الجملة لتفيد لفت انتباه المخاطب وتهيئته لاستماع ما يذكر بعدها، وهي:

- أَلَا، أَمَا (وتكثر قبل القسم)، ها، يا.

وهذه الحروف لا تؤثر شيئاً في الإعراب، مثل:

- أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

- أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا.

- أَمَا وَاللَّهُ مَا قَصَرَ أَحَدٌ مِنَ الْعَالَمِينَ.

- هَا نَحْنُ أَوْلَاءُ قَدْ تَقَيَّنَا مَرَّةً أُخْرَى.

- «يَا لَيْتَنِي مِتْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتَ نَسْنِيَّاً مَنْسِيَّاً»

١٦- حروف العرض والتحضيض

هي حروف يكون ما بعدها مطلوباً، فالجملة بعدها طلبية. فإذا كان الطلب ريفاً هيناً فهو عرض. وإذا كان الطلب شديداً فيه حثٌ وتحريض فهو تحضيض. ويقع بعدها الفعل المضارع، وإذا وقع بعدها الماضي أفادت التوبیخ.

وحروف العرض والتحضيض، هي: هَلَّا - لَوْلَا - لَوْمَا - أَلَا - أَمَا.

- أَلَا تَزورُ بَلْدَنَا؟ (عرض)

- هَلَّا تَهْتَمُ بِوَاجْبَاتِكَ؟ (تحضير).
- هَلَّا دَافَعْتَ عَنْ كَرَامَتِكَ؟ (توبیخ)
- «لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شَهَادَةٍ»، (توبیخ)
- «فَلَوْلَا نَصَرُهُمُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ قُرْبَانًا آثَمُهُ»، (توبیخ)
- «لَوْمًا تَأْتِنَا بِالْمَلَائِكَةِ»، (عرض أو تحضير)
- أَمَا تَخْجُلُ مِنْ تَصْرِفَاتِكَ؟ (تحضير)
- «أَلَا تَقْاتِلُونَ قَوْمًا نَكْثُوا أَيْمَانَهُمْ»، (عرض أو تحضير)

١٧ - حروف الانتقال

هي الحروف التي تكون مسبوقة بحملة، وبعدها جملة، وتفيد الإضراب أو الابتداء والاستئناف أو الاستدراك.

وهذه الحروف، هي: بَلْ - حَتَّى - لَكَنْ (مخففة ومشددة) - أَمْ.

- بَلْ: تكون للإضراب الذي يفيد الإبطال، مثل:
- «وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سَبَّانَهُ، بَلْ عِبَادُ مَكْرُمُونَ»، (أي بل هم عباد).
- «أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جَنَّةٌ بَلْ جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ»
- أو الانتقال من غرض إلى آخر، مثل:
- «قَدْ أَفْلَحَ مِنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا»

- **حتى**: تكون حرف ابتداء، أي تبدأ بعدها جملة جديدة إذا وقعت بعدها جملة

فعلية فعلها ماض أو مضارع يفيد الحال أو جملة اسمية، مثل:

- ازدحمت الشوارع بالسيارات حتى إن المارة لا يجدون مكاناً للسير.

- ما زال الرواد يتواجدون حتى ازدحمت القاعة.

- سألت عن هذه المسألة حتى لا أحتاج إلى السؤال.

- **لكن**: تفيد الاستدراك (وهو نفي ما يتوقع ثبوته أو إثبات ما يتوقع نفيه) وتكون

مبوبة بجملة متلوة بجملة، مثل:

- نحن ندعوا إلى السلام لكن شجاعتنا في الحرب معروفة.

- نجح محمد لكن أخوه لم ينجح.

وقد تسبق بالواو، مثل:

- «وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين»

(وانظر في لكن - المشددة - باب إن وأخواتها).

- **أم**: من أوجه استعمالها أن تأتي للإضراب مثل (بل)، وتقع بين جملتين مستقلتين

وتسمى أم المنقطعة، مثل:

- «هل ينتهي الأغمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور»

وقد تتضمن مع الإضراب استفهاماً إنكارياً، مثل:

- «أَمْ يَرِيدُونَ كِيدَّاً فَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمَكْيَدُونَ. أَمْ لَهُمْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ»

١٨ - حروف العطف

هي حروف تعطف ما بعدها على ما قبلها. وهي: الواو - والفاء - وش - وأف - وإما - وحى - وأم المصلة - وبـ - ولكن - ولا.

وكلها تقضي إشراك ما بعدها لما قبلها في الحكم، غير الثلاثة الأخيرة: بل - لكن - لا. (انظر العطف)، (وانظر أيضاً حروف الجر وحروف نصب المضارع وحروف الانتقال).

أسماء أو أفعال تؤدي معاني الحروف

من المعاني التي تؤديها الحروف معانٍ يشتراك في تأديتها بعض الأسماء وبعض الأفعال، مثل معانٍ الشرط والاستفهام والنفي والاستثناء، والفرق في هذه الحالة أن الاسم يكون له موقع من الإعراب.

(أ) معنى الشرط:

يشترك مع حرف الشرط الجازم (إن) بعض الأسماء تسمى أسماء الشرط الجازمة، وهي: مَنْ - مَا - مَهْمَا - أَنْ - أَيْنَمَا - مَتِي - كِيفِمَا - حِيثِمَا (انظر جزم المضارع).

وهناك أسماء شرط غير جازمة، هي: إذا الظرفية، لَا الحينية (بمعنى حين) - كَلَّما، مثل:

- «وَإِذَا سَأَلْكَ عِبَادِي عَنِ فِإِنِي قَرِيبٌ»

- «فَلَمَا أَضَاعَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ»

- «كَلَمًا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ» - (وانظر جزم المضارع)

** تنبية:

تختص إذا الظرفية بالدخول على الجملة الفعلية. فإذا جاء بعدها اسم مرفوع يقدر قبله فعل كما في قول الشاعر: إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مُلْكَتَهُ

(ب) معنى الاستفهام:

هناك أسماء تؤدي معنى الاستفهام، ويطلب بها كلها التصديق، وهي: مَنْ - مَا -

أَيْ - كَمْ - كَيْفَ - أَيْنَ - مَتَى.

١- مَنْ: من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنياً على السكون، ويسأل بها عن

العقل، مثل:

- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟

وقد تأتي بعدها (ذا) فتكونان اسمياً واحداً، أو تكون (ذا) اسم موصول بمعنى

الذي، وتعرب خبراً عن (من)، مثل:

- مَنْذُذَا فَعَلَ هَذَا؟

- مَنْ ذَا فَعَلَ هَذَا؟

٢- مَا: من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنياً على السكون، فتكون بمعنى

(أي شيء)، مثل:

- ما مَعَكَ؟

وقد تأتي بعدها (ذا) فتركتها معاً وتصبحان اسمًا واحدًا، أو تكون (ذا) اسم

موصول بمعنى (الذى)، مثل:

- مَاذَا تَفْعُلُ؟

٣ - كَمْ: من أوجهها استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنياً على السكون للسؤال عن

العدد، وتميز بمفرد منصوب، ولا يجر مميزها إلا إذا دخل عليها حرف جر، مثل:

- كَمْ دِيناراً أَنْفَقْتَ؟

- بِكَمْ دِينارٍ تُصْدِقُتِ؟

٤ - أَيْ: من أوجه استعمالها أن تكون استفهامية عامة للعاقل وغيره، ويطلب بها تعين

الشيء، وتضاف إلى النكرة أو المعرفة، وقد تقطع عن الإضافة فتنون، وهي معربة

بخلاف أسماء الاستفهام الأخرى، مثل:

- أَيُّ ضِيَافٍ عِنْدَكِ؟

- أَيُّ الضَّيْقَيْنِ سَافَرَ؟

- أَيَّ كِتَابٍ قَرَأْتِ؟

- أَيَاً مِنَ الْكِتَبِ تَقْرَأُ؟

٥ - كَيْفَ: اسم استفهام مبني على الفتح، ويسأل به عن الحالة، مثل:

- كَيْفَ حَالُكَ؟

- كَيْفَ حَضَرْتَ؟

٦- أَيْنَ: تستعمل اسم استفهام، وتكون مبنية على الفتح، ويسأل بها عن المكان، مثل:

- أَيْنَ الْقَلْمَنْ؟

- أَيْنَ تُقِيمُ؟

٧- مَتَّى: من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنياً على السكون يسأل به عن الزمان، مثل:

- مَتَّى سَفَرْتَ؟

- مَتَّى حَضَرْتَ؟

(ج) معنى النفي:

يشترك مع الحروف التي تؤدي معنى النفي فعل واحد، هو: لَيْسَ (انظر كان وأخواتها).

(د) معنى الاستثناء:

يشترك في أداء معنى الاستثناء مع حروف الاستثناء اسمان، هما: غير، وسوى، وبعض الأفعال: ما خلا - ما عدا - ما حاشا (انظر الاستثناء).

اتحاد الصيغة وتعدد المعنى

في العربية كلمات تتحد صيغتها ويتعدد معناها واستعمالها، ويكون لكل استعمال منها شروط خاصة. ومن هذه الكلمات ما يأتي:

- ١- مَنْ: تستخدم اسم استفهام، واسم شرط، واسماً موصولاً (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ٢- مَا: تستعمل حرف نفي، وحرفاً مصدرياً، واسم استفهام، واسم شرط، واسماً موصولاً، وتعجيبة، وزائدة (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ٣- مَتَى: تستعمل اسم استفهام، واسم شرط (ينظر كل منها في موضعه).
- ٤- مَلَّا: تستخدم حرف نفي وجزم وقلب، واسم شرط غير جازم (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ٥- حَتَى: تستعمل حرف جر، وحرف عطف، وحرف نصب للمضارع، وحرف انتقال (ابتدائية) - (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ٦- الْوَاوُ: حرف عطف، والمعية، وواو الحال، وواو القسم، وواو ربّ - (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ٧- أَنْ: مصدرية ناسبة، ومخففة من الثقيلة، وزائدة بين فعل القسم ولو وبعد لَمَّا الحينية، ومفسرة - (انظر: إن وأخواتها - نصب المضارع).
- ٨- الْهِمْزَةُ: تستعمل للنداء، وللاستفهام (ينظر كل منها في موضعه).
- ٩- أَمْ: حرف عطف، وحرف انتقال للإضراب (ينظر كل منها في موضعه).
- ١٠- بَلْ: حرف عطف، وحرف انتقال للإضراب (ينظر كل منها في موضعه).

١١- إن: حرف شرط جازم، ومحففة من الثقيلة، وزائدة وأكثر زيادتها بعد ما النافية (ينظر كل استعمال في موضعه).

١٢- أَفْ: حرف عطف، وحرف ينصب بعده المضارع، (ينظر كل استعمال في موضعه).

١٣- أَيْ: حرف نداء، وحرف تفسير للمفردات، مثل:

- رأيت هِزَبْرَا أَيْ أَسَدًا.

١٤- خلا وعدا وحاشا: حروف جر، وأفعال ماضية (انظر الاستثناء).

١٥- الفاء: حرف عطف، وفاء السبيبة، والواقعة في جواب الشرط، والزائدة بين المبتدأ وخبره (ينظر كل استعمال في موضعه).

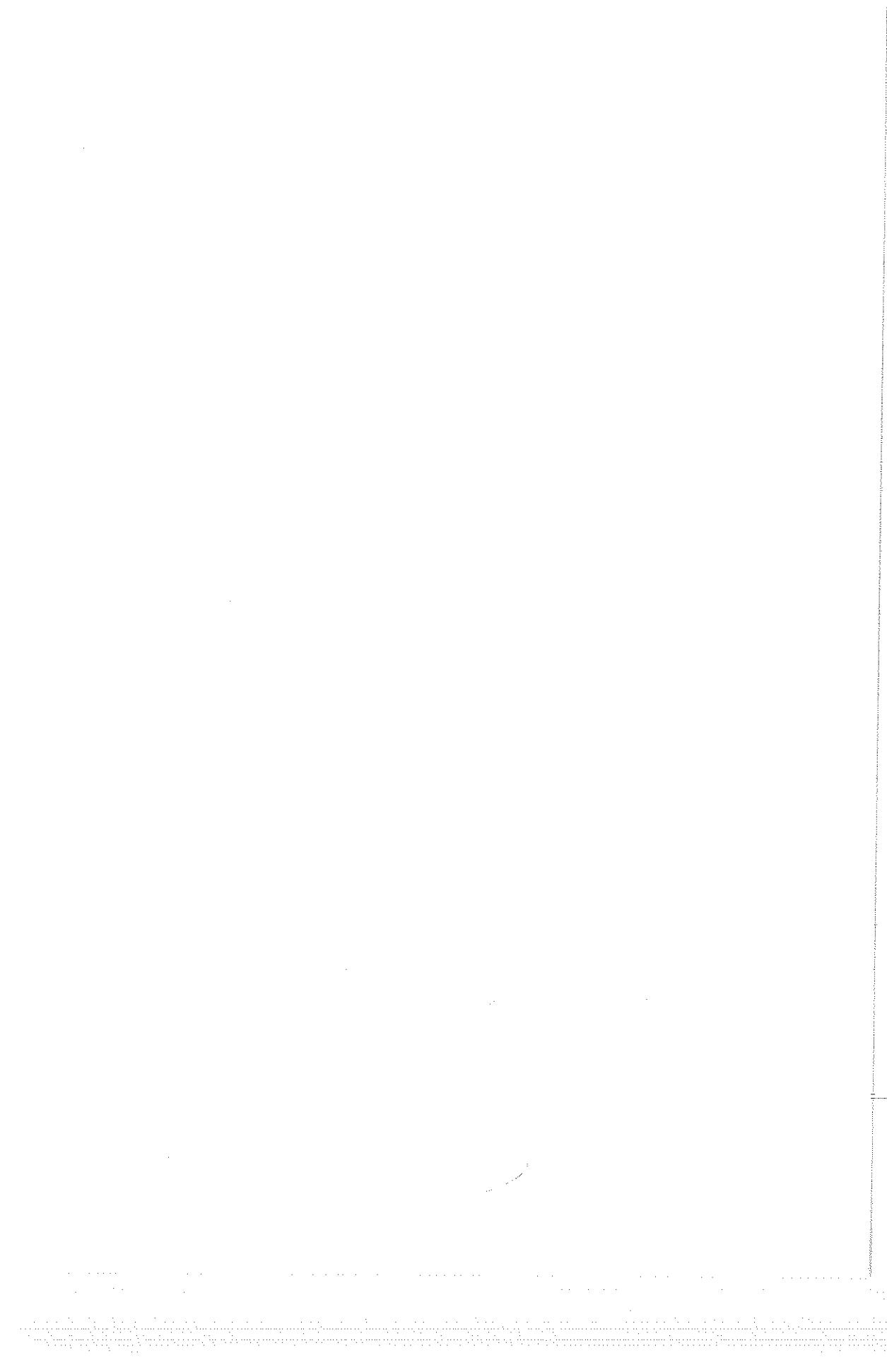
١٦- قَدْ: حرف تحقيق إذا دخلت على الفعل الماضي، وحرف تقليل إذا دخلت على المضارع.

١٧- لَا: حرف نفي، وحرف نَهْيٍ، وحرف عطف، وحرف جواب (ينظر كل استعمال في موضعه).

١٨- لَكُنْ: حرف عطف، وحرف انتقال للاستدراك.

١٩- اللام: حرف جر، وحرف ينصب بعده المضارع، حرف جزم للمضارع، ولام الابتداء، ولام الجواب الواقعة في جواب لَوْ ولوّا، وللام الفارقة بين إِنْ النافية والمحففة من الثقيلة، والموظة للقسم، وللام المزحلقة (ينظر كل منها في موضعه).

٢٠- لَوْ: حرف مصدرى وحرف شرط، وحرف تمنٌ (ينظر كل استعمال في موضعه).



تدرییقات

١- حول المصدر المؤفل إلى مصدر صريح وأعربه:

- من المتوقع أن تتحول حرب البترول إلى حرب غذاء.
- المفروض أن تبدأ بأداء واجباتك قبل أن تطالب بحقوقك.

» وأن تصوموا خير لكم «

- إجمع أدلةك ليعرف أنك بريء.

- سرني ما قلت.

- ذاكر لكي تنجح.

- علمت أن سوف يعود أبوك غداً.

- ساعني أنك مقصراً.

- أوشك المسافر أن يعود.

س٢: ضع علامة (/) أمام الجواب الصحيح:

- ألم تركب الطائرة؟

- لا، لم أركب الطائرة؟

- لا، ركبت الطائرة.

- بلى، لم أركب الطائرة.

- بلى، ركبت الطائرة.

- نعم، لم أركب الطائرة.

- نعم، ركبت الطائرة.

س٣: استفهم عن كل كلمة تحتها خط بأداة استفهام مناسبة:

- سافر الطالب أمس إلى القاهرة طلباً للعلم.

س٤: مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- مصدر مؤول يقع مبتدأ.

- همزة الاستفهام في جملة معطوفة بالواو.

- لام موطة للقسم.

- همزة التسوية.

- جواب قسم جملة اسمية مثبتة.

- "أم" المنقطعة.

- همزة يطلب بها وبأم التعين.

س٥: اختر المعنى المناسب لكل كلمة مما تحته خط (الاستدراك - التمني - مكان الاحترام - زمان الاحترام - الموصولة)

- أموالك كثيرة لكنك مقتضى.

- متى تحرم نفسك يحترمك الناس.

- ما حققه العلماء في مجال زرع الأعضاء يستحق الإعجاب.

- حيثما تحرم نفسك يحترمك الناس.

- ليت الطريق آمن فأحاج.

س٦: ضع كل أداة من أدوات النفي التالية أمام المعنى المناسب لها:

(لم - لا - ما - لن).

- نفي وقوع الفعل في الماضي.

- نفي وقوع الفعل في المستقبل.

- نفي وقوع الفعل في الحال.

س٧: ضع كل أداة من أدوات الشرط الآتية أمام المعنى الملائم لها:

(أما - لو - لولا - إذا - كلما):

- التحضيض.

- امتناع الشرط لامتناع الجواب.

- تكرار وقوع الجواب لتكرار وقوع الشرط.
 - الطرف المستقبل.
 - امتناع الشرط لوجود الجواب.
 - التفصيل.
- س٨: أليس من المحزن أن يستنفذ العالم ثروته لإنتاج أسلحة الدمار؟ أجب عن هذا السؤال بجملة مفيدة.
- س٩: ألم ينجح أخوك؟
- أجب عن هذا السؤال مرة بالإيجاب ومرة بالسلب، على أن تكون إجابتك في جملتين مفیدتين.

س١٠: أكمل الجمل الآتية:

- إن تحضر والله

- والله إن تحضر

- محمد والله إن يجتهد

- محمد إن يجتهد والله

س١١: فرق بين أنواع "من" فيما يأتي:

- من القادر؟

- من يأتنا نكرمه.

- احترم من يحترمونك.

- احترم من يحترمك.

س١٢: فرق بين أنواع "ما" فيما يأتي:

- **﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ تُكَفَّرُوهُ﴾**

- ما أتى بك هنا؟

- **﴿مَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كَنَا صَادِقِينَ﴾**

- **﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ﴾**

- ما أجمل هذه الليلة.

س١٣: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:

مصدرية ناصبة. **﴿فَلَمَّا نَجَّاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ﴾**

حرف نداء استكتبه أي طلت منه أن يكتب لي

حرف تقلييل **﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾**

شرطية ظرفية ما حضر أخوك بل أخي

حرف تفسير قد ينجح الكسول

حرف تحقيق يسريني أن تنبع

حرف عطف أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل

شرطية جازمة منْ يفعل الخير لا يعدم جوازيه

س١٤: فرق بين أنواع اللام فيما يأتي مستفيداً من الكلمات التي بين قوسين (التعليق - الموظنة للقسم - المزحلقة - الفارقة - الأمر - الابتداء - الجر - البعد - الجحود).

- «لينفق ذو سعة من سعته»

- «لأنتم أشد رهبة في صدورهم»

- «ذلك الكتاب لا رب فيه»

- «للله ما في السموات وما في الأرض»

- «وما كان الله ليغذبهم وأنت فيهم»

- « وإن كانت كبيرة إلا على الذين هدى الله»

- «إن هذا لهو القصص الحق»

- «لئن أخرجو لا يخرجون معهم»

- «ليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة»

س١٥: ضع علامة (✓) على العبارة الصحيحة أمام كل جملة مما يأتي:

- «ما عند الله خير وأبقى»

(ما شرطية - موصولة - نافية)

- «أعجبني ما فعلت.

(ما موصولة - استفهامية - مصدرية - مصدرية ظرفية)

- إذا ما دُعيت فأجب.

(ما موصولة - زائدة - استفهامية - شرطية)

- ما ربك بغافل عن عباده.

(ما موصولة - زائدة - نافية - شرطية)

- ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾

(ما موصولة - زائدة - نافية - شرطية).

- لا أؤذى أحداً ما حبيت.

(ما موصولة - زائدة - مصدرية - مصدرية ظرفية)

- ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾

(ما استفهامية - موصولة - نافية - شرطية)

- ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدِعُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بِأَقْبَقَ﴾

(ما موصولة - استفهامية - نافية - شرطية)

- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾

(ما موصولة - استفهامية - نافية - مصدرية)

س١٦: (أ) ضع الأداة المناسبة من هذه الأدوات (إن - أَنْ - إِنْ - أَنَّ) في المكان الخالي مما يأتي:

- أَرِيدُ أَزورك.

- عَلِمْتُ الخبر غير صحيح.

- تجتهدوا تتفوقوا.

- مع الصبر فرجاً.

- يتحد العرب، يرهبوا عدوهم.

- الدين يسر لا عُسر.

- أَحَبُّ يغفر الله لـ.

- تجتهدوا خيرا لكم.

- لو العرب يد واحدة لاحترمهم العالم كله.

(ب) حدد الأداة (إن - أَنْ - إِنْ - أَنَّ) وتأثيرها في الجمل الآتية:

- «والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً

عظيماً»

- «إِنَّ الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون. ولو أنهم صبروا

حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم»

- «إِنْ تَبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنَعِمٌّ هِيَ، وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفَقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»

س ١٧: بين نوع (مَنْ) في الجمل الآتية (موصولة - استفهامية - شرطية):

- «وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ»

- «تَلِكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورَثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا»

- «مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضْلِلُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ»

- «مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَنْتَنَا؟»

- أَحْتَرُمْ كُلَّ مَنْ يُؤْدِي وَاجِبَهُ.

وسائلُ اللَّهِ لَا يُخِيبُ
- مَنْ يَسْأَلُ النَّاسَ يَحْرُمُهُ

وفازَ بِاللَّذِي جَسَوْرُ
- مَنْ رَاقَبَ النَّاسَ مَاتَ غَمَّا

- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ.

- «مَنْ يَعْمَلْ سَوْءًا يُجْزَ بِهِ»

- «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مُخْرِجًا وَيَرْزُقُهُ مِنْ حِيثُ لَا يَحْتَسِبُ»

- مَنْ يُسَاعِدُ الْمَرِيضَ مِنْكُمْ؟

- «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً»

- لا يَحْبُّ النَّاسُ مَنْ يَجَاهِرُ بِالْمُعْصِيَةِ.

- مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ؟

س١٨: (أ) عين (لا) النافية، و (لا) النافية فيما يأتي:

- «وَلَا تَحْسُسُوا وَلَا يُفْتَبِعُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا»

- «وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ»

- «لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ»

- «لَا تَنْهَنُوا عَلَيْ إِسْلَامِكُمْ»

- «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ مِنْ يَشَاءُ»

- «وَإِنْ يَمْسِسْكُ اللَّهُ بِضَرٍ فَلَا كَاشِفٌ لَهُ إِلَّا هُوَ»

- «لَا تَأْخُذْ سَنَةً وَلَا نُومًا»

- «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ»

(ب) عين لام الأمر ولام التعليل ولام الجحود فيما يأتي:

- «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ»

- «مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ»

- «وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا»

- «وَلِيَسْتَغْفِفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يَغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ»

- «لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيُزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ»

- «لَمْ يَكُنَ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيهِمْ طَرِيقًا»
 - «إِنَا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا لِيغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقْدِمُ مِنْ ذَنْبٍ وَمَا تَأْخِرُ»
 - «قَالُوا: أَجْئَتْنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ»
- س١٩: اربط بين كل جملتين مما يأتي بأداة الشرط الملاء ” ”
- تمشي في الحقول - ترى نشاط الفلاحين.
 - تتأني في عملك - تناهى عن الخطأ.
 - تعتمدون على أنفسكم - تزدادون خبرة.
 - تسير في الأرض - تجد رزقاً.
 - تسعى في خير الناس - تناول رضاهem.
 - تعفو عن قدرة - تحظى بتقدير الناس.
 - يستقيم الناس - يستريح القاضي.
 - تذهب إلى الملعب - تستمتع بمباراة جيدة.
 - يغفل الراعي - يأكل الذئب الغنم.
 - ينفق الساعات في جمع المال - لا يجد وقتاً لمحبة الناس.
 - يقترب من النار - تحرقه.

س٢٠ اقرأ الآية الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

﴿يَا أَيُّهَا النِّسَاءَ إِذَا تَدَائِنُوكُمْ بِدَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاقْتُبُوهُ، وَلَا يَكْتُبْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ، وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَهُ اللَّهُ، فَلَا يَكْتُبْ وَلَيُمْلِلَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلَا يَنْتَقِلَ اللَّهُ رَبُّهُ وَلَا يَنْخُسْ مِنْهُ شَيْئًا، إِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًَا أَوْ ضَعِيفًَا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْلِلَ هُوَ فَلَيُمْلِلْ وَلَيُمْلِلَ الَّذِي بِالْعَدْلِ وَاسْتَشَهَدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمْنَ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهِيدَيْنِ أَنْ تَضْلِلَ إِحْدَاهُمَا فَتَذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشَّهِيدَيْنِ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى لَا تَرْتَابُوا، إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَا تَكْتُبُوهَا، وَأَشْهُدُوا إِذَا تَبَيَّنُتُمْ، وَلَا يُخَسِّرَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ، وَإِنْ تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلَّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِمُ﴾

(أ) بين النكرة، والمعرفة ونوعها في الآية السابقة.

(ب) هات منها الأفعال، وصنفها (ماض - مضارع - أمر) وبين حالة المضارع (مرفوع - منصوب - مجرور) وعلامة كل حالة وسببها.

(ج) هات منها المصادر المؤولة.

(د) هات منها أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة، وعيّن أجزاء أسلوب الشرط.

القسم الثاني

الجملة الاسمية



١- المبتدأ والخبر

المبتدأ

ما هو:

هو المتحدث عنه في الجملة الاسمية (= المحكوم عليه - المُخْبَرُ عنه - المسند إليه).

موقعه:

موقعه أول الجملة الاسمية لفظاً: السلام عليكم، أو رتبة: عليكم السلام.

حكمه: الرفع.

علامته:

لا يوجد قبله عاملٌ مرئٌ [قد تسبقه بعض الأدوات غير العاملة فلا تؤثر فيه، مثل: لأنّت أخي - ما نيّل المطالب بالتميّ - هل أخوك حاضر؟ - إنما الحياة كفاح].

ما يصلح مبتدأ:

- ١- الاسم الصريح: العَدْلُ أساسُ الملك.
- ٢- ما في قوة الاسم الصريح (الجملة المحكية): لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ شَعَارُ الْمُسْلِمِ.
- ٣- المصدر المؤول: مِنْ حُسْنِ الْأَدْبِ أَنْ تُنْصَتِ لِحَدِيثَكَ.

اشتمال الجملة على أكثر من مبتدأ:

الإِسْلَامُ دَعْوَتُهُ خَالِدَةً (جملة اسمية كبرى صدر الثانية اسم).

الخبر

ما هو؟

هو المحدث به في الجملة الاسمية (= الحكم - الخبر به - المسند) وبه يتم معنى الجملة.

موقعه:

موقعه آخر الجملة الاسمية لفظاً: فضلك معروف. أو رتبة: معروف فضلك.

حكمه: الرفع.

اشتمال الجملة على أكثر من خبر:

قد تشتمل الجملة على أكثر من خبر: الطريق طويٌّ وعُرٌّ. بخلاف قوله: الطريق طويٌّ ووَعْرٌ (مع حرف العطف).

ما يصلح خبراً:

المفرد	١- الاسم الصريح: الدين النصيحة. ٢- ما في قوة الاسم الصريح: شعار المسلم لا إله إلا الله. ٣- المصدر المؤول: حُسْنُ الأدب أن تنصت لحديثك.
الجملة	١- الجملة الاسمية: الجهل مَرْتَعٌ وخيم. ٢- الجملة الفعلية: الصوم يطهر النفوس.
شبه الجملة	١- الظرف: الخنان بين جوانحك. ٢- الجار والجرور: السلام عليكم.

أشكال المبتدأ والخبر:

(أ) مفرد + مفرد:

نكرة + نكرة: عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ من صديق جاهل.

معرفة + معرفة: الرازقُ رَبُّنا - الدينُ النصيحةُ - العلماءُ ورثةُ الأنبياء.

معرفة + نكرة: القناعةُ كَنْزٌ لا يفني - صباحُكَ خيرٌ - أنتما صديقان.

(ب) مفرد + جملة:

لابد من وجود رابط يربط الخبر بالمبتدأ	جملة خبرية	الجهل مَرْتَغَهُ وخيمٌ. الصوم يطهّر النفوس.
	جملة طلبية	أبوكَ أَكْرِمُه.
	جملة شرطية	أنت إن تَعْمَلْ سوءاً تُحْزَ بِهِ.

(ج) مفرد + شبه جملة:

حريقُ في بيت جارك - السلامُ عليكم - الحمدُ لله (جار و مجرور)

الفضل عندك - الجُدُّ بين ثيابك (ظرف)

* لاحظ: أن المراد بالمفرد في باب المبتدأ والخبر: ما ليس جملة ولا شبه جملة، حتى لو كان مثنى أو جمعاً.

تحديد الوظيفة في الجملة الاسمية:

(أ) الأصل أن يكون الطرف الأول في الجملة الاسمية هو المبتدأ والطرف الثاني هو الخبر:

- القناعة كنز لا يفني:

- عدو عاقل خير من صديق جاهل.

- الدين النصيحة.

- الرازق هو ربنا.

(ب) إذا خالف الطرفان تعريفاً وتنكيراً تكون المعرفة هي المبتدأ والنكرة هي الخبر:

- منوع التدخين.

- التدخين منوع.

- مَنْ أَخْوَكَ؟

- كَيْفَ حَالُكَ؟

(ج) إذا كان أحد الطرفين شبه جملة يتعين شبه الجملة للخبر والطرف الآخر للمبتدأ:

- في البيت ضيف.

- عندك حق.

- الفضل لديك.

- مَنْ عندك؟

الترتيب بين ركني الجملة الاسمية:

(أ) الأصل صلاحية كل طرف لأن يتقدم أو يتأخر:

- في الثاني السلام - السلام في الثاني.

- عندي أخوك - أخوك عندي.

- منوع التدخين - التدخين منوع.

(ب) قد يلزم تقديم المبتدأ [مما يعني بالضرورة لزوم تأخير الخبر]:

١ - كم كُتُب في مكتبتي (كم الخبرية)

٢ - من يعمل صالحًا يُجزَّ به (الشرط)

٣ - مَنْ عندك؟ - ابْنُ مَنْ عندك؟ (الاستفهام)

٤ - «وَلَامَةٌ مؤمنة خير من مشركته» - (لام الابداء)

٥ - أخوك سَنَدي - عَدُوُّ عاقل خَيْرٌ من صديق جاهم (تساوي الطرفين تعريفاً وتنكيراً)

٦ - الزهر يبتسم (الخبر جملة فعلية فاعلها ضمير يعود عليه)

٧ - في الحالة التي يلزم فيها تأخير الخبر (انظر رقم هـ).

(ج) قد يلزم تأخير المبتدأ [مما يعني بالضرورة لزوم تقديم الخبر]:

ما عادُ إِلَّا اللَّهُ - إِنَّمَا نافعٌ عِلْمُكَ (المبتدأ محصور "بِإِلَّا" أو "إِنَّمَا").

(د) قد يلزم تقديم الخبر [مما يعني بالضرورة لزوم تأخير المبتدأ]

١- عندي فِكْرَةُ - في العدو جَهَالَةُ (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة).

٢- ما اسمُكَ؟ - أين المَفْرُّ؟ - مَنْ أنتَ؟ (الخبر اسم استفهام).

٣- في المنزل صاحِبُهُ (اشتمال المبتدأ على ضمير يعود على الخبر)

٤- في الحالة التي يلزم فيها تأخير الخبر. (انظر رقم ج).

(هـ) قد يلزم تأخير الخبر [مما يعني بالضرورة لزوم تقديم المبتدأ]:

إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ - مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ (إذا كان الخبر محصوراً "بِالْأَنْوَافِ" أو
"إِنَّمَا").

المطابقة والمخالفة بين المبتدأ والخبر:

(أ) في التعريف والتنكير: ارجع إلى أشكال المبتدأ والخبر.

(ب) في التذكير والتأنيث: المطابقة واجبة إلا في حالات قليلة، مثل:

- محمد جريج - فاطمة جريج.

- القاسم امرأة.

- فاطمة أستاذ بكلية الطب، وهي عضو في جمعية الطفولة.

- أنت عَلَامَةُ عَصْرِكَ. (وانظر: المذكر والمؤنث من الأسماء)

(ج) في الإفراد والثنية والجمع: المطابقة واجبة إلا في حالات قليلة، مثل:

- الجملة نوعان - الناسُ صِنْفَانٌ.
- الأشجار مُورقة - مورقات.
- ﴿أَنْتُمْ أَغْلَمُ أُمَّ الْلَّهِ﴾ (قرآن)

(د) في الرفع: المطابقة واجبة إلا في حالات معينة، مثل:

- ١- غَدَا عُطْلَةً - بيتي قُرْبَ المسجد - الليلةَ الْهَلَالُ - انتظاري أمامَ الكلية (الخبر منصوب على الظرفية).
- ٢- نصب أحد الطرفين أو كليهما إذا دخل على الجملة الاسمية ناسخ (انظر النواسخ).
- ٣- هل مِنْ عالمٍ في المدينة؟ - رُبَّ أخٍ لَكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ (جر المبتدأ بحرف الجر الزائد أو الشبيه بالزائد).
- ٤- ما أَنْتَ بِصَابِقٍ (جر الخبر بحرف الجر الزائد).

المبتدأ ذو الفاعل أو نائب الفاعل:

- ١- ما فَرِحَ الرَّاسِبُونَ - أَمْجَهَدُ أَخْوَاهُ؟ - أَعْبَقَرِي إِبْنَاكَ؟ (مبتدأ + فاعل سد مسد الخبر).
- ٢- أَمْفَقُولُ مَا تَقُولُ؟ - أَغَرَبِيُّ هَذَا الشَّابُ؟ (يتحمل [مبتدأ + نائب فاعل "فاعل" سد مسد الخبر] - [خبر مقدم + مبتدأ مؤخر])

* لاحظ: أن المبتدأ في الأمثلة السابقة وصف، وأنه مسبوق بنفي أو استفهام.

** تنبئه: "أَمْجَهَدَانِ أَخَوَاهَ" ليست من هذا النوع، لأنها تتبعين أن تكون من باب الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر.

الاكتفاء بأحد طرفي الجملة:

قد يكتفى بأحد طرفي الجملة، ويقدر الطرف الآخر حينئذ حسب سياق الكلام:

الكلمات التي يهتم بها في الأقسام	الخبر	المبتدأ	التركيب الذي فيه الطرف المقدر
الكلمات التي يهتم بها في الأقسام	نفسه	ف عمله	من عمل صالحًا فنفسه =
	باب المبتدأ والخبر	هذا	[في العناوين] باب المبتدأ والخبر =
	ذاكر	محمد	من ذاكر؟ محمد =
	صبر جميل	صبرك	صبر جميل =
	الصدق	هو	نعم الخلق الصدق =
	قادم	أخوك	أبوك قادم وأخوك =
	بالباب	العدو	خرجت فإذا العدو =
	معه	رأيه	كل باحث ورأيه =
	موجود	القانون	لولا القانون لعمت الفوضى =
	تشتمل على حال لا يصلح خبراً والمبتدأ مصدر	إذ كان	شربي العصير مثلاً =
اسم تفضيل مضارف إلى المصدر	تشتمل على حال لا يصلح خبراً والمبتدأ	إذ كان	أكثر شرب العصير مثلاً =
	أقرب ما تكون إلى ربك وأنت ساجد	إذ كان	= أقرب ما تكون إلى ربك وأنت ساجد

دخول الفاء على خبر المبتدأ:

١- الذي يساعدني فله الشكر (لتضمن المبتدأ معنى الشرط).

٢- أما أخوك فنشيط (بعد "أما").

المبتدأ والخبر بين العامل اللفظي والعامل المعنوي:

- رب صديق أخلص من آخر.

- بحسبك دينار كل يوم.

- هل من ناصح لهذين الفريقين المتقاتلين؟

- (وما ربك بظلم للعبيد)

قد يزول أثر العامل المعنوي في كل من المبتدأ والخبر إذا سبق أي منهما بعامل لفظي (حرف جر). وبهذا يكون كل منها مجروراً باعتبار اللفظ، وإن كان مرفوعاً باعتبار الوظيفة.

اشتمال الجملة الاسمية على فاعل أو نائب فاعل:

(أ) حالة الفاعل أو نائب الفاعل الذي سد مسد الخبر. (انظر: المبتدأ ذو الفاعل أو

نائب الفاعل).

(ب) إذا كان أحد الطرفين مشتقاً:

- المسموع رأيه هو أبوك^(١) (نائب فاعل)

- النافذ قوله هو الزوج^(٢) (فاعل)

- الجندي مرفوعة هامته^(٣) (نائب فاعل)

- السماء منقشعة سحبها^(٤) (فاعل)

(١) المسموع: مبتدأ مرفوع بالضمة، رأيه: نائب فاعل، هو: ضمير فصل لا محل له من الإعراب، أبوك: خبر المبتدأ مرفوع بالواو.

(٢) النافذ: مبتدأ مرفوع بالضمة، قوله: فاعل، هو: ضمير فصل، الزوج: خبر المبتدأ.

(٣) الجندي: مبتدأ مرفوع بالضمة، مرفوعة: خبر، هامته: نائب فاعل.

(٤) السماء: مبتدأ، منقشعة: خبر، سحبها: فاعل.

تدرییجات

س١: حدد ركني الجملة الاسمية فيما يأتي:

- ما من سبيل إلى حل هذه المشكلة.
- من يعمل صالحًا يجز به.
- هل من منقذ لهذا الفريق.
- مبلغ علمي أن أخاك ناجح.
- البحر من ورائكم، والعدو أمامكم.
- كيف حالك؟

س٢: حدد نوع الخبر (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - ظرف - جار و مجرور) فيما يأتي:

- هذا الكتاب موضوعه طريف.
- نحن - العرب - بناء الحضارة.
- الدولة تشجع الكفاءات المحلية.
- الحمد لله.

- سعادة المرأة أن يعمل لخير بلده.
 - سعادة المرأة في العمل لخير بلده.
- س٣: كل جملة من الجمل الآتية اشتملت على مبتدأ، حدد خبره بوضع خط تحته:
- سعادتي في إسعاد الآخرين.
 - إنما غامر فضلك.
 - أين الطريق إلى إرضائك؟
 - ما أنت إلا واسطة خير.
 - الصلاة تزكي النفوس.
 - معروف فضلك.
 - من تعاليم الإسلام أن تطيع والديك.
 - أبوك إن يحتاج إلى مساعدتك فساعدوه.
 - «ولَعِبْدُ مَؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مَشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْكُمْ»

س٤: الكلمات التي تحتها خط جاءت مرفوعة. اذكر سبب رفعها:

- محمد شاب ناجح.
- محمد عالم وشاعر.
- علي كريم صدوق.

س٥: حدد الوظيفة النحوية لأسماء الاستفهام في الجمل الآتية:

- متى السفر؟

- من أنت؟

- من عندك؟

- كيف حالك؟

- كم ديناراً معك؟

- كم ثمن هذه السيارة؟

س٦: أكمل الجمل الآتية حسب ما هو موجود أمام كل منها:

- السماء (خبر جملة اسمية).

- من؟ (مبتدأ)

- من؟ (خبر)

- في البيت؟ (مبتدأ واجب التقديم).

- أمام الفصل (مبتدأ واجب التأخير).

س٧: أعرّب ما تحته خط:

- الشمس ساطع ضوؤها.

- على مأمول خيره.

- أما علمك فمعروف.

- نعم الخصلة الأمانة.

س٨: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- خبر جملة اسمية.

- مصدر مؤول يعرب مبتدأ.

- مبتدأ واجب التقديم.

- خبر واجب التقديم.

- مبتدأ يرفع نائب الفاعل.

- مبتدأ حذف خبره.

- خبر حذف مبتدئه.

- مبتدأ مجرور.

- خبر مجرور.

- مبتدأ وخبر يختلفان تذكيراً وتأنيثاً.

س٩: الجمل الآتية اسمية، ولكنها اكتفت بأحد الطرفين. قدر الطرف المذوق وحدد

وظيفته التحوية:

- نظرت من النافذة فإذا المطر.

- لولا بقية من حياء لخرج ابنك عن طوعك.

- أنت مخلص وأخوك.

- أصعب ما يكون الصوم والجو حار.

- كل طالب وكتابه.

س١٠: قد يجر أحد ركنى الجملة الاسمية مع استحقاقه للرفع. أخرج ما ورد كذلك في

الجمل الآتية، وحدد الوظيفة النحوية لكلٍّ:

عليّ بأنواع الهموم ليبتلي

- وليل كموح البحر أرخي سدوله

- ما أنت بالناصح الأمين.

- بحسب أخيك تفوقه على زملائه.

- رب صديق أنسح من أخ.

س١١: عين الإعراب الصحيح لكل كلمة مما تحته خط:

- أحاضر أبواك (مبتدأ - فاعل - خبر).

- أحب الفاكهة وبخاصة العنبر (مبتدأ - معطوف - بدل).

- أمفهومان السؤالان (نائب فاعل سد مسد الخبر - خبر - مبتدأ)

- ولذِكْرُ الله أكبر (مبتدأ - مجرور باللام - خبر مقدم).

- أحاضر أبووك (خبر - مبتدأ - فاعل سد مسد الخبر).

س١٢: الجمل الآتية تفتقد المطابقة بين المبتدأ والخبر. ضع أمام كل جملة ما يناسبها من أنواع المخالفات الآتية (في الجنس - في العدد - في الرفع - في التعريف والتنكير):

- اليوم عيد.

- فاطمة أفضل طالبة.

- السمعاني نسبة العرب.

- هذان الجنديان أفضل من حارب.

- ما كلامك بمسنوع.

- السماء صافية.

- هذه المرأة طموحة.

- من الطارق؟

- رب خارة نافعة.

س١٣: بيّن من النص الآتى مكان الخبر من المبتدأ (أهو قبل المبتدأ أم بعده):

أتدرى: ما **الخلقُ**? **الخلقُ شعورُ المرءِ** بأنه مسئول أمام ضميره **عما يجب أن يَفْعُل**.
ومن الناس من لا **يُمَيِّزُ** بين **الخلقُ** و**التَّخلُّق**. وللخلق خصاله التي يمتاز بها، وما أكثر
الذين **نُسَمِّيهِمْ** فضلاء إلا **مُتَخَلِّقُونَ** بالفضيلة لا فاضلين؛ لأنهم **يُلبِّسُونَ** ثيابها **مُصَانَّةً**
للناس، وإنما **الخلقُ** ملَكَةٌ تَضُدُّ عنها آثارُها بلا تَكَلُّفٍ ولا تَصْنَعٍ صدُورَ الأُرْيَجِ عن
الزَّهْرِ ..." عن المنفلوطى (النطرات).

س١٤: استخرج من النص الآتى الجمل الاسمية التى تقدم فيها الخبر، وبين سبب ذلك:

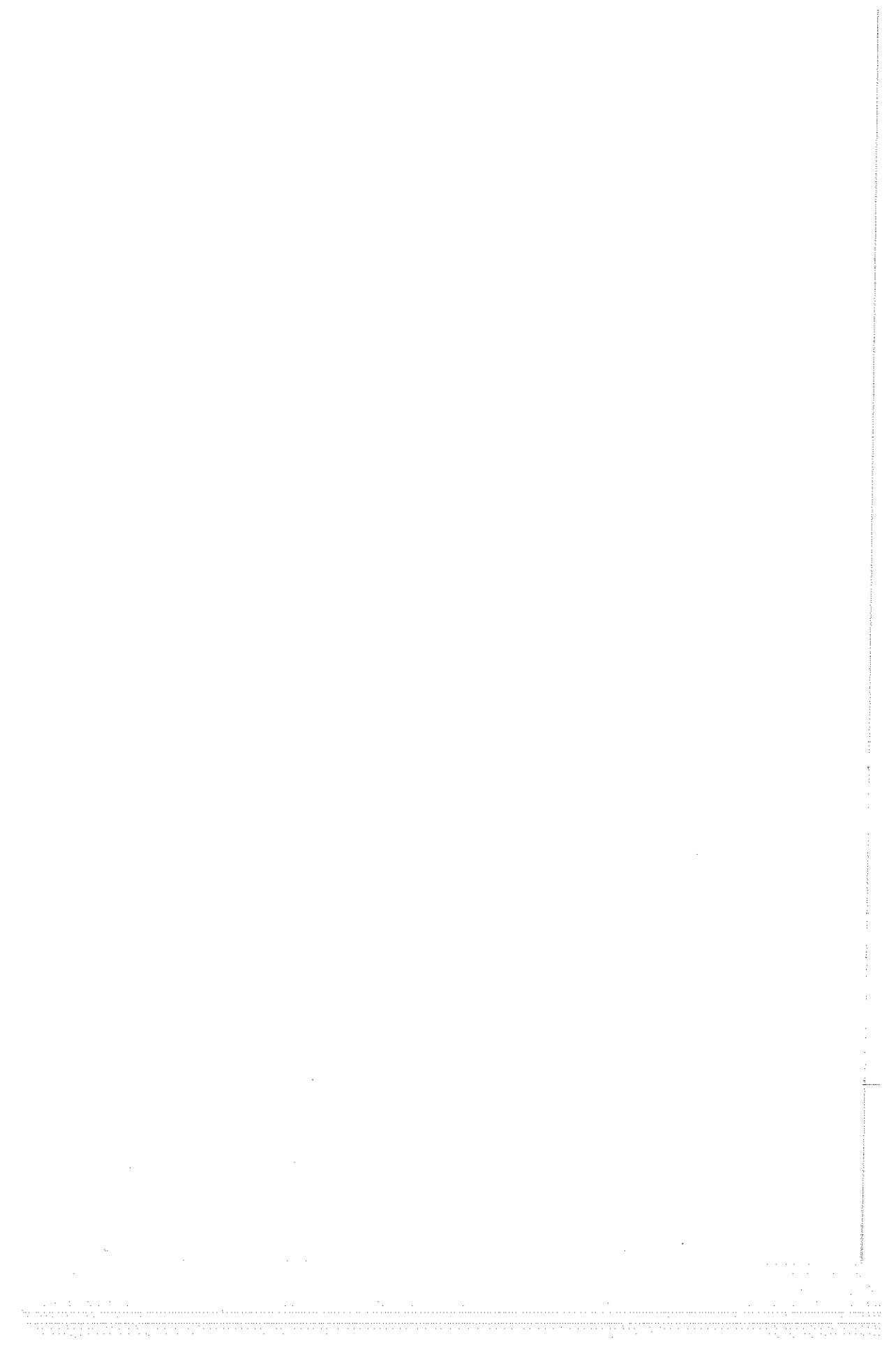
من أهل خراسان شيخُ عُرْف بالبخل، وبينما هو ذات يوم يأكل إذ مَرَّ به رجلٌ، فَرَدَ السلام، ثم قال: هَلُّم. فلما نظر إلى الرجل قد انشَنَ راجعاً. قال له: مكانك، العجلة من الشيطان! فوقف الرجل، وإنما الشيخُ مُقبل عليه وهو يقول: ماذا ترييد؟ قال: أريد أن أَتَغَذَّى. قال: وكيف طَمِعْت في هذا؟ قال الرجل: أهازلُ أنت؟ ألم تَذَغْنِي للطعام؟ قال: وَيَحْكَ! أنت أحمقُ. لو ظننتُ أنك هكذا ما ردتُ عليك السلام ... فَأَمْرُنا هو: إنما كنتُ أناجالس، وأنت المار، تبدأ أنت فَتُسَلِّم، فأقول أنا حينئذ مُجيِّباً لك: وعليكم السلام، وإن كنتُ لا أَكُل شيئاً سَكَتُ أنا، وَمَضَيَّتْ أنت. وإن كنتُ أَكُلُ، فههنا بيان آخر، وهو أن أبداً أنا فأقول: هَلُّم، وَتُجِيب أنت فتقول: هنيئاً، فيكون كلامُ بكلام. فاما كلامُ بفعال، وقولُ بأَكُل فهذا ليس من الإنفاق.

س١٥: اضبط الكلمات التي بين قوسين ضبطاً نحوياً، ثم أعرّبها:

- ١- «مَثَلُ الْجَنَّةِ التَّى وُعِدَّ الْمُتَقْوِنَ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ؛ أَكْلُهَا دَائِمٌ، وَ(ظِلُّهَا)»
- ٢- «وَلَا تَقُولُوا لَمْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (أموات) بل (أحياء) ولكن لا تَشْعُرُونَ»
- ٣- قيل لعاوية: ما النُّبُلُ؟ فقال (الحلم) عند الغضب والعفو عند المقدرة.
- ٤- قيل لحكيم: أي الأحمال أثقل؟ فقال: (الغضب).

س١٦: حلّ ما يأتي تحليلًا نحوياً:

- ١- «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ»
- ٢- «لِكُلِّ أَجِلٍ كِتَاب»
- ٣- لقاء الإخوان جلاء الأحزان.
- ٤- ولِ وَطْنِ آلِيتِ أَلَا أَبِيعَهُ
وَأَلَا أَرِي غَيْرِي لِهِ الدَّهْرِ مَالِكًا



٢- نواسخ الجملة الاسمية

أولاً- ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر:

(أ) كان وأخواتها

هي أفعال ناقصة: لماذا؟ لأنها لا تكتفي بالمرفوع بعدها.

هي أفعال ناسخة: لماذا؟ لأنها تغير إعراب الجملة.

عددها ومعانيها:

اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي	كان الجو ممطراً	أمثلة
اتصاف المبتدأ بالخبر في الوقت المفهوم من الفعل، ولكن قد يتناهى معنى الزمن المعين فيها وتسعمل كلها بمعنى "صار".	أمسى السحاب منقشعًا «وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً» أضحي الثنائي بديلاً عن تدانياً(شعر) بات محمد أرقاً	(أ) تم ون بر وط
استمرار اتصاف المبتدأ بالخبر	ظل الجو صحوًّا طوال الرحلة	
تحول المبتدأ وانتقاله إلى حال آخر	صار الطفل شاباً ارت الأعمى بصيراً عاد الجو صحوًّا	
النفي	ليس الشديد بالصرعة (حديث)	

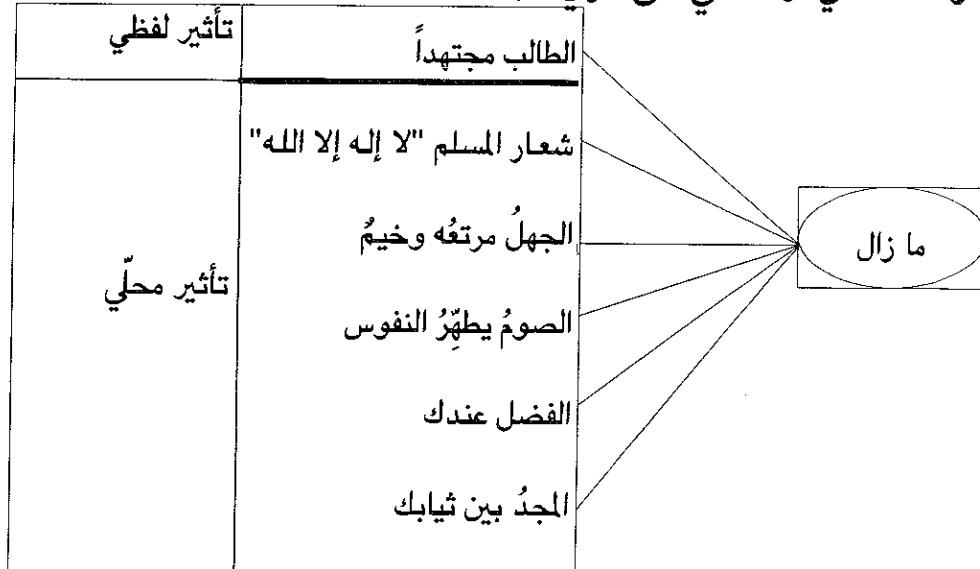
ملازمة الخبر للمبتدأ	ما زال كلامك غامضاً ما انفك العالم متابعاً تجربته حتى أتمها ما برهن الفصحي وسيلة التفاهم بين المتقفين العرب	(ج) بـ (هـ) وـ (دـ) بـ (هـ) بـ
----------------------	--	---

* ملاحظة:

تستعمل "ما" مع ماضي الأفعال الثلاثة السلبية لإفاده معنى النفي. فإن سبقت بـ "لا" أفادت معنى الدعاء، مثل: لازال خيرك غامراً. أما مع المضارع فيجوز النفي بـ "لا" أو "ما" مثل: ما يزال / لا يزال الوقت مبكراً للخروج.

مدة دوام	ستبقى اللغة العربية ما دام القرآن محفوظاً في الصدور	(دـ) وـ (هـ) بـ (دـ) حـ (هـ) بـ
----------	--	--

أثرها اللفظي أو المحلي على طرفي الجملة الاسمية:

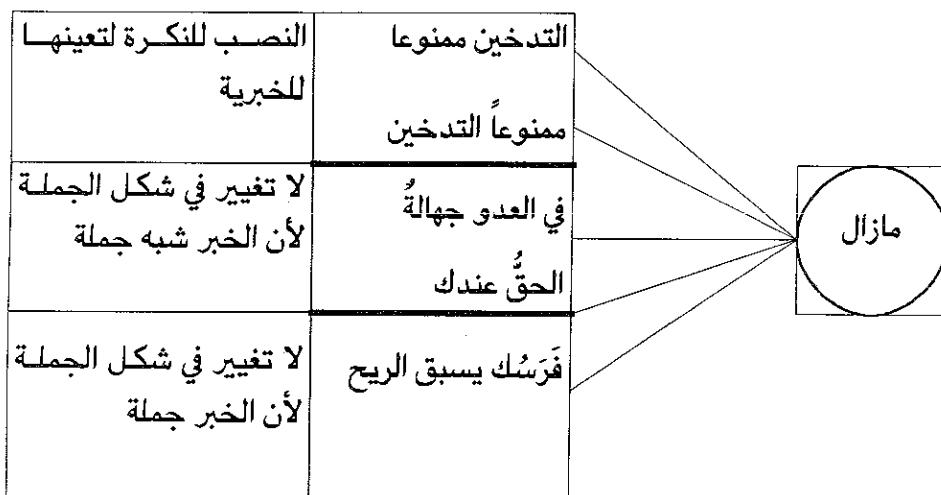


(أ) ليس لكان وأخواتها تأثير لفظي على المبتدأ، إذ يظل مرفوعاً، ولكنها تؤثر عليه إعراباً، فيعرب اسمها لها بعد أن كان مبتدأ.

(ب) تأثير كان على الخبر قد يكون لفظياً فتغيره من حالة الرفع إلى حالة النصب. وقد يكون تأثيرها محلياً وذلك بأن يجعل الخبر في محل نصب، بمعنى أنه لو حل محله خبر يتأثر لفظاً بـ "كان" لنصب. فلو قلت: ما زال شعار المسلم "إله إلا الله" لا يظهر أثر الناصح، لكن لو قلت: ما زال شعار المسلم كلمة التوحيد لظهر أثره.

ضرورة تحليل الجملة الاسمية قبل إعمال كان:

قبل إعمال "كان" [أو إحدى أخواتها] في الخبر ينبغي تحليل الجملة الاسمية لمعرفة أين المبتدأ وأين الخبر؛ إذ قد يكون هناك تقديم وتأخير في الجملة، فينصب الخبر ولو تقدم، ويرفع الاسم ولو تأخر:



كان وأخواتها بين النقص وال تمام:

- كان اللَّهُ وَلَمْ يَكُنْ شَيْءٌ.

- أصبح الصباحُ فهياً للعمل.

- «فسبحان الله حين تمسون وحين تُصبحون»

- بات محمد وهو قلق.

- يا أبا: عد إلى بيتك سالماً.

- «خالدين فيها مادامت السموات والأرض»

قد تأتي بعض الأفعال الناقصة تامة فتكتفي بمرفووعها، ويعرّب حينئذ فاعلاً، كما في الأمثلة السابقة.

**** تنبيهان:**

١- "زال" التي تعمل عمل "كان" هي التي مضارعها "يُزال" أما زال يزول ففعل تام: ما يزول فضلُكَ عنِي / أزلْ بُقْعَةَ الحبر من ثوبك.

٢- "مادام" لا يتم معناها بتمام خبرها لأنها في معنى الظرف، فتحتاج إلى شيء قبلها يكمل معناها: لن أنام مادمت متيقظاً (مدة دوام تيقظك).

زيادة كان:

قد تأتي "كان" مجرد الدلالة على الزمن دون أن يكون لها تأثير لفظي، وذلك مثل:

- ما كان أَحْسَنَكَ في خطبتك.

- ما كان ضررك لو عفوت عن خصمك.

حذف النون من كان:

قد تُحذف النون من مضارع "كان" المجزوم كقوله تعالى: ﴿لَمْ تَكُنْ مِّنَ الْمُصَلِّينَ، وَلَمْ تَكُنْ نُطِعْمُ الْمَسْكِينَ﴾.

اسم كان بين الرفع والجر:

قد يدخل حرف الجر الزائد على اسم كان كما في:

- ليس من شك في صدقك.

- ما كان من أحد في البيت.

فيكون اسم كان مجروراً باعتبار اللفظ وإن كان مرفوعاً باعتبار الوظيفة.

خبر كان بين النصب والجر:

قد يدخل حرف الجر الزائد على خبر ليس، أو خبر "كان" المسبوقة بنفي، مثل:

- ليس الشديد بالصرعة.

- ما كان العدو بمعظ من هزيمته.

فيكون الخبر مجروراً باعتبار اللفظ وإن كان منصوباً باعتبار الوظيفة.

ما يتصرف من هذه الأفعال يعمل عملها:

- كُنْ مُتَفهِّمًا لظروف صديقك (الأمر)
- لا تَكُنْ قاسِيًّا على أبنائك. (المضارع)
- يَبِيتُ الْمَرِيضُ مُؤَرَّقًا. (المضارع)
- يَظْلِمُ الطَّقْسُ مُعْتَدِلًا حَتَّى نِهايَةِ إِبْرِيلِ (المضارع)
- مَا يَزَالُ الرَّجُلُ عَالَمًا مَادَمَ يَطْلَبُ الْعِلْمَ (المضارع)
- مَا كُلُّ مَنْ يَبْتَسِمُ لَكَ كَائِنًا صَدِيقَكَ (اسم الفاعل)
- أَكْرَمْتَكَ لِكُونِكَ صَدِيقًا لِوَالِدِي (المصدر)

قد يأتي المضارع أو الأمر أو اسم الفاعل أو المصدر من بعض أفعال هذا الباب فیأخذ حکم الماضي في العمل.

صورة إعمال المصدر:

إذا أردنا إعمال المصدر عمل فعله المتصرف منه فلا يصح أن نرفع الاسم بعده، بل يجب أن نجره بالإضافة، مع اعتبار المجرور اسمًا لهذا المصدر من حيث المعنى، ويأتي الخبر بعد ذلك منصوباً، مثل:

- أَعْجَبَنِي كَوْنُ مُحَمَّدٍ مُتَمَسِّكًا بِرَأْيِهِ.
- أَدْهَشَتْنِي صِيرَوْرَةُ الْمَاءِ ثَلْجًا بِهَذِهِ السُّرْعَةِ.

(وانظر: اسم كان بين الرفع والجر)

(ب) حروف ملحقة بـ "ليس"

١- ما النافية:

وتسمى كذلك: "ما" الحجازية.

شروط إعمالها:

- ما سَهْرَكَ بعد منتصف الليل مُفيدةً.

- ﴿ما هذا بشرأ﴾

تعمل "ما" النافية عمل "ليس" عند الحجازيين بشرطين:

١- التزام الترتيب بين ركني الجملة.

٢- عدم فصل "إلا" بين ركتيها.

صور إعمالها:

- ما خائبٌ مَنْ يخلص في عمله.

- ﴿وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خَلَّتْ من قبَلِه الرسل﴾

في الجملة الأولى تقدم الخبر على المبتدأ وفي الجملة الثانية انتقض النفي بـ "إلا" ولذا وجب إعمال "ما" واعتبار ما بعدها مبتدأ وخبرًا مرفوعين.

جر خبر "ما" بالباء الزائدة:

- ﴿وما رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ﴾

- «وما أنت بمؤمنٍ لنا ولو كنا صادقين»

يجوز إدخال الباء الزائدة على الخبر بعد "ما" النافية. وأنت حينئذ مخير بين أن تعمل "ما" أو تهملها حيث لم يظهر أثر عملها لجر الخبر لفظاً.

العطف على خبر "ما":

- ما أنت صديقاً بل عدوٌ.

- ما خبرُ نجاحكِ مُستَغْرِبًا لكن متوقعٌ.

- ما أنت كاذباً ولا خائناً / ولا خائناً.

إذا كان العطف على خبر "ما" بحرف ينقض النفي المفهوم من "ما" [بل - لكن] فما بعد حرف العطف يجب رفعه على الخبرية لمبدأ محذوف، أما إذا كان العطف بحرف لا ينقض النفي [الواو] فلك الرفع على الوجه السابق، ولنك النصب على العطف.

** تنبية:

إذا التبس الأمر على المتكلم ينصح برفع خبر "ما" في جميع الأحوال، كما ينصح بالعطف على خبرها بالرفع مطلقاً.

٢- لا النافية للوحدة:

وتسمى كذلك "لا" الحجازية، و تستعمل للنفي المحدد.

شروط إعمالها:

- لا مجُدُّ في عمله فاشلاً.

- لا حقٌّ وراءه مطالب ضائعاً.

- لا بيتٌ خالياً من المشكلات.

تعمل "لا" النافية للوحدة عمل ليس عند الجازيين بثلاثة شروط:

١- التزام الترتيب بين ركني الجملة.

٢- عدم فصل "إلا" بين ركنيها.

٣- أن يكون اسمها نكرة.

صور إهمالها:

- لا صافية سماقنا ولا دافق جونا.

- لا مجده في عمله إلا موفق.

- لا السماء صافية ولا الجو دافع.

في الجملة الأولى تقدم الخبر على المبتدأ (بالإضافة إلى تعريف المبتدأ)

وفي الجملة الثانية انتقض النفي بـ "إلا".

وفي الجملة الثالثة ورد المبتدأ معرفة.

ولذا وجب إهمال "إلا" واعتبار ما بعدها مبتدأ وخبرًا مرفوعين.

* تنبية:

إذا أتيس الأمر على المتكلم ينصح برفع خبر "لا" في جميع الأحوال.

٣- لات النافية:

معناها:

تفيد المبالغة في التأكيد من "لا" النافية وتأء المبالغة. وتستعمل عادةً في مجال الحسرا على شيء فات أو أنه.

شروط إعمالها:

- ندم الظالم ولا ت ساعة مندم.

- اعتذر المذنب ولا ت حين اعتذار.

تعمل "لات" عمل "ليس" بشرطين:

١- أن يكون ما بعدها دالاً على زمان.

٢- أن يكتفي بخبرها (ويحذف اسمها).

ويكون تقدير الجملة الأولى: وليس الساعة ساعة مندم، والثانية: وليس حين اعتذار.

(ج) كاد وأخواتها

أنواعها وأشهر أمثلتها:

(أ) أَوْشَكَ الغَيْمُ أَنْ يَنقِشعُ.

يكاد اليمقُ يخطف الأبصار.

(ب) عَسَى اللَّهُ أَنْ يَفْرِجَ كربتك.

(ج) أخذت الدلة تتوسع في إنشاء المستو صفات.

أنشاً الغنِيُّ يُنْفِقُ من ماله على أعمال الخير.

بدأ النبات ينمو.

جعل الجنين يتحرَّك في بطن أمِه.

المجموعة (أ) تدل على المقاربة (قرب الخبر):

المجموعة (ب) تدل على الرجاء (رجاء الخبر):

والمجموعة (ج) تدل على الشروع (الشرع في الخبر).

عملها:

تعمل عمل "كان"، ولكنها تختلف عنها في أن خبرها لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع.

اقتران خبرها بـ"أن" أو تجرده منها:

بالنظر إلى الأمثلة السابقة (أ - ب - ج) يمكن استنتاج الحكم، وهو:

١ - أوشك - عسى: يقترنان بـ"أن".

٢ - كاد وجميع أفعال الشروع: تجرد من "أن".

كاد وأخواتها بين التصرف والجمود:

ما عدا "كاد" و "أوشك" من الأفعال جامد لا يتصرف. أما "كاد" فيكثر مجيء المضارع منها، وأما أوشك فيكثر مجيء المضارع واسم الفاعل منها:

- يكاد الطقس يتحسن.
 - يوشك من يصاحب المدخنين أن يصير مثلهم.
 - أرضنا موشكة أن تعود إلينا.
- كاد وأخواتها بين النقصان وال تمام:**
- لا تستعمل "كاد" وأخواتها إلا ناقصة ما عدا فعليين اثنين، هما: عسى - أوشك اللذان يستعملان ناقصين و تامين. وقد سبق التمثيل لهما و هما ناقصان، أما مثالهما و هما تامان:
- عسى أن تكره شيئاً وفيه الخير لك. (المصدر المؤول فاعل)
 - التلاميذ عسى أن يوفقا في الامتحان. (المصدر المؤول فاعل)
 - أوشك أن يطلع الصبح. (المصدر المؤول فاعل)

حذف خبر كاد:

يجوز حذف الخبر إذا دل عليه دليل، ومنه الحديث: من تأني أصاب أو كاد، ومن عجل أخطأ أو كاد.

استعمال عسى حرفًا:

إذا اتصلت "عسى" بضمير نصب مثل "عساك توقف في مسعاك"، كانت حرفًا بمعنى "لعل" والضمير بعدها اسمها في محل نصب، والجملة التالية في محل رفع خبرها.

تدرییجات

س١: بين نوع كان وأخواتها في الأمثلة الآتية: (زائدة - ناقصة - تامة):

- بات المريض وهو متوجع.
- بات المريض متوجعاً.
- في البدء كانت الكلمة.
- ما كان أغناك عن السهر.
- كان الله غفوراً رحيمًا.
- ما كان ثوبك جميلاً.

س٢: أدخل "كان" أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم:

- نحن أولو قوة.
- محمد زكاوه محدود.
- أنت ذو نفوذ.
- الرحلتان كلتاهمما ممتعتان.
- أخواك مهتمان بمذكراتهما.

س٣: احذف الناسخ من الجمل الآتية وأعد كتابة الجمل صحيحة:

- كن يقظاً لمؤامرات خصومك.

- صدقتك لكوني واثقاً فيك.
 - ليس محمد بمجتهد.
 - كنـن مخلصات.
 - ظل الطائـران مـحلقـين في الجو مـدة طـويلـة.
- س٤: فـرقـ في المعـنى والـعـمل بـيـن كلـ فـعلـيـن ماـيـأـتـي:
- (أ) (لا يـزالـ الجوـ صـحـواـ) (لا يـزـولـ فـضـلـ اللهـ عـلـىـ خـلـقـهـ).
 - (ب) (ما كانـ أـجـمـلـكـ فـيـ ثـوـبـكـ) (ما كانـ ثـوـبـكـ جـمـيـلـاـ).
 - (ج) (باتـ المـرـيـضـ وـهـوـ مـتـقـلـبـ عـلـىـ فـرـاشـهـ) (باتـ المـرـيـضـ مـتـقـلـبـاـ عـلـىـ فـرـاشـهـ).
 - (د) (ما زـالـ فـضـلـكـ غـامـراـ) (ما زـالـ فـضـلـكـ عـنـيـ).
 - (هـ) (ما زـالـ عـلـمـكـ نـافـعاـ) (لا زـالـ عـلـمـكـ نـافـعاـ)
- س٥: "ليـسـ كـلـ مـنـ يـنـتـقـدـ كـائـنـاـ خـصـماـ لـكـ".
- تحـتـويـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ عـلـىـ جـمـلـتـيـنـ مـنـسـوـخـتـيـنـ. حـدـدـ أـجـزـاءـ كـلـ جـمـلـةـ مـنـهـمـاـ.
- س٦: ضـعـ فـعـلـاـ مـنـ أـخـوـاتـ "كانـ" قـبـلـ كـلـ جـمـلـةـ مـاـيـأـتـيـ، حـسـبـ مـاـ هـوـ مـوـجـوـدـ
- أـمامـهاـ، وـغـيرـ مـاـ يـلـزـمـ.
- الأـسـتـازـ رـاضـ عـنـ طـلـبـتـهـ (فـعـلـ يـفـيدـ النـفـيـ)
 - مـنـعـ التـدـخـينـ فـيـ الـأـمـاـكـنـ الـمـفـلـقـةـ (فـعـلـ يـفـيدـ مـلـازـمـ الـخـبـرـ لـلـمـتـبـدـأـ).
 - اـقـتـرـاحـكـ وـجـيـهـ (فـعـلـ يـفـيدـ اـتـصـافـ الـمـبـتـدـأـ بـالـخـبـرـ فـيـ الـمـاضـيـ).
 - فـيـ رـأـيـكـ نـقـطـتـانـ بـارـزـتـانـ (فـعـلـ يـفـيدـ اـتـصـافـ الـمـبـتـدـأـ بـالـخـبـرـ فـيـ الصـبـاحـ).
 - أـخـوكـ يـشـهـدـ لـكـ (فـعـلـ يـفـيدـ اـسـتـمـرـارـ اـتـصـافـ الـمـبـتـدـأـ بـالـخـبـرـ).

س٧: الجمل الآتية اشتملت على نواسخ مختلفة. حدد اسم كل ناسخ وخبره:

- ما كلامك مصدّقاً.

- ما أنت بكافذب.

- أليس فيكم رجلُ رشيد؟

- ليس كل من ينقدك كائناً عدواً لك.

- ما كان الصديق بمتخلٌ عنك في محنتك.

- لا طالبٌ مجدٌ في دروسه فاشلاً.

- تأسف المخطيء ولا تأسف.

- ليس أمام العرب إلا الاتحاد.

س٨: فرق بين ما الناسخة وما المهملة في الجمل الآتية، مع ذكر السبب:

- ما ناجح من يهمل في استذكار دروسه.

- ما قلقك على مستقبل ابنك مفهوماً.

- ما أنا إلا مجرد ناقل لما سمعت.

- ما اعتذارك بكافي لكي أصفح عنك.

س٩: عيّن المعنى المفهوم من الأفعال التي تحتها خط:

- مازال أخوك مسافراً.

- بات المهموم مؤرقاً.

- أصبح الضباب كثيفاً.

- **﴿وأوصانى بالصلوة والزكاة ما دمت حيًّا﴾.**

س١٠: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة مما يأتي:

- يعمل اسم الفاعل من "كان" عملها.

- تُحذف النون من مسارع "كان" المرفوع.

- تختص "كان" من بين أخواتها بِمَكَانِيَّة زيارتها في الجملة.

- لا تعمل "لا" عمل ليس إذا كان المبتدأ معرفة.

- تعمل "دام" عمل "كان" بشرط سبقها "بما" النافية.

- لا تعمل "ما" عمل ليس إذا فصلت "إلا" بين ركنيها.

س١١: النواصخ الآتية لم تعمل أو لم يظهر عملها، اذكر السبب:

- لا الجو بارد ولا السماء ممطرة.

- مازال العصفور يزقزق.

- ما كان أكرم لو مننت على خصمك بالعفو.

- ما أنا إلا طالب علم.

- لا بارد جونا ولا ممطرة سماؤنا.

- ليس الكلام بمعنٍ عن العمل.

س١٢: اختر العبارة الصحيحة من كل عبارتين مما يأتي:

- لابد أن يكون من بين مقرراتك مقرران إلزاميان - مقررين إلزاميين.

- ما الناس إلا راحلأ - إلا راحل بعد راحل.

- ما أنت صديقاً بل عدو - عدواً.

- ما شكلها قبيحاً لكن مقبولاً - مقبول.

- كان لهذا المقال صدى واسعاً - صدى واسع.

س١٣: صحق الأخطاء الموجودة في الجمل الآتية:

- لازال المطر هو عماد الزراعة في العالم العربي.

- ليس هناك داعياً لقلقك.

- ما أنت إلا صديقاً مخلصاً.

- لا الجيش مستعداً ولا السلاح متوفراً.

- كن ذو خلق.

س١٤: فرق بين أنواع "عسى" في الجمل الآتية:

- عساك تفوز بهذه الصفقة.

- عسى محمد أن يفوز بهذه الصفقة.

- عسى أن يفوز محمد بهذه الصفقة.

س١٥: ضع في كل فراغ من الفراغات التالية فعلًا من أخوات "كاد" بحيث يكون الأول
دالاً

على المقاربة، والثاني على الرجاء، والثالث على الشروع:

- المطر أن ينهمر.

- أَمْلَكَ أن يتحقق.

- المطر ينهمر بشدة.

س١٦: قدر الركن المذوف في الجمل الآتية:

- من اجتهد نال ما أراد أو كاد.

- تبرأ المجرم ولا تحيط حين مناص.

- ما أنت كاذبًا بل صادق.

- من أساء فعلى نفسه.

س١٧: أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب:

- أشكت السماء

- كارت السماء

- ما إفطارك في رمضان

مازال غيم.

ثانياً: ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

(أ) إن وأخواتها

عملها:

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

نوعها:

هي حروف وليس أفعالاً (بخلاف كان وأخواتها، وكاد وأخواتها) ولذا فهي لا تتصرف. كما أنها لا تأتي مكتفية بأحد طرفيها (بخلاف بعض أفعال من كان وأخواتها، وكاد وأخواتها).

عددها ومعانيها:

هي ستة أحرف:

- إن / أن: تفيدان التأكيد.
- لكن: تفيد الاستدراك (وهو التعقيب على حكم يفهم من كلام سابق بنفيه حين يتوجه ثبوته، أو إثباته حين يتوجه نفيه).
- كأن: تفيد التشبيه (وقد تعني مجرد التوقع).
- ليت: تفيد التمني.
- لعل: تفيد الترجي.

والفرق بين التمني والترجي أن الأول طلب المستحيل، أو ما فيه بعد، والثاني طلب الممكن أو سهل الواقع.

أمثلة تبين عملها ومعاناتها:

- إنَّ أخاك صغيرُ السن لكنَّ تفكيره ناضجٌ.

- علمت أنَّ والديك مسافران.

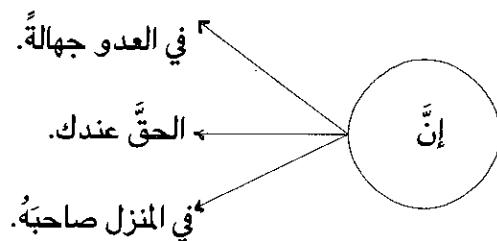
- «الزجاجة كأنها كوكب دُرّي»

- «يا ليت لنا مِثْلَ ما أُوتِيَ قارون إنَّه لذو حِظٍ عظيمٍ»

- «فقولا له قولًا لِيَتَّـنَا لعله يتذكر أو يخشى»

ضرورة تحليل الجملة الاسمية قبل إعمال إنَّ:

قبل إعمال "إنَّ" [أو إحدى أخواتها] في المبتدأ ينبغي تحليل الجملة الاسمية لعرفة أين المبتدأ وأين الخبر؛ إذ قد يكون هناك تقديم وتأخير في الجملة، فينصب الاسم ولو تأخر، ويرفع الخبر ولو تقدم. وأكثر ما يقع التقديم حين يكون الخبر شبه جملة:



تخفيف النون المشددة الموجودة في بعضها:

يقع التخفيف في حروف أربعة، هي: إِنَّ - كَانَ - لَكَنَّ - كَمَّ، كما يتضح من الأمثلة الآتية:

١- إِنْ قَوْلُكَ لِحَقٍّ.

﴿وَإِنْ نَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾

٢- «عَلِمَ أَنْ سِيكُونْ مِنْكُمْ مَرْضٌ»

﴿وَآخِرُ دُعَواهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

أيقتنت أنْ سيصيِّرُ الحقَّ سائداً.

٣- أَخُوكَ مُخْطَءٌ لَكُنْ ظُلْمُكَ لَهُ أَشَدُ خَطَأً.

الحياة غالية لكنْ تَرْخُصُ في سبيل الكرامة.

٤- حين مات الرسول أنكر عمر ذلك كأنْ موْتُ الرسول لم يكن متوقعاً.

﴿فَجَعَلْنَاهَا حَصِيداً كَانَ لَمْ تَغْنِ بِالْأَمْسِ﴾

* استنتاجات:

١- حين تخفف هذه الأدوات لا يظهر لها عمل في الجملة، ويقع بعدها الجملة الاسمية مرفوعة الطرفين، أو الجملة الفعلية.

٢- يجوز - على قلة - إعمال "إنْ" المخففة لفظاً فينصب ما بعدها على أنه اسمها إن وليتها الجملة الاسمية.

٣- حين تهمل "إنْ" المخففة تأتي في الجملة بعدها "لام" تسمى اللام الفارقة.

٤- حين تقع بعد "أنْ" المخففة الجملة الفعلية يجب أن يكون فعلها ناسحاً. كما يجب الفصل بين "أنْ" والفعل بفاصل مثل السين، أو "سوف" أو "قد"، أو "لن"، أو "لام".

٥- يقدر بعد "أنْ" المخفة اسم هو ضمير الشأن يكون في محل نصب، وتعرب الجملة بعدها - سواء كانت اسمية أو فعلية - خبرها.

٦- علامة "أنْ" المخفة أن تسبق بما يدل على الظن أو اليقين.

٧- تأخذ "كأنْ" المخفة حكم "أنْ" المخفة في تقدير ضمير الشأن (في محل نصب) وفي تصدير جملة خبرها الفعلية بـ "قد" أو "لم".

٨- يجب إهمال "لكنْ" المخفة، فلا يقدر بعدها شيء.

أنواع أخرى من إنْ وأنْ ولكنْ المخلفات:

ينبغي التنبه إلى أنه ليس كل ما جاء بنون خفيفة يكون من هذا الباب. فقد تكون "إنْ" هي الجازمة، وقد تكون "أنْ" هي الناسبة للمضارع، وقد تكون "لكنْ" هي العاطفة. (وبيان كل منها وأمثلته في بابه الخاص به).

ومن أجل رفع اللبس ينبغي التنبه إلى أن "إنْ" المخفة من الثقيلة تميزها اللام الفارقة، وأن "أنْ" المخفة من الثقيلة يميزها سبقها بما يدل على ظن أو يقين.

لام التوكيد:

إذا وجدت لام في خبر "إنْ" تعين أن تكون المكسورة لا المفتوحة. وتسمى هذه اللام لام التوكيد أو لام الابتداء أو اللام المزحلقة، كقوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيَّ عَنِ الْعَالَمِينَ». [تدخل هذه اللام كذلك على اسم إن المتأخر: إنْ من البيان لسحراً، وعلى ضمير الفصل: «إِنْ هَذَا لَهُ الْقُصُصُ الْحَقُّ»].

نون الوقاية:

عند إلهاق ياء المتكلم بهذه الأدوات يتطلب بعضها زيادة نون (تسمى نون الوقاية) تقوم بالفصل بين الأداة والياء كما يبدو من الأمثلة الآتية:

(أ) «يا ليتني مِتُّ قبل هذا و كنتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا»

(ب) «لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات»

(ج) «قال إِنِّي أَخُوك فَلَا تَبْتَهِسْ»

«إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي»

«نَبِيٌّ عَبْدِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

كأنني / كأني أخالفك الرأي لكنني / لكنني أثق في حكمتك.

مع ليت (أ) تجيء نون الوقاية، ومع لعل (ب) تمنع نون الوقاية (*)، ومع الباقيات (ج)، وهن المنتهيات بـنون مشددة، يجوز الإتيان بالنون ويجوز حذفها (على سبيل التخفيف منعاً لتوالي النونات)، (وانظر الضمائر المتصلة للنصب والجر).

الحق "ما" الزائدة بهذه الأدوات:

- «قُلْ إِنَّمَا يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ»

- «كَانُوا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظَرُونَ»

- أَنْتَ شُجَاعٌ لَكُنْمَا أَخُوكْ جَبَانُ.

- أَنَا لَا أَسْعِي لِلْمَالِ لَكُنْمَا أَسْعِي لِلْمَجْدِ.

- اضْعَدْ إِلَى الْمِئَذَنَةِ لِعَلَّمَا تُشَاهِدُ الْهَلَالَ.

- قالت أَلَا ليتما هذا الحمامُ لنا (برفع الحمام ونسبة) (شعر)

(*) قيل "العنى" بالتون، وهو قليل، كما قيل "ليتى" بدون التون، وهو نادر.

(أ) إذا لحقت "ما" الزائدة بـ "ليت" ظلت على اختصاصها بالجملة الاسمية، ولذا يجوز إبقاء عملها ويجوز إلغاؤه.

(ب) أما إذا لحقت بأي من الأدوات الأخرى فإنها تمنعها من العمل، أو بتعبير النحاة تكفيها عن العمل، وذلك بسبب زوال اختصاصها بالجملة الاسمية.

* ملاحظات:

١- للتيسير ينصح بإهمال هذه الأدوات جميعها إذا اتصلت بها "ما" الزائدة.

٢- "ما" الزائدة غير الموصولة، فالأخيرة لا تكف عن العمل، كما أنها لا تكتب متصلة بالأداة، مثال الموصولة:

- إنَّ مَا عَنْدُكَ حَسَنٌ.

(شعر) - وَلَكِنَّ مَا يُقْضِي فَسُوفَ يَكُونُ

٣- إذا لحقت "ما" الزائدة بـ "إنَّ" أو "أنَّ" أفادا الحصر (القصر).

موقع إن المكسورة:

- «إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

- «أَلَا إِنَّ أُولَيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

- وَاللَّهِ إِنَّ صَدِيقَكَ لَخَلِصُ.

- «قَالَ رَبِّي إِنِّي وَهَنَ الْعَظَمُ مِنِي»

- «قَالُوا نَشْهُدُ إِنَّكَ لِرَسُولُ اللَّهِ»

- جئتك وإنّي طامعٌ في عفوك.
 - لا تتكلسْل حيث إنَّ الامتحانَ قرِيبٌ.
 - لا تغُفُ عن المذنبِ إِنَّك بعفوك تُشجِعُه على التمادي في الخطأ.
- تكون همزة "إنَّ" مكسورة إذا لم يصح أن يحل محلها هي ومدخلها - المفرد (المصدر)، وذلك في حالات كثيرة، أشهرها:
- أن تقع بعد "الآلا" الاستفتاحية.
 - الجمل المحكية جواباً للقسم.
 - الجمل المحكية بعد القول.
 - بعد فعل قلبي إذا جاء في خبرها اللام.
 - في صدر الجملة الحالية.
 - بعد "حيث" لإضافتها للجمل.
 - بعد "إذ" لإضافتها للجمل.

موقع أنَّ المفتوحة:

- يكفيك أَنْي تغاضيَتْ عن أخطائك السابقة.
- «قل أُوحِيَ إِلَيَّ أنه استَمَعَ نَفْرُ من الجن»
- «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ ترى الأرضَ خائعةً»

- «ذلك بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ»
- مازلت أَكْرَرُ لَكَ نُصْحِي مَعَ أَنْكَ لَا تَقْبِلُ النُّصْحَ.
- سَمِعْتُ أَنَّكَ تَعْتَزِمُ السَّفَرَ.
- الظَّاهِرُ أَنَّ كَثْرَةَ الْعَمَلِ قَدْ أَصَابَتْكَ بِالْإِرْهَاقِ.

تكون همزة "أنّ" بالفتح إنما صحيحة محلها هي ومدخلوها - المفرد (المصدر) وذلك في حالات كثيرة أشهرها: وقوعها (انظر الأمثلة بالترتيب): موقع الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ - المجرور بحرف الجر - المجرور بالإضافة - المفعول به - الخبر.

موقع تصلح للاثنين:

- احذِرُ الْكَسْلَ إِنَّهُ / أَنَّهُ أَسْأَلُ الْبَلَاءَ.
- أَقْسِمُ إِنَّ / أَنَّ الشَّاهِدَ كاذِبٌ.
- خَيْرُ الْقَوْلِ إِنَّ / أَنَّى أَحْمَدُ اللَّهَ.
- «إِنَّ لَكَ أَلَا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى وَأَنْكَ / وَإِنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى)

تكون "إنّ" صالحة للكسر والفتح حين يصح أن يقع موقعها هي ومدخلوها كل من الجملة والمفرد كما في الأمثلة السابقة:

- فالكسر في الأول على الاستئناف، والفتح على تقدير اللام الجارة التعليلية.
- والكسر في الثاني على قصد الجواب، والفتح على تقدير الباء الجارة.
- والكسر في الثالث على الحكاية، والفتح على التأويل بالمصدر.

- والكسر في الرابع على الاستئناف، أو العطف على "إنّ" الأولى، والفتح على المصدر المؤول.

العطف على اسم إنّ:

- إنَّ محمداً ناجحٌ وعليٌّ.
- إنْ محمداً ناجحٌ وعلياً.
- إنْ محمداً وعلياً ناجحان.

العطف على اسم "إن" بالنصب صحيح في جميع الأحوال (أي سواء جاء العطف بعد تمام الخبر، كما في المثال الثاني أو قبل تمامه كما في المثال الثالث). ويجوز كذلك العطف بالرفع إذا جاء العطف بعد تمام الخبر (المثال الأول). ويكون الاسم حينئذ مرفوعاً على أنه مبتدأ حذف خبره لفهمه من الكلام السابق، والعطف من باب عطف الجملة على الجملة.

(ب) "لا" النافية للجنس

معناها:

تفيد النفي الكامل الشامل، أو نفي الخبر عن جميع أفراد الجنس.

شرط اسمها:

لكونها تنفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها يجب في اسمها أن يكون نكرة حتى يمكن بتسلیط النفي عليه أن يراد به شمول أفراد الجنس.

*** ملاحظة:**

لا داعي لشرط تنكير الخبر، لأن تنكير المبتدأ يستلزم بالضرورة تنكير الخبر.

أشكال اسمها وإنعابه:

(أ) لا رذيلة أبغض من الخيانة (مفرد).

(ب) لا قائل حق جبان (مضارف إلى نكرة).

(ج) لا شاريا خمرا محترم (شبيه بال مضارف)

اسم "لا" يبني على ما ينصب به إذا كان مفرداً، وينصب إذا كان مضارفاً أو شبيهاً بال مضارف.

دخول حرف الجر على اسمها:

قد تدخل "من" الجارة الزائدة على اسم "لا" فتجره لفظاً، ولكنه يظل اسمـاً لـ "لا":

- لا من سبيل إلى قلبك.

اكتفاء "لا" باسمها:

قد تكتفي "لا" باسمها فيقدر النهاية لها خبراً، وذلك في تعبيرات شائعة، مثل:

- لا بأس [عليك].

- لا بد [لنا].

- لا شك [في ذلك].

- «ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت»

- ﴿لَا خِيَرٌ إِنَا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُون﴾

اكتفاء "لا" بخبرها:

قد تكتفي "لا" بخبرها فيقدر النحاة لها اسمًا كقولك: لا عليك، أي لا بأس عليك.

سبق "لا" بحرف جر:

- كون هذا التاجر ثروته من لا شيء.

- يعيش هذا المريض بلا علاج.

- وصلت في نقاشي معكم إلى لا شيء.

إذا سبقت "لا" بحرف جر ألغى عملها وجُر ما بعدها بحرف الجر السابق.

إتباع اسم "لا" بنعت:

يفصل النحاة في هذه المسألة على أساس نوع الاسم (مفرد / مضاد / شبيه بالمضاد) ونوع النعت (مفرد / مضاد / شبيه بالمضاد)، ووجود أو عدم وجود فاصل بين النعت والمنعوت، فيختارون في النعت واحدًا أو أكثر من احتمالات ثلاثة هي: الفتح والنصب والرفع.

ولكن هناك حالة مشتركة بين جميع المسائل، وهي النصب، ولذا ننصح بالتزامه في جميع الحالات، كما يظهر من الأمثلة الآتية:

- لا تلميذَ غَيِّرًا في الفصل.

- لا تلميذَ في الفصل غَيِّرًا.

- لا رجل صاحبَ بِرٍ مذموم.

ـ لا رجـل مـتقـناً عـملـه فـاـشـلـ.

ـ لا سـلام قـوـة دائـماً في لـبـانـ.

إتباع اسم "لا" بعطف دون تكرار "لا":

يـنـصـحـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ بـالـتـزـامـ النـصـبـ كـذـكـ دـوـنـ تـفـصـيـلـ:

- لا مـراهـقـ أو مـراهـقـةـ فيـ هـذـاـ الفـصـلـ.

- لا مـراهـقـ فيـ هـذـاـ الفـصـلـ أو مـراهـقـةـ.

- لا مـدـخـنـ أو شـارـبـ خـمـرـ بـيـنـنـاـ.

- لا مـدـخـنـ أو شـارـبـاـ خـمـرـاـ بـيـنـنـاـ.

إتباع اسم "لا" بعطف مع تكرار "لا":

(أ) لا غالـبـ:

- ولا مـغلـوبـ فيـ حـرـبـ العـرـاقـ وـإـيـرانـ.

- ولا مـغلـوبـ فيـ حـرـبـ العـرـاقـ وـإـيـرانـ.

- ولا مـغلـوبـاـ فيـ حـرـبـ العـرـاقـ وـإـيـرانـ.

(ب) لا شـارـبـ خـمـرـ:

- ولا مـدـخـنـ بـيـنـنـاـ.

- ولا مـدـخـنـ بـيـنـنـاـ.

- ولا مـدـخـنـاـ بـيـنـنـاـ.

(ج) لا مدخن:

- ولا شاربٌ خمرٌ بیننا.

- ولا شاربٌ خمرٌ بیننا.

(د) لا أكلَّ قاتِّ:

- ولا شاربٌ خمرٌ بیننا.

- ولا شاربٌ خمرٌ بیننا.

فالفتح على أن "لا" الثانية نافية للجنس. والرفع على أن "لا" الثانية ملحقة "بليس". والنصب على أن "لا" الثانية لا عمل لها، وما بعدها منصوب على العطف (أ، ب) أو على أن "لا" الثانية نافية للجنس (ج، د). وللخروج من كل هذه الاحتمالات يكتفى بالقاعدة الآتية:

يُعامل ما بعد "لا" الثانية معاملة اسم "لا"
النافية للجنس: فينصب أو يبني على ما ينصب به
حسب حالته.

دخول همزة الاستفهام على "لا"

- أَلَا عاقلٌ فينصح هذا المندفع؟

- أَلَا اصطبارَ لسلامي أَم لها جلد؟

إذا دخلت همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس لم تؤثر فيها شيئاً، وتظل على عملها.

استعمال آخر لـ "الآ":

قد تخرج "الآ" عن هذا الباب، وذلك إذا استعملت كلمة واحدة كما في الأمثلة الآتية:

(أ) «أَلَا إِنَّ أُولِيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(ب) «أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ»

(ج) «أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»

فهي في المثال الأول للاستفتاح والتنبيه، وفي الثاني للعرض، وفي الثالث للتحضير.
وهذه لا تعمل في شيء مما بعدها.

أنواع أخرى من "لا":

قد تلبس "لا" النافية للجنس بأنواع أخرى من "لا" ولذا يجب التنبيه إلى أنه
بجانب "لا" هذه توجد "لا" الملقة بـ "ليس"، و "لا" النافية، و "لا" العاطفة، و "لا"
الجوابية، و "لا" الناهية، والأمثلة الآتية توضح الفرق بينها:

- لا حوادث مهمة في صحف اليوم. (نافية للجنس).

- لا مُحدِّ في عمله فاشلاً. (ملحقة بـ "ليس").

- إن المُنْبَتَ لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى (الحديث) - (نافية غير عاملة).

- «لَا يَنَسِّ من رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ» - (نافية غير عاملة).

- «فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى» - (نافية غير عاملة).

- أُحِبُّ الصارقين لـ المُنافقين. (عاطفة).

- هل حَضَرْتُ متأخراً؟ لا. (جوابية).

- لا تُؤخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِـ. (نافية جازمة).

لا سيما:

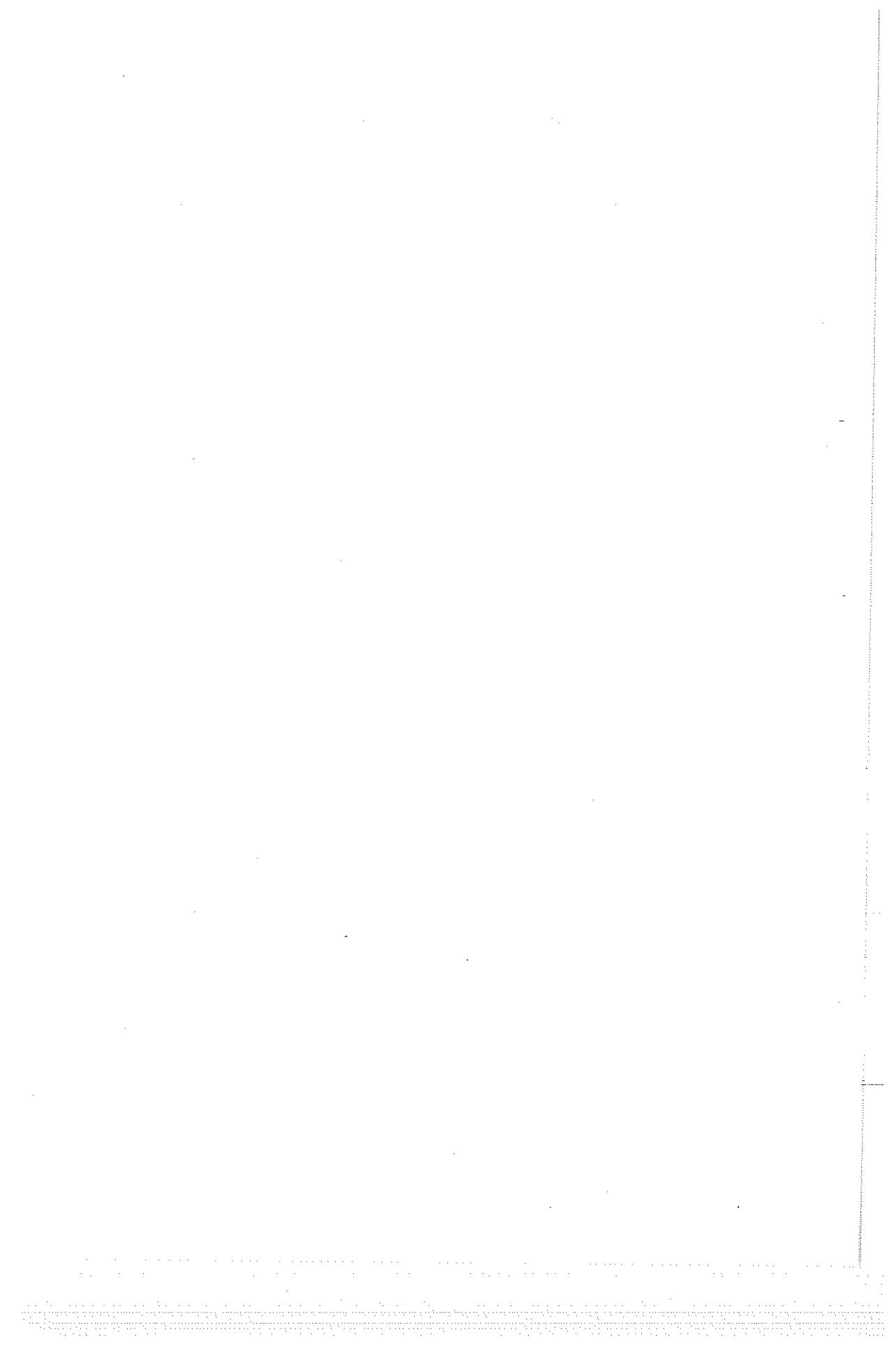
ت تكون من "لا" النافية للجنس و "سيّ" بمعنى (مثل) اسمها، و "ما" الزائدة أو الموصولة:

- أحب الفاكهة ولا سيما التفاح.

إعرابها:

لو ضبطت التفاح بالكسر تكون "ما" زائدة و "التفاح" مضافاً إليه، ويكون خبر "لا" محذوفاً تقديره: موجود.

ولو ضبطتها بالضم تكون "ما" موصولة مضافاً إليه، و"التفاح" خبر لمبدأ محذوف تقديره: هو.



تدرییجات

س١: أدخل "إن" أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية:

- نحن أولو قوة.
- محمد زكاؤه ملحوظ.
- أنت ذو نفوذ.
- الرحلتان كلتاهما ممتعتان.
- أخواك مهتمان بمذاكرتهما.

س٢: ضع خطأً تحت الخبر في الجمل الآتية:

- إن لدى الكلية أستاذة أجلاء.
- أنت مخطيء لكن لك بعض الحق.
- لا طالب علم كذاب.
- ما عليك من حرج.

س٣: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- اسم لـ "لا" النافية للجنس مبني على الياء.
- اسم لـ "لا" النافية للجنس منصوب بالفتحة.
- همزة "إن" يجوز فيها الكسر والفتح.
- همزة "إن" يجب فيها الفتح.

- "العل" محفوظة عن العمل.
- "إن" المخففة من الثقيلة.
- لام ابتداء داخلة على اسم "إن".
- "لا" النافية للجنس مكتفية بخبرها.

س٤: فرق بين أنواع "لا" في الأمثلة الآتية:

- لا سلام بين العرب وإسرائيل.
- إنك لا درساً فهمت ولا واجباً أديت.
- أقدر الشاكرين لا الجاحدين.
- لا مجاهدُ من أجل وطنه مكروهاً.
- أجاءك خطاب من أبيك! لا.
- أحب قراءة الشعر لا سيما الحديث.
- لا مسلمين في سيبيريا.

س٥: اضبط الركنين بعد النسخ بالشكل الكامل:

- إنْ فضلكُ لمعروف.
- أنت على حق لكنْ عفوك مرجوُ.
- إنَ الليلة الهلال.
- علىَ كريم لكنما ابنه بخييل.

س٦: أعرب ما تحته خط:

- جمعت مكتبتي من لا شيء.
- إن إبراهيم عالم ومحمدُ.

- إنما الله إله واحد.
- أيقنت أن سوف يظهر الحق.
- إن عندك بعض الحق.
- لا طعام ولا شراب في بيت جارنا.
- لا حوادث مهمة في صحف اليوم.
- استمتعت بقراءة هذا الديوان ولا سيما هاتين القصيدتين.

س٧: ضع أمام كل جملة المعنى المفهوم من الناسخ مستفيداً من القائمة التالية:

(التوقع - المقاربة - الرجاء - الترجى - التوكيد - التمنى - الشروع) :

- إن السماء صافية.
- لعل الإصابة طفيفة.
- كأن الفوز محتمل.
- ليت العالم يعيش في سلام.
- أوشك المسافر أن يحط رحاله.
- بدأت الشمار تنضج.
- عسى المسافر أن يئوب.

س٨: أين الخبر في الجمل الآتية:

- «وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين»
- «فجعلناها حصيناً كأن لم تغن بالأمس»
- إن محمداً ناجح وعلى.
- أنت مخلص لأشك.

س٩: قِدْر الناقص في الأمثلة الآتية وبيّن وظيفته في الجملة:

- أريد أن أستأذن. لا بأس.

- من حضر؟ أبوك.

- يندم الكافر يوم القيمة، ولا ت ساعة مندم.

- لقد تأخرتُ عن الموعود. لا عليك.

س١٠: حِدَد ركني الجملة الاسمية فيما يأتي:

- ما من سبيل إلى حل المشكلة.

- «من يعمل صالحاً يجز به»

- هل من منقذ لهذا الفريق؟

- مبلغ علمي أن أخاك ناجح.

- البحر من ورائكم، والعدو أمامكم، وليس لكم والله إلا الصدق.

- كيف حالك؟

س١١: أدخل ناسخاً مناسباً على كل جملة مما يأتي مع تغيير اللازم:

- في النفس شيء مما قلت.

- أبوك بخير.

- المسلمين يصومون رمضان.

- لكلامك أثر واضح على السامعين.

- ثمة إنسان بالباب.

- أخواك عائدون غداً.

- ثمان وعشرون طالبة نجحت بتفوق.

س١٢: احذف الناسخ من الجمل الآتية وأعد كتابة الجمل صحيحة:

- إن لقالك صدى واسعاً بين القراء.
- إن لك ذكرى طيبة في نفوسنا.
- أصبح المريض معاف.
- ليت هذه الملايين تنفق لإسعاد البشرية.
- إن أخاك هو الأول على فصله.

س١٣: ضع في كل فراغ مما يأتي ناسخاً مناسباً، بحيث يكون الأول دالاً على الترجي، والثاني على التمني، والثالث على تقدير الجنس، والرابع على التشبيه، والخامس على تحول المبتدأ وانتقاله من حال إلى آخر:

- النصر قريب.
- أيام الصبا تعود.
- جريمة أشد من القتل.
- الربيع صيف.
- هذا الطفل أكبر إخوته.

س١٤: فرق بين نوعي الأداة في كل جملتين مما يأتي:

- (أ) (محمد غني لكن أخيه فقير) - (محمد غني لكن أخيه فقير).
- (ب) (علم أن سيكون منكم مرضى) - (يسرى أن تحضر لزيارتى).
- (ج) (إن أخي على حق) - (إن أخي على حق).

س١٥: حلل نحوياً الجملتين الآتيتين مبيناً الفرق في المعنى بينهما:

- إنما قلت الصواب.
- إنّ ما قلت الصواب.

س١٦: بَيْن حُكْم "إِنْ" مِنْ حِيثِ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ مَعْ ذِكْرِ السُّبُبِ:

- ليكن النظام رائدك انه أساس النجاح.
- أقسم أن الشاهد كاذب.
- لا تستخف بالفقير إذ انك بذلك تسيء إليه.
- علمت انك ت يريد الزواج.
- أشهد انك لصديق مخلص.

س١٧: بَيْنَ مَاذَا فَتَحَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْجَمْلَةِ الْأُولَى وَكَسَرَتِ فِي الْثَّانِيَةِ:

- أنك صادق ليس موضع شك.
- إنك صادق بلا أدنى شك.

س١٨: ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة مما يأتي:

- إن عندي ضيفان عزيزان.
- إن علياً حاضر وأخوك.
- إن علياً حاضر وأخاك.
- إن علياً وأخوك ناجحان.
- إن علياً وأخاك ناجحان.

س١٩: أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصحيح ما فيها من أخطاء:

- سرني كونك محافظ على الصلاة.
- إن العدو لديه ألفي دبابة.
- ضع نصب عينيك أن لك هدف تريد تحقيقه.
- قال المتهم أنه كان يدافع عن نفسه
- جاء الطالب بلا كتاباً.
- لا مدخناً يؤمن من مرض السرطان.

ثالثاً: ما ينصب المبتدأ والخبر

(أ) أفعال تنصب مفعولين

ظن وأخواتها:

قد يعالج هذا النوع من الأفعال في الجملة الفعلية، ولكننا آثرنا أن نعالجه في الجملة الاسمية باعتبار أن أصل مفعوليـه المبتدأ والخبر.

وهذا النوع ينـصب المـفعولـين بعد استيفـائه لـفـاعـله.

أفعال هذا الباب ومعانيها:

(أ) - **ما أَظُنُّ ابْنَكَ مُتَخَلِّفاً عن أَدَاء وَاجِبِ الْجَنْدِيَّةِ.**

- **﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾**

- **يَخَالُ الْجَبَانُ فَرَارَهُ مَطْيَلًا لِعُمْرِهِ.**

- **زَعَمَ الْيَهُودُ فَلَسْطِينَ أَرْضَ أَبَائِهِمْ وَأَجَادَاهُمْ.**

- **أَعْدَدْ (اعتبر) زيارتك لنا اليوم عيـداً.**

- **هَبْ نَفْسِكَ صَاحِبَ الْقَضِيَّةِ ثُمَّ تَصْرِفَ.**

(ب) - **﴿أَفَمَنْ زُيَّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا﴾**

- **﴿فَإِنَّ عِلْمَمُوْهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجُوْهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ﴾**

- **وَجَدْتُ الصَّدِيقَ مُخْلِصًا.**

- **دَرِيْتُ الْخَبَرَ صَحِيْحًا.**

- **﴿إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّيْنَ﴾**

(ج) - **﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾**

- «اتَّخِذْ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا»
 - صَيَّرَ الْأَسْتَاذُ الصَّعْبَ سَهْلًا.
 - «وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا»
 - «وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا»
- أفعال هذا الباب على ثلاثة أنواع من حيث دلالتها:
- فالمجموعة (أ) (ظن - حَسِيب - خَالَ - زَعَمَ - عَدَّ - اعتبر - هَبْ) تدل على الشك أو الرجحان.
- والمجموعة (ب) (رأى - عَلِمَ - وَجَدَ - تَرَى - أَفْيَ) تدل على التحقيق أو اليقين.
- والمجموعة (ج) (جَعَلَ - اتَّخَذَ - صَيَّرَ - تَرَكَ - رَدَّ) تدل على التصوير أو التحويل.
- وتسمى أفعال المجموعتين الأوليين بأفعال القلوب لقيام معانيها بالقلب (العقل). وقد تتبادل بعض هذه الأفعال معانيها فيدل الواحد منها على معنى فعل آخر في غير مجموعة، فقد يدل الفعلان [ظن] و [حسب] على اليقين، والفعل (حال) على العلم، والفعل (جعل) على الاعتقاد [كما في قوله تعالى: «وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَّا لَهُمْ بِأَنَّا ثَمَنٌ»]. وقد يدل كل من الفعلين "رأى" و "علم" على الظن.

ما تختص به أفعال القلوب:

تختص أفعال القلوب بجواز أن يكون فاعلها ومفعولها ضميرين لشيء واحد:

- ظننتني مقصراً من كثرة ما وَجَهْتَ إِلَيَّ من لوم.
- رأيتني على حق.
- ألا تَجِدُكَ مُخْطَطِنَا في قولك؟
- «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى»

فالفاعل والمفعول خصيرا المتكلم (المثالان الأول والثاني) والمخاطب (الثالث) والغائب (الرابع).

٢ - كما تختص بتعليق عملها (انظر: تعليق أفعال القلوب عن العمل).

أنواع المفعول الثاني لأفعال هذا الباب:

يصلح مفعولاً ثانياً في هذا الباب كل ما يصلح أن يكون خبراً، وهو:

(أ) المفرد:

- «وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تَكْنِبُونَ»

- لا تَخْلُنَّ سُكُونِي عَجَزاً.

- اتَّخِذْ الصِّدْقَ مَبْدَأً.

- وَجَدْتُ كَلَامَكَ مَفْسُولاً.

(ب) الجملة بنوعيها:

- «يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا»

- «وَتَرَى كثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الإِثْمِ وَالْغُدْوَانِ»

- أتَحْسَبُ الْفَشَاشَ رِزْقُهُ حَلَالٌ؟

(ج) شبه الجملة بنوعيه:

- «اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا»

- «وَجَعَلَ حَلَالَهَا أَنْهَارًا»

- «وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ»

- «إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرٍ»

تصريف أفعال هذا الباب:

جميع الأفعال السابق ذكرها في هذا الباب تتصرف ما عدا "هَبْ" التي تلازم صيغة الأمر، ويعمل ما تصرف منها عمل الماضي:

- إِتَّخَذْ عَلَيْنَا صَدِيقًا.

- باطِلُ زَعْمُكَ فلسطين أَرْضَ اليهُودِ.

وفي حالة بناء الفعل للمجهول ينوب المفعول الأول عن الفاعل ويظل الثاني على نصبه:

- يُظَانُ الْفَجْرُ طَالِعاً.

- وُجِدَ كلامي صَحِيحًا.

ضبط همزة أحوال:

تضبيط همزة مضارع "حال" المسند إلى المتكلم إما بالفتح على القاعدة، وإما بالكسر وهو الأكثر شيوعاً:

- مَا إِخْالَكَ / أَخَالُكَ صارقاً في دعواك.

ما يسد مسد مفعولي هذه الأفعال:

- «ظَنَنتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كثِيرًا مَا تَعْمَلُونَ»

- «وَلَا سُقْطٌ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلَّوْا»

- حَسِبْتُ أَنْ سَيَصِيرُ الْحُقُوقُ سَائِدًا.

يسد مسد المفعولين "أنْ" ومدخلوها أو "أنْ" المخففة ومدخلوها.

استعمال أفعال هذا الباب لازمة ومتعدية لواحد أو بحرف الجر:

١ - «إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سِينَا لَهُمْ غَصَبٌ مِّنْ رَبِّهِمْ»

- عَلِمْتُ الْمَسَالَةَ.

- وَجَدْتُ ضَالَّتِي.

٢ - تَرَيَتُ بِمَا حَدَثَ لَكَ.

٣ - «مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى»

- «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ»

- «أَيْنَ شُرَكَاءُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَرْزَعُمُونَ»

٤ - قد تأتي أفعال هذا الباب متعدية لواحد.

٥ - قد تأتي متعدية بحرف الجر، ويكثر هنا في درى.

٦ - كما قد تأتي لازمة.

تعليق أفعال القلوب عن العمل:

- «وَلَتَغْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا»

- «قُلْتُمْ مَا نَدَرَى مَا السَّاعَةُ»

- «لَا نَدَرَى أَشَرُّ أَرِيدُ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا»

- لقد علمتُ ما محمدٌ صادقٌ.

إذا جاء بعد الفعل القلبي ما له الصدارة في الكلام (مثل أدوات الاستفهام، والنفي ...) ألغى عمل الفعل لفظاً، وأعرب ما بعده مبتدأ وخبراً، واعتبرت الجملة في محل نصب سدت مسد المفouلين.

ومعنى التعليق على هذا: إبطال عمل الفعل في اللفظ دون التقدير.

أفعال أخرى تتشابه مع أفعال هذا الباب ولا تعمل عملها:

- عَدَّ: عَدَّتْ نقودي.

- حَسَبَ: حَسَبْتُ الْكَسْبَ وَالخِسَارَةَ لِهَذِهِ الصَّفَقَةِ.

- جَعَلَ:

* بمعنى أوجد: «وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ»

* بمعنى أنشأ: جَعَلَ يُقْلِبَ كَفِيهِ. (من أخوات كار).

- تَرَكَ: ترك الميت وصيته.

- رَأى البصرية: «فَلَمَا رَأَى الْقَمَرَ بازْغًا قَالَ هَذَا رَبِّي»

- عَلِمَ بمعنى عَرَفَ: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْوَنِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا»

- رَدَّ: رد الدائن دينه.

أُرَى - تُرَى:

يكثُر في اللغة العربية استعمال هذين الفعلين مبنيين للمجهول لإفاده الظن فينصبان مفعوليَن:

- ما أَرَاكَ إِلَّا صادقاً.

- اذْهَبْ إِلَى فَلَانٍ لِتَقْتَرَضَ مِنْهُ، وَمَا أَرَاهُ يَرْدُدَ خَائِبَاً.

- أَتَرَانِي عَائِدًا إِلَى وَطَنِي بَعْدِ طُولِ غِيَابِ.

(ب) أفعال تنصب ثلاثة مفهومات

(أصل الثاني والثالث منها المبتدأ والخبر)

أَعْلَمَ وأخواتها:

أفعال هذا الباب وأمثلتها:

جاءت كلُّ أفعال هذا الباب على وزنين هما: "أَفْعَلَ" ، و "فَعَلَ" ، وأشهر أمثلتها:

- أَغْلَمَ: أَغْلَمْتُكَ الْحَقَّ وَاضْحَى فَاتِنَةً.

- أَرَى: «كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حُسْرَاتٍ عَلَيْهِمْ»

- أَنْبَأَ: أَنْبَيْتُ حَفْلَ الْيَوْمِ مُؤْجَلاً.

[وكذلك: نَبَأَ - أَخْبَرَ - خَبَرَ]

أحكام مفعوليها الثاني والثالث:

هي نفسها أحكام مفعولي "ظنّ".

١- فيتعلق الفعل عندهما:

- أَعْلَمْتُكَ أَيْ طَرِيقَيْنِ أَفْضَلُ.

٢- ويسمى مسدهما "أن" ومدخلهما:

- نُبَيْتُ أَنْ أَبَا قَابُوسَ أَوْعَدَنِي

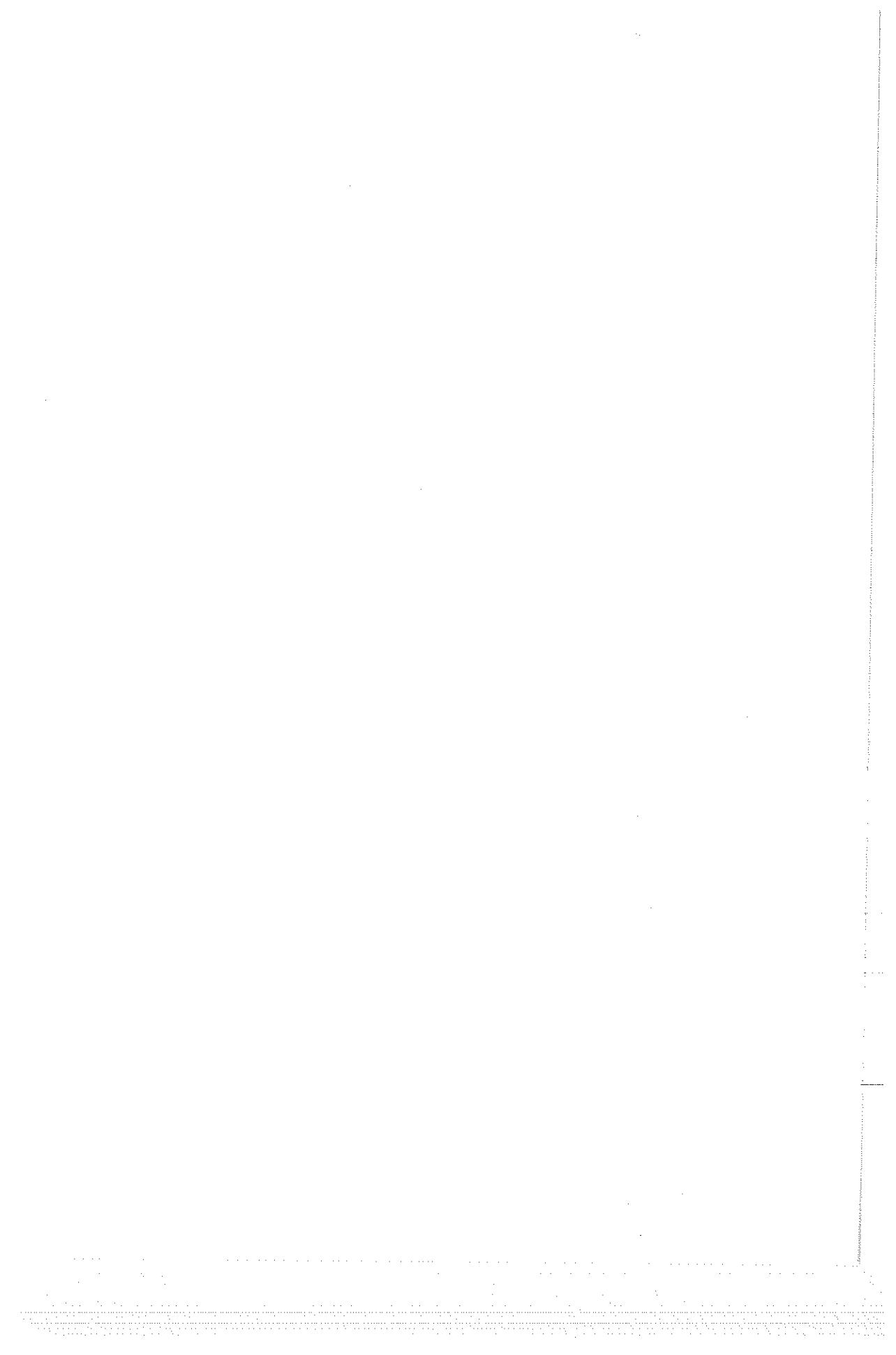
[لاحظ أن المفعول الأول هو الذي صار نائباً عن الفاعل]

٣- جواز أن يكون مفعوليها الثالث مفرداً أو جملة أو شبه جملة [لأنه خبر في الأصل]:

- نُبَيْتُ حَفْلَ الْيَوْمِ مُؤْجَلاً.

- نَبَيَتْ حَفْلَ الْيَوْمِ سَيَتَأَجَّلُ.

- أَعْلَمْتُكَ طَرِيقَ الْخَيْرِ فِي إِرْضَاءِ وَالْدَّيْكَ.



تدریجات

س١: ضع فعلاً من أخوات "ظن" في كل مكان مما يأتي، على أن يكون في الجملة الأولى دلالة على رجحان، والثانية على تحويل، والثالثة على يقين:

- المسافر عائدًا.

- الامتحان سهلاً.

- الطعام لذيناً.

س٢: فرق في المعنى والعمل بين فعلي كل جملتين مما يأتي:

(أ) (رأيت القمر مضيئاً) - (رأيت الحق واضحاً).

(ب) (جعل الله الشمس ضياء) - (جعل المجرم يضرب كفاف بكاف).

(ج) (علمت كل شيء) - (علمتك صادق الود).

س٣: ابن الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم مع ضبط الجمل بالشكل:

- وجدتهم ناصحين.

- علمت أن النجاح حليفك.

- ظن الجاهل سكوت أخي عجزاً.

- أَنْبَاتِ مُحَمَّداً حَفْلَ الْيَوْمِ مُؤْجَلاً.

س٤: - لَا نَعْلَمُ مَنْ الْقَادِمُونَ.

- لَا زَعْمَ أَيْكُمْ مَذْنَبٌ.

- لَا أَدْرِي أَكَلَامُكَ حَقُّ أُمِّ كَلَامِهِ.

لماذا لم يظهر عمل الأفعال في الجمل السابقة؟ وأين مفعولا كل فعل؟

س٥: ضع أمام كل فعل مما يأتي الوصف المناسب له (متعد لواحد - متعد لاثنين - متعد

لثلاثة) وعين كل مفعول به بوضع خط تحته:

- رأى الفتى حل الفطر للمرأة المرضع.

- ما أظنك مفشيًا لهذا السر.

- لماذا تركتني واقفًا ومضيت؟

- ترك الضيف ذكري طيبة.

- أرني طريق الحق واضحًا.

- رأيت الإسلام أفضل الديانات.

- وجدتك وفيًا للصديق.

س٦: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- جميع أفعال باب ظن يمكن تعليقها عن العمل.
 - جميع الأفعال التي تنصب ثلاثة مفعولات جاءت على "فَعَلَ" أو "أَفْعَلَ".
 - "رأى" البصرية تنصب مفعولين.
 - التعليق: إبطال عمل الفعل لفظاً وتقديراً.
- س٧: فرق في المعنى والعمل بين الفعلين اللذين تحتهما خط:
- هُبِّ الْفَقِيرِ دِيناراً.
 - هُبِّ الْفَقِيرِ غَنِيَاً.
- س٨: مثل لما يأتي:
- فعل من أخوات ظن متعلق عن العمل.
 - فعل من أفعال القلوب.
 - فعل من أخوات ظن يكون فاعله ومفعوله ضميرين لشيء واحد.
 - مفعول ثان "لظن" شبه جملة.
 - فعل جامد من أخوات "ظن".



القسم الثالث

الجملة الفعلية ومكملاتها



١- الجملة الفعلية

تعريفها:

هي التي تبدأ بفعل ماضٍ:

- أقبلَ الربيعُ.

أو بفعل مضارعٍ:

- يعتدُلُ الجوُّ في الربيع.

أو بفعل أمرٍ:

- تمتَّع بجمال الربيع.

أجزاؤها:

ال فعل، وهو الركن الأول، والفاعل، وهو الركن الثاني. وقد تتمتد الجملة وتطول
بذكر بعض المكملات:

- يصنُّ العلماءُ حضارةَ الأمةِ.

إعراب الفعل:

ال فعل الماضي مبني دائمًاً، وكذلك فعل الأمر، فهما لا يتغيران. أما الفعل المضارع فهو المُعرَب؛ أي هو الذي يتغير آخره مرة بالرفع، ومرة بالنصب ومرة بالجزم.

- يسودُ المرءُ بأدبه.

- لا تضيّع وقتك في اللهو.

- لن أقصّر في واجبي.

وقد يأتي المضارع مبنياً، وذلك إذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة:

- لا تدعَنَّ الأوهام تسسيطر عليك.

- الفتيات العربيات لن يتخلّين عن حقوقهن.

(انظر: "إعراب الفعل وبناؤه").

رفع المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا ورد في الجملة، ولم تسبقه أداة من أدوات النصب، ولا أداة من أدوات الجزم.

﴿يعلم ما يلْجُ في الأرض، وما يخرج منها، وما ينْزَلُ من السماء وما يعرج فيها، وهو عَمَّ أَيْنَما كُنْتُمْ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

نصب المضارع

(بعد: لن، كي، أن، إذن، اللام، حتى، أو، الفاء، الواو).

ينصب المضارع إذا دخل عليه حرف من الأحرف التسعة الآتية:

١- لن، وتغريد النفي في المستقبل:

- لن أقصّر في طلب العلم، ولن أتّبع سبيل الجاهلين.

* * تنبية:

من الأخطاء الشائعة: (سوف لا يكون هذا، وسوف لا يحدث هذا). والصواب: لن يكون هذا، ولن يحدث هذا، لأن "سوف" لا تدخل على نفي؛ لاختصاصها بالمضارع المثبت. ولهذا يقال: إن نفي سوف يحدث، هو: لن يحدث.

٢ - كي، وتنصب المضارع: سواء ذكرت معها لام التعليل أو لم تذكر:

- أَفْرَأَ كثِيرًا لَكِ أَزْدَادَ مَعْرِفَةً.

- أَحْفَظُ الشِّعْرَ كَيْ تَنْمُو لِغَتِي.

إِذَا سَبَقَتْهَا الْلَّامُ تَعِينَتْ لِلْمَصْدِرِيَّةِ.

وقد تتصل بها "لا" النافية فتبقي على عملها:

- حافظ على مواعيدهك كيلا تُلامَ.

- احترم غيرك لكيلا يُخْتَرِك.

٣ - أَنْ: والمراد بها المصدرية؛ أي التي تكون مع ما بعدها مصدرأً له محل إعرابي:

- يَتَمَنِّي كُلُّ أَبٍ أَنْ يَسْتَقِيمَ أَبْنَاؤُهُ (أي: استقامة أبنائه).

وقد تأتي بعدها "لا" النافية فيبقى نصيحتها للمضارع، ولكن تُدغم نونها في "لا" وتحذف كتابة ونطقاً:

- أَكْرَهُ أَلَّا تَنْتَظِمَ فِي الْدِرَاسَةِ. [أَنْ + لا].

- ﴿وَمَا لَنَا أَلَّا نَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ﴾، وقد هدانا سُبْلَنَا.

** تنبيهان:

١- قد تدخل "أنْ" على الفعل الماضي، فتكون مصدرية، مثل:

- فرحت الأم بأن نجحت ابنتها (أي: بنجاح ابنتها).

- «لولا أنَّ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا»

٢- هناك ثلاثة أنواع أخرى من "أنْ" لا تنصب المضارع، وهي:

(أ) "أنْ" المفسرة، وعلامة أنها تُسبق بجملة فيها معنى القول دون حروفه:

* أرسلت إلى أخي أن سأزوره.

* «فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر»

(ب) "أنْ" الزائدة، وهي التي تقع حشوًا في الكلام، وتفيض توكيده معنى الجملة. وتقع غالباً:

* بعد "لما" الحينية:

- لـما أن جاء رمضان عكفنا على تلاوة القرآن.

* بين القسم ولو:

- أقسم بالله أن لو أسلت إلى ما غضبت.

(ج) "أنْ" المخففة من الثقيلة، وهي التي أصلها "أنَّ" التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر، ولكن نونها خفت، فأصبحت نوناً واحدة ساكنة:

- علمت أن ستزورني غداً.

- أظن أن سوف تبقى عندنا طويلاً.

(انظر: "أن" المخففة في باب إن وأخواتها)

٤- إذن، وهي حرف جواب وجذاء.

ويشترط في النصب بها:

* أن تقع في صدر الكلام.

* وألا يفصل بينها وبين المضارع فاصل.

* وأن يكون زمن الفعل بعدها مستقبلاً - كما في المحادثة الآتية:

- سأزورك الليلة.

- إذن نتحدث في شؤون الدراسة.

- وسيكون معي صديقنا محمد.

- إذن يكمل سرورنا.

٥- اللام، وهي ثلاثة أنواع:

(أ) لام الجحود، وتدل على شدة النفي والإنكار.

وعلامتها: أن تقع بعد "ما كان" أو "لم يكن":

- ما كان المسلم ليقبل الضيم.

- لم يكن المؤمن ليغتاب أخاه.

(ب) لام التعليل، وهي التي يكون ما بعدها سبباً فيما قبلها:

- أَتَعْبُ الْآنَ لِأَسْتَرِيحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

- ﴿إِنَا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مِّبْنًا، لِيغْفِرَ لَكَ اللَّهُ﴾

** تنبية:

قد تظاهر "أن" بعد هذه اللام:

- ﴿وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ﴾

وقد تجيء بعدها "لا" النافية:

- أَدِّ واجبَكَ لِئَلَّا يَلْوَمَكَ النَّاسُ. [ل + أن + لا]

(ج) لام العاقبة، وهي التي يكون ما بعدها أمراً مفاجئاً غير متوقع بالنسبة لما قبلها:

- ﴿فَالْتَّقْطَهَ آلَ فَرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنًا﴾

- لقد سهرت الليلَ الطوالَ لأَرْسَبَ آخرَ العامِ!

٦- حتى، وتنصب المضارع بعدها إذا كان مستقبلاً بالنظر إلى ما قبله، في مثل:

(أ) - كُلْ حَتَّى تُشَبِّعَ. (أي: إلى أن تُشَبِّعَ).

- ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخِيطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخِيطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾

(ب) - نَقْرَأُ الصَّفَحَ حَتَّى نَعْرَفُ أَخْبَارَ الْعَالَمِ (أي: كي نعرف).

- ﴿وَلَا يُزَالُونَ يَقْاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرَدُوكُمْ عَنِ الدِّينِ كُمْ إِنْ أَسْطَاعُوا﴾

٧- أو، وتنصب المضارع بعدها، في مثل:

(أ) - تكافح الشعوب أو تتحرّر من العبودية (أي: إلى أن تتحرّر).

- أتردّد على المكتبة أو أفرغ من البحث (أي: إلى أن أفرغ).

- لأستسهَلَ الصعب أو أدركَ المنى (أي: إلى أن أدرك) - (شعر)

(ب) - لَأَؤَرِبَّكَ أو تعترف بذنبك (أي: إلا أن تعترف).

٨- الفاء، وينصب المضارع بعدها إذا كانت مسبوقة بنفي أو طلب، وتسمى "فاء

السببية" لأن ما بعدها مسببٌ لها قبلها:

- لا أَكُلُّ كثِيرًا فأصابَ بالتلخمة (مبسوقة بنفي).

- اتّقِ اللَّهَ فَيَكُونَ مَعَكَ (مبسوقة بأمر).

- لَا تُكِثِّرْ مِنَ الْكَلَامِ فَتَكُثُّرْ أَخْطَاؤُكَ (مبسوقة بنهي).

- هل تَسْتَمِعُ إِلَيْيَ فَأَنْصَحَكَ (مبسوقة باستفهام).

- أَلَا تَحْرِمُ نَفْسَكَ فَيَحْرِمُكَ الْآخِرُونَ (مبسوقة بعْرض).

- هَلَّا اسْتَقْمَتَ فَيَهْدِيَكَ اللَّهُ (مبسوقة بتحضيض).

- ليتك تزداد علمًا فـيَنْتَفِعَ بكَ النَّاسُ (مبسوقة بـتَمَنٍ).

- لَعْلَكَ تَخْلُصُ لِلْعِلْمِ فَيَسْعِ فَكْرَكَ (مبسوقة بـتَرْجِعٍ).

٩- الواو، وينصب المضارع بعدها إذا كانت مسبوقة بنفي أو طلب، مثل "الفاء" تماماً. وتسمى "واو المعية" لأن المعنى الذي بعدها يقع مصاحباً للمعنى الذي قبلها، وعلامتها: أن تضع مكانها "مع" ولا يختلف المعنى:

- لا تنه عن خلق وتأتي مثله (مسبوقة بنهي).
- أخلص لك وتخوئني (مسبوقة باستفهام).
- إلا تزورني وتطمئن على (مسبوقة بعزم).
- هلا تحترم جارك وتعاونه (مسبوقة بتحضيض).
- ليتك تتعلم وتنخلق بالأخلاق الكريمة (مسبوقة بتميّز).
- نار وأناري حتى يسمع جارك (مسبوقة بأمر).

جزم المضارع

يجزء المضارع:

(أ) إذا سبقته أداة من الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً، وهي: لام الأمر، لا النافية،

لم، لمّا.

(ب) إذا سبقته أداة من الأدوات التي تجزم فعلين، وهي: إن، مَنْ، ما، مهما، متى،

أيّان، أيّنما، أَنِّي، حيثما، أَيِّ، كيّفما.

أولاً- الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً:

١- لام الأمر، وتفيد طلب حصول الفعل بعدها:

- ليكُنْ عَمْلُكَ خَالِصاً لِوْجَهِ اللَّهِ.

- ﴿لِينْفَقْ نَوْ سَعِةٍ مِنْ سَعْتِهِ﴾

- ﴿فَلَيُسْتَجِيبُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لِعِلْمِ يَرْشِدُونَ﴾

* * تنبیهان:

١- يلاحظ كسر لام الأمر إذا لم تسبقها الواو أو الفاء أو ثُمَّ، وسُكونها إذا سبقها حرف من هذه الأحرف.

٢- قد تستعمل هذه اللام للدعاء:

- يا ربّ، لِتَغْفِرْ لِي ذُنُوبِي، وَلْتُوفِّقْنِي لِشَكْرِكَ.

٢- لا الناهية، وتفيد طلب ترك الفعل:

- لا تؤخِّرْ عملَ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ؛

- ولا تندِمْ عَلَى مَا فَاتَ؛

- ولا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ.

* * تنبیه:

قد تستعمل "لا" في الدعاء أيضاً، مثل:

- ربّنا لا تَحْرِمْنَا رِضاكَ.

- ﴿رَبَّنَا لَا تَؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَلْنَا﴾

٣ - لم، وتدل على النفي، وتقلب المضارع بعدها إلى الماضي، ولذلك يطلق عليها

العربون: "حرف نفي وجذم وقلب".

- لم أَنْسَ فَضْلَ اللَّهِ عَلَيَّ.

- ولم أَجْحَدْ نِعَمَةً الَّتِي لَا تُحْصَى.

٤ - لما، وتدل على النفي والقلب، مثل، "لم":

- نَشِطَ الطَّلَابُ لِمَرْاجِعَ الدُّرُوسِ وَلَا تَنْشَطُ.

- (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَا، قُلْ لَمْ تَؤْمِنُوا وَلَكُنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا وَلَا يَدْخُلِ الإِيمَانُ فِي

قُلُوبِكُمْ)

* * تنبیهات:

* هناك فروق بين "لم" و "لما":

١ - فـ "لم" تنفي الماضي ولا شأن لها بالمستقبل، أما "لما" فإنها تنفي الماضي مع توقع حدوثه في المستقبل.

٢ - لا يجوز اقتراح "لما" بأداة شرط، ويجوز ذلك مع "لم"، مثل: "إذا لم تستح فاصنع ما شئت".

٣ - جواز حذف الفعل المجزوم بـ "لما" وعدم جواز ذلك مع "لم"، مثل:
"قارب المسافر المدينة ولما" (أي: ولم يدخلها).

* قد تأتي "لما" ظرفاً بمعنى حين، وفي هذه الحالة يقع بعدها فعلان ماضيان، ويطلق عليها العربون: لما الحينية، وهي شرطية غير جازمة:

- لما نزل المطر ضحكت الأرض.
- لما أطلَّ الربيع ابتسمت الطبيعة.
- كما قد تأتي بمعنى "إلا"، كما في قوله تعالى: «إِنْ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ».

ثانياً- الأدوات التي تجزم فعلين:

- ١- إن ترْحَمُوا من في الأرض يرْحَمُكم من في السماء.
- ٢- مَنْ يَزْرُعْ شَوْكًا يَحْصُدْ شَوْكًا.
- ٣- ما تَفْعَلْ مِنْ خَيْرٍ تَنَلْ جَزَاءه.
- ٤- مَهْمَا تُبْطِنْ تُظْهِرْهُ الْأَيَامُ.
- ٥- مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَرِّ تَنْشَطُ.
- ٦- أَيَّانَ تَقْرَأُ كِتَابَ اللَّهِ تَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ.
- ٧- أَيْنَمَا تَكُونُوا يَكْنِ اللَّهَ مَعَكُمْ.
- ٨- أَنَّى تَرْحَلُ تُصْبِطُ خَيْرًا.
- ٩- حِيشَمَا تَسَافِرُ تَسْتَفْدِ ثَقَافَةً.
- ١٠- أَيُّ امْرَأٍ يُخْلِصُ فِي عَمَلِه يَبْارِكُ لِهِ اللَّهُ.
- ١١- كِيفَمَا تَكُونُوا يُؤْلَّ عَلَيْكُمْ.

* * البيان:

١- الجمل السابقة تتكون من ثلاثة أجزاء، هي:

(أ) الأداة التي تربط بين الفعلين، وتسماى: أدلة الشرط.

(ب) الفعل الأول، ويسماى: فعل الشرط.

(ج) الفعل الثاني: ويسماى: جواب الشرط.

وكل من فعلى الشرط والجواب مضارع مجزوم.

٢- تكون أدلة الشرط مع فعلى الشرط والجواب ما يسمى: "أسلوب الشرط".

٣- جميع أدوات الشرط أسماء، ما عدا (إن)، ومعانيها كما يلى:

- (إن) حرف يربط الشرط بالجواب، ولا يدل على شيء آخر.

- (من) تدل على العاقل.

- (ما) و (مهما) يدلان على غير العاقل.

- (متى) و (أيان) يدلان على الزمان.

- (أينما) و (أنّ) و (حيثما) تدل على المكان.

- (كيفما) تدل على الحال.

- (أي) بحسب ما تضاف إليه:

- أيُّ أستاذ تستمع إليه تتعلم منه (للعقل).

- أيَّ كتاب تقرأ تستفَدُ منه (لغير العاقل).
- أيَّ وقت تذهب إلى الكعبة تجذُّب من يطوف بها (للزمان).
- أيَّ مدرسة تذهب إليها تجذُّب مكتبة (للمكان).

ِ فعل الشرط والجواب:

- * يكون فعل الشرط وفعل الجواب مضارعين، كما مثلنا.
 - * وقد يكون الفعلان ماضيين، وفي هذه الحالة يكون الشرط والجواب في محل جزم، مثل:
 - «إِنْ أَحَسِنْتُمْ أَحَسِنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ»
 - وقد يكون أحدهما ماضياً والآخر مضارعاً، مثل:
 - (حديث) - «مَنْ يَقْرِئْ لِي لَيْلَةَ الْقَدْرِ غُفرَانَ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»
 - إن غبت عنِّي أعتب عليك.
- وفي هاتين الحالتين يكون الماضي في محل جزم.

صور جواب الشرط:

- (أ) قد يكون جواب الشرط فعلًا، كما سبق.
- (ب) وقد يكون جملة، فعلية أو اسمية، وفي هذه الحالة يجب اقترانه بالفاء، ليحصل بها الربط بين الشرط والجواب.

* * الأمثلة:

- ١- مَن يرِد التوبَة فبَاب الله مفتوح.
- ٢- إِن كُنْت تَحْبُّ اللَّهَ فَأَطِعْهُ، وَإِن كُنْت تَخْشَاهُ فَلَا تَخْالِفْهُ.
- ٣- مَن يَشْرُبُ الْخَمْرَ فَلَيْسَ بِمُؤْمِنٍ.
- ٤- إِن تَسْتَغْفِرَ اللَّهَ فَعُسِيَ أَن يَعْفُو عنك.
- ٥- إِن أَكْرَمْتَ وَالدِّيْكَ فَنَعَمْ مَا فَعَلْتَ.
- ٦- إِن تَسْاعِدَ جَارِكَ فَقَدْ قَمْتَ بِالْوَاجِبِ عَلَيْكَ.
- ٧- «وَمَن أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهَ فَسِيُّوتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا»
- ٨- «وَإِن خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسُوفَ يُغْنِيَكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ»
- ٩- «وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فلن يُكَفَّرُوهُ»
- ١٠- «فَإِن تَوَلَّنَّمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ»

* ملحوظة:

الموضع التي تجب فيها الفاء ثمانية:

- إذا كان الجواب جملة اسمية (مثال ١).
- إذا كان الجواب جملة طلبية (مثال ٢).
- إذا كان الجواب مبدوءاً بفعل جامد (الأمثلة ٣، ٤، ٥).

- إذا كان الجواب مبدوعاً بقد (مثال ٦)
- إذا كان الجواب مبدوعاً بالسين (مثال ٧)
- إذا كان الجواب مبدوعاً بسوف (مثال ٨)
- إذا كان الجواب مبدوعاً بلن (مثال ٩)
- إذا كان الجواب مبدوعاً بما (مثال ١٠)

** تنبیهان:

* قد تقوم (إذا) الفجائحة مقام الفاء في الربط، ومنه قوله تعالى: ﴿#وَإِنْ تُصْبِهِمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يُفْتَنُون﴾

* قد تقترن "إن" الشرطية بـ "لا" النافية، أو "ما" الزائدة، فتدغم في اللام
واليم مثل:

- ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾
- ﴿وَإِمَّا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ﴾

الجزم في جواب الطلب:

مرّ بك نوعان من الجزم (أدوات تجزم فعلًا واحدًا، وأدوات تجزم فعلين). وهناك
نوع ثالث، هو الجزم في جواب الطلب:

- اتقِ المحرم تكنْ أَعْبَدَ النَّاسِ؛
- وارضَ بما قسم الله لك تكنْ أَغْنَى النَّاسِ؛

- وأخِسْنَ إِلَى جَارِكَ تَكُنْ مُسْلِمًا

- وَأَتَبْعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَكُنْ مُؤْمِنًا.

- لَيْتَ لِي مَا لَا أَنْفَقْهُ عَلَى الْبَائِسِينَ.

- أَيْنَ بَيْتُكَ أَزْرُكَ.

- أَلَا تَزورُنَا نَكْرُمُكَ.

- لَا تَتَّبِعْ هَوَاكَ تَأْمِنُ الْعَوَاقِبَ.

حذف الشرط أو الجواب:

١- قد يحذف جواب الشرط، إذا كان في الكلام ما يدل عليه:

- أَنْتَ ظَالِمٌ إِنْ فَعَلْتَ (أي: إِنْ فَعَلْتَ فَأَنْتَ ظَالِمٌ).

٢- وقد يحذف الشرط:

- إِذْهَبْ وَإِلَّا عَاقِبَتَكَ. (أي: وَإِلَّا تَذَهَّبْ عَاقِبَتَكَ)

- "النَّاسُ مَجْزِيُّونَ بِأَعْمَالِهِمْ: إِنْ خَيْرًا فَخَيْرٌ وَإِنْ شَرًّا فَشَرٌّ" (أي: إِنْ كَانَ عَمَلَهُمْ

خَيْرًا فَجَزَاؤُهُمْ خَيْرٌ، وَإِنْ كَانَ عَمَلَهُمْ شَرًّا فَجَزَاؤُهُمْ شَرٌّ).

اجتماع الشرط والقسم:

(انظر حروف القسم).

تدرییفات

س١: أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات في الفراغات حسب ما هو موجود عقب كل منها:

- يذهب الطالب إلى الجامعة. (أداة تنفي الفعل في الزمن الماضي).
- يصوم المريض شهر رمضان. (أداة تنفي الفعل في الزمن المستقبل).
- يحضر مبكراً ينصرف مبكراً (اسم شرط يدل على العاقل).
- من يرد النجاح (جواب شرط جملة اسمية)
- إن تصحبوا العلماء والله (جواب للشرط أو القسم حسب القاعدة).
- والله إن تصحبوا العلماء (جواب للشرط أو القسم حسب القاعدة).

س٢: حِول النفي في الجمل الآتية إلى نهي وأعد كتابتها صحيحة:

- أنت لا تقطفون الأزهار.

- أنت لا تبغي سوى المصلحة العامة.

- أنت لا تسعي إلا إلى الخير.

- أنت لا تبيع بأكثر من السعر المحدد.

س٣: حِدد الجمل الخاطئة مما يأتي وأعد كتابتها صحيحة:

- لا تجري يابني أمام السيارات.
 - لم يقل الشاهد إلا ما رأه.
 - الشاهدان لم يقلوا إلا الحق.
 - تعلمي كيف تعتمدي على نفسك.
 - والله إن تهتم بمخبرك تدل محبة الناس.
 - مهما تخف في نفسك فلن تستطيع أن تخدع الناس.
- س٤: فرق بين أنواع اللام في الجمل الآتية، وأعرب ما بعد كل:
- خرج محمد ليتنزه.
 - لتنزه يا محمد.
 - جئتكم للسؤال عنك.
 - ما كان المؤمن ليكذب.
 - إن الله لغفور رحيم.

- س٥: فرق بين أنواع "لما" في الآيات الآتية:
- «فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ»
 - «فَقَدْ كَذَبُوا بِالْحَقِّ لَا جَاءُوهُمْ»
 - «إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ»

- «أَمْ حسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَا يَأْتُكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ»

س٦: - لم يمدد الفقير يديه سائلاً الناس.

- لن يمدد الفقير يديه سائلاً الناس.

تضبط الدال في الفعلين السابقين بالفتح، مع أن الأول مجزوم، والثاني منصوب،
لماز؟

س٧: عَيْنِ نوع "ما" في كل من الجمل الآتية:

- ما تقوله صحيح.

- ما تفعل من خير تجز به.

- ما أتى بك ها هنا؟

- سنخرج للنزهة إذا ما اعتدل الجو

- ما أذكي أخاك.

- ما أنت بالذى يعصى أمره.

س٨: حَدَّ الزَّمْنُ الَّذِي تَفَهَّمَهُ مِنْ كُلِّ جَمْلَةٍ مَا يَأْتِي:

- لم يحضر الطلاب.

- سوف ينام المريض بعد تناوله الدواء.

- لما تمطر السماء.

- لن يحضر أبوك من سفره قبل يومين.
- لتقل خيراً أو لتصمت.
- س٩: استخرج الأفعال المضارعة المرفوعة من الآيات الكريمة الآتية، واذكر علامة إعراب كل منها:
- قال تعالى: «يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ»
- وقال تعالى: «يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُبَيِّنُ الصَّدَقَاتِ»
- وقال تعالى: «وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»
- وقال تعالى: «وَمَرَاجِ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ»
- وقال تعالى: «وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»
- وقال تعالى: «فَأَلْفَاهَا إِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى»
- س١٠ في الآيات الكريمة الآتية أفعال مضارعة منصوبة. عين هذه الأفعال، واذكر الناصب لكل منها، وعلامة نصبه:
- قال تعالى: «مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ»
- وقال تعالى: «قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ»
- وقال تعالى: «لَكِيلًا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ»
- وقال تعالى: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَيْئِي أَنْ نَعْبَدَ الْأَصْنَامَ»

- وقال تعالى: «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرُ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فَلَكٍ يَشْبَحُونَ»

- وقال تعالى: «لَنْ تَنالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنفِقُوا مَا تُحِبُّونَ»

- وقال تعالى: «وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهُكَ الْقُرْبَى بِظُلْمٍ وَأَهْلَهَا مُصْلَحُونَ»

س ١١: مِيزٌ في الآيات الكريمة الآتية بين أنواع "أن" (مصدرية - مفسرة - زائدة - مخففة من الثقلة):

- قال تعالى: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجَبَالِ بَيْوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ»

- وقال تعالى: «وَلَمَّا آتَنَا رَبُّكَ مُوسَى الْكِتَابَ لَوَطَّسَيَّ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ نَزْعًا»

- وقال تعالى: «وَظَلَّوْا أَنَّ لَا مُلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ»

- وقال تعالى: «وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنِ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»

- وقال تعالى: «وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

س ١٢: مثل لما يأتي في جمل تامة:

- فعل مضارع منصوب بعد (حتى).

- فعل مضارع منصوب بعد (لام الجحود)

- فعل مضارع منصوب بعد (لام التعليل)

- فعل مضارع منصوب بعد (لام العاقبة)

- فعل مضارع منصوب بعد (فاء السبيبية)

- فعل مضارع منصوب بعد (واو المعية)

س١٣: قال المتنبي:

حتى يُراقَ على جوانبه الدُّمُ

- لا يَشَلُّ الشرفُ الرفيعُ من الأذى

(أ) اشرح البيت.

(ب) أعرّب ما تحته خط فيه.

س١٤: استخرج الأفعال المضارعة المجزومة، واذكر الأدوات التي جزمتها، وعلامة جزم كل منها في العبارات الآتية:

- «ولا تدع مع الله إلَّا آخر»

- لا تسرف في الطعام.

- لم تُسعد الحضارة المادية البشر.

- لِتُؤْدُوا حقوق الله عليكم.

- أُوشك العام على الانصرامِ وَلَا تُرَاجِعوا دروسكم.

- ربنا لتغفر لنا خطايانا.

- ربّنا لا تتركنا لنفوسنا.

- «ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله»

س١٥: أعرّب الجمل الآتية:

- لِيُؤَدِّي كُلُّ مَنَا وَاجْبَهُ.

- لَا يُقْصَرُوا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

- لَمْ يَذْهَبْ مِنْ مَالِكَ مَا وَعَظَكَ.

- كَبِرْتُ سَنِّي وَلَمْ أَشْبِعْ مِنَ الْعِلْمِ.

- إِلَّا سَاعَدْنِي يَا رَبِّي.

س١٦: حَدِّدْ في كل آية من الآيات الكريمة أدَة الشرط، وفَعْلَهُ وجوابَه، وادْكُر السبب في اقتران جواب الشرط بالفاء فيما اقترن منها:

- قال تعالى: «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ»

- وقال تعالى: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ. وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ»

- وقال تعالى: «وَإِنْ يَمْسِسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفٌ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسِسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»

- وقال تعالى: «أَيْنَمَا يُوَجِّهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ»

- وقال تعالى: «إِنَّ يَمْسِسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهِ»

- وقال تعالى: «وَإِنْ حِفْتُمْ عَيْلَةً فَسُوفَ يُغْنِيْكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ»

س١٧: يشتمل كل بيت من الأبيات الآتية على جملة شرطية، ضع خطوطاً تحت كل أدَة شرط وفَعْلَهُ وجوابَه:

- مَنْ يَسْأَلُ النَّاسَ يَخْبِرُهُ
 وَسَائِلُ اللَّهِ لَا يَخْبِرُ
 فَاصْبِرْ فَكُلُّ مَصِيبَةٍ تَتَكَشَّفُ
 وَمَنْ تُحِبُّ فِي عَدُوٍّ أَوْ صَدِيقٍ
 تُخَبِّرُكَ الْعَيْنُونُ عَنِ الْقُلُوبِ
 وَمَنْ يَكُونُ ذَا فِيمِ مُرِّ مَرِيضٍ
 يَجِدُ مُرَّاً بِهِ الْمَاءَ الزُّلْلَاءِ
 مَتَى تَجْمَعُ الْقَلْبُ الذِّكِيرُ وَصَارِماً
 وَأَنْفَأُ حَمِيَّاً تَجْتَنِبُكَ الْمَظَالِمُ

الفاعل

أولاً - صوره:

(١)

- «فتبarak الله أحسن الحالين»
- يخشى المؤمنون في صلاتهم.
- تمحو الصلواتُ الخطايا.

(٢)

- يُسرني أن تحافظوا على الصلاة.
- بلغني أنك مريض.
- سترني ما فعلت.

(٣)

- أقبل الربيع فبدت الأشجار يانعةً أوراقها.
- كثيراً ثمرها.

(٤)

- «ما جاءنا من بشير ولا نذير»

- ما تختلف من طالب عن المحاضرة.

- «وكفى بالله ولیاً وكفى بالله نصیراً»

(٥)

- عجبت من طلب المهم مكافأة.

- "من حُسْن إِسْلَامِ الْمَرءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَعْنِيهِ".

* البيان:

الفاعل: اسم صريح (أمثلة رقم ١) أو مؤول بالصريح (أمثلة رقم ٢)، قدم عليه فعل تام (أمثلة رقم ١، ٢)، أو شبهه (مثال رقم ٣)

حکمه:

الرفع، وقد يأتي الفاعل مجروراً بحرف الجر الزائد في بعض الموضع (أمثلة رقم ٤)، أو مجروراً بالإضافة (أمثلة رقم ٥).

ثانياً - تجريد فعله من ضمير المثنى والجمع:

وذلك إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مثنى أو جمعاً:

- يتعاون الوالدان في تربية الأولاد.

- ينهض العلمون بأعباء التربية.

- وتنهض المعلمات معهم بذلك.

[قارن هذا بالأمثلة الآتية: الوالدان يتعاونان .. المعلمون ينهضون .. المعلمات ينهضن ...]

ثالثاً- تذكير فعله وتأنيثه:

١- زاحمت الفتاة الفتى في ميادين العمل.

٢- سطعت شمس الحرية في كل مكان.

٣- الجامعات ازدحمت بالطالبات.

٤- الأم المثالية تجعل من أبنائها قادة.

٥- تسهر الأمهات على راحة الأبناء.

٦- حضرت اليوم سعاد.

٧- يفرح الأب بنجاح أبنائه.

٨- يفرح المعلمون بنجاح تلاميذهم.

٩- ما نجح إلا سعاد، وما حضر غير زينب، وما سافر سوى هند.

١٠- «يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن»

١١- «والوالدات يُرْضعن أولادهن»

١٢- بكى النساء - بكت النساء.

١٣- سار الثّكالى - سارت الثّكالى.

١٤- جاء الجنود - جاءت الجنود.

* البيان:

* يؤنث الفعل إذا كان الفاعل اسمًا ظاهراً حقيقي التأنيث أو مجازيَّه (مثال: ١، ٢) أو كان ضميراً يعود على مؤنث مجازي أو حقيقي (مثال: ٣، ٤) أو كان جمع مؤنث سالماً (مثال: ٥) أو علماً لمؤنث مفصولاً من الفعل بفواصل غير "إلا" (مثال: ٦).

* يذكر الفعل إذا كان الفاعل مفرداً مذكراً أو جمع مذكر سالماً (مثال: ٧، ٨) أو كان علماً لمؤنث مفصولاً من الفعل بـ"إلا" أو "غير" أو "سوى" (مثال: ٩) أو كان جمع مؤنث سالماً مفصولاً من الفعل (مثال: ١٠) أو كان نون النسوة للغائبات (مثال: ١١).

* يجوز تذكير الفعل وتأنيثه إذا كان الفاعل اسم جمع أو جمع تكسير (مثال: ١٢، ١٣، ١٤).

** تنبیهان:

١- تأنيث الفعل يكون بالباء الساكنة في آخره إن كان ماضياً، وبالباء في أوله إن كان مضارعاً.

٢- يقصد بالمؤنث الحقيقي كل ما يبيض أو يلد من الإنسان والحيوان والطير.

رابعاً- توسيط المفعول بينه وبين الفعل:

١- جائز:

- يقرأ المجلات الأدبية كثيراً من الطلاب.

- يحبّ القاهرةَ كثيًّرٌ من الناس.

٢- واجب:

(أ) (يعرف الفضلَ من الناس نوووه) - (يُفْدِي كُلَّ وطن أهله).

(ب) «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» - (إِنَّمَا يَقْدِرُ الْعِلْمَ الْعُلَمَاءُ).

(ج) يسْرَى حُكْمُ الْعِلْمِ) - (وَيُسَوِّفُنِي كُرْهُكُمُ النَّحْوِ).

٣- ممتنع:

(أ) (إِنَّمَا يَخْافُ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ وَحْدَهُ) - (إِنَّمَا يُحِبُّ الْطَّفْلُ اللَّعْبَ).

(ب) (يُحِبُّ أُخْيِي صَدِيقِي) - (يَحْتَرِمُ أَساتِذَتِي زَمَلَائِي).

(ج) (رَاجَعْتُ الدَّرْسَ) - (وَفَهَمْتُ الْمَسَأَةَ).

* البيان:

١- يجوز توسُّط المفعول بين الفعل والفاعل إذا لم يكن هناك ما يوجب ذلك أو يمنعه.

٢- ويجب توسُّط المفعول: إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود عليه، أو إذا كان الفاعل محصوراً بإِنَّما، أو إذا كان المفعول ضميراً متصلًا بالفعل.

٣- ويمتنع التوسُّط إذا كان المفعول محصوراً بإِنَّما، أو إذا لم يظهر الإعراب على كل من الفاعل والمفعول فيحفظ الترتيب خوف اللبس، وكذا إذا كان الفاعل ضميراً متصلًا بالفعل.

نائب الفاعل

(ب)	(أ)
- أذيع الخبرُ	- أذاعت وكالاتُ الأنباء الخبرَ
- دفع دفاعٌ قويٌّ	- دفع المحامي دفاعاً قوياً
- قضى يوماً كاملًا في المحكمة	. قضى المحامي يوماً كاملًا في المحكمة
- يحكم بالعدل.	- يحكم القاضي بالعدل

** البيان:

* الأمثلة المذكورة في (ب) تمثل جملة "نائب الفاعل"، وهي - كما - ترى
محولة عن الأمثلة المذكورة في (أ)، بعد:

- حذف الفاعل منها.

- تغيير شكل الفعل.

- إقامة المفعول به (في المثال الأول) والمصدر (في المثال الثاني) والظرف (في المثال الثالث) والجار والجرور (في المثال الرابع) - مقام الفاعل..

* الجمل المذكور فيها الفاعل، تسمى: مبنية للمعلوم.

وجمل نائب الفاعل، تسمى: مبنية للمجهول.

* نائب الفاعل يأخذ حكم الفاعل، وهو: الرفع.

** تنبية:

في حالة وجود المفعول به تجب إنابته دون غيره:

- شوهد المتهم في المحكمة أمام القاضي.

وفي حالة تعدد المفاعيل ينوب المفعول الأول: أُعطي المحامي حق الدفاع.

شكل الفعل المبني للمجهول:

١- شرحت المسألة شرعاً وافياً.

٢- ألقيت محاضرة رائعة في الجامعة.

٣- تُنوي لـ الجهاد في سبيل الله.

٤- أبتدأ في تعليم الكبار منذ سنوات.

٥- قيل الحق في هذه المسألة.

٦- بيع الكتاب بثمن غالٍ

٧- إقتيد الجاني إلى المحاكمة.

الفعل المضارع:

٨- يسمع صوت المؤذن من بعيد.

-٩- يُنْصَتُ إِلَى الْخَطِيبِ يَوْمَ الْجَمْعَةِ.

-١٠- يُرَادُ بِكُمُ الْخَيْرُ وَتُعْلَقُ عَلَيْكُمُ الْآمَالُ

-١١- يُسْتَهَانُ بِالْفَرْدِ فِي بَعْضِ الْأَوْطَانِ.

* * البَيَانُ:

يحدث تغيير في شكل الفعل عند بنائه للمجهول:

١- فَالْفَعْلُ الْمَاضِيُّ:

- يُضْمِنُ أَوْلَهُ وَيُكْسِرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ غَالِبًاً (مَثَلٌ: ١، ٢). وَيُضْمِنُ أَوْلَهُ وَثَانِيهِ إِذَا كَانَ مَبْدُوًّا بِتَاءُ زَائِدَةٍ (مَثَلٌ: ٣).

- وَيُضْمِنُ أَوْلَهُ وَثَالِثَهُ إِذَا كَانَ مَبْدُوًّا بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ (مَثَلٌ: ٤).

- وَيُكْسِرُ أَوْلَهُ إِذَا كَانَ أَجْوَافُ ثَلَاثِيًّا (مَثَلٌ: ٥، ٦)

- وَكَذَلِكَ الأَجْوَافُ غَيْرُ الْثَلَاثِيِّ إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ افْتَعْلٍ (مَثَلٌ: ٧).

٢- أَمَا الْمَضَارِعُ:

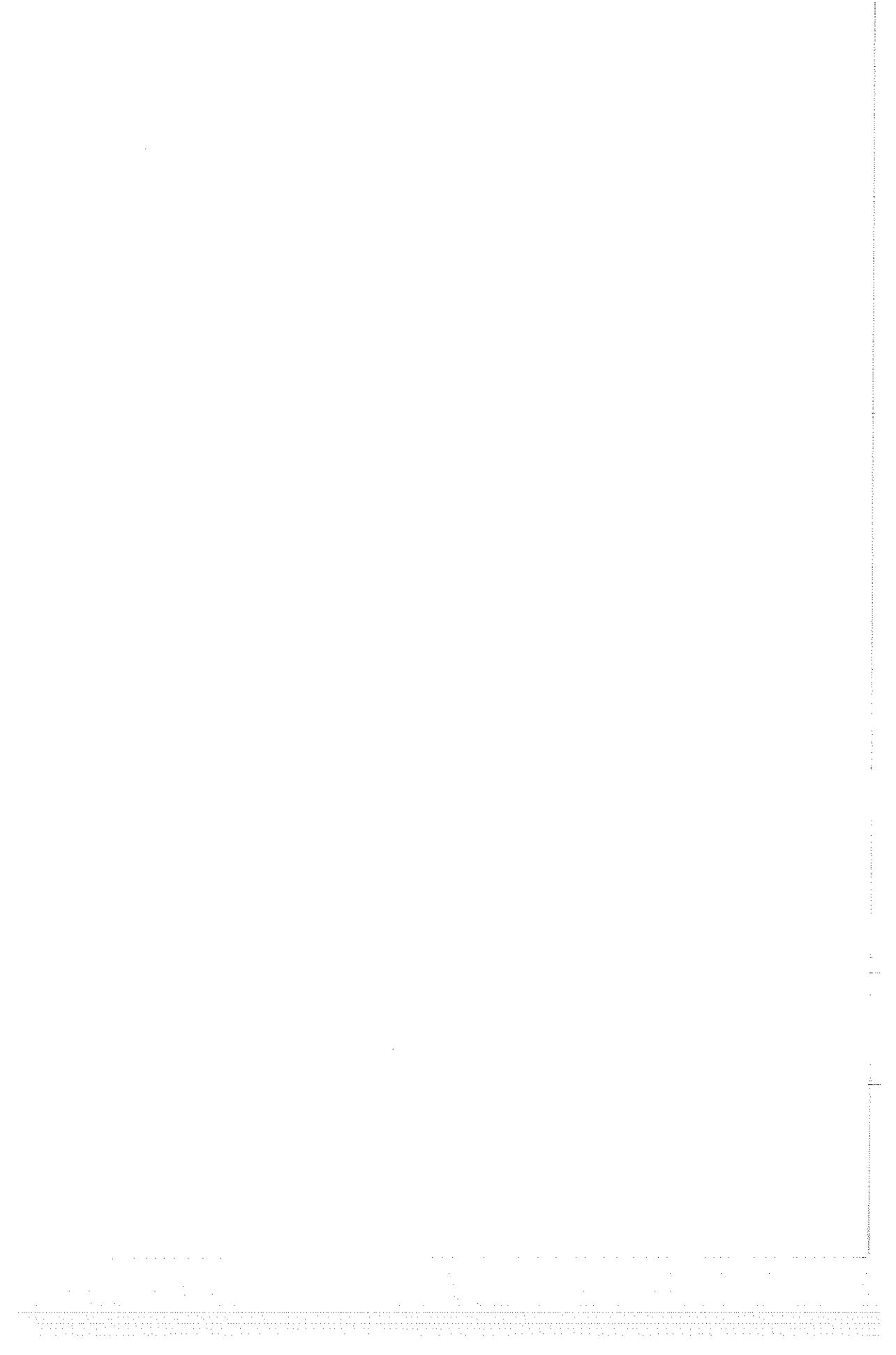
- فَيُخْضِمُ أَوْلَهُ وَيُفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ (انْظُرِ الْأَمْثَلَةَ ٨، ٩، ١٠، ١١).

* * تَنْبِيهَانِ:

١- وَرَدَتْ فِي الْلُّغَةِ أَفْعَالٌ عَلَى صُورَةِ الْمَبْنَى لِلْمَجْهُولِ، مِنْهَا:

- مُنْبَغِيٌّ: بِمَعْنَى اهْتَمَّ.

- حُمَّ: بمعنى أصيـب بالحمـى.
 - سُلٌّ: بمعنى أصابـه السـلـ.
 - جُنٌّ: بمعنى ذهـب عـقلـه.
 - غُمَّ الـهـلـالـ: بـمعـنى اـخـتـجـبـ.
 - أـغـمـيـ عـلـيـهـ: بـمعـنى غـشـيـ عـلـيـهـ.
 - شـدـدـهـ: بـمعـنى تـحـيـرـ.
 - اـمـتـقـعـ لـونـهـ: بـمعـنى تـفـيـرـ.
- والمرفوع بعد هذه الأفعال فاعـلـ، وـقـيلـ نـائـبـ فـاعـلـ.
- ٢ - متـىـ بـنـىـ الفـعـلـ لـلـمـجـهـولـ فـلاـ يـصـحـ إـظـهـارـ الفـاعـلـ ... لاـ يـقـالـ: (عـوـقـبـ المـجـرـمـ منـ قـبـلـ القـاضـيـ).



تدریب‌پایانی

س۱: أخرج جميع الفاعلين من الجمل الآتية وأعرب كُلًا:

- «ولولا تَفْعُلُ اللَّهُ النَّاسَ بِعَضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدَمْتَ صَوَامِعَهُ»

- ما رسب من طالب.

- كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً.

س۲: الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية مرفوعة. اذكر سبب الرفع:

- الشمس ساطع ضوءها.

- على مأمول خيره.

- نعم الخصلة الأمانة.

- أما علمك فالمعروف.

س۳: اختر الإجابة الصحيحة من بين كل جملتين مما يأتي مع ذكر السبب:

(أ) لابد أن يعطى لأصحاب الأعمال الفكرية نظام غذائي خاص.

(ب) لابد أن يعطى لأصحاب الأعمال الفكرية نظاماً غذائياً خاصاً.

(أ) مثل جامعة الكويت اثنين من أساتذتها.

(ب) مثل جامعة الكويت اثنان من أساتذتها.

(أ) طلب البائع ثلثين ألفاً ولكنه أُعطي عشرون ألفاً.

(ب) طلب البائع ثلثين ألفاً ولكنه أُعطي عشرين ألفاً.

س٤: في الجمل الآتية أخطاء نحوية: أعد كتابتها بعد تصحيحها:

- ما نجحت إلا فاطمة.

- الأمهات ترضعن أطفالهن.

- يُرفق بكل بحث ملخصاً باللغة الإنجليزية.

- هُزم الإسرائييليون في لبنان على يد المنظمات الفدائـية.

س٥: عَيْنُ الْفَاعِلِ، واذكـر عـلامـة إـعـرابـه فـي الآيـات الـكـريـمة الـآتـية:

- قال تعالى: «قد أفلح مَن زَكَاهَا، وقد خاب مَن دَسَاهَا، كَذَبَتْ ثِمَودُ بِطَغْوَاهَا، إِذْ أَنْبَغَتْ أَشْقَاهَا، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةُ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا، فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا، فَدَمَدَمُ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا، وَلَا يَخَافُ عَقْبَاهَا»

- وقال تعالى: «الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة»

- وقال تعالى: «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ. وَأَذِنْتَ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ»

- وقال تعالى: «وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا»

س٦: بين حكم تأنيـث كل فعل في النـص الآـتي، مع التـعلـيل:

"جلست للشعراء سكينة بنت الحسين، رضي الله عنـهمـا، ونقـدتـ أشعارـهمـ نـقدـ"

البصير بصناعة الكلام، وكانت سكينةً إذا رأى رأياً خَضَع رجالُ الشعر لما ترى، وقد راجت سوقُ الأدبِ في ذلك العصرِ وازدهرتْ، وجعلَ الأمراء ينثرون الذهبَ والفضةَ على الشعراء، فتسابق المُجيدون، وكان من أثرِ ذلك أن ارتفع شأنُ اللغةِ، وسمت مكانتها".

س٧: هات لكل فعل من الأفعال الآتية فاعلاً، بحيث يكون مفرداً مرةً ومثنى مرةً، وجمع مذكر سالماً مرةً، وجمع تكسير مرةً:

نهض

يتوب

سبح

س٨: اشرح البيت الآتي، ثم أعرّبه إعراباً كاملاً:

- قد تُنْكِرُ العينُ ضَوْءَ الشَّمْسِ مِنْ زَمِيدٍ
وَيُنْكِرُ الْفَمُ طَعْمَ الْمَاءِ مِنْ سَقَمٍ

س٩: ابنِ الأفعالَ التي في الجمل الآتية للمجهول، مع ضبطها بالشكل.

- شاهد عددُ كثير المباريات.

- خافُ الطفلُ من الكلب.

- حلَّ التلميذ المسألة.

- يَثْتَدِي بعْضُ النَّاسِ عَلَى الْحَقِّ.

- وَقَفَتْ أَمَامَ اللَّهِ فِي خَشْوَعٍ.

- يَسْتَغِيثُ الْمَكْرُوبُونَ بِاللَّهِ.

- تَدَبَّرْتِ الْفَتَاهُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ.
 - يَتَصَفَّ النَّاسُ الْجَرَائِدُ الْيَوْمَيَّةُ صِبَاحًاً.
 - انتَخَبْتُكَ لِنَشَاطِكَ.
 - وافق جميع الأعضاء على القرار.
 - انتخب الطلبة رئيساً لهم.
- س١٠: اشرح البيت الآتي، ثم أعرّبه:
 كُتِبَ الْقَتْلُ وَالْقَتَالُ عَلَيْنَا
 وَعَلَى الْغَانِيَاتِ جَرُّ الدَّيْوِلِ

مكملات الجملة الفعلية

المفعول به

١- يخاف المؤمنُ ربَّه.

٢- منح اللهُ الإنسانَ العقلَ.

٣- أظنَّ ذلكَ بِدِيْهِيَاً.

٤- أرِيْتُكَ الْحَقَّ وَاضْحَىً.

* * البيان:

١- المفعول به: ما وقع عليه فعل الفاعل - كما تلاحظ في الأمثلة التي أمامك.

وحكمه: النصب.

وعامله: الفعل أو شبهه.

٢- الفعل الذي ينصب المفعول به يسمى فعلًا متعددياً، وهو ثلاثة أقسام:

(أ) ما ينصب مفعولاً واحداً (المثال الأول) - (انظر الفعل التام من حيث التعدي واللزوم).

(ب) ما ينصب مفعولين (المثالان الثاني والثالث) - (انظر: الفعل التام من حيث التعدي واللزوم - ظن وأخواتها).

(ج) ما ينصب ثلاثة مفاعيل (المثال الرابع) - (انظر: أعلم وأخواتها).

ملاحظة:

يأتي المفعول به اسمًا صريحاً - كما تقدم - أو مفهوماً مثل: أرجو أن تساعدي (أي مساعدتك).

حذف الفعل الناصب للمفعول به جوازاً:

قد يحذف الفعل الذي نصب المفعول به، إذا كان مفهوماً من الكلام، كقولك لمن يسألك عن رأيت: محمدأ.

ما ينصب المفعول به:

الناصب للمفعول به الفعل المتعدد - كما سبق - أو شبهه، مثل:

- هاك القلم.

- دونك الكتاب.

- يعجبني حبك العلم.

- المؤمن شاكر ربّه.

(انظر: الاسم الجامد والمشتق - الأسماء التي تقوم بعمل الفعل).

أما الفعل الذي لا ينصب مفعولاً به فيسمى: فعلًا لازماً، مثل:

- نام الطفل في مهده.

- فرح الطالب بنجاحه.

حذف المفعول به:

قد يُحذف المفعول به لعدم تعلق الغرض به، فيصير الفعل المتعدي لازماً:

- «والله يعلم وأنتم لا تعلمون»

حذف عامل المفعول به وجوباً:

يُحذف عامل المفعول به وجوباً في:

(أ) المنصوب على الاختصاص: نحن - العرب - أكرم الناس للضيف ...

(ب) المنصوب على الإغراء: الصبر الصبر - الإيمان والصدق ...

(ج) المنصوب على التحذير: الكذب الكذب - الخيانة والنفاق ...

(انظر: قسم الموضوعات الخاصة).

تقدم المفعول به:

١- قد يتقدم المفعول به على الفاعل، كما سبق.

(انظر: توسط المفعول به بين الفعل والفاعل).

٢- وقد يتقدم على الفعل، مثل:

- «إياك نعبد وإياك نستعين»

- «فأما اليتيم فلا تَقْهِر، وأما السائل فلا تَنْهِر»

- من رأيت؟

المفعول المطلق

أولاً- تعريفه وأمثلته:

هو المصدر المذكور بعد فعل من مادته لتأكيده أو بيان نوعه أو عدده:

١- المؤكّد لعامله:

- «وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا»

- «وَانذَرْ أَسْمَ رِبِّكَ وَتَبَثَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا»

- «وَاللَّهُ أَنْبَتْكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا»

٢- المبيّن للنوع:

- «فَاضْبِرْ صِيرًا جَمِيلًا»

- «فَاضْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ»

- «مَشَيْ الْمُخَالَلُ مِشْيَةَ الطَّاوُوسِ».

٣- المبيّن للعدد:

- «وَحْمِلَتْ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ فَدَكَّتَا رَكَّةً وَاحِدَةً»

- زرُتْ مَكَةَ زِيَارَةً وَاحِدَةً، وَزَرَتِ الْمَدِينَةَ زِيَارَتَيْنِ.

ثانياً- ما ينوب عن المصدر فيكون مفعولاً مطلقاً:

١- لفظ "كلّ" و "بعض" مضارفٍ إلى المصدر:

- «فَلَا تَمْيِلُوا كُلَّ الْمُلِيلِ»

- أَحُبُّ أَبِي كُلَّ الْحَبِّ.

- أَرْقَتُ الْلَّيْلَةَ بَعْضَ الْأَرْقِ.

٢- اسم يدل على عدد وقوع المصدر:

- «فَاجْلَدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً»

- أَصَّكَّيْ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ صَلَاةً.

٣- صفة المصدر المذوق:

- دَعَوْتُ اللَّهَ كَثِيرًا، وَانتَظَرْتُ فَرَجَهُ طَويِّلًا.

٤- الضمير المتصل المنصوب العائد على مصدر سابق:

- أَعْطَفْتُ عَلَى ابْنِي عَطْفًا لَا أَعْطَفْهُ عَلَى أَحَدٍ سَوَاهُ.

- وَأَخْنُونَ عَلَى أَخِي حُنُونًا لَا أَخْنُونَهُ عَلَى غَيْرِهِ.

٥- الإشارة إلى المصدر السابق:

- أَتِيقُ بِأَخِيكَ ثَقَةً كَامِلَةً، وَأَتَقُ بِكَ أَيْضًا هَذِهِ الثَّقَةَ.

ثالثاً- حذف عامل المفعول المطلق:

١- حذفه جوازاً:

- حَجَّاً مَبْرُورًا، وَدَنَبَّاً مَغْفُورًا.

- سَفَرًا حَمِيدًا، وَعَوْدًا سَعِيدًا.

٢- حذفه وجوباً:

- ١- صبراً على المصيبة يا أخي.
- شكرأ يا أخي لربك لا كفراً (دل على أمر أو نهي).
- اللهم نصراً لل المسلمين، وسخقاً وهلاكاً للكافرين (دل على دعاء).
- أتوانياً وقد علاك المشيب.
- أذلاً وأنت عزيز بالإيمان (وقع بعد استفهام توبيني).
- حمداً وشكراً.
- صبراً لا جرعاً.
- عجبأ لك.
- سمعاً وطاعةً (جري مجرى الأمثال لكثرة استعماله).
- سررتني رؤيتُك حقاً.
- عرفت الخبر يقيناً.
- وهو خبر صحيح قطعاً (مبين بجملة تشتمل على معناه)
- «فإما متناً بعد وإنما فداء» - (دل على تفصيل).
- كان للصوت هدير هدير الموج،
- وسمع له روي روبي الريح (دل على تشبيه)

٨ - سبَّحَنَ اللَّهُ.

- معاذَ اللَّهِ (مصادر سمعية مضافة).

٩ - لَبَّيْكَ وَحَنَائِيكَ وَسَفَدِيكَ (مصادر سمعية مثناة، يراد بها التكرار)

* تنبِيه:

يكثر استعمال المفعول المطلق المذوق عامله في كلامنا، مثل: حسناً - عفواً - معذرةً
- أيضاً - فعلًا - شكرًا ...

المفعول فيه

(ظرف الزمان وظرف المكان)

تعريفه:

هو اسم يدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه، ويتضمن دائمًا معنى في:

أولاً - ظرف الزمان:

١ - ظرف الزمان المبهم:

- أذهب إلى عملي صباحاً، وأعود منه ظهراً.
- دعا نوح قومه حيناً من الدهر، ومكث فيهم زمناً طويلاً.

٢ - ظرف الزمان المختص:

- «يأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً، وسبحوه بُكراً وأصيلاً»
- صمت يوم الخميس، وزرت أصدقائي ليلة الجمعة.
- مكثت في القاهرة أسبوعين، وفي الكويت شهراً.

ثانياً: ظرف المكان:

١ - ظرف المكان المبهم، ويشمل:

(أ) أسماء الجهات الست:

- «وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ»

- «قد جعل رُبّك تحتك سرّيَا»

- «وكان وراءهم ملِكٌ يأخذ كل سفينة غَصباً»

(ب) أسماء تشبه الجهات الست:

- أقف في قاعة الدرس حيث يراني جميع الطلاب.

- مكتنا عند الوزير ساعة.

- أجلس بين زملائي مصفياً.

(ج) أسماء مقادير المساحات:

- سرنا في الصحراء أمياً.

- توغل الجيش في أرض المعركة كيلومترين.

(د) أسماء مكان مشتقة من الأفعال:

- «وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع»

- جلس الطلاب مجالس المستمعين.

٢- اسم المكان المختص:

(أ) - صَلَّيْتُ الفجر في المسجد.

- مكثتُ في المكتبة بعض الوقت.

(ب) - دَخَلْتُ البيت.

- سَكَنْتُ الدَّارَ.

- نَزَلْتُ الْمَدِينَةَ.

* * البيان:

١- جميع ظروف الزمان تصلح للنصب، سواء أكانت مبهمة أم مختصة.

٢- لا ينصب على الظرفية من أسماء المكان إلا المبهم فقط، أما أسماء الأماكن المختصة فتجرّ بـ "في" (الأمثلة أ) وخرج على ذلك (الأمثلة ب) التي سمع فيها النصب مع الأفعال: دخل - سكن - نزل.

* * تنبية:

إذا لم يكن الظرف متضمناً معنى "في" لا ينصب على الظرفية، مثل:

- «إِنَا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا»

[مفعول به]

- يوم العيد يوم سعيد.

[مبتدأ + خبر]

- إن ليلة القدر ليلة مباركة.

[اسم إن + خبرها]

- طاب صباحك.

[فاعل]

(وانظر: المبني من الأسماء).

المفعول له

- أُصَلِّي شَكْرًا لِللهِ، وَأَصُوم امْتَثَالًا لِأَمْرِهِ.

- أَقْرَأْ كَثِيرًا رَغْبَةً فِي الْعِلْمِ، وَحَبَّا لِلْعِرْفِ.

- «تَتَجَافِ جَنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ، يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا»

** البيان:

١- المفعول له (ويسمى كذلك المفعول لأجله، والمفعول من أجله): هو المصدر المنصوب الدال على سبب الفعل قبله.

٢- علامته: أن يصلح جواباً عن: لماذا؟ مثل: لماذا تصل؟ الجواب: شكر الله.

ولذا يسميه بعضهم: المفعول السببي.

المفعول معه

- سرت إلى المسجد وأذانَ الفجر، ثم غادرته وطلوعَ الشمس.
- لو ترك الناس وشأنهم لسادت الفوضى.
- كن وأبناءَ جلدتك رسلَ سلام.
- دع الشريرَ والزمانَ.

**** البيان:**

- ١- المفعول معه: اسم منصوب بعد "وأو" بمعنى "مع" ولم يصح عطفه على ما قبله (انظر: الأمثلة السابقة).
- ٢- يصح عطف الاسم على ما قبله إذا أمكن مشاركة ما بعد الواو لما قبلها في الحكم دون إخلال بالمعنى أو باللفظ، مثل: تجد بين الناس الكريمة واللئيم. فيصح أن نقول: تجد بين الناس الكريمة وتجد بينهم اللئيم.
أما الإخلال بالمعنى، فمثل: سرت إلى المسجد وأذانَ الفجر.

وأما الإخلال باللفظ، فمثل: سافرتُ وأخاك (انظر: العطف على الضمير في باب العطف).

الحال

أولاً- تعريفها:

هي وصف نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند صدور الفعل.

ثانياً- أمثلة توضح وظيفتها في الكلام:

- صلى المؤمن خاشعاً;

- ودعا ربه ضارعاً باكيأ.

- أذهب إلى عملي نشيطاً;

- وأؤديه مخلصاً أميناً.

ثالثاً- صاحب الحال:

١- قد يكون الفاعل:

- «فخرج منها خائفاً، يتربّق»

٢- وقد يكون نائب الفاعل:

- «وخلق الإنسان ضعيفاً»

٣- وقد يكون المفعول به:

- قرأت النّص مكتوباً.

٤- وقد يكون المبتدأ:

- المصلي ساجداً أقرب منه إلى الله راكعاً.

٥- وقد يكون الخبر:

- «فتكل ببيوتهم خاويةً بما ظلموا»

٦- وقد يكون المضاف إليه:

- «إليه مرجعكم جمِيعاً»

- أُعجبني جلوس الطلاب منصتين.

رابعاً - أقسام الحال من حيث الإفراد وعدمه:

١- حال مفردة:

- صل المؤمن خاشعاً، ودعا ربها ضارعاً.

- صل المؤمنان خائعين ودعوا ربهم ضارعين.

- صل المؤمنون خائعين، ودعوا ربهم ضارعين.

٢- حال جملة (اسمية أو فعلية):

- خرج الرجل يبحث عن رزقه، وعاد رزقه موفور.

- عدنا من العمل والشوارع مزدحمة.

- «وجاءوا أباهم عشاءً يبكون»

- «قالوا: لئن أكله الذئب ونحن عصبة»

٣- حال شبه جمله (ظرف أو جار و مجرور):

- تَقَدَّمَ القائد في شجاعة مع جنده.
- شاهدت أخي بين المصابين.
- «فخرج على قومه في زينته»

خامساً- أقسامها من حيث الوحدة والتعدد:

١- حال واحدة لصاحب واحد:

- وقف أمم البحر متألاً،
- وسرت على شاطئه متأنياً.

٢- حال متعددة لصاحب واحد:

- «فرجع موسى إلى قومه غضباناً أسفاناً»
- «فخرج منها خائفاً يتربّق»

٣- حال لأكثر من صاحب واحد:

- «وَسُخِّرَ لَكُمُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ [أَبَيْنِ]»
- جلس الأساتذة والطلاب والضيوف منصتين للخطيب.

سادساً- نوعا الحال:

١- حال مبينة (مؤسسة):

- عاد الجيش منتصراً.

٢- حال مؤكدة (لعاملها أو لصاحبها أو لمعنى الجملة قبلها):

- «فَتَبَسَّمَ ضَاحِكاً»

- «ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جمِيعاً»

- هذا أبوك عطوفاً.

** البيان:

١- الأصل في الحال أن تكون نكرة، وفي صاحبها أن يكون معرفة.

٢- وظيفتها: بيان هيئة صاحبها عند صدور الفعل.

٣- علامتها: أن تصلح جواباً عن: كيف ..؟ مثل: كيف صل المؤمن؟ الجواب: خاشعاً.

٤- إنما وقعت الحال جملة، فلابد فيها من رابط يربط الحال بصاحبها، مثل: الضمير أو الواو مع الضمير (انظر الأمثلة في أقسام الحال).

٥- الحال المؤسسة: هي التي تفيد معنى لا يُفهم من الجملة قبلها.

٦- والحال المؤكدة: هي التي يستفاد معناها من الكلام السابق عليها.

* ملاحظات:

الحال المعرفة:

قد تأتي الحال معرفة، مثل: جاء أخوك وحده، أدخلوا الأول فالأول.

الحال الجامدة:

وقد تأتي جامدة، مثل: ادخلوا فرداً فرداً، ورجلـاً رجـلاً.

في مثل: جاء زيد فجأة، وطلع علينا بفترة - يجوز إعراب المصدر حالاً، ويجوز

إعرابه مفعولاً مطلقاً.

جملتا الحال والصفة:

هناك قاعدة تقول: "الجمل بعد المعرف أحوال، وبعد النكرات صفات".

- وقف الشاعر ينشد قصيدة [حال]

- وقف شاعر ينشد قصيدة [صفة]

حذف عامل الحال:

قد يحذف عامل الحال، كما في الأمثلة الآتية:

- أَنَّا مِمَّا وَقَدْ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ؟

- أَمْفَطِرَاً وَقَدْ صَامَ النَّاسُ؟

- هَنِيئًا لَكَ .. مُوْفَقًا .. [لِمَنْ أَرَادَ الزَّوْاجَ مثلاً]

التمييز

أولاً - تعريفه:

هو اسم نكرة جامد منصوب يزيل إبهام ما قبله، ويتضمن معنى "من".

ثانياً - تمييز المفرد أو الذات:

١ - تمييز كيل:

- اشتريت لِتُرَأ حليباً (لتراً من حليب - لِتُرَ حليب).

٢ - تمييز وزن:

- اشتريت كيلو عنباً (كيلو من عنب - كيلو عنب).

٣ - تمييز مساحة:

- اشتريت مترًا صوفاً (مترًا من صوف - متر صوف).

٤ - تمييز عدد:

- «إني رأيت أحد عشر كوكبًا»

ثالثاً - تمييز الجملة أو النسبة:

١ - تمييز محول عن الفاعل:

- «واشتعل الرأس شيئاً»

- طابت الصحراء هواءً.

- «فَكُلِي وَاشْرِبِي وَقَرِّي عَيْنًا»

٢- تمييز محول عن المفعول:

- «وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عِيْوَنَاتٍ»

- زرعت الحديقة برتقالاً.

- غرست الأرض شجراً.

٣- تمييز محول عن المبتدأ:

- «أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَا لَّا وَأَعْزُّ نَفَرًا»

- أنت أكبر مني سنًا وأكثر علمًا.

٤- تمييز بعد تعجب قياس أو سماعي:

- ما أعظم علىّ خلقاً.

- أكرم بأبيك نسباً.

- لَهُ دُرُّهُ فَارسًا، وَحَسْبُكَ بِهِ بَطْلًا.

- يا لها قصّة.

رابعاً- تمييز العدد:

١- العددان: ١، ٢:

- قرأت كتاباً واحداً في التفسير؛

- وكتابين اثنين في الفقه (لا تمييز لهما).

٢- الأعداد من ٣ - ١٠ :

- «فمن لم يجد فصيامُ ثلاثة أيامٍ»

- «سخرها عليهم سبع ليالٍ وثمانية أيامٍ»

- أحفظ خمس قصائد من الشعر الجاهلي.

(تمييزها جمع مجرور بالإضافة).

٣- الأعداد من ١١ - ٩٩ :

- «إني رأيت أحد عشر كوكباً»

- «إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة»

- توفي رسول الله ﷺ عن ثلاثة وستين عاماً.

(تمييزها مفرد منصوب).

٤- الأعداد ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما:

- قرأت مائة آية من القرآن الكريم.

- تقدم لامتحان الثانوية العامة ما يربو على ثمانية آلاف تلميذ.

- «ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه، فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عامًا»

- أحفظ ثلاثة بيت من الشعر.

(تمييزها مفرد مجرور بالإضافة).

خامساً- كنایات العدد:

١- "كم" الاستفهامية (ويستفهم بها عن عدد الشيء وكميته):

(أ) كم ديناراً أنفقت في سبيل الله؟

كم مرة عاونت أخاك؟

(تمييزها مفرد منصوب).

(ب) بكم دينار اشتريت ساعتك؟

(تمييزها مفرد مجرور).

٢- "كم" الخبرية (ويُخبر بها عن كثرة الشيء):

- كم تحتاج ساعدت؟

- وكم من طلاب عاونت.

(تمييزها مفرد أو جمع مجرور).

٣- "كَائِنٌ" ويُخبر بها عن كثرة الشيء:

- «وكائن من دابة لا تتحمل رزقها اللّه يرزقها»

(تمييزها مفرد مجرور بـمن).

٤- "كذا" (ويُكتَنَ بها عن العدد القليل أو الكبير):

- قرأت كذا كتاباً في الأدب،
- وقرأت كذا وكذا كتاباً في الفقه.
- (تمييزها مفرد منصوب).

** البيان:

- ١- التمييز: اسم نكرة منصوب.
- ٢- وظيفته: رفع الإبهام وإزالة الغموض عما قبله؛ فإن كان الذي رفع عنه الإبهام اسمًا سُمِّيَّ: تمييز ذات أو تمييز مفرد. وإن كان جملة سُمِّيَّ: تمييز جملة أو تمييز نسبة.
- ٣- يلاحظ أن المفردات التي تحتاج إلى تمييز، هي: الكيل، الوزن، المساحة، العدد.
- ٤- يدخل في تمييز المفرد: أشباه المقادير (ويقصد بها ما يدل على وزن أو كيل أو مساحة غير متعارف عليها لدى الناس)، مثل:
 - اشتريت وزن حجر عنباً.
 - ما في السماء قدر راحة سحاباً.
 - «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يرها»
 - «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنجد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مَدَّاه»
 - «إن الذين كفروا، وماتوا وهم كفار، فلن يُقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً»

كما يدخل فيه: ما دل على مماثلة أو مغايرة، نحو:

- مَنْ لَنَا بِمُثْلِ صَلَاحِ الدِّينِ رَجُلًا.

- مَا لَنَا غَيْرَكَ سَيِّدًا.

مقارنة بين الحال والتمييز:

يتتفق الحال والتمييز في:

- أَنْ كُلُّا مِنْهُمَا نَكْرَةٌ مُنْصَوَّبَةٌ.

ويختلفان في:

- أَنَّ الْحَالَ مُشَتَّقٌ فِي الْأَصْلِ؛

- وَأَنَّهُ يَبْيَنُ هَيَّةَ صَاحِبِهِ؛

- وَيُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ بِكَلْمَةٍ (كِيفَ)؛

- وَيَقْعُدُ مُفَرِّدًا وَجَمْلَةً وَشَبَهَ جَمْلَةً.

أما التمييز: فيكون جامدًا؛

- وَيُوضَحُ الْمِبْهَمُ قَبْلَهُ؛

- وَيُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ بِ(أَيِّ شَيْءٍ)؛

- وَلَا يَكُونُ إِلَّا مُفَرِّدًا.

** تنبية:

بعضهم يسمى تمييز الذات أو المفرد: التمييز الملفوظ؛ ويسمى تمييز النسبة أو الجملة: التمييز الملحوظ.

المستثنى

أولاً - الاستثناء بـ إلا:

١- إذا كان الكلام تماماً موجباً:

- أثمرت الأشجار إلا واحدة.

إلا الحماقة أعيت من يداويها - لكل داء دواء يُستطُب به.

(يجب نصب المستثنى)

٢- إذا كان الكلام تماماً غير موجب:

- لا تُقل شيئاً إلا الصواب.

- لم يبق أحد في الدار إلا الخادم.

(لا مانع من نصب المستثنى هنا أيضاً، ويجوز أن يتبع ما قبله في الإعراب).

٣- إذا كان الكلام ناقصاً:

- «وما محمد إلا رسول»

- لا أحب إلا الصدق.

(يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة).

ثانياً - الاستثناء بغير وسوى:

٤- إذا كان الكلام تماماً موجباً:

- فهمت كل النصوص غير نص واحد.

- أحفظ كل القصائد سوى قصيدة واحدة.

(يجر المستثنى بالإضافة، وتنصب غير وسوى).

٢- إذا كان الكلام تماماً غير موجب:

- ما زارني أحدٌ غيرٌ خالٍ.

- ما سرِّزْتُ بأحدٍ سوىٍ علٍ.

(يجر المستثنى بالإضافة، وتنصب غير وسوى أو يتبعان ما قبلهما في الإعراب)

٣- إذا كان الكلام ناقضاً:

- ما قلت غيرٌ الحقّ.

- ما عرفت سوى الصدق.

(يجر المستثنى بالإضافة، وتُعرب غير وسوى حسب موقعهما في الجملة).

ثالثاً- الاستثناء بـ "خلا وعدا وحاشا":

- حفظت الأجزاء كلها عدا جزائين.

- قرأت ما عندي من الكتب ما عدا كتابين.

- ألا كُلُّ شيءٍ ما خلا اللهَ باطلٌ وكلّ نعيمٍ لا حالَةَ زائلٍ

(ينصب المستثنى وتكون الأداة فعلًا).

(ويجوز جرّه إذا كانت الأداة بدون "ما" وتكون هيئته حرف جرّ).

** البيان:

١- أسلوب المستثنى يتكون من ثلاثة أجزاء:

(أ) المستثنى منه، وهو الاسم الواقع قبل أداة الاستثناء.

(ب) أداة الاستثناء، وهي: إلا، أو غير، أو سوى، أو خلا، أو عدا، أو حاشا.

(ج) المستثنى: وهو الاسم الواقع بعد الأداة.

٢- لا يكون النصب على الاستثناء إلا في الكلام التام (وهو ما ذكر فيه

المستثنى منه) فإن كان مثبتاً، سمي الاستثناء: تماماً موجباً، وإن كان منفيّاً،

سمى الاستثناء: تماماً غير موجب.

** تنبهان:

١- الكلام غير الموجب ما تقدمه نفي أو نهي أو استفهام.

٢- إذا لم يكن في الكلام مستثنى منه سُمي ناقصاً أو مفرغاً.

قدِرَ بِيَادِك

س١: تناقل تعالى: «وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارِكًا فَأَنْبَثْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ. وَالنُّخْلَ بِاسْقَاتِ لَهَا طَلْعَ نَضِيدُ. رِزْقًا لِلْعَبَادِ وَأَخْيَّنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتَانَ كَذِلِكَ الْخُرُوجِ».

وقال تعالى: «اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَفَّنَاهَا ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِإِجَالٍ مُسْمَى، يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَحِّصُ الْآيَاتِ لِعُلْكُمْ بِإِلَقاءِ رَبِّكُمْ تُوقَنُونَ. وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»^٤

في الآيات الكريمة السابقة أسماء منصوبة، وضفت لك خطوطاً تحتها، حدد الوظيفة التحوية لكل منها، وعلامة النصب.

س٢: من أمثل العرب:

- "تجوُّعُ الْحَرَّةُ وَلَا تَأْكُلُ بِثَذِيئَهَا".
- "فِي الْجَرِيرَةِ تَشْتَرِكُ الْعَشِيرَةُ".
- "عِنْ الصَّبَاحِ يَحْمَدُ الْقَوْمُ السَّرِّي".

ومن أقوالنا:

- خِلْتُكَ وَفِيَّا، فَاتَّخَذْتُكَ صَدِيقًا، وَمَنْحَتُكَ ثُقْتِي.

ميّز بين الأفعال اللاحمة والأفعال المتعدية، واذكر نوع المتعدي منها، في الأمثال

والعبارات السابقة.

س٤: اشرح البيت الآتي (وهو للمتنبي) ثم حلّله تحليلًا نحوياً:

طلب الطعن وحده والنزالا
- وإذا ما خلا الجبان بأرض

س٥: بين المفعول المطلق، ونوعه في الآيات الكريمة والعبارات الآتية:

- قال تعالى: «وَاللَّهُ أَنْبَتُكُم مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا. ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا»

- وقال تعالى: «وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»

- وقال تعالى: «ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا. ثُمَّ إِنِّي أَغْلَنَتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْنَتُ لَهُمْ إِنْسَرَارًا»

ونقول:

- أُطْلُبُ الْعِلْمَ طَلَبَ مَنْ يَعْرِفُ قِيمَتَهُ.

- نَدِمْتُ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِي نَدَمًا شَدِيدًا.

- أُصْلِيَ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ صَلَوَاتٍ.

- أُحِبُّ الوفاء كُلَّ الْحُبَّ، وَأَكْرَهُ الْفَدْرَ كُلَّ الْكَرَاهِيَّةِ.

- وَأُحِبُّ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حُبًّا لَا أُحِبُّهُ شَيْئًا آخَرَ.

- وَأَعِيشُ طَوِيلًا مَعَ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى.

- سَبَحَانَ الْحَيِّ الْقَيُّومِ.

س٦: اشرح البيت الآتي، ثم أعرّب ما تحته خط منه، وهو لقطري بن الفجاءة يخاطب نفسه:

فَمَا نَيْلُ الْخَلُودِ بِمُسْتَطِاعٍ
- فَصَبَرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبِرًا

س٦: عَّبِرْ بِأَسْلُوبٍ "الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ" عَنِ الْمَعْانِي الْآتِيَةِ:

- نوع صلاتك.

- تأكيد حبّك لله.

- عدد استغفارك في اليوم.

س٧: اذكر الوظيفة النحوية التي يؤديها المفعول لأجله في الكلام.

س٨: استخرج من العبارات الآتية كل مفعول لأجله:

- يبكي المؤمن خشيةً من الله، وطمعاً في رضوانه، وينفق ماله ابتغاء رحمة الله، ويقوم الليل أملأاً في مغفرته.

- يغدو الطالب إلى الجامعة طلباً للعلم، وحرصاً على المعرفة.

س٩: عَلَّلْ لِمَا يَأْتِي بِأَسْلُوبٍ "الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ":

- قِرَاءَتُكَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- بِرُّكَ لِوَالِدِيكَ.

- إِصْغَاؤُكَ لِلْأَسْتَاذِ.

- قِرَاءَتُكَ الْكَثِيرَةَ.

- خروجُك إلى الشاطئِ.

- عَطْفُكَ عَلَى الْفَقِيرِ.

س١٠: بَيْنِ فِيمَا يُلِي الْمَفْعُولُ مَعَهُ:

لو تُرُكَ النَّاسُ وَشَأْنُهُمْ لَسَادَتِ الْفَوْضِيَّةُ بَيْنَهُمْ، فَمَا كُلُّ إِنْسَانٍ يُسِيرُ وَطَرِيقَ الرَّشَادِ. لَقَدْ كَانَتِ الْقُوَّةُ وَالْعُدُوَّانُ عَلَى الْفُسُوقِ شَرِيعَةُ الْقَدَامِيِّ، وَكَانَ كُلُّ إِنْسَانٍ وَقَدْرَتِهِ عَلَى الْكَفَاحِ وَالنَّضَالِ، أَمَّا الْآنَ فَإِنَّ الْقَوِيَّ وَالْمُسْعِفَ يَسْتَوِيَانِ أَمَامَ الْحَقِّ وَالْقَانُونِ. فَيَا أخَا! كُنْ وَأَبْنَاءَ جَلْدَكَ رَسُلَ سَلَامٍ، وَإِذَا حَزَبَكَ وَرْفَاقُكَ أَمْرَ فَدْعَهُ وَالْزَّمَانِ، فَمَا نَحْنُ وَالْدَّهُرُ إِلَّا كَالْمُتَصَارِعِينَ.

س١١: أَعْرَبِ الْبَيْتَ الْآتَى:

- أَقْضِيَ نَهَارِيَ بِالْحَدِيثِ وَبِالْمَنِيَّ
وَيَجْمِعُنِي وَاللَّهُمَّ بِاللَّيلِ جَامِعٌ.

س١٢: اسْتَخْرَجَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتَىَةِ كُلَّ مَفْعُولٍ فِيهِ، وَبَيْنَ نُوعِهِ وَعَلَامَةِ إِعْرَابِهِ:

- قَالَ تَعَالَى: «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لِيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ
الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ»

- وَقَالَ تَعَالَى: «وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاقِرُّ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ
تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشَّمَاءِ وَهُمْ فِي فَجُوَّهُ مِنْهُ»

- وَقَالَ تَعَالَى: «وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامْلِيْنِ لَمْ أَرَادُ أَنْ يُتَمَّمَ
الرَّضَاعَةُ»

- وَقَالَ تَعَالَى: «فَإِنَّا أَفَضَّلُمِنْ عَرَفَاتِ فَازْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ»

- وَقَالَ تَعَالَى: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

س١٣: بِرَهَةً - لَحْظَةً - عِنْدَ - لَدَى - حِينَ - أَمَامَ - بَيْنَ - حَوْلَ - حِيثُ - إِذْ - إِذَا - مَعَ.

استَخدَمَ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ السَّابِقَةِ فِي جَمْلَةٍ، بِحِيثُ يَكُونُ ظَرْفًا، مَعَ ضَبْطِهِ

بالشكل.

س١٤: من أمثال العرب القديمة:

- "عند الصباح يَحْمُدُ الْقَوْمُ السُّرَى".

- "إِنْ غَدَا لَنَا زِيَرٌ قَرِيبٌ".

(أ) اشرح معنى كل مثل.

(ب) أعرابهما إعراباً كاملاً.

س١٥: عَيْنُ الْحَالِ، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه في الآيات الكريمة الآتية:

- قال تعالى: «(وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِياماً)

- وقال تعالى: «وَاعْتَصِمُوا بِخَيْرِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا»

- وقال تعالى: «وَالَّذِينَ لَا يَشْهُدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مُرُوا كِرَاماً»

- وقال تعالى: «إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بِشِيرًا وَنَذِيرًا»

- وقال تعالى: «وَمَا خَاقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَأَعْبَينَ»

- وقال تعالى: «وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً»

س١٦: حول الأحوال المفردة الآتية إلى جمل حالية مع المحافظة على المعنى:

- تَقَدَّمْ جِيَشُنَا وَائِقاً من نفسه.

- استقبل الشعب العربي الحرب مُطمئناً إلى النصر.

- واستقبلها العدو خائفاً من الهزيمة.

- هجم الطيارون العرب على موقع العدو نسراً.

- وعادوا من هجومهم عليه مُظفرين.

س ١٧: قال الشاعر:

عش عزيزاً أو مُث وأنت كريم
بين طعن القنا وخفق البنود

(أ) اشرح البيت شرعاً أدبياً.

(ب) أعرّب ما تحته خط منه.

س ١٨: استخرج التمييز من الآيات الكريمة الآتية، ثم بين نوعه وإعرابه:

- قال تعالى: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ»

- وقال تعالى: «سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لِيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَامٍ حُسُومًا»

- وقال تعالى: «وَكَأَيْنَ مِنْ قَرِيرٍ عَنِتَ عنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ، فَحَاسَبْنَاها حِسَابًا شدِيدًا وَعَذَّبْنَاها عَذَابًا نُكْرًا»

- وقال تعالى: «وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا»

- وقال تعالى: «فَلْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ»

س ١٩: استخرج التمييز من النص التالي، وبيّن نوعه وإعرابه:

كان محمدُ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أكْرَمَ الْعَرَبَ نِسْبًا، وَأَصَدَّقَهُمْ قَوْلًا، وَأَفْصَحَهُمْ لِسَانًا، وَأَخْسَنَهُمْ خُلْقًا. اخْتَارَهُ اللَّهُ مِنْ بَيْنِهِمْ لِيَكُونَ رَسُولًا لِلنَّاسِ كَافَةً يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ، وَكَانَ عُمُرُهُ يَوْمَ مَبْعَثِهِ أَرْبَعينَ عَامًا، فَدَعَا إِلَى اللَّهِ بِمُكَثَّةٍ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ فَمَكَثَ بِهَا عَشَرَ سَنِينَ، ثُمَّ لَحِقَ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى عَنْ ثَلَاثَةِ وَسَتِينِ عَامًا.

س ٢٠: مثل لا يأتي في جمل، مع ضبط المستثنى في كل جملة بما يمكن من وجوه الإعراب:

- استثناء بِإِلَّا من كلام تام موجب.
- استثناء بِإِلَّا من كلام تام منفي.
- استثناء مفرغ.
- استثناء بما عدا.
- استثناء بِخَلَاء.
- استثناء بِسُوءِ.

س ٢١: عَيْنَ المَسْتَثْنَى واذكر حكمه الإعرابي في الآيات الكريمة الآتية:

- قال تعالى: «وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالُكُ إِلَّا وَجْهُهُ»
- وقال تعالى: «قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ»
- وقال تعالى: «فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَدَرْنَاهَا مِنَ الْغَابِرِينَ»

س ٢٢: اشرح البيت الآتي وأعربه:

فَتَهُونَ غَيْرَ شَمَائِلَةِ الْأَعْدَاءِ - كلُّ المصائب قد تَمُرُّ على الفتى

س٢٣: بَيْنَ الوظيفة النحوية التي تؤديها "كم" في الجمل الآتية:

- كم أكلة أكلت؟

- كم طالباً في الحاضرة؟

- كم ساعات ذاكرت.

- كم كتاباً قرأت الليلة؟

س٢٤: حِدَّدِ الوظيفة النحوية لأسماء الاستفهام في الجمل الآتية:

- متى حضرت؟

- متى السفر؟

- من أنت؟

- من عندك؟

- من قابلت الليلة؟

- كيف أصبحت؟

س٢٥: فَرَقَ بَيْنَ كم الاستفهامية وكم الخبرية في الجمل الآتية:

- كم كتاب قرأت الليلة.

- كم كتب قرأت الليلة.

- كم كتاباً قرأت الليلة؟

- كم من فقير ساعدت.

س٢٦: اختر الصواب من بين كل جملتين مما يأتي واذكر السبب:

(أ) (قمت ومحموداً بزيارة صديق مريض) - (قمت ومحمود بزيارة صديق مريض)

(ب) (يسر قسم اللغة العربية والإنجليزية دعوتك لحضور حفل التخرج)

(يسر قسم اللغة العربية والإنجليزية دعوتك لحضور حفل التخرج)

(ج) (حفظت مائة بيت من الشعر) - (حفظت مائة بيتاً من الشعر).

(د) (عاد الطفل من المدرسة وهو مبهج) - (عاد الطفل من المدرسة وهو مبهجاً).

(هـ) (ما نجح سوى عشرين طالباً) - (ما نجح سوى عشرون طالباً).

س٢٧: حدد الوظيفة التي أداها المصدر في كل جملة مما يأتي:

- تدرب الدولة الشباب تدريباً عسكرياً.

- توظف الشركات الطلاب في أوقات فراغهم تدريباً لهم على العمل.

- تدريب الشباب على العمل واجب وطني.

- أعجبني تدريب الشباب على الحياة العسكرية.

س٢٨: حدد نوع الواو في الأمثلة الآتية:

- «فأنجيناه وأصحاب السفينـة»

- الجنود عادوا.

- «وما يستوى الأعمى والبصير»

- «وتحسبهم أيقاظاً وهم رقوء»

س٢٩: املأ الفراغات الآتية بكلمات حسب ما هو موجود أمام كل جملة:

- ما بقي من الكتاب إلا صفحة (العدد ٢٠).

- ليس أمامك إلا ليساعدك (اسم من الأسماء الخمسة).

- نجح الطالب طالب (أداة استثناء مناسبة).

- خرج الطالب من الامتحان (مسرور).

- أدى المجنّد التمارين (مفعول مطلق مبين للنوع).

- دينار اشتريت ساعتك (كم الاستفهامية)

س٣٠: مثل لما يأتي:

- مستثنى "إلا" يجوز فيه الرفع والنصب.

- حال جملة اسمية.

- مصدر مؤول يقع مفعولاً به.

- مفعول به حذف عامله وجوباً.

- مفعول مطلق حذف عامله وجوباً.

- مفعول معه يصح إعرابه معطوفاً على ما قبله.

- حال من مبتدأ.

- حال جملة فعلية.

- حال معرفة.

- تمييز محول عن المبتدأ.

- مستثنى مجرور.

س١: أين المفعول به في الأمثلة الآتية؟

- أحب أن أتمهل في صلاتي.

- دونك هذا القلم.

- فاما اليتيم فلا تقهرا.

- من صافحت أمام البيت؟

س٢: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية مع بيان علامة الإعراب:

- استغرقت الرحلة عشرين يوماً.

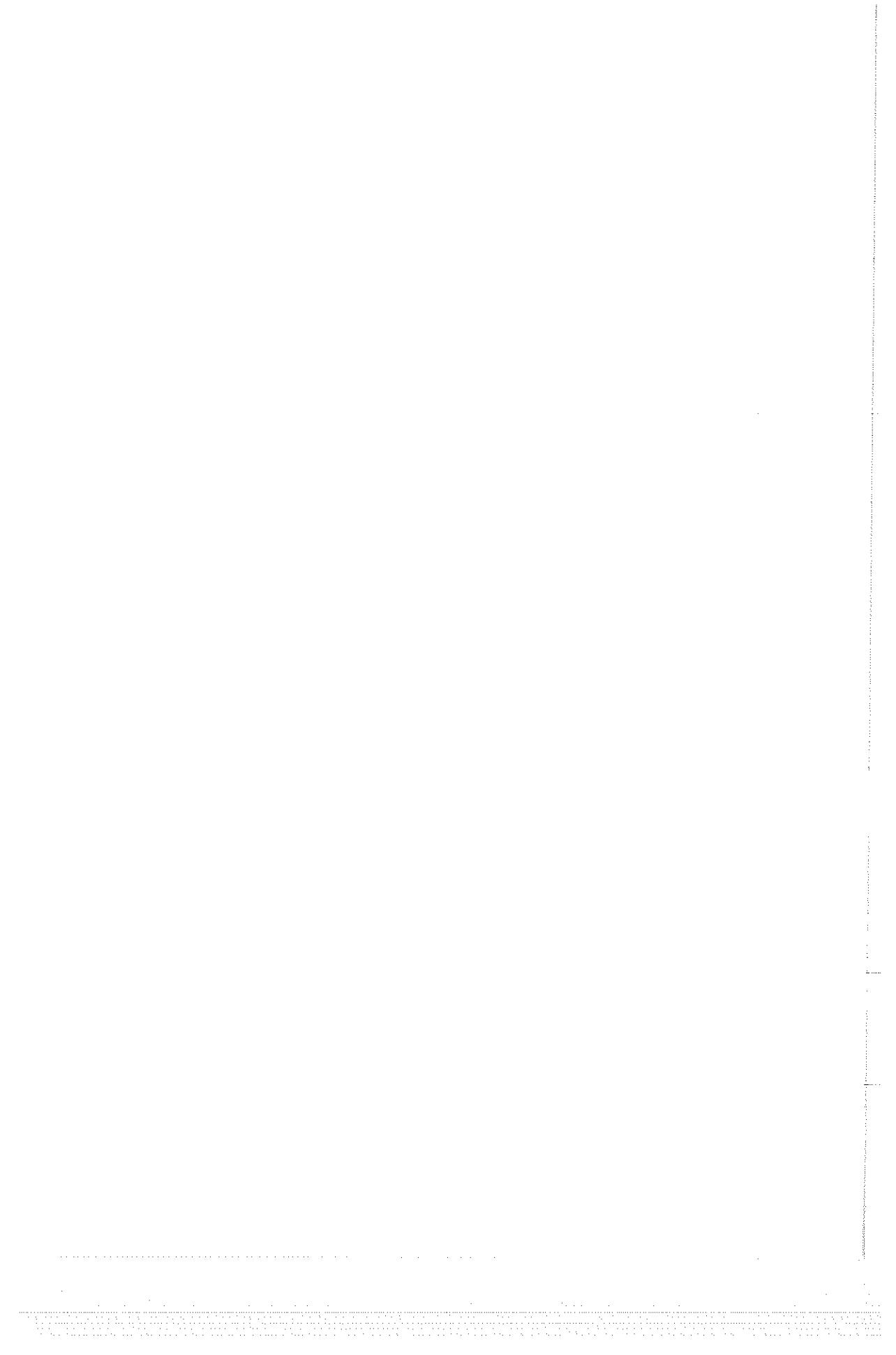
- سافر المريض إلى بريطانيا طلباً للعلاج.

- نحن - الأدباء - حملة الفكر.

- هُوَاتِقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ
- حَجاً مَبُرُوراً وَذَنْباً مَغْفُوراً.
- يُسْرِنِي دُعْوَتُك لِتَنَاهُلُ الْعَشَاءِ.
- لَا تَهْمِلْ واجِبَك كُلَّ إِهْمَالٍ.
- هُهُذَا تَأْوِيلُ رَؤْيَايِي
- أَخْوَك أَسْلَسْ قِيَادَةً مِنْكَ.
- قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فِي رَمَضَانَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.
- جَاءَ الْمَسَافِرُ فَجَأَةً.
- أَنْ تَذَاكِرُوا أَفْضَلَ لَكُمْ.
- حَضَرَ أَحَدُ عَشَرَ طَالِبًاً.
- يَضْعُ مَلَائِينَ الْأَشْخَاصَ أَيْدِيهِمْ عَلَى بَطْوَنِهِمْ شَاكِينَ آلَامَ الْجُوعِ.
- وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمِنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا.
- لَا تَسْعِ فِي الْأَرْضِ فَسَادًاً.
- الْعَدْلُ إِعْطَاءُ كُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ.
- أَمْفَطِرًا وَقَدْ صَامَ النَّاسُ.
- تَصَبَّبَ الْمَرِيضُ عَرْقًاً.

القسم الرابع

ما يتعلّق بالجماتين الاسمية والفعالية



١- الجر بالحرف أو بالإضافة

أولاً- المجرور بالحرف:

(انظر: حروف الجر).

ثانياً- المجرور بالإضافة:

١- معنى الإضافة وإعراب كل من المضاف والمضاف إليه:

- حب الوطن من الإيمان.

- إن حرية الشعوب أمنية غالبة.

- يَعْمَلُ العَرَبُ عَلَى اسْتِزَادَارِ أَرْضِهِمُ الْمُفَتَّحَةَ.

تلاحظ على هذه الجمل ما يأتي:

(أ) أننا قد ضممنا كلمة "حب" في الجملة الأولى إلى كلمة "الوطن" ونسبناها إليها. وكذلك فعلنا بكل من الكلمتين (حرية الشعوب) (استزداد أرضهم) ويسمى هذا العمل "الإضافة".

(ب) وأن الاسم الأول يسمى "مضافاً" والاسم الثاني يسمى "مضافاً إليه".

(ج) وأن المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة، كما ترى في الجمل المعروضة فهو مبتدأ في الجملة الأولى، واسم "إن" في الثانية، مجرور بالحرف في الثالثة. وأما المضاف إليه فيكون مجروراً بالإضافة دائماً.

٢- نوعاً الإضافة:

(أ) الإضافة المعنوية:

وهي ما لا يكون المضاف فيها وصفاً عاملاً (اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة) كما في الأمثلة السابقة.

والإضافة المعنوية تكسب المضاف التعريف إن كان المضاف إليه معرفة، كقولنا:

- ولدٌ خالٍ شابٌ مستقيم.

والتحصيص إن كان نكرة، كقولنا:

- هذه الكلمة حقٌّ، وتلك شجاعة مؤمنٍ.

وإنما سُمِّيت هذه الإضافة بالمعنىَة لأنها تفيد أمراً معنويًّا، وهو تَعْرِيفُ المضاف أو تَحْصِيصُه. وتسمى أيضاً بالمحضة، أي الحالات للإضافة، فلا يمكن فصلها.

(ب) الإضافة اللفظية:

وهي ما يكون المضاف فيها وصفاً عاملاً (اسم فاعل - أو اسم مفعول - أو صفة مشبهة) كقولنا:

- أنت ناصرُ الضعيفِ، ومُعِينُ المحتاجِ.

- خالدُ محمودُ السيرةِ، ومرفوعُ الرأسِ.

- عليٌ طيبُ القلبِ، ولينُ الجانبِ، وحسنُ الخلقِ.

ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ فَالِّقُ الْحَبَّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ»، وقوله: «ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

فَاعْبُدُوهُ، وهذه الإضافة لا تكسب المضاف تعريفاً ولا تخصيصاً، وإنما سُمِّيت لفظية لأنها تفيد أمراً لفظياً، وهو التخفيف بحذف التنوين ونونى الثنئية والجمع من المضاف. وتسمى أيضاً غير محضة، أي غير خالصة للإضافة، فيمكن فصلها، فتقول: أنت ناصرُ الضعيف.

٣- ما يحذف من المضاف عند الإضافة:

(أ) التنوين من الاسم المنون:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| - فصولُ الكتابِ منسقة. | - هذه فصولُ منسقة |
| - قرأتُ قصيدةً شوقيَّةً في وصف النيل | - قرأتُ قصيدةً رائعةً |

(ب) نون المثنى، ونون جمع المذكر السالم:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - جناحا الطائر يساعدانه على الطيران | - لكل طائر جناحان |
| - تنتشر الأشجار على الصفتين | - تنتشر الأشجار على صفتَيِ النهرِ |
| - المؤمنون مقيمون للصلوة | - المؤمنون مقيمون للصلوة ناجون من العذاب. |
| - إن المسلمين بباكستان كثيرون | - إن مسلمي باكستان كثيرون. |

ومن أمثلة ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى: «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّتْ»، وقوله: «يَا صاحِبَيِ السِّجْنِ أَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمَّ اللَّهُ الْواحِدُ الْقَهَّارُ»، وقوله: «إِنَا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لِهِمْ»، وقوله: «إِنَّكُمْ لَذَاكِفُو العَذَابِ الْأَلِيمِ».

(ج) الألف واللام:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - أسلوبُ الكاتِبِ متينٌ | - هذا الأسلوبُ متينٌ |
|-------------------------|----------------------|

- **الحياة في هذه الأيام شاقةٌ** - إن حياة الناس الآن شاقةً.

ويستثنى من هذه الحالة الأخيرة ثلاثة صور في الإضافة اللفظية، يصح فيها بقاء
الألف واللام مع المضاف، وهي:

١- أن يكون المضاف وصفاً (اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهة) وهو مثنى أو
جمع مذكر سالم، كقولنا:

- **القائلاً الحقِّ شجاعان.**

- **الأكلُوا الرِّبَا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.**

- **أنتما الفاهما قصدي.**

٢- أن يكون المضاف وصفاً مفرداً، لكن في المضاف إليه الألف واللام، كقولنا:

- **يُعجِّبني الرَّجُلُ الطَّيِّبُ القَلْبِ.**

- **والتَّالِبُ التَّوَقِّدُ الذَّكَاءِ.**

- **والرَّئِيسُ الْحَكَمُ الْخُطَّةِ.**

- **والتَّصْدِيقُ الْعَفْ اللَّسَانِ.**

٣- في باب العدد. وقد أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراره التالي: "يجوز
إدخال (الـ) على العدد المضاف دون المضاف إليه مثل الخمسة كتب والمائة
صفحة .. والألف كتاب استثناساً، بورود مثله في الحديث، كما في صحيح
البخاري، وبإجازة بعض النحاة لذلك".

** تنبیهات:

١- بعض الأسماء يلزِم الإضافة للضمير، مثل كلمة "وَحْدَ" فهي لا تأتي إلا مضافَة للضمير:

- أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

و(المصادر المثناة)، مثل:

- لَبَيْكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ.

٢- وبعضها لا يضاف إلا إلى الجمل، مثل:

- (حيث): اجلس حيث انتهى بك المجلس؛

- و(إذ): فرحت إذ نجحت،

- و(إذا): «وَإِذَا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا»

٣- وبعضها يضاف للاسم الظاهر وللضمير، مثل كلمة (لَدَى) وكلمة (مع) و(كلا) و (كلتا):

- لَدَيْكَ الْعِلْمُ، وَلَدَى مُحَمَّدٌ الْمَالُ.

- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.

- مَعَكَ السَّلَامُ.

- كِلَّا الرَّجُلَيْنِ مَهْدُبُ، وَكُلَّاهُمَا يُحِبُّ الْعَمَلَ.

** ملاحظات:

- ١- لما كانت (حيث) لا تضاف إلا إلى الجمل فإن الاسم يرفع بعدها، فيقال:
ذهبَتْ حيثُ النَّاسُ مجتمعون. كما تكسر همزة إنَّ، فيقال: حيث إنَّ .. (لا حيث أنَّ) كما هو شائع في كلام كثير من الناس.
- ٢- خبر (كلا) و (كلتا) مفرد غالباً؛ لأن معنى: كِلَا الرَّجُلِيْنَ مهذب: كل واحد منها مهذب، ويجوز الإخبار عنهما بمثنى: كلا الرجلين مهذبان.
- ٣- إذا جاءت (مع) منونة كانت بمعنى "جميعاً" وتعرب حالاً: جاءوا معاً.
- ٤- الظروف المبهمة المضافة إلى الجمل مثل:
 - **﴿هذا يومٌ ينفع الصادقين صدقهم﴾**
 - **﴿قالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعْثَثُونَ﴾**
 - **﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمٌ وُلِدَ وَيَوْمٌ يَمُوتُ﴾**
 - **﴿فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾**

يجوز فيها الإعراب على الأصل، كما يجوز فيها البناء. والأفضل النظر إلى صدر الجملة التالية للظرف؛ فإن كان فعلاً ماضياً بُنِيَ الظرف، وإن كان مضارعاً أو مبتدأً أعرّب.

تدرییفات

س١: في الأمثلة الآتية اختلطت الإضافة اللفظية بالإضافة المعنوية، ميّز بينهما:

- «أولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن»

- «غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول»

- « وأنه تعالى جَدُّ ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولداً»

- «فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام والحب ذو العصف والريحان»

- الرجل الشاكر رب الصابر على بلائه مؤمن حقاً.

س٢: الأمثلة الآتية دخلت فيها الألف واللام على المضاف. ميّز الصحيح منها من الخطأ:

- يعجبني المسلم الفاهم الدين.

- تجنب الطريق الغير آمن.

- قرأت الثلاثة فصول الأولى من هذا الكتاب.

- الكفار هم الذين عذاب يوم القيمة.

- توقفت سلسلة الألف كتاب.

س٣: بَيْنَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- اجلس حيث تجد مكاناً خالياً.

- يد الله مع الجماعة.

- لبيك اللهم لبيك.

- كلانا غني عن أخيه حياته.

- «وَانذَرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا»

- «وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَنْظَرُونَ»

- إذا كنت في كل الأمور معاً

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

س٤: أعرب ما تحته خط:

- جاء أخي وحده.

- حضر الغائبان معاً

- كان يوم التقينا يوماً جميلاً.

- سيكون يوم نلتقي يوماً جميلاً.

س٥: مثل بجملتين للإضافة الفظوية وبجملتين للإضافة المعنوية.

س٦: بَيْنَ كُلِّ مُجْرُورٍ وَنُوْعِهِ، وَعَلَامَةٌ إِعْرَابٌ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالأشْعَارِ الْأَتِيَّةِ:

- قال الله تعالى: «وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ، وَاليَوْمُ الْمَوْعِدُ، وَشَاهِدٌ وَمَشْهُودٌ،

فُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ، النَّارِ زَاتِ الْوَقُورِ

- وقال تعالى: «وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ»، وقال: «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ. إِذْ قَالُوا لِيُوسُفَ وَأَخْوَهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مَنْ نَا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنْ أَجَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ»

- وقال تعالى: «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِسْتَقْرَرَ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ، وَالقَمَرَ قَدْرُنَا هَمَّا زَاهَى حَتَى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ، لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِلَكٍ يَسْبَحُونَ»

- وقال أبو العلاء المعري:

رَبَّ لَخِدٍ قَدْ صَارَ لَخِدًا مِرَارًا
ضَاحِكٌ مِنْ تَزَاحُمِ الْأَصْدَارِ

وَدَفِينٌ عَلَى بَقَايَا دَفِينٍ
فِي طَوْبِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْأَمَارِ

س. ٧: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية، مضافاً مرة، ومضافاً إليه مرة أخرى، مع استخدامها جميعها في جمل:

(المسجد - المؤذن - الإمام)

س. ٨: أضف الأسماء الآتية إلى غيرها، ثم استعملها في جمل، بحيث تكون مرفوعةمرة، ومنصوبة أخرى، و مجرورة ثلاثة:

(الصحف - المشروعان - المندوبون)

س. ٩: مثِّلْ لِمَا يَأْتِي في جمل مفيدة:

- "مِنْ" أصلية وزائدة.

- "الباء" أصلية وزائدة، ودالة على القسم.

- "منذ" حرف جر مرة، وظرف زمان مرة أخرى.
 - "رُبّ" مرة وحدها، ومرة مع "ما" الزائدة.
 - "خلا" مرة حرف جر، ومرة فعلًاً ماضياً.
 - "(الواو" للقسم، وللعلف، وللحال، وللمعية.
- س١٠: اشرح البيتين الآتيين، ثم أعربيهما إعراباً كاملاً:
- قال شوقى:

تعالَى نَعْشُ يَا لَيْلُ فِي ظِلِّ قَفْرَةٍ	مِنْ الْبِيْدِ لَمْ تُنْقَلْ بِهَا قَدَمَانِ
تعالَى إِلَى وَإِلَيْ خَلِيٍّ وَجَدْوَلٍ	وَرَنَّةٌ عَصْفُورٌ وَأَيْكَةٌ بَانِ

٢- التوابع

تعريف التابع:

التابع: هو الاسم الذي يشارك ما قبله في إعرابه الحاصل والمتَجَدِّد. ونقصد بالإعراب الحاصل الإعراب الموجود فعلًا في الاسم السابق، وبالتجدد الإعراب الذي يحدث عندما يتَغَيَّر إعراب الاسم السابق تبعًا لاختلاف وضعه في الجملة. ويمكنك أن تلاحظ هذا في الجمل الآتية:

هذه صلاةٌ خاشعةٌ، وصلَّيْتُ صلاةً خاشعةً، وإنما يُرضي اللهُ عن الصلاةِ الخاشعةِ.

والتوابع أربعة، هي: النعت، والتوكيد والعلف، والبدل.

(١) النعت

١- تعريفه:

هو الاسمُ المُشتقُ أو المُؤَوَّلُ بالمشتق الذي يكُملُ به المعنوتُ؛ إما ببيان صفة من صفاته أو صفة من صفات شيء آخر له علاقة به. وقد يُسمَّى كذلك "الصفة أو الوصف".

٢- الوظائف التي يؤديها في الكلام:

(أ) التوضيح، وذلك إذا كان المعنوت معرفة، كقولنا: **التنَبَّي** الشاعر العَبْرِيُّ كان من شعراء الحكمة المشهورين.

(ب) التخصيص، وذلك إذا كان المنشود نكرة، كقولنا: يحتاج العِلْمُ إلى قراءةٍ دائمةٍ وصبرٍ طويلاً.

وقد يأتي النعت لوظائف أخرى غير هاتين، منها:

(ج) المدح، كقوله تعالى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ»

(د) الذم، كقولنا: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

(ه) الترْحُمُ والاستعطاف، كقولنا: اللَّهُمَّ ارْحَمْ عَبْدَكَ الْمُسْكِنَ، وهذا رجلٌ فقيرٌ، يستحق العطف.

(و) التوكيد، كقوله تعالى: «فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً»، وقوله جل ثناؤه: «تَلْكَ عَشَرَةُ كَامِلَةٍ».

النعت الحقيقي والنعت السببي وحكم كل منهما:

النعت نوعان: حقيقي وسببي:

أما النعت الحقيقي: فهو ما يدل على صفة في نفس المنشود، كقولنا:

- قرأتُ ليلةً أمس سورةً طويلةً من القرآن الكريم، فسعدتُ بهذه السورة الكريمة كل السعادة، ثم بعد ذلك أطلقتُ على كتابيْن جليليْن من كتب السنّة المطهّرة فازدادت سعادتي.

- إنَّ الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ الْحَنِيفُ أَعْظَمُ الْأَدِيَانِ.

ومن كلام الرسول ﷺ :

- "المؤمنُ القويُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ".

ولما كانت الصلة بين النعت الحقيقى ومنعوته قوية وثيقة وجب أن يتطابق النعت والمعنوت في كل شيء على النحو التالي:

(أ) أوجه الإعراب الثلاثة (الرفع والنصب والجر).

(ب) التعريف والتنكير.

(ج) التذكير والتأنيث.

(د) الإفراد والتثنية والجمع.

هذه الصفات العشر يجب أن يتطابق النعت والمعنوت في أربعة منها في كل مثال، بحيث إذا كان المعنوت مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً كان النعت كذلك، وإذا كان معرفاً أو منكراً، تبعه النعت في ذلك، وإذا كان مذكراً أو موصياً كان مثله كذلك، وكذلك إذا كان مفرداً أو مثنى أو مجموعاً. وهذا هو معنى قول النحاة عن النعت الحقيقى: "إنه يتبع معنوطه في أربعة من عشرة" ويمكنك أن تطبق هذه القاعدة على الأمثلة التالية:

- قرأتُ كتاباً مفيداً في السيرة المحمدية، وقرأتُ كتابين جديدين في التاريخ الإسلامي.

- المؤمنون الصابرون لهم أجرٌ عظيمٌ. والمؤمناتُ القانتاتُ لهنَّ الجنة.

أما النعت السببي، فهو ما يدل على صفة في شيء بعده، له صلة وارتباط بالمعنوت؛ أي يمتد إليه بسببه، ولذلك سمي: "السببي"، كقولنا:

- تعلمتُ اللغة على أستاذٍ واسعٍ علْمُه، غزيرةٌ معارفُه، مرضيَّةٌ أخلاقُه.

فإنك تلاحظ هنا أن النعت الأول "واسع" لم يوصف به الأستاذ نفسه، وإنما هو صفة لشيء متصل به، وهو "علمه" وكذلك يقال في النعتين الثاني والثالث وهما "غزيرة"، "مرضية".

أما حكم هذا النعت فإنه يتبع منعوته في صفتين فقط من الصفات العشر السابقة، وهما:

(أ) حركات الإعراب الثلاثة.

(ب) التعريف والتنكير.

أما من حيث التذكير والتأنيث، فإنه يطابق الاسم الذي بعده فيهما. ولا يلتفت في ذلك إلى حالة المنعوت، ويكون حكمه حينئذ حكم الفعل الذي يصح أن يُحْلَّ محله في الجملة، فنقول: هذا طفل عاملة أمّه، وهذه فتاة عالم أبوها. وإنك تلاحظ على هاتين الجملتين أن النعت الأول وهو (عاملة) قد أتى مؤنثاً على الرغم من أن المنعوت فيها مذكر؛ لأن الاسم الذي بعده (أمّه) مؤنث ولأننا لو وضفنا فعلاً مكانه لكان مؤنثاً، فنقول: "عملت أمّه"، وكذلك يقال في الجملة الثانية، حيث أتى النعت وهو (عالم) مذكراً، لأن الاسم الذي بعده (أبوها) مذكر، وإذا أحالنا فعلاً مكان النعت فقلنا: "علم أبوها" لكان مذكراً. ومنه في القرآن الكريم قوله تعالى: «رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا».

وأما من حيث الإفراد والتثنية والجمع، فإنه يجب إفراد النعت إذا كان ما بعده مفرداً أو مثنى أو جمع مذكر سالماً، أو جمع مؤنث سالماً، ولا يلتفت إلى حالة المنعوت أبداً، ذلك أن الاسم الذي يقع بعد النعت السببي يكون فاعلاً له، أو نائب فاعل، وقد عرفنا في بابي (الفاعل ونائب الفاعل) أن الفعل معهما يجب أن يتجرد من علامات التثنية والجمع، وكذلك يجب أن يكون النعت هنا فنقول:

- هذا شاب صالح أبوه، وهذا شابان صالح أبواهما.

- وهذه مدرسة مخلص مدرسوها، وتلك مدارس مخلصة مدرّساتها.

أقسام النعت باعتبار لفظه:

ينقسم النعت باعتبار لفظه إلى ثلاثة أقسام، هي:

النعت المفرد، النعت الجملة، النعت شبه الجملة^(١)

أولاً - النعت المفرد:

وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة، كقوله تعالى في وصف الجنّة: «فيها عِينٌ جارِيَةٌ. فيها سُرُرٌ مرفوعةٌ. وأكوابٌ موضوعةٌ. ونَمَارِقٌ مصفوقةٌ. وزَرَابِيٌّ مَبْثُوثَةٌ»

ويشترط في هذا النوع أن يكون مشتقاً وصفياً أو جامداً مؤولاً بالمشتق أما المشتق فهو الأصل في النعت، ويشمل ما يأتي:

١- اسم الفاعل، كما قيل في الآخر:

- "الغَنِيُّ الشَاكِرُ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْفَقِيرِ الصَّابِرِ".

٢- اسم المفعول، كقولنا:

- سعيد رجل مرموق، مؤتّوق به.

٣- الصفة المشبهة، كقولنا:

- لا يستوي الرجل الشجاع والرجل الجبان.

٤- أمثلة المبالغة، كقولنا:

- قاسم رجل صبور على الشدائـد، حـمال للمكارهـ.

(١) هذا التقسيم ينطبق أيضاً على الخبر، والحال.

٥- اسم التفضيل، كقولنا:

- سبحان رَبِّنَا الأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ.

وَأَمَّا الْجَامِدُ الْمُؤْوِلُ بِالْمُشْتَقِ فَيُشْمِلُ مَا يَأْتِي:

١- المصدر، كقولنا:

- عَلَيْيَ رَجُلٌ ثَقَةٌ (موثوق به)، أَوْ رَجُلٌ عَدْلٌ (عادل).

٢- اسم الموصول (المفترن بأَلِّي)، كقولنا:

- أَحِبُّ الرَّجُلِ الَّذِي يَفِي بِوَعْدِهِ (الوافي بوعده).

٣- اسم الإشارة، كقولنا:

- شرِبْتُ مِنَ الْقَهْوَةِ هَذِهِ (المشار إليها).

٤- ما كان من الأسماء بمعنى (صاحب) وهو: ذو، ذات، أولو، أولات، كقولنا:

- أَقْدِرُ الطَّالِبَ ذَا الْخُلُقِ السَّلِيمِ، وَالطَّالِبَةَ ذَاتَ السُّلُوكِ الْمُسْتَقِيمِ (صاحب
الخلق، وصاحبة السلوك).

٥- المنسوب، كقولنا:

- يَعْلَمُنَا أَسْتَاذٌ مَصْرُوِّيٌّ (منسوب إلى مصر).

٦- العدد، كقولنا:

- قَرَأْتُ فَصُولًا خَمْسَةً مِنَ الْكِتَابِ (معدودة بخمسة)

٧ - لفظ (أي) إذا أضيفت إلى نكرة تماثل المぬوت، قولنا:

- كان خالد بن الوليد بطلاً أي بطل.

٨ - لفظ (كُل) إذا أضيفت إلى مماثل المぬوت، قولنا:

- الأمل كُلُّ الأمل أنْ أراكَ سعيداً.

- من العسِيرِ كُلِّ العسِيرِ أنْ تَتَرَكَ هذا الأمرَ؛

- من الخيرِ كُلِّ الخيرِ أنْ نحافظ على تراثنا.

٩ - الاسم الجامد الذي يراد به الصفة التي اشتهر بها، مثل:

- الرجل الثعلب مكرود.

ثانياً - النعت الجملة (سواء أكانت جملة فعلية أم اسمية):

مثال الفعلية قولنا:

- قرأتُ كتاباً يدلُّ على غزارةِ عِلمِ مؤلفه.

ومنه قوله تعالى:

- «لهم جناتٌ تجري من تحتها الأنهاres»

قوله جل ثناوه:

- «فيهما عينانِ تَجْرِيَانِ»

ومثال الجملة الاسمية، قولنا:

- اشتريت ثوباً ألوانه زاهية.

- أسكُن في منزلٍ حجراته واسعة.

- زرْتُ بلاداً أهْلُها يتكلّمون الفارسية.

ويشترط في النعت إذا كان جملة ثلاثة شروط، هي:

١- أن يكون منعوته نكرة، ولهذا يقول المARBون: "الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال".

٢- أن تكون جملة النعت خبرية لا إنشائية.

٣- أن تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت، وهذا الضمير قد يكون مذكوراً في الكلام، كقوله تعالى: «وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ»، وقد يكون مستتراً كقولنا: حفظتْ قصيدةً تحفل بالألفاظ الغريبة، وقد يكون محنوفاً ولكنه مقدر ملحوظ، كقوله تعالى: «وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيئًا»، أي: "فيه".

ثالثاً - النعت شبه الجملة: (سواء أكان ظرفًا أم جاراً و مجروراً)

كقولنا:

- عرفتْ شاباً من باكستان.

- قرأتْ كتاباً من كتب السيرة المحمدية.

- هنالك نارٌ تحت الرّماد.

- في المسجد قارئٌ أمام المنبر.

ويشترط في هذا النوع شرطان، هما:

- ١- أن يكون المぬوت نكرة.
- ٢- أن يكون شبه الجملة تام المعنى بحيث تحصل به الفائدة المرجوة.

تعدد النعت:

إذا تعددت النعوت، فإن كان المぬوت لا يتضح إلا بها جميعاً وجب اتباعها كلها، فنقول:

جاءني محمدُ الفقيهُ الشاعرُ الكاتبُ.

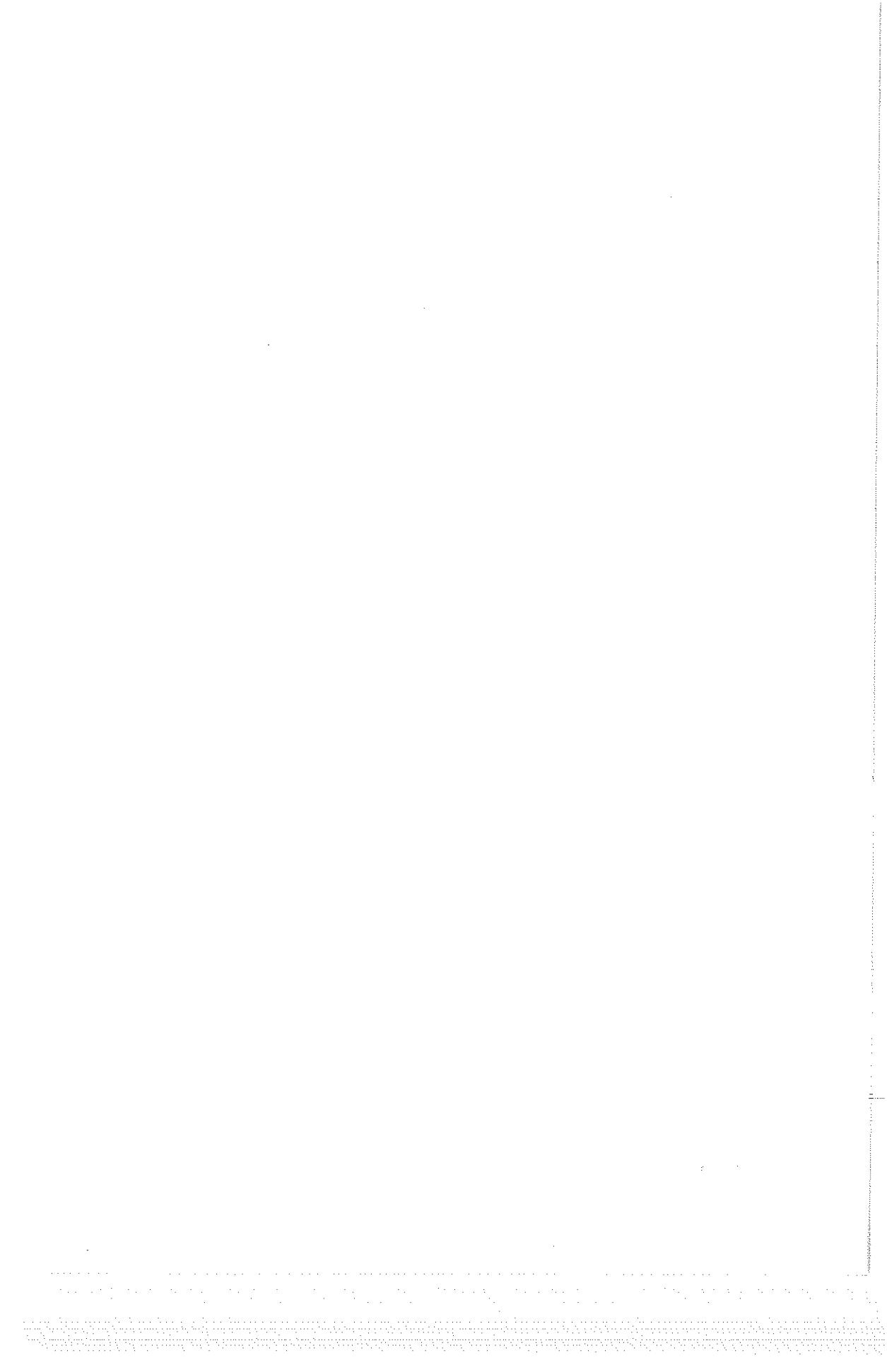
أما إذا كان المぬوت معلوماً وصفه بتلك الصفات دون ذكرها، كقولنا:

- حفظت قصيدة لمتنبي الشاعر.

- قرأت كتاباً جيداً للعقابِ الكاتبِ؛

فالمنتبي معروف بالشعر، والعقاد مشهور بالكتابة، دون أن نذكر النعتين الدالين على ذلك، وهما (الشعر والكاتب) - ففي مثل هذه الحالة يجوز لنا ثلاثة أوجه من الإعراب في النعت، وهي: الجر، على الإتباع لما قبله، والرفع على أن يكون خبراً لمبدأ محذوف تقديره "هو"، والنصب على أن يكون مفعولاً به لفعل ممحذوف وجوباً تقديره (أغنى، أقصدُ، أمدحُ، أذمُ) على حسب ما يقتضيه معنى الكلام (*).

(*) وعدم اتباع النعت لما قبله في الإعراب يسمى: قطع النعت.



تَدْرِيبات

س١: حِدد موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب:

- مرّ عمر بن الخطاب بأطفال يلعبون ففروا عدا واحداً.

- كان الأطفال يلعبون حينما مر بهم عمر.

- حينما مر عمر على الأطفال الذين يلعبون فروا عدا واحداً.

- مر عمر بالأطفال وهم يلعبون.

- أخذ الأطفال يتفرقون حينما مر بهم عمر.

- رأى عمر الأطفال يلعبون.

س٢: حُوّل الحال إلى نعت في الجمل الآتية:

- حضر القاتل سُكّينهفي يده.

- جاء الأطفال يجري بعضهم خلف بعض.

- اشرب الشاي ساخناً.

- إني لتطربني الخلال كريمة.

س٣: أخرج النعوت من الجمل الآتية وبين أوجه المطابقة في كلٍ:

- حضرت فتاة كريم أبوها.

- أنتما طالبتان مجدتأن.

- مر علينا سحاب مضيئه بروقه.

- أنت عالم غزيرة معارفك.

- كرمت الدولة فتاتين مستشهاداً أبوهما.

س٤: الكلمات التي تحتها خط وقعت نعوتاً مع أنها غير مشتقة، اذكر السبب:

- أنت رجل فضل.

- جاء المهندس صاحب الاختراع هذا.

- أحب الطلاب ذوى الأخلاق العالية.

- هذا هو الرجل الذى بنى مسجد قريتنا.

- أعطيت الجائزة هذا العام مؤلفين ثلاثة.

- من الحكمة كل الحكمة أن تستعد من أول العام.

- الجندي الأربن لا يثبت في ميدان القتال.

س٥: مثيل لما يأتي في جمل مفيدة:

- نعت شبه جملة.

- نعت يجوز قطعه عن منعوته.

- نعت يخالف منعوته في التذكير والتأنيث.

- نعت يفيد التخصيص.

- نعت جامد مؤول بمشتق.

سـ٦: عَيْن النعْت، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه، في الآيات الكريمة الآتية:

- قال تعالى: «إِلَيْهِ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ»

- وقال تعالى: «يَخْرُجُ مِنْ بَطْوَنِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفُ الْوَانِهِ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ»

- وقال تعالى: «يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ بَيْضَاءَ لَذَّةً لِلشَّارِبِينَ»

- وقال تعالى: «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ. مَلِكِ النَّاسِ. إِلَهِ النَّاسِ. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ
الخَنَّاسِ. الَّذِي يُؤْسِوُسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ»

- وقال تعالى: «وَأَمَّا السَّفِينةُ فَكَانَتْ لِسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ»

- وقال تعالى: «يَأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ»

- وقال تعالى: «وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى فَادْعُوهُ بِهَا»

- وقال تعالى: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ»

- وقال تعالى: «أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»

- وقال تعالى: «وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُودٌ بِيَضْ وَحَمْرٌ مُخْتَلِفُ الْوَانِهَا وَغَرَابِيبُ سُودُهُ»

- وقال تعالى: «إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرِيمَ رَسُولُ اللَّهِ»

- وقال تعالى: قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون»

س٧: قال الشاعر:

وأنت على ما لا يُحِبُّ مقيِّم - أَرَاكَ امْرًا ترجو من اللَّهِ عَفْوًا

فيما مَنْ يداوي الناس وهو سقيِّم - تدلّ على التقوى وأنت مُقَصِّرٌ

(أ) اشرح البيتين.

(ب) أعرّب ما تحته خط.

(ج) ما موقع الجملتين (ترجو من الله عفوه، وهو سقيم) من الإعراب؟.

(٢) التوكيد

وظيفته في اللغة:

تقوية الكلام السابق ورفع الاحتمال عنه بإعادة اللفظ الأول بعينه، أو باستعمال كلمات خاصة لهذا الغرض.

نوعاً:

التوكيد اللغطي، والتوكيد المعنوي.

أما التوكيد اللغطي:

فهو إعادة اللفظ الأول بعينه بقصد التقرير، أو خوف النسيان، أو عدم الإصغاء، سواء أكان هذا اللفظ اسمًا أم حرفًا أم جملة (اسمية أو فعلية) مثال الاسم، قولهنا:

- اللَّهُ اللَّهُ، الصَّبَرُ الصَّبَرُ، النَّمِيمَةُ النَّمِيمَةُ.

ومنه قول الرسول ﷺ :

- "أَيُّمَا امْرَأَةٍ قَاصِرٍ أَنْكَحْتُ نَفْسَهَا بِغَيْرِ إِذْنٍ وَلَيْهَا فَنْكَاحُهَا بَاطِلٌ بَاطِلٌ بَاطِلٌ".

وقول الشاعر:

كساع إلى الهيجا بغير سلاح

- أَخَالَ أَخَالَكَ إِنْ مَنْ لَا أَخَالَه

ومثال الفعل، قولهنا:

- صَمَمَ صَمَمَ الشَّعْبُ الْعَرَبِيُّ عَلَى تحرير أرضيه.

** تنبية:

من التوكيد اللفظي قوله: رأيْتُكَ أنتَ، كان هو نفسه محبًا للخير؛ فـ(أنت) توکید لـالكاف، وـ(هو) توکید للضمير المستتر في (كان)، قال تعالى: «إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْوَبِ».

ومثال الحرف قوله:

- نَعَمْ نَعَمْ سَأَحْضُرُ، لا لا، لن أتأخر عن الموعده.

ومثال الجملة قوله:

- سَأَحْضُرُ في موعدِي، سَأَحْضُرُ في موعدِي.

ومنه قوله صلى الله عليه وسلم:

- «وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرَيْشًا، وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرَيْشًا، وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرَيْشًا».

ثم إن توکید الجملة قد يكون بغير حرف العطف كما تقدم، وقد يكون بحرف العطف - كقوله تعالى: «كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ»

- وقوله تعالى: «أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى. ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى»

- وقوله تعالى: «وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ، ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ»

وأما التوكيد المعنوي:

فيكون بالأفاظ محصورة هي: النَّفْسُ، والغَيْنُ، وَكُلُّا، وَكُلُّتَا، وَكُلٌّ وجَمِيع وَعَامَة، وأَجْمَعُ. ويترفرع من الكلمة أجمع ثلاثة كلمات أخرى للتوكيد هي:

- جَمْعَاء لـالمفردـة المؤثـثـة، وأـجـمـعـونـ لـجمـاعـةـ الـذـكـورـ، وـجـمـعـ لـجمـاعـةـ الـأـنـاثـ.

وفائدة هذا النوع من التوكيد رفع احتمال أن يكون في الكلام السابق مجاز أو سهو أو نسيان. وبيان ذلك أثنا إذا قلنا: "قرأتُ كتابَ الفقه" احتمل الكلام أن تكون قد قرأتَ معظمها لا كُلَّه، أما إذا قلت: "قرأتُ كتابَ الفقه كُلَّه" زال ذلك الاحتمال. وإذا قلنا: "كلمتُ الوزيرَ" احتمل الكلام أن تكون قد كلمتَ نائبه أو وكيله، أو مدير مكتبه، فإذا قلت: "كلمتُ الوزيرَ نفسه" زال ذلك الاحتمال، وهكذا.

ويمكننا أن نقسم ألفاظ التوكيد المعنوي إلى أربعة أقسام على النحو التالي:

١- النفس والعين:

وهما بمعنى واحد ويؤكد بهما المفرد والمثنى والجمع، ويكون لفظهما مفرداً مع المفرد، ويجمعان على وزن (أَفْعُل) مع المثنى والجمع، فنقول:

- رأيتُ الأستاذَ نفسهِ في المسجد.

- كتبَ هذانِ الصحفَيَّانِ أنفسُهُما هذه الأنباء.

- اشتركَ الأستاذُهُ أنفسُهم في الندوة.

ويشترط فيهما أيضاً أن يضافا إلى ضمير يعود على المؤكد، ويطابقة في الإفراد والتثنية والجمع كما تلاحظ في الأمثلة السابقة.

وقد يجرّ هذان اللفظان بحرف الجر (الباء) وحينئذٍ نعتبرها زائدة لا أصلية، فنقول:

- هذا هو النفاقُ بعينه، وهو الجبنُ بنفسه.

ومنه قول الشاعر:

هذا لعمركم الصغارُ بعينه
لا أم لي إنْ كان ذاك ولا أب.

٢- كِلًا وَكُلْتَا:

وستعمل الأولى لتوكيد المثنى المذكر وحده، والثانية لتوكيد المثنى المؤنث وحده، وفي حالة استعمالهما في التوكيد لابد أن يتصل بهما ضمير مطابق للمؤكد، ويعربيان إعراب المثنى وإن كانا ملحقين به، فنقول فيهما:

- الأخوانِ كلاهـما صالحـان.

- أحبـ والـديـ كـليـهـما.

- مـرـزـتـ بـأـخـيـ كـلـتـيـهـما.

٣- كل وجميع وعامة:

ويؤكـد بـثلاثـتها الجـمعـ، والمـفـردـ (إـذـا كـانـ ذـا أـجزـاءـ متـعدـدةـ كـالـكتـابـ وـالـدـيوـانـ وـالـسـورـةـ)، وـلـابـدـ أـنـ تـضـافـ إـلـىـ ضـمـيرـ يـطـابـقـ المـؤـكـدـ فيـ الإـفـرـادـ وـالـجـمـعـ وـالـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ فـنـقـولـ فـيـهـاـ:

- أـحـبـ الـسـلـمـيـنـ كـلـهـمـ.

- الـسـلـمـونـ جـمـيـعـهـمـ إـخـوـةـ.

- سـلـمـتـ عـلـىـ الـمـصـلـيـنـ عـامـتـهـمـ.

- قـرـأـتـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ كـلـهـاـ اللـيـلـةـ.

- أـسـتـطـيـعـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ كـلـهـ فـيـ عـشـرـ لـيـالـ.

٤- أـجـمـعـ وـجـمـعـاءـ وـأـجـمـعـونـ وـجـمـعـ:

وستعمل لـتوـكـيدـ المـفـردـ وـالـجـمـعـ دـوـنـ المـثـنـىـ وـلـاـ يـتـصـلـ بـهـاـ ضـمـيرـ، فـنـقـولـ فـيـهـاـ:

- فهمتُ النحوَ أجمعَ.

- حفظتُ السورةَ جمِعَةً.

- أحبّ المسلمينَ أجمعينَ.

- أقدر الأمهاتِ جُمْعَةً.

ولكن الأكثُر في استعمال هذه الكلمات للتوكييد أن تأتي بعد لفظ (كلّ) فنقول في الأمثلة السابقة:

- فهمتُ النحوَ كُلَّهُ أجمعَ.

- حفظتُ السورةَ كُلَّها جمِعَةً.

- أحبّ المسلمينَ كُلَّهُمْ أجمعينَ.

- أقدر الأمهاتِ كُلَّهُنَّ جُمْعَةً.

وعلى هذا الاستعمال جاء قوله تعالى:

- «فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ»

مقارنة بين النعوت والتوكييد:

من المفيد هنا أن نعقد مقارنة بين النعوت والتوكييد المعنوي في مسألتين هامتين هما:

١- أن النعوت إذا تكررت فأنت فيها مخَيَّر بين أن تعطف بعضها على بعض، وبين أن تُشردُها سُرُداً دون عطف، فلك أن تقول:

- لا أحترم الرجلَ الخائنَ اللئيمَ الكاذبَ.

ولك أن تقول:

- لا أحتمم الرجل الخائن، والثيم، والكذاب.

وقد جاء بدون عطف قوله تعالى:

- «وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ. هَقَازِ مَشَاءِ يُنَمِّيْمٍ. مَنَاعِ لِلخَيْرِ مُفْتَدِ أَثِيْمٍ. عُتُلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيْمٌ»

وجاء بالعلف قوله تعالى:

- «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى. فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَخْوَى»

أما ألفاظ التوكيد فإنها لا تتتعاطف إذا اجتمعت، بل يُسرد بعضها وراء بعض،

فنقول:

- سَلَّمْتُ عَلَى الْوَزِيرِ نَفْسِهِ عَيْنِهِ.

- وَنَجَحَ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ.

- أَن النَّعْتَ كَمَا يَكُونُ لِلْمَعْرِفَةِ يَكُونُ لِلنَّكَرَةِ، وَقَدْ تَقْدِمُ ذَلِكَ. أما ألفاظ التوكيد المعنوي فلا يؤكد بها إلا المعارف وحدها، على الرأي الصحيح، فلا يصح أن تقول: سَلَّمْتُ عَلَى وزِيرِ نَفْسِهِ، نَجَحَ طَلَابُ كُلِّهِمْ، لَأَنَّ كَلْمَتِيْ (وزير، طلاب) نَكْرَتَانِ.

قدريات

س١: أخرج التوكيد اللفظي مما يأتي:

- هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشى وفتكي
- كلمتك أنت.
- إنك أنت العزيز الحكيم.
- إياكم وإياكم المغالاة في المهور.
- الصبر الصبر على الشدائد.

س٢: عين التوكيد ونوعه، وعلامة إعرابه في الآيات الكريمة والعبارات التالية:

- قال تعالى: «سبحانَ الذي خَلَقَ الأَزْوَاجَ كُلَّهَا مَا تُنْبِتُ الأَرْضُ وَمَنْ أَنْفَسَهُمْ وَمَمَا لَا يَعْلَمُونَ»
- وقال تعالى: «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا»
- يُعْنِي الوالدان كلاهما بتربية أولادهما.
- آمنت بالله، آمنت بالله.
- قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة.
- أنت أنت الجانى علىَّ.
- نعم نعم، سأذهب معك.

- قرأت الكتابين كليهما.

- فرح العرب عامّتهم بالنصر.

- عاد الجنود كلهم أجمعون سالمين.

- الأساتذة أنفسهم اشتركوا معنا في الحفل.

س٣: أملأ الفراغات الآتية بتوكيد مناسب:

- حضر الوزير حفل الخريجين.

- عاد الجيش من المعركة سالماً.

- سلمت على الوزيرين خلال الحفل.

- حفظت القرآن في ثلاثة سنوات.

- عارت الطائرتان إلى قواعدهما سالمتين.

س٤: أعرب ما تحته خط:

- حضر الطلاب كلهم جميعاً.

- حضر الطلاب كلهم أجمعون.

- هذا هو الإخلاص بعينه.

- نظرت إليك أنت

- جاء المسافران كلاهما.

(٣) العطف

العطف هو التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف العشرة: الواو - الفاء - ثم - حتى - أم - أو - إما - لا - بل - لكن.

وتنقسم هذه الحروف قسمين:

أحدهما: ما يقتضي التشيرك في اللفظ والمعنى، (أي في الإعراب والحكم) وهي السبعة الأولى.

والثاني: ما يقتضي التشيرك في اللفظ فقط، (أي في الإعراب دون الحكم) وهي لا، وبل، ولكن.

وفيما يلي بيان بما يفيده كل حرف من هذه الحروف:

الواو:

وتفيد مطلق الجمع، أي مجرد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في حديث واحد. ولا يفهم منها مصاحبة المعطوف للمعطوف عليه أو تأخره عنه أو تقدمه عليه. ولبيان ذلك نقول: إننا إذا قلنا: "زارني محمد و خالد" لم تُفَدْ هذه الجملة إِلَّا مجرد اشتراك محمد و خالد في زيارتك، ولكنها تحتمل بعد ذلك ثلاثة معان:

(أ) زيارتَهُمَا معاً لك.

(ب) زيارة محمد أولاً و خالد بعده.

(ج) زيارة خالد أولاً و محمد بعده.

غير إنه قد يوجد في الكلام دليل يعين أحد المعانى الثلاثة المقدمة. فمن دلالتها على المصاحبة والمعية لوجود دليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْزُقُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ﴾

وإسماعيلُ》， وقوله: «فَانْجِبْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ».

ومن دلالتها على الترتيب أعني تأخر المعطوف عن المعطوف عليه، قوله تعالى: «ولقد أرسلنا نوحًا وإبراهيم»، وقوله تعالى: «إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا. وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا. وَقَالَ إِنْسَانٌ مَالَهَا».

ومن دلالتها على عكس الترتيب أعني تقدم المعطوف على المعطوف عليه، قوله تعالى: «كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»، وقوله على لسان مُنْكِرِي البعث: «وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حِيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا».

الفاء:

وتفييد التَّشْرِيكِ فِي الْحُكْمِ وَالتَّرْتِيبِ وَالتَّعْقِيبِ. وَمَعْنَى "التَّرْتِيبِ" أَنَّ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ يَحْدُثُ أَوْلًا، وَالْمَعْطُوفُ يَحْدُثُ بَعْدَهُ، وَمَعْنَى "التَّعْقِيبِ": أَنَّ الثَّانِي يَحْدُثُ بَعْدَ الْأَوَّلِ مُبَاشِرًا، أَيْ دُونَ مَدَةٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الزَّمْنِ تَفَصَّلُ بَيْنِ وَقْوَعَهُمَا كَقُولَنَا:

- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ فَهَبَطَ مِنْهَا الرَّكَابُ.

- شَرِبْتُ الْمَاءَ فَالْقَهْوَةَ.

- وَصَلَ الطَّلَابُ فَالْأَسَاذَةُ.

- وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى. وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْءَى. فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَخْوَى»

وقد تفييد الفاء مع المعاني الثلاثة السابقة معنى رابعاً وهو التَّسْبِيبُ: أي أن يكون المعطوف متسبياً عن المعطوف عليه، ويكون هذا في عطف الجمل كقولنا:

- سَهَّا الْمَصْكِيُّ فَسَجَدَ لِلسَّهْوِ.

- ورمي الصائد الطائر فقتله.

ومنه قوله تعالى:

- «فَوَكَرَّهُ موسى فَقَضَى عَلَيْهِ»، وقوله: «فَتَلَقَّى آدُمُ مِنْ رَبِّهِ كَلْمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ
هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ»

ثُمَّ:

وتفييد التَّشْرِيك في الْحُكْم والترتب والتَّارِيخ. ومعنى "التَّارِيخ" وجود فترة
طويلة بين المعطوف والمعطوف عليه، كقولنا:

- كنتُ طفلاً ثم صبياً ثم غلاماً ثم شاباً.

- حضرتُ إلى الجامعة في الصباح، ثم عُذْتُ إلى المنزل ظهراً.

ومنه قوله تعالى:

- «مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ. مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ. ثُمَّ السَّبِيلَ يَسِّرَهُ. ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ
ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ». *(هـ)*

حتى:

وتفييد التدريج والغاية. ومعنى (التدريج) أن ما قبلها ينْقِضُ شيئاً فشيئاً إلى أن
يبلغ الغاية، وهو الاسم المعطوف.

ومعنى (الغاية): آخر الشيء ونهايته، كقولنا:

- ركبْتُ كُلَّ الْوَسَائِلَ حَتَّى الطِّيَارَةَ.

- صَمَدَ الْجُنُودُ فِي الْمَعْرِكَةِ حَتَّى آخر رجل.

- أَحْمَدَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ نِعْمَةٍ حَتَّى الْخُبْزِ وَالْمَلْحِ.

ويشترط النهاة للعطف بها ثلاثة شروط، وهي:

(أ) أن يكون المعطوف بها اسمًا ظاهراً لا ضميراً (كما في الأمثلة).

(ب) أن يكون جزءاً من المعطوف عليه. (كما في الأمثلة).

(ج) أن يكون غاية في الزيادة أو النقص.

مثال للغاية في الزيادة، قولنا:

- يَمُوتُ النَّاسُ حَتَّى الْأَنْبِيَاءُ.

- يُبَيْتَنَّ النَّاسُ بِالْحَزْنِ حَتَّى الْمَلُوكُ.

ومثال للغاية في النقص، قولنا:

- اللَّهُ يُخْرِي الأَشْيَاءَ حَتَّى مِثْقَالَ الدُّرَّةِ.

- نَجَحَ جَمِيعُ الطَّلَابِ حَتَّى الْأَغْيَاءِ.

- هَذَا أَمْرٌ يَعْرِفُهُ جَمِيعُ النَّاسِ حَتَّى الصَّبِيَّانُ.

(وانظر حروف الجر، وحرروف الانتقال، ونصب المضارع).

أم:

وهي نوعان: متصلة، ومنقطعة (أو منفصلة):

أما المتصلة فتأتي على صورتين هما:

(أ) أن تكون مسبوقة بهمزة استفهام تسمى "همزة التعين" لأن المراد من الاستفهام في هذه الحالة يكون تعين واحد أو اثنين أو أكثر، كقولنا:

- أَتُحِبُّ التفاحَ أَم الْبَرْقَالَ؟

- أَخَالِدُ أَخْوَكَ أَم صَدِيقَكَ؟

- أَيُهُمْكَ رِضَا اللَّهِ أَم رِضَا النَّاسِ؟

ومن هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى:

- ۝أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاوَاتِ۝

ويكون الجواب عن مثل هذه الأسئلة بتعيين واحد مما تشتمل عليه الجملة، ولا يصح أن يكون بحرف من أحرف الجواب (نعم، بل، لا).

(ب) أن تكون مسبوقة بهمزة استفهام تسمى "همزة التسوية" وعلامة أنها تقع بعد كلمة سواء، أو ما في معناها، مثل: ما أبالي، لست أبالي .. ويكون المراد من الكلام في هذه الحالة استواء أمرتين متقابلين في الجملة، كقولنا:

- سَوَاءٌ عَلَيَّ أَهْمِنْتَ مَا قُلْتَ أَمْ لَمْ تَفْهُمْ؟

- لَا تَصَاحِبْ فَاسِقًا سَوَاءٌ أَكَانْ صَدِيقًا أَمْ غَيْرَ صَدِيق.

ومن هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى:

- ۝سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَذَرَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُذَرِّرْهُمْ۝ وقوله تعالى: ۝سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدْغَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ۝*

* كلمة "سواء" هنا تعرب بخبرًا مقدمًا عن الجملة التي بعدها؛ لتأولها بمصدر، والمعنى في الآيتين: الإنذار وعدمه سواء، ودعوتكم وصمتكم سواء.

ولعلك لاحظت أن (أم) التي تقع بعد همزة التعين تستعمل لعطف المفردات غالباً، وأن التي تقع بعد همزة التسوية تستعمل في عطف الجمل، سواء أكانت اسمية أم فعلية، وإنما سميت (أم) في هاتين الصورتين متصلة لأنها تقع بين شيئاً مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بحيث لا يستغني أحدهما عن الآخر، ولا يتم المعنى إلا بهما معاً.

وأما المنقطعة: فهي التي يراد بها صرف النظر عن الكلام السابق والالتفات إلى ما بعدها كقولنا:

- أهـذه فـتـاة أمـ هيـ مـلاـكـ؟

- أـأـنـتـ رـجـلـ أمـ أـنـتـ جـبـانـ؟

- وأـنـتـ تـلـاحـظـ عـلـىـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ (أمـ)ـ أـنـهـاـ وـقـتـ بـيـنـ جـمـلـتـيـنـ مـسـتـقـلـتـيـنـ فـيـ معـناـهـاـ،ـ لـاـ تـتـوـقـفـ إـحـدـاهـمـ عـلـىـ الـأـخـرـ،ـ وـلـذـلـكـ يـصـفـهـاـ الـعـرـبـوـنـ بـأـنـهـاـ (ـحـرـفـ يـفـيدـ الإـضـرـابـ)ـ أـيـ الإـضـرـابـ عـمـاـ قـبـلـهـ وـالـالـلـفـاتـ لـاـ بـعـدـهـ،ـ فـهـيـ إـذـنـ كـالـحـرـفـ (ـبـلـ).

ومن هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى: «قل هل يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هُلْ تَسْتَوِي الظَّلَمَاتُ وَالنُّورُ»، وقوله تعالى: «أَلَمْ يَرَ جُلُّ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبَصِّرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا»

وعـلـامـةـ (أمـ)ـ الـمـنـطـقـةـ أـنـهـاـ لـاـ تـقـعـ بـعـدـ إـحـدـىـ الـهـمـزـتـيـنـ الـلـتـيـنـ تـقـعـ بـعـدـهـمـاـ الـمـتـصـلـةـ،ـ وـهـمـاـ هـمـزـةـ الـتـعـيـنـ وـهـمـزـةـ التـسـوـيـةـ (ـوـانـظـرـ:ـ حـرـوفـ الـاـنـتـقالـ).

أـوـ:

تـأـتـيـ فـيـ الـكـلـامـ لـخـمـسـةـ مـعـانـ هـيـ:

ـ ١ـ التـخيـيرـ:ـ كـقـولـنـاـ:ـ التـحـقـ بـالـجـامـعـةـ أـوـ بـالـمـعـهـدـ.ـ أـكـتـبـ الـبـحـثـ أـوـ اـذـهـبـ فـنـنـمـ.

ـ ٢ـ الإـبـاحـةـ:ـ كـقـولـنـاـ،ـ إـقـرـأـ الـلـيـلـةـ كـتـابـ الـفـقـهـ أـوـ كـتـابـ الـتـفـسـيرـ،ـ وـاـشـرـبـ قـهـوةـ أـوـ

شأيًّاً. والفرق بين التخيير والإباحة أن المخاطب في التخيير لا يجوز له أن يجمع بين أمرين، وإنما عليه أن يختار واحداً منها فقط. وأما في الإباحة فإنه يجوز له اختيار أحدهما أو الجمع بينهما. وهذا المعنى تأتي لهما (أو) بعد الطلب.

٣- الشك: أي شك المتكلم في الحكم كقولنا: قرأت أمس عشرين صفحةً من كتاب النحو أو خمسة وعشرين. مكتت في المسجد ساعةً أو ساعةً وثلث الساعة. ومنه قوله تعالى حكاية عن أهل الكهف: {لِئْنَا يوْمًا أو بعْضَ يوْمٍ}.

٤- التشكيك، أو الإبهام: على المخاطب، كقولك لمن ت يريد أن تُخفي عنه الحقيقة: أساِفُرُ يوم الخميس أو يوم الجمعة. أذهب غداً إلى منزل أخي أو منزل أخي. ومنه قوله تعالى: {وَإِنَا أَوْ إِلَيْكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ}. والفرق بين الشك والتشكيك أن الشك يكون من المتكلم أما التشكيك فهو أن يريد المتكلم إيقاع المخاطب في الشك.

٥- التقسيم، كقولنا: الكلمة اسم أو فعل أو حرف. والفعل ماض أو مضارع أو أمر. وهذه المعاني الثلاثة تأتي لها "أو" بعد الخبر لا الطلب.

لكن:

ولا يعطف بها إلاّ بعد نفي أو نهي، ويكون معناها حينئذٍ إقرار الكلام السابق على ما هو عليه من نفي أو نهي، وإثبات نقشه لما بعده، كقولنا:

- ما أكلتِ عَنِّي لَكِ تفاحاً.

- لا تُصَاحِبُ الأشْرَارَ لَكَ الأَخْيَارَ.

هذا إذا كان المعطوف بها مفرداً كما في المثالين، فإذا جاء بعدها جملة فهي حينئذٍ حرف ابتداء لا عطف، كقولنا:

- أنا لا أكره الناس، لكن أحترم المغتابين.

(وانظر: حروف الانتقال).

: لا

وهي على عكس (لكن) تماماً من حيث إنه يعطى بها بعد الإثبات أو الأمر أو النداء ويكون معناها إقراراً لما قبلها على ما هو عليه من الإثبات، وإثبات نقشه لما بعدها، كقولنا:

- يفوز الشجاع لا الجبان.

- هذه قصة لا مقال.

- سأزورك نهاراً لا ليلاً.

- اشتري كتاباً لا ملابس.

- يا محمد لا على.

: بل

ولها حالتان:

(أ) أن يسبقها نفي أو نهي، وفي هذه الحالة يكون معناها إقرار الحكم السابق على ما هو عليه من نفي أو نهي، وإثبات نقشه لما بعدها كقولنا: لم أكل لحماً بل بيضاً. ما أسلت إليك بل أحسنت. لا تصاحب الأشرار بل الأخيار.

(ب) أن تأتي بعد كلام مثبت أو أمر، وحينئذ يكون معناها (الإضراب) أي صرف النظر عن الكلام السابق واعتباره كأن لم يكن، ونقل الحكم منه إلى ما بعدها كقولنا: زارني أخي محمد بل صديقي محمد. لتجلس هادئاً بل مُضفياً.

وهاتان الحالتان تكونان لها حينما تعطف المفرد كما تري في الأمثلة السابقة. فإن دخلت على جملة لم تكن عاطفة، وإنما تكون مجرد الإضراب، كقولنا:

- الحرب شرٌّ، بل الحرب دمارٌ وخرابٌ.

- العلم نور، بل العلم حياة.

ومنه قوله تعالى:

- «قد أفلحَ مَنْ تَزَكَّىٰ. وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ. بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا. وَالآخِرَةَ
خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ»

- وقوله تعالى: «أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةً بَلْ جَاءُهُمْ بِالْحَقِّ»

(وانظر حروف الانتقال)

مقارنة بين الأحرف الثلاثة: لكن - لا - بل:

تشترك هذه الأحرف في أنها حروف عطف وأنها تفيد رذ السامع عن الخطأ في الحكم إلى الصواب. ثم تفترق على النحو التالي:

* لكن: يعطف بها بعد النفي أو النهي - فيكون لما بعدها ضد ذلك وهو الإثبات والأمر.

* لا: يعطف بها بعد الإثبات والأمر - فيكون لما بعدها ضد ذلك وهو النفي والنهي.

* بل: يعطف بها بعد النفي والنهي فتكون مثل (لكن) ويعطف بها بعد الإثبات والأمر فتفيد (الإضراب).

إِمَّا:

بكسر الهمزة، وتفيد المعاني الخمسة التي تفيدها (أو) تماماً، وهي:

(أ) الشك: كقولنا: جلستُ مع أبي أمس إما ساعتين وإما ثلاثة.

(ب) الإبهام: كقوله تعالى: «وآخرون مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ».

(ج) التخيير: كقوله تعالى: «فَقُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَخَذَ فِيهِمْ حُسْنًا»

(د) الإباحة: كقولنا: كُلْ إِمَّا عِنَبًا وَإِمَّا تفاحًا.

(هـ) التفصيل: كقوله تعالى: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ. إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

وقد لاحظت أن الحرف (إِمَّا) قد أتى مكرراً في كل هذه الأمثلة، وهي لا تأتي إلا كذلك. وعلى ذلك فإن (إِمَّا) الأولى ليست عاطفة قَوْلاً واحداً، وإنما هي مجرد حرف يؤدى أحد المعاني الخمسة السابقة. وأما الثانية فقد اختلف فيها النهاة: فمنهم من يرى أنها عاطفة، وعلى ذلك تكون الواو التي قبلها زائدة. وأخرون يرون أنها ليست عاطفة وأن العطف إنما هو الواو التي قبلها.

العطف على الضمائر:

١- إذا كان الضمير مرفوعاً فلا يخلو من أن يكون منفصلاً أو متصلة، فإن كان منفصلاً جاز العطف عليه مباشرة كقولنا:

- أنا و محمد صديقان.

- أنت وفاطمة أختان.

- نحن وكل المسلمين إخوة.

وإن كان متصلًا أو مستترًا فلا يجوز العطف عليه إلا بعد توكيده بضمير منفصل، أو مع وجود فاصل بينه وبين المعطوف. مثال التوكيد بالضمير المنفصل قبل العطف قولنا:

- ذهبت أنا وابني إلى المسجد.

- سمعت أنت وأخوك أذان المغرب.

- إذهب أنت وأخوك إلى المسجد.

ومنه قوله تعالى:

- «لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين».

- وقوله تعالى: «اسكُنْ أنت وزوجك الجنة»

- وقوله تعالى: «إذهب أنت وربك فقاتلاه»

ومثال وجود الفاصل بين الضمير والمعطوف قولنا:

- ذهبت اليوم وابني إلى المسجد.

ومنه قوله تعالى:

- «جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ».

- وقوله تعالى: «ما أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاقُنَا».

٢- إذا كان الضمير منصوبًا جاز العطف عليه مباشرة، سواء أكان منفصلاً أم

متصلًا، قولنا:

- إياك والنميمة.

- رأيتم وجيرانكم في السوق.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمِيعُكُمْ وَالْأَوَّلِينَ﴾

٣- إذا كان الضمير مجروراً فالأكثر في العطف عليه إعادة الجار له مع المعطوف سواء أكان هذا الجار حرفاً أم مضافاً، قولنا:

- سررتُ منك ومن زميلك.

- أخلاقُك وأخلاقُ زميلك كريمة.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اتَّبِعَاً أَوْ كَرْهَا﴾

- قوله تعالى: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكُمْ وَإِلَهَ أَبَائِكُمْ﴾

ويجوز العطف بدون إعادة الجار فنقول: خالدُ أثني عليه وأخيه. ومنه قوله تعالى: ﴿وَكُفَّرُ بِهِ وَالْمَسْجِدُ الْحَرَامُ﴾.

عطف الفعل على الفعل والجملة على الجملة:

يجوز عطف الفعل على الفعل بشرط اتحادهما في الزمان ماضياً ومستقبلاً، قولنا:

- إذا كافحَ وصَبَرَ الإنسان نال ما يتمناه.

- إنْ تَصْبِرْ وَتَحْسِبْ تَنْلُ جَزَاءَ الصَّابِرِينَ.

ومنه قوله تعالى:

- «وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَقَوَّا يُؤْتُكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلُكُمْ أَمْوَالَكُمْ»

- قوله تعالى: «لُخْيَيْ بِهِ بَلْدَةٌ مَيْتَانًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا»

- قوله تعالى: وَكُلُوا وَأْشَرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ
الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ»

- قوله تعالى: «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْكَذَّابِينَ»

كما يجوز عطف الجملة على الجملة؛ سواءً أكانت اسمية أم فعلية، كقولنا:

- الْكَذِبُ دَاءٌ وَالصَّدْقُ دَوَاءٌ.

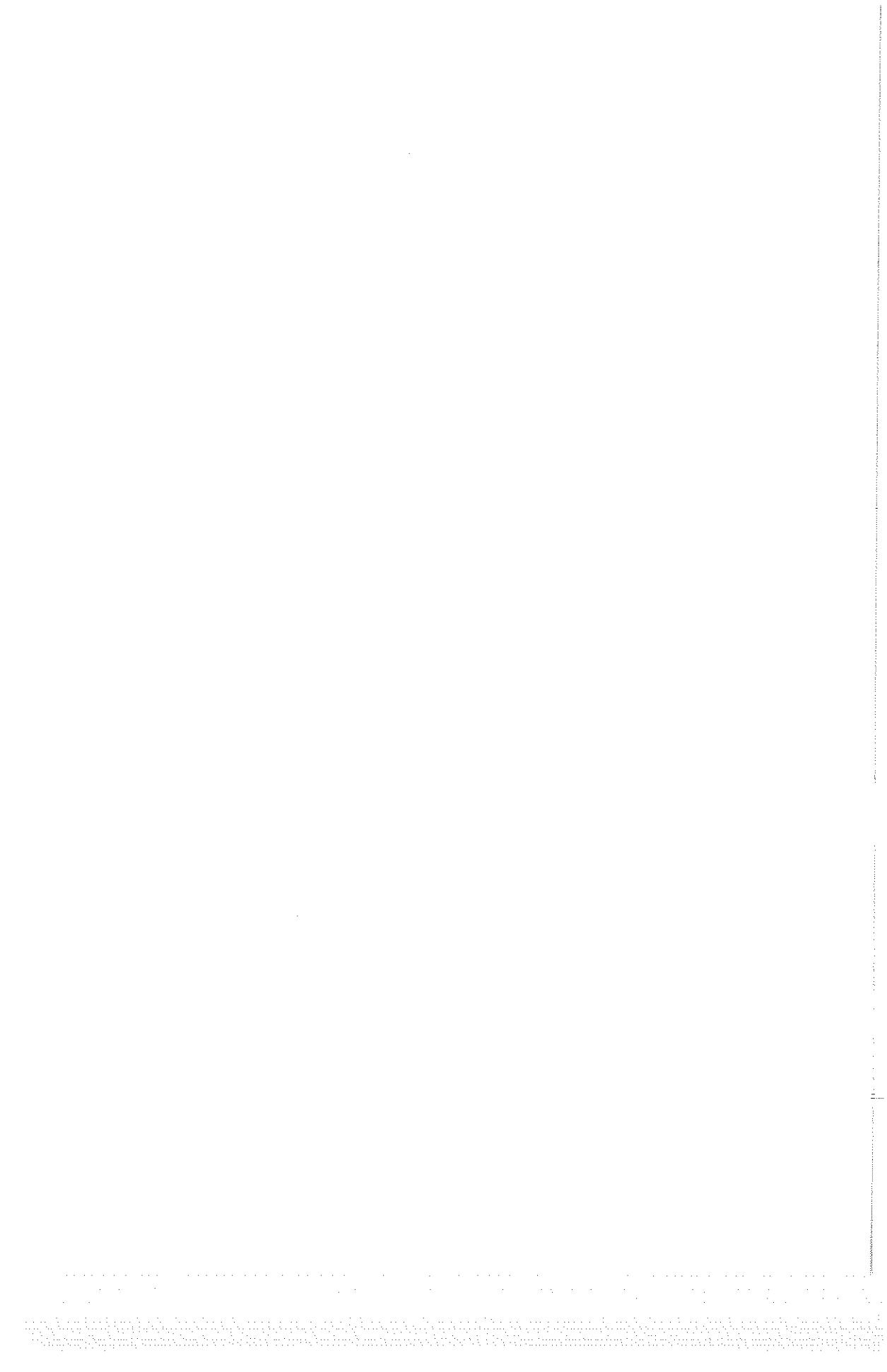
- اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مِنَ النَّوْمِ، وَبَقَى أَخْوَهُ نَائِمًا.

عطف الفعل على الاسم:

يجوز أن يعطف الفعل على الاسم المشبه للفعل، كاسم الفاعل ونحوه، مثل:

- «إِنَّ الْمَحْسِدِينَ وَالْمَحْسِدَاتِ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا»

- «فَالْمُغَيْرَاتِ صَبَّارًا، فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا»



تدرییجات

س١: بين المعاني التي أفادتها حروف العطف في الأمثلة الآتية:

- «فصل لربك وانحر»

- حضر الضيوف ثم تناولنا عشاءنا.

- فرغ الخطيب من خطبته فصلى بالناس.

- ما حضر محمد بل علي.

- ينحى المجد لا الكسول.

- اذهب إلى أبيك ماشياً أو راكباً.

- تناول تفاحاً أو برتقلاً.

- إما أن تهتم بدورسك وإما أن ترك دراستك.

س٢: بين في النصوص والجمل التالية حروف العطف، ومعنى كل منها، ونوع إعراب المتعاطفين:

- قال الله تعالى: «وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بْنَيْهِ وَيَعْقُوبُ»

- وقال تعالى: «قُلْ أَذْلَكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدَ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ»

- وقال تعالى: «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أُوْيَظِلُّمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»
- وقال تعالى: «وَقَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا أَنْتَ لِتُلْقِي وَإِنَّا أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِيْنَ»
- وقال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ»
- وقال تعالى: «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْكَذَّابِينَ»
- وقال تعالى: «قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ»
- وقال تعالى: «اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ»
- ونقول: أَحْتَرِمُ الْعُلَمَاءَ لَا الْجَهَلَاءَ. تَوَضَّأَ وَصَلَّى أَبُوكَ. لَا أَحْتَرِمُ الْجَهَلَاءَ لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ. صَلَّى إِنَّا رَكَعْتَنَا وَإِنَّا أَرْبَعَاً. مَا لَبِسْتُ حَرِيرًا بَلْ قُطْنَاً.

س ٣: أكمل الجمل الآتية بمعطوف مناسب:

- أنت صديقان.
- ذهبت إلى المدرسة.
- اسكن في هذه الغرفة.
- إلياك
- شاهدتك عند الطبيب.
- عجبت منك

س٤: ميز بين أم المتصلة وأم المنقطعة في الأمثلة الآتية:

- أتزوّنِي اليوم أم غداً.

- «تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين، أم يقولون افتراءه»

- لست أبالي أذاكرت أم لم تذكري.

- هل لك عندنا حق أم أنت رجل ظالم.

س٥: أعرب قوله تعالى:

- «سواء علينا أوعذت أم لم تكن من الوعظين»

(٤) البدل

تعريفه:

تطلق كلمة البدل في اللغة على العوض، ومنه قوله تعالى: «عسى ربنا أن يبدلنا خيراً منها»، أي يعوضنا. وأما في اصطلاح النحو فالبدل هو: "التابع المقصود بالحكم بلا واسطة". ومعنى هذا أن البدل هو الذي يتوجه إليه المعنى الذي تتضمنه الجملة، وأن البدل منه ما هو إلا تمهيد له. ولتوسيع ذلك، نقول: إننا إذا قلنا: "كان سيد الشهداء الحسين رضي الله عنه مثلاً رائعاً في قوة الإيمان" كان مرادنا أن نقول: "كان الحسين رضي الله عنه مثلاً رائعاً" ولكننا مهّدنا لذلك بذكر كلمة أخرى وهي "سيد الشهداء" وتسمى "المبدل منه"، بحيث لو حذفنا هذا البدل منه ووضعنا "البدل" مكانه لم يختل معنى الجملة.

وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا نذكر المبدل منه؟ والجواب أننا نذكره للتمهيد والتهيئة لذكر البدل، فنكون كأننا ذكرنا الجملة مرتين، مرة مجملة ومرة محددة، وبذلك يقوى معناها، ويزيد رسوخاً في الذهن.

و واضح من المثال السابق أن البدل يأتي بعد المبدل منه مباشرة، أي دون أي فاصل يفصل بينهما، عكس العطف الذي يفصل فيه أحد الحروف بين المعطوف والمعطوف عليه، وهذا هو معنى قول النحو في تعريف البدل "بلا واسطة".

أنواعه:

أنواع البدل أربعة، هي:

١- بدل كل من كل (البدل المطابق): وهو الذي يكون الاسم الثاني فيه عينَ الاسم الأول كقولنا: كان الكاتب عباس العقاد جزء العبرة قوي الحجة. وكان الدكتور طه حسين عميد الأدب العربي. الأستاذ محمد أستاذ مخلص. الطالب خالد طالب مستقيم. الطالبة سعاد فتاة مهذبة. ومنه قوله تعالى: «اهدِنَا

الصَّرَاطُ المستقِيمُ. صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ، وقوله: «إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا،
حَدَائقٍ وَأَعْنَابًا»

- ٢- بدل بعض من كل: وهو الذي يكون الاسم الثاني فيه جزءاً من الاسم الأول. كقولنا: حفظت القرآن الكريم نصفه. قرأت الكتاب ثلثة. سهرت الليل مُعظمها. ومنه قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ قُمُّ اللَّيلَ إِلَّا قليلاً نِصْفَهُ أَوْ اثْنُصْفُهُ مِنْهُ قليلاً»، وقوله: «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»، وفي هذا النوع لابد أن يشتمل البدل على ضمير يعود على المبدل منه، مطابق له كما في الأمثلة.

- ٣- بدل اشتغال: وهو الذي يكون فيه البدل دالاً على صفة من صفات المبدل، كقولنا: سررتني الزهرة أريجها. بهرن الأستاذ علمه. أعجبني الكتاب تنسيفه وتتبويبه. ومنه قوله تعالى: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قَتالُ فِيهِ»، وفي هذا النوع أيضاً لابد أن يشتمل البدل على ضمير يعود على المبدل منه.

- ٤- البدل المباين: وهو ثلاثة أقسام:

(أ) بدل الإضراب: وهو الذي يصرف فيه النظر عن المبدل منه بعد أن يتبيّن للمتكلم شيء آخر، كقولنا: صلّي في المسجد المغرب العشاء. فإن مراد المتكلم في هذه الجملة أن يقول: صلّي في المسجد المغرب، ولكنه بعد أن قال ذلك ظهر له أنه لم يصلّ في المسجد المغرب ولكن العشاء، فصرف نظره عن المغرب، وأبدل منها كلمة العشاء. وكقولنا: قرأت ليلة أمس سورة تين ثلاثة سور من القرآن الكريم.

(ب) بدل الغلط: وهو الذي يقصد فيه المتكلم أمراً من الأمور، فيسبق لسانه إلى أمر آخر، ثم يتبيّن له غلطه، فيعدل عنه إلى الصواب، كقولنا: سلمت على أبيك أخيك، وهذا النوع يحدث كثيراً في أحاديثنا اليومية.

(ج) بدل النسيان: وهو الذي يقصد فيه المتكلم أمراً من الأمور، ثم يذكر

غيره، نتيجة سهو أو نسيان، ثم يتبين له وجه الصواب بعد ذلك
فيذكره، كقولنا السابق: سلمت على أبيك أخيك.

ولعلك قد لاحظت أن الفرق بين بدل الغلط وبديل النسيان هو أن الغلط يكون
منشئه اللسان، وأما النسيان فمنشئه العقل.

تَدْرِيبٌ

س١: أعرّب ما تحته خط:

- أكلت الرغيف نصفه.

- أكلت الرغيف كله

- أعجبني محمد أخوك

- أعجبني محمد العالم

س٢: مثل لكل مما يأتي في جمل مفيدة:

- بدل اشتعمال.

- بدل مطابق (كل من كل).

- بدل بعض من كل.

- بدل غلط.

س٣: عيّن كلاً من البدل والبدل منه، وانذكر أنواع البدل وإعرابه في النصوص والجمل الآتية:

- قال تعالى: ﴿كَذَبْتُ قَوْمًا نُوحِ الْمَرْسَلِينَ. إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ﴾.

- وقال تعالى: «هل أتاكَ حديث الجنوِّ. فرعونَ وثموَّد»
- وقال تعالى: «وإذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ آزَرَ اتَّخِذْ أَصْنَاماً لَّهُ»
- ونقول: قرأتُ القصةَ ثُلثَها في ليلة. تعجبني الأمُّ صبرُها وعطفُها. الكاتبُ المصريُّ عباسُ العقادُ كاتبٌ عميق. قابلتُ أمَّسَ أخاكَ أباكَ. يأيها المجدُ، داوم على العمل لا تتوان، ويأيها المتوازي تقدم لا تتأخّر.

القسم الخامس

الأسماء التي ت عمل عمل الفعل



١- اسم الفعل

تعريفه:

هو ما ناب عن الفعل في المعنى والعمل، ولم يقبل أية علامة من علامات الأفعال، وهو يدل على المبالغة في المعنى أكثر من الفعل الذي هو بمعناه.

أنواعه، ثلاثة هي:

١- ما سمي به الأمر (وهو الأكثر استعمالاً في اللغة)، مثل:

(أ) صَهْ (اسْكُثْ) وَمَهْ (كُفَّ عَمَا أَنْتَ فِيهِ) وَآمِينْ (اسْتَجِبْ) وَهَيَا (أَسْرِعْ) وَحَيَّ (أَقْبِلْ) وَرَوَيْدَ (أَمْهُلْ) وَبَلَةَ (أَثْرُكْ) وَعَلَيْكَ (الرَّمْ) وَإِلَيْكَ عَنِي (تَنَحَّ) وَمَكَانَكَ (اثْبِتْ) وَأَمَامَكَ (تَقَدَّمْ) وَوَرَاءَكَ (تَأْخِرْ) وَدُونَكَ وَهَاهَكَ (خُذْ) وَهَلَّمْ (أَسْرِعْ)، وَإِلَيْهِ (امض في حديثك).

(ب) وَنَزَالْ (إِنْزِلْ) وَحَذَارْ (أَحْذَرْ) وَتَرَاكْ (أَثْرُكْ).

ومن شواهد هذا النوع قوله تعالى:

- «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يُضِرُّكُم مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ»

وقوله صلى الله عليه وسلم:

- "إِذَا قُلْتَ لصَاحِبِكَ وَالإِمَامَ يُخْطُبُ، صَهْ فَقَدْ لَغُوتَ".

وقول المؤذن:

- "حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ".

والنوع الثاني منه قياسي من كل فعل ثلاثي تام متصرف.

٢- ما سُميّ به الماضي (وهو أقل استعمالاً من النوع الأول)، مثل:

هَيْهَاتٌ (بَعْدَ) وَشَتَّانٌ (افترق) وَسَرْعَانٌ (أَسْرَعَ)، كقولنا:

- هَيْهَاتٌ أَنْ يَدُومَ الْبَاطِلُ، وَشَتَّانٌ مَا بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَسَرْعَانٌ أَنْ تَنْفَرِجَ
الْأَزْمَاتُ، أو: سرعان ما تنفرج الأزمات.

ومنه قوله تعالى:

- «هَيْهَاتٌ هَيْهَاتٌ لِمَا تُوعَدُونَ»^(١)

وقول جرير:

- فَهَيْهَاتٌ هَيْهَاتٌ الْعَقِيقُ وَمَنْ بِهِ
وَهَيْهَاتٌ خَلُّ بِالْعَقِيقِ نُواصِلُهُ

وقول آخر:

- شَتَّانٌ بَيْنَ قَوِيٍّ حَازِمٍ يَقِظٍ
وَغَافِلٌ سَادِرٌ عَنْ جِدٍ دُنْيَا

٣- ما سُميّ به المضارع (وهو أقلها استعمالاً في اللغة)، مثل:

- أَفْ (أَتَضَّجَرَ) وَأَقْفَ، آه (أَتَوَجَّعَ) وَوَنِي وَوَاهًا وَوَوا (أَغَبَّ) وَبَخٍ
(أَسْتَخِسِنُ)، كقولنا:

- أَفْ لَكَ وَآهٌ مِنْكَ وَمِنْ أَعْمَالِكَ.

(١) اللام هنا زائدة داخلة على الفاعل.

ومنه قوله تعالى:

- «فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا»

- وقوله تعالى: «أُفِّ لَكُمْ وَلَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»

- وقوله تعالى: «وَيَكَانُهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ»

* ملاحظات:

١- ما نُون من اسم الفعل كان نكرة وما لم ينون كان معرفة. فلو قلت لشخص يتكلم (صه) كان معناه: أسكت عن هذا الحديث الخاص، ولك الكلام في غيره. أما إذا قلت له (صه) فإن معناه: أسكت تماماً عن كل حديث.

٢- ما انتهى بكف الخطاب من هذه الأسماء يتصرف بحسب المخاطب (عليك - عليكم - عليكم ...) وما عدا ذلك يلزم حالة واحدة.

٣- عَدْ جمهور النحاة (هات) و (تعال) فعلين (لرفعهما الضمير البارز) لا اسمي فعل، تقول: هاتي، هاتوا ... إلخ. كما تقول تعالى، تعالوا ... إلخ.

(٢) المصدر

أولاً- شروط عمله عمل الفعل:

اشترط النحاة لذلك عدة شروط، لا يهمّنا منها إلا شرط واحد، أما الشروط الأخرى فهي موضع خلاف بينهم، فضلاً عن أننا لا نحتاج إليها، في الاستعمال اللغوي.

أما الشرط الجوهرى لعمل المصدر عمل الفعل فهو أن يصح إحلال "أن" المصدرية والفعل محله، ولتوسيع هذا الشرط نقول:

إذا قلنا: "من علامات الإيمان حُبُّ المسلم أخاه، وَمُعاوِنَتُهُ إِيَاهُ"، وجَدْنا أنَّ المصدرَين (حُبُّ وَمُعاوِنَةً) قد نصبا مفعولَيْن وهما (أخاه وإِيَاهُ) لأنَّه يصح أن يحل محلَّهما "أنْ" المصدرية والفعل فنقول: من علامات الإيمان أنْ يُحِبَّ المسلم أخاه وأنْ يُعَاوِنَه.

وكذلك إذا قلنا: "مِنْ الْمُؤْسِفِ إِنْفَاقُ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ أَمْوَالَهُمْ فِي الشَّهَوَاتِ" حيث نرى أن المصدر (إنفاق) نصب المفعول به، وهو (أموالهم) لأنَّه يصح أن يحل محله (أنْ) المصدرية والفعل، فنقول: مِنْ الْمُؤْسِفِ أَنْ يُنْفِقَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ أَمْوَالَهُمْ فِي الشَّهَوَاتِ.

أما إذا كان المصدر لا يمكن إحلال "أنْ" والفعل محله فإنه حينئذ لا يعمل عمل الفعل، كقولنا: أَزْجُرُ الْمُهْمِلَ زَجْرًا عَنِيفًا وَأَوْبِنُهُ تَأْنِيبًا.

ثانياً- صور استعمال المصدر في اللغة:

يأتي المصدر الذي يَعْمَلُ عَمَلَ الفعل على ثلاثة صور، هي:

- أن يكون مضافاً (وهذه الصورة هي أكثر ما يستعمل عليها في الكلام) وهو إما أن يكون مضافاً للفاعل أو مضافاً للمفعول.

أما المضاف للفاعل فكقولنا:

- احترامك أستاذتك واجبٌ، ومعاونتك زملاءك ضروريٌّ.

ومنه قوله تعالى:

- «وَأَخْذِهِمُ الْرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ»

وقولهم في الأمثال:

- "حُبُك الشيء يعمي ويحيي".

وأما المضاف للمفعول فكقولنا:

- قراءة القرآن من أعظم العبادات، واحتمال المكاره نوعٌ من الصبر، ومن الحكمة مداراة السفهاء.

ومنه قوله صلى الله عليه وسلم:

- "وَحَجَّ الْبَيْتَ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا".

٢- أن يكون مجرداً من (أل) والإضافة، أي منوناً: (وهذه الصورة أقل من الأولى استعمالاً).

ومنه قوله تعالى:

- «أَوْ إِطْعَامُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْفَبَةٍ. بَيْتِيَا ذَا مَقْرَبَةٍ أَوْ مَسْكِنِيَا ذَا مَتْرَبَةٍ»

٣- أن يكون مقترباً بـأـلـ: (وهذه الصورة نادرة جداً في اللغة) ومن شواهدها، قول الشاعر:

يحال الفرار يرافق الأجل

- ضعيف النكالية أعداءه

(٣) اسم الفاعل

وصور استعماله في اللغة، وشروط كل صورة

يأتي اسم الفاعل الذي يعمل عمل فعله في اللغة على صورتين، هما:

١ - أن يقترن به (أ) وفي هذه الصورة يعمل بلا شروط، قوله:

- الرجل الشاكر ربّه، الصابر على بلائه مؤمن حقاً.

- الصديق الكاتم سرّ صديقه، والحافظ عهده صديقٌ وفيه.

ومنه قوله تعالى:

- **﴿والحافظين فُروجهم والحافظات والذَّاكرين اللَّهَ كثِيرًا والذَّاكرات﴾**

٢ - أن يتجرد من (أ): وفي هذه الصورة لا يعمل اسم الفاعل عمل فعله إلا بشرطين:

(أ) أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال لا بمعنى المضي.

(ب) أن يتقدم عليه نفي أو استفهام أو مخبر عنه أو موصوف.

ومثال النفي، قوله:

- ما سامي أخوك نصيحتي، وما مطيء أخوك مدرسيه.

ومثال الاستفهام، قوله:

- أراضي أنت عن أخيك؟ وهل مقدر أخوك واجبه؟

ومنه قول الشاعر:

- **أَقَاطِنْ قَوْمٌ سَلْمَى أَمْ نَوْفَا ظَفَنْا
إِنْ يَظْعَنُوا فَعِجِيبٌ عَيْشُ مَنْ قَطَنَا**

ومثال ما تقدم عليه مخبر عنه، قولنا:

- خالدُ شاكرُ ربِّه، وإن سعيداً مُؤَدِّي واجبه، وكان علىٰ مطیعاً أباً.

ومنه قوله تعالى:

- «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً»

- قوله تعالى: «وَكَلَّبُهُمْ بِاسْطُ زِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ»

ومثال ما تقدم عليه موصوف قولنا:

- اعتمدت علىٰ عاملٍ مُتَقِّنٍ عملَه، تعلَّمْتُ علىٰ شابٍ مُسْتَثْمِرٍ وَقْتَهِ.

ومنه قول الأعشى:

ـ كناطح صخرةً يوماً ليوهنها
فلم يضرها وأوهى قرنَه الوعلُ

لأن الموصوف محذوف، وتقديره: (كوعل ناطح).

** تنبيهان:

ـ ١- يجوز لك في المفعول الذي يأتي بعد اسم الفاعل وجهاً من الإعراب، هما:
النصب كما تقدم في الأمثلة، والإضافة للتخفيف، وقد قرئَ بهما قوله تعالى:
«إِنَّ اللَّهَ بِالْعِزَّةِ أَمْرِهِ»، وقوله: «هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرَّهُ»

ونقول: محمد شاكرُ ربِّه، وشاكرُ ربِّه. وسعادٌ مطيةٌ أمِّها، ومطيءٌ أمِّها.

ـ ٢- يعمل اسم الفاعل عمل الفعل (بالشروط السابقة)، سواءً أكان مفرداً أم مثنياً أو جمع مذكر سالماً أم جمع مؤنث سالماً.

(وانظر: الاسم المشتق: اسم الفاعل).

(٤) أمثلة المبالغة

وهي خمسة:

فَعَال: كصَبَار وطَمَاع. وِفْعَال: كمُضِياف ومِتَلَاف. وفَعُول: كفَفُور وصَبُور.
وَفَعِيل: كسَمِيع وقدِير. وفَعْل: كحِذر وفَطَن.

والأمثلة الثلاثة الأولى هي الأكثر استعمالاً وشيوعاً في اللغة.

وتعمل هذه الأمثلة أو الصيغ عمل الفعل بنفس الشروط التي يعمل بها اسم الفاعل سواء بسواء، فنقول:

- أَبِي حَمَالْ هموم أَهْلِه، مِضِيافُ لَهُمْ، صَبُورُ عَلَى مَتَاعِبِهِمْ.

ومن شواهد إعمالها قول الشاعر:

ما لِيْس مُنْجِيَهُ مَنْ أَقْدَار - حَذِيرُ أَمْوَالٍ لَا تَضِيرُ وَآمِنُ

وقول العرب:

- "إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ دُعَاءَ مَنْ دَعَاهُ".

(وانظر: الاسم المشتقة: أمثلة المبالغة).

(٥) أَسْمَ الْمَفْعُول

يُعمل أَسْمَ الْمَفْعُول عمل الفعل بالطريقة والشروط التي تقدّمت في أَسْمَ الْفَاعِل أيضاً، غير أن ما بعده يُكون نائب فاعل كما ترى في الأمثلة التالية:

- أَمَسْمَوْعُ صَوْتُ النَّاصِحِ؟ أَوْ مَفْهُومُ كَلَامُ الْوَاعِظِ؟

- مَا مُخْتَرِمُ الْكَذَابُ، وَمَا مَهَانُ الصَّدُوقُ.

- اللَّهُ هُوَ الْمُتَوَكِّلُ عَلَيْهِ، أَخْوَكَ مَرْضِيُّ عَنْهُ مِنْ أَسَاتِذَتِهِ.

- هَذَا الْخَبَرُ مَسْكُوتُ عَنْهُ، الْخَطِيبُ مُلْتَفِ حَوْلَهِ.

وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى:

- «وَذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لِلنَّاسِ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُورٌ»

(وانظر: الاسم المشتق: أَسْمَ الْمَفْعُول).

(٦) الصفة المشبهة

أولاً- تعريفها وأمثلة عليها:

هي صفة تصاغ من الفعل اللازم لإفادة نسبة الصفة لوصوفها دون إفاده الحدوث، وتأتي على صيغ مختلفة، مثل:

عَفِيفٌ - كَرِيمٌ - بَخِيلٌ - سَقِيمٌ - مَرِيضٌ - عَلِيلٌ - رَقِيقٌ - جَمِيلٌ - نَبِيلٌ - ذَكِيرٌ -
لَئِيمٌ - عَظِيمٌ - أَحْمَقٌ - أَهْوَاجٌ - أَحْمَرٌ - أَبِيضٌ / هُوجَاءُ - حَمَراءُ - بَيْضَاءُ / عَطْشَانٌ -
شَبَعَانٌ - جَوْعَانٌ - ظَمَآنٌ / فَرِحٌ - لَبِقٌ - نَحْسٌ / بَطَلٌ - حَسَنٌ / شَهْمٌ - ضَحْمٌ / جَبَانٌ -
حَصَانٌ / شُجَاعٌ / مِيتٌ - سَيِّدٌ - طَيْبٌ / صَاحِبٌ - طَاهِرٌ - ضَامِرٌ.

ثانياً- لماذا تُسمى "مشبهة":

لأنها تشبه اسم الفاعل المتعدد لفعول واحد من ناحيتين، هما:

- ١- أنها تدل مثله على وصف وصاحبها، كما هو واضح من الأمثلة السابقة.
- ٢- أن كلاً منها يكون مفرداً ومثنى وجمعاً، مذكراً ومؤنثاً، إذ تقول في اسم الفاعل:
عَاقِلٌ - عَاقِلَانٌ - عَاقِلُونٌ - عَاقِلَةٌ - عَاقِلَتَانٌ - عَاقِلَاتٍ.

وتقول فيها: فَرِحٌ - فَرِحَانٌ - فَرِحُونٌ - فَرِحَةٌ - فَرِحَتَانٌ - فَرِحَاتٍ .. وهكذا.

ثالثاً- صور الاسم الواقع بعدها:

يأتي هذا الاسم على ثلاثة صور: هي:

- ١- أن يكون متصلاً بضمير يعود على الموصوف، كقولنا:
- يُعْجِبُنِي الرَّجُلُ القَوِيُّ إِيمَانُهُ، الشَّجَاعُ قَلْبُهُ.

٢ - أن يكون مُخْلَّى (بأل) كقولنا:

- يُعْجِبُنِي الرَّجُلُ الْقَوِيُّ الإِيمَانِ، الشَّجَاعُ الْقَلْبِ.

٣ - أن يكون خالياً من الضمير ومن (أل)، كقولنا:

- يُعْجِبُنِي الرَّجُلُ الْقَوِيُّ إِيمَانًا الشَّجَاعُ قَلْبًا.

رابعاً - إعراب الاسم الواقع بعدها:

١ - إذا جاء ما بعد الصفة المشبهة مرفوعاً يعرب فاعلاً، كقولنا:

- درست على رجلٍ كريمٍ أصله، عفيفٍ سمعه وبصره.

٢ - وإنما جاء ما بعدها منصوباً:

(أ) فإن كان نكرة أعرب تمييزاً، كقولنا:

- هذه فتاة طيبةٌ قلباً، لِبَقَةُ حديثٍ.

(ب) وإن كان معرفة أعرب مشبهاً بالفعل به، كقولنا:

- هذه فتاة طيبةٌ القلب، لِبَقَةُ الحديث.

٣ - وإنما جاء ما بعد الصفة المشبهة مجروراً كان مضافاً إليه، كقولنا:

- هذه فتاة طيبةٌ القلب، لِبَقَةُ الحديث .. وهذا هو الأحسن والأسهل في الاستعمال اللغوي.

(وانظر: الاسم المشتق: الصفة المشبهة).

(٧) اسم التفضيل

تعريفه:

هو اسم مصوغ على وزن أ فعل للدلالة على أن شيئاً اشتراكاً في صفة و زاد أحدهما على الآخر فيها.

عمله:

ما الذي يعمله اسم التفضيل في الأسماء التي بعده باعتباره أحد المشتقات؟

(أ) إنه يعمل الرفع في الضمائر المستترة، كما في قولنا:

- العِلْمُ أَشَرَّفُ مِنَ الْمَالِ. والسکوت أفضل من الكلام.

حيث نلاحظ أن هناك ضميراً مستتراً بعد اسم التفضيل (أشرف) (أفضل) وتقديره (هو) ويعرب فاعلاً.

(ب) ويعمل النصب على التمييز، كما في قولنا:

- صلاة الفجر أعظم بركةً من غيرها، والعمل بالقرآن أكثر ثواباً من مجرد تلاوته.

فإن الكلمتين (بركة وثواب) تمييز نسبة، وقد مر في باب التمييز.

(ج) ويعمل الجر في المضول إذا كان مضافاً إليه، سواء أكان نكرة أم معرفة، كقولنا:

- الصلاة أعظم عبادة في الإسلام، والقرآن الكريم أكبر الكتب السماوية.

(وانظر: الاسم المشتق: اسم التفضيل).

تدریجات

س١: استخرج من النص الآتي كل مصدر قام مقام الفعل، وبين ما جاء بعده من فاعل ومفعول به أو فاعل فقط:

قال إِبْرَاهِيمُ الْمُوصلِيُّ، خَلَوْتُ بِنَفْسِي ذَاتَ يَوْمٍ، وَأَمْرَتُ بَوَّابِي بِغَلْقِ الْأَبْوَابِ، وَأَلَا يَأْذَنَ عَلَيَّ لِأَخْدِي. وَبَيْنَمَا أَنَا جَالِسٌ، إِذْ دَخَلَ عَلَيَّ شَيْخٌ نُو هَيْبَةٌ وَجَمَالٌ، فَدَاخَلَنِي بِدُخُولِهِ عَلَيَّ غَيْظُ شَدِيدٍ - فَسَلَّمَ عَلَيَّ ثُمَّ جَلَسَ بَعْدَ أَمْرِي إِلَيْهِ بِالْجُلوْسِ، وَأَخْدَى يَتَحَدَّثُ عَنْ أَيَّامِ الْعَرَبِ وَأَشْعَارِهَا بِأُشْلُوبِ جَذَابٍ، حَتَّى ظَنَنتُ أَنَّ خَدَمِي أَرَادُوا مَسْرِيَّ بِإِنْدَخَالِهِمْ هَذَا الشَّيْخَ عَلَيَّ لِأَدْبِيهِ وَظَرِيفِهِ. فَقُلْتُ لَهُ: هَلْ لَكَ فِي الطَّعَامِ؟ فَقَالَ: لَا حَاجَةَ لِي فِيهِ. فَقُلْتُ لَهُ: هَلْ لَكَ فِي شُرْبِ النَّبِيِّ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. فَشَرِبَتُ وَسَقَيْتُهُ. فَقَالَ لِي: هَلْ لَكَ أَنْ تُغْنِي لَنَا شَيْئاً مِنْ صَنْعِتِكِ؟ فَأَخْذَتُ الْعُودَ وَغَنَيْتُ. فَقَالَ: أَحَسَنْتِ يَا إِبْرَاهِيمُ. ثُمَّ أَخْذَ الشَّيْخَ الْعُودَ وَغَنَّى. فَوَاللَّهِ، لَقَدْ ظَنَنتُ الْحِيطَانَ وَالْأَبْوَابَ وَكُلَّ مَا فِي الْبَيْتِ يُغْنِي مَعْهُ مِنْ حُسْنِ غَنَائِهِ. وَبَقِيَتْ مَهْوِتًا لَا أُسْتَطِيعُ الْكَلَامَ وَلَا الْحَرَكَةَ. ثُمَّ قَالَ: يَا إِبْرَاهِيمُ هَذَا الْغِنَاءُ فَخُذْهُ وَانْحُنْ نَحْوَهُ. وَعَلِمْهُ جَوَارِيَكَ.. (عن أبي الفرج الأصفهاني - الأغاني)

س٢: استخرج من النص الآتي كل مفعول به للمصدر، وبين: فهو منصوب أو مجرور بالإضافة أو بحرف جر:

كَانَ أَبِي مِنْ أَغْنِيَاءِ التُّجَارِ بِالْبَصْرَةِ وَكَانَ تَقِيًّا وَرَعَا لَمْ يُرْزَقْ مِنَ الذُّكُورِ غَيْرِي، وَلَا مِنَ النَّبَاتِ غَيْرَ أَخْثَى فَاطِمَةُ. وَعِنْدَ بُلُوغِي سِنَّ الشَّبَابِ انْصَرَفْتُ إِلَى الْمَلَدَّاَتِ وَإِنْشَادِ

الشّعْرِ في الغَزَلِ فَكَانَ يَلُومُنِي عَلَى ذَلِكَ فَيُحَذِّرُنِي مِنْ سُوءِ الْعَاقِبَةِ ... وَلَا تُؤْمِنُ هُنْتُ عَلَى
وَجْهِي فِي الْمَذَادِ بِاتِّخَادِ النُّدْمَانِ مِنَ الظُّرْفَاءِ. فَمَا دَارَ عَلَى الْحَوْلِ حَتَّى نَفَدَتِ التَّرْوَةُ
فَاضْطَرَّتِ أُمِّي إِلَى تَرْوِيجِ أُخْتِي بِرَجْلِ غَنِيٍّ شَرِسِ الْأَخْلَاقِ رَغْبَثُ فِيهِ أُمِّي لِكُثْرَةِ مَالِهِ.
فَمَاتَتْ أُخْتِي فِي عُنْفُواْنِ شَبَابِهَا غَمًا وَحَسَرَةً لِكُثْمَانِهَا لِلِّسْرِ، وَلَحَقَتْ بِهَا أُمِّي بَعْدَ أَشْهُرٍ
قَلَائِلَ. وَحِينَ أَجَدَ حَطِّي، صَارَ اغْتِمَادِي عَلَى الشَّعْرِ أَهْمَّ وَسِيلَةً لِلْأَرْتِزَاقِ.

س٣: عَوْض عن الأفعال المخطوط تحتها في النص الآتي بمصادر ملائمة للمعنى مع
مراجعة ما يقتضيه التركيب من زيادة أو حذف:

قال أحد الحكماء:

الموعظة ثقيلةٌ على النفوس الضعيفة: لأنها تعارض الشهوة وتصادف الهوى، ومن
حقّ النّظر، ورأض نفّسه على أن يسكن إلى الحقائق ولو آلمته في أول صدمة كان
اغتاباته بأن يذمّه الناس أشدّ من اغتاباته بأن يمدحوه

س٤: استخرج من النص الآتي كل اسم فاعل قام مقام الفعل، واذكر ما جاء بعده من
فاعل ومفعول أو فاعل فقط:

ريـخـ الخـرـيفـ تـحـزـ فيـ الأـجـسـارـ كـالـمـشـارـ، وـفيـ الأـفـقـ يـسـرـحـ قـطـيـعـ مـنـ الغـنـمـ مـتـعـدـدـةـ
أشـكـالـهـ، بـأـرـزـةـ أـوـصـالـهـ. فـالـعـيـنـ تـقـعـ فـيـهـ عـلـىـ بـعـيرـ، وـعـلـىـ أـسـدـ. وـعـلـىـ أـفـغـنـ، وـكـأـنـهـاـ
حـيـوانـاتـ طـائـرـةـ فـيـ الأـجـوـاءـ. وـأـقـبـلـ الـظـلـامـ غـازـيـاـ النـهـارـ، نـاـشـرـاـ لـوـاءـهـ الفـاحـمـ عـلـىـ الـكـوـنـ،
سـادـاـ بـإـمـانـ مـنـافـذـ الـجـوـ، وـكـانـتـ السـيـارـةـ، وـهـيـ مـخـترـقـةـ بـأـضـوـائـهـ السـاطـعـةـ تـلـكـ الـظـلـامـاتـ
الـمـتـكـاثـفـةـ، حـامـلـةـ ثـلـاثـ نـسـاءـ. وـفـيـ أـثـنـاءـ السـفـرـ التـقـتـ إـحـدـاهـنـ إـلـىـ السـائـقـ النـحـيفـ
الـجـسـمـ، الـبـرـاقـ الـعـيـنـيـنـ، الـأـسـمـرـ اللـونـ، فـسـأـلـتـهـ: مـاـ اـسـمـكـ أـيـهـاـ الـأـخـ؟ فـقـالـ: "خـارـمـكـ"

أَسْعَدُ يَا سِيدِي" فَقَالَتْ بِإِبْرَاهِيمَ: لَقَدْ حَالَفَنَا التَّوْفِيقُ فِي رِحْلَتِنَا هَذِهِ، وَأَنْتَ دَلِيلُنَا وَكُلُّ مَا فِيهِ يُشِيرُ إِلَى الْخُلُقِ الْلَّطِيفِ.

س٥: عُوْض عن كل اسم فاعل ورد بين قوسين في النص الآتي بالفعل الذي اشتق منه، وغير ما يلزم:

اسْتَيْقَظْتُ فَجَرَ يَوْمَ عَلَى صَوْتِ هِرَّةٍ تَمُوْءِ بِجَانِبِ فِرَاشِي، (مُسْتَعْطِفَةً)، (مُتَمِسِّحةً) بِي. فَحَيَّنِي أَمْرُهَا، وَقُلْتُ: "لَعَلَّهَا (جَائِعَةٌ) فَنَهَضْتُ (مُخِضِّراً) لَهَا طَعَاماً، فَعَافَتْهُ (مُنْصَرِفَةً) عَنِهِ. فَقُلْتُ: لَعَلَّهَا (ظَائِمَةً)، فَقَدَّمْتُ لَهَا مَاءً، فَتَرَكَتُهُ غَيْرَ (مُلْتَفِتَةً) إِلَيْهِ، وَأَخَذَتْ تَنْتَظِرُ إِلَيْ نَظَارَاتِ (الْمُسْتَغِيثِ) (الْمُسْتَنْجِدِ) وَكَانَ بَابُ الْفُرْفَةِ مُوَصَّداً. فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَتَبَعُنِي (مُسْرِغَةً) الْخُطَى، كُلُّمَا رَأَيْتُهَا (مُتَجَهِّزاً) نَحْوَهُ. فَعَرَفْتُ عِنْدَئِذِ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ لَهَا الْبَابَ، فَأَشَرَّعْتُ بِقَتْحِيَهِ. فَمَا رَأَتْ وَجْهَ السَّمَاءِ، حَتَّى انْطَلَقْتُ تَعْدُو كَ(الْهَارِبِ) مِنَ السِّجْنِ؛ فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: عَجَباً! هَلْ تَفْهَمُ الْهِرَّةُ مَعْنَى الْحُرْبَةِ؟ أَجَلْ. إِنَّهَا تَفْهَمُ وَمَا كَانَ اسْتِعْطَافُهَا، وَحُزْنُهَا، وَإِمساكُهَا عَنِ الْطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَّا مَنْ أَجْلَهَا. (عن المنفلوطي "النظارات ج: ١").

س٦: استخرج من النص الآتي اسم المفعول الذي قام مقام الفعل، وبين نائب الفاعل بعده:

رَعَمُوا أَنَّهُ كَانَ فِي مَكَانٍ مُنْقَطِعٍ شَجَرَةُ مُلْتَفَةُ أَوْرَاقُهَا، فِيهَا وَكْرُ غُرَابٍ. فَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتُ يَوْمٍ سَاقِطُ فِي وَكْرِهِ، إِذْ بَصَرَ بِصَيَادٍ مَحْمُولَةً عَلَى عَاتِقِهِ شَبَكَةً، وَفِي يَدِهِ عَصَماً فَوَلَّ الغُرَابُ مَذْعُوراً، وَقَالَ: "لَقَدْ سَاقَ هَذَا الرَّجُلُ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ إِلَمَا أَجِلِي، وَإِلَمَا أَجِلُ غَيْرِي. فَلَأَثْبِتَنَّ مَكَانِي حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، ثُمَّ إِنَّ الصَّيَادَ نَصَبَ شَبَكَةً مُحَكَّمَةً النَّشْجِ، وَنَشَرَ

عَلَيْهَا الْحَبَّ، وَكَمْنَ قَرِيباً مِنْهَا. فَلَمْ يَلْبِثْ إِلَّا قَلِيلًا، حَتَّى مَرَثْ حَمَامَةُ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوَّقَةُ، وَمَعَهَا حَمَامُ كَثِيرٌ. فَعَمِيتْ هِيَ وَصَاحِبَاتُهَا عَنِ الشَّرِكِ، فَوَقَعَنَ عَلَى الْحَبَّ يَلْتَقِطُهُ، فَعَلِقَنَ بِالشَّبَكَةِ كُلُّهُنَّ، وَأَقْبَلَ الصَّيَادُ مَسْرُوراً. فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجَّلُجُ في حَبَائِلِهَا وَتَتَنَمِّسُ الْخَلَاصُ لِنَفْسِهَا.

قَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ: لَا تَتَخَذُنِي فِي الْمُعَالَجَةِ، وَلَا تَكُنْ نَفْسُ إِحْدَاكُنَّ أَهَمَّ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسِ صَاحِبَتِهَا، وَلَكِنْ تَتَغَاوِنُ جَمِيعاً، وَنَطِيرُ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ إِلَى مَكَانٍ مَأْمُونٍ زَائِرُهُ، وَفِيهِ جُرْدٌ صَدِيقٌ لِي مَعْرُوفٌ إِخْلَاصُهُ وَوَفَاؤُهُ، سَوْفَ يَقْرِضُ بِأَسْنَانِهِ الشَّبَكَةَ وَيُخْلِصُنَا مِنْ هَذِهِ الْوَرْزَةِ الَّتِي نَتَمَنِّي أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَشْؤُومَةِ الْعَاقِبَةِ. (عن ابن المفع - كليلة ودمنة).

س٧: النص الآتي اشتمل على منصوب بعد اسم المفعول، بين علاقة هذا المنصوب باسم المفعول:

قَالَ خَالِدُ الْحَذَاءُ: "خَطَبْتُ امْرَأَةً مِنْ بَنِي أَسَدٍ، فَجِئْتُ فِي يَوْمٍ مَوْعِدِي لِأَنْظُرَ إِلَيْهَا، وَبَيْنِي وَبَيْنِهَا رِوَاقٌ يَشِيفُ. فَدَعَتْ بِجَفْنَةٍ مَمْلُوءَةٍ ثَرِيداً، مُكَلَّلَةً بِاللَّحْمِ. فَأَتَتْ عَلَى آخِرِهَا، وَأَتَتْ بِإِيمَاءٍ مَمْلُوءَ لَبَنَاهُ. فَشَرَبَتْهُ كُلَّهُ، ثُمَّ قَالَتْ: يَا جَارِيَةُ: ارْفَعِي السُّجْفَ. فَإِذَا هِي شَابَّةٌ، جَالِسَةٌ عَلَى جِلْدِ أَسَدٍ. فَقَالَتْ: يَا عَبْدَ اللَّهِ لَسْتُ مَجْهُولَةَ النَّسَبِ، وَلَا مَخْرُومَةَ نِعْمَةِ اللَّهِ، أَنَا أَسَدَةُ مَنْ بَنِي أَسَدٍ، وَهَذَا مَطْعَمِي وَمَشَرِبِي، فَإِنْ أَحْبَبْتَ أَنْ تَتَقَدَّمَ خَاطِبَاً فَافْعُلْ. فَقُلْتُ: أَسْتَخِيرُ اللَّهَ وَأَنْظُرْ. فَخَرَجْتُ وَلَمْ أَعْدُ. (عن ابن قتيبة - عيون الأخبار).

س٨: ميّز في الأمثلة الآتية بين الأنواع المختلفة لاسم الفعل، ووضح معنى كل:

- كان الرسول يستزيد الخنساء قائلاً لها: إيه يا خناس.

- إليكم نشرة الأخبار.

- دونك الكتاب فاقرأه.
 - لشتان ما بين اليزيدين في الندى.
 - وي كأن الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر.
 - هي الدنيا تقول بملء فيها
حذار حذار من بطشي وفتكي
 - يرحم الله عبداً قال آمين.
 - واهَا لسلمي ثم واهَا واهَا.
 - حي على الصلاة.
- س٩: أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:
- هيئات هيئات لما توعدون.
 - شتان ما بينكمما.
 - رويد محمدأ.
 - سار القوم رويدأ.
 - رويد عليّ.
 - حذار كثرة الكلام.
 - هيئات اليمن.
- س١٠: مثل لما يأتي:
- اسم فعل أمر قياسي.
 - اسم فعل نكرة.

- اسم فعل معرفة.

- اسم فعل منته بكاف الخطاب.

- اسم فعل منقول عن ظرف.

س١١: أعرّب ما تحته خط:

- «ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض لهدمت صوامع»

- «للله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً»

- «ما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة»

- «لا يسام الإِنْسَانُ من دعاء الْخَيْرِ»

- «أو إطعامُ في يوم ذي مسفة يتيماً»

- سري إنشاد أخيك الأشعار.

- حزنت لبعد الصديق.

- سري إنشاد الأشعار الرقيقة.

- إني لأعجب من طلب العامل المهمل مكافأة.

- حُبُك الشيء يعمي ويصم.

س١٢: استخرج العوامل مما يأتي وانكر نوع كلٍ:

- رُؤيَّدُ أخيك.

- رُؤيَّدُ آخاك.

- هيئات أن يسود الظلم.

- إفطارك صباحاً ضروري.

- (والذي قال لوالديه أَفْ لِكُمَا)

- دراك هذا اللص الهاوب.

س ١٣: أراضٍ أبوك عنك.

- راضٍ أبوك عنك.

- محمد راضٍ أبوه عنه.

- أنت شاب راضٍ أبوه عنه.

- أبوك راضٍ عنك.

أعرب الجمل السابقة ذاكراً ما في بعضها من أوجه إعراب مختلفة.

س ١٤: - كنت فتاة راضياً أبوك عنك.

- كنت فتاة راضٍ أبوك عنك.

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

س ١٥: الجمل الآتية تشتمل على أسماء فاعلين. أضف ما يمكن إضافته منها إلى ما بعده.

- هذا هو الرجل الشاكر ربّه.

- هذان هما الرجالان الشاكران ربّهما.

- هل فاهم أخوك درسه؟

- إن الله خالقٌ كُلُّ شيءٍ.

س ١٦: الجمل الآتية تشتمل على أسماء عاملة عمل الفعل، حدد كل اسم ونوعه، ثم

أعرب ما تحته خط في هذه الجمل:

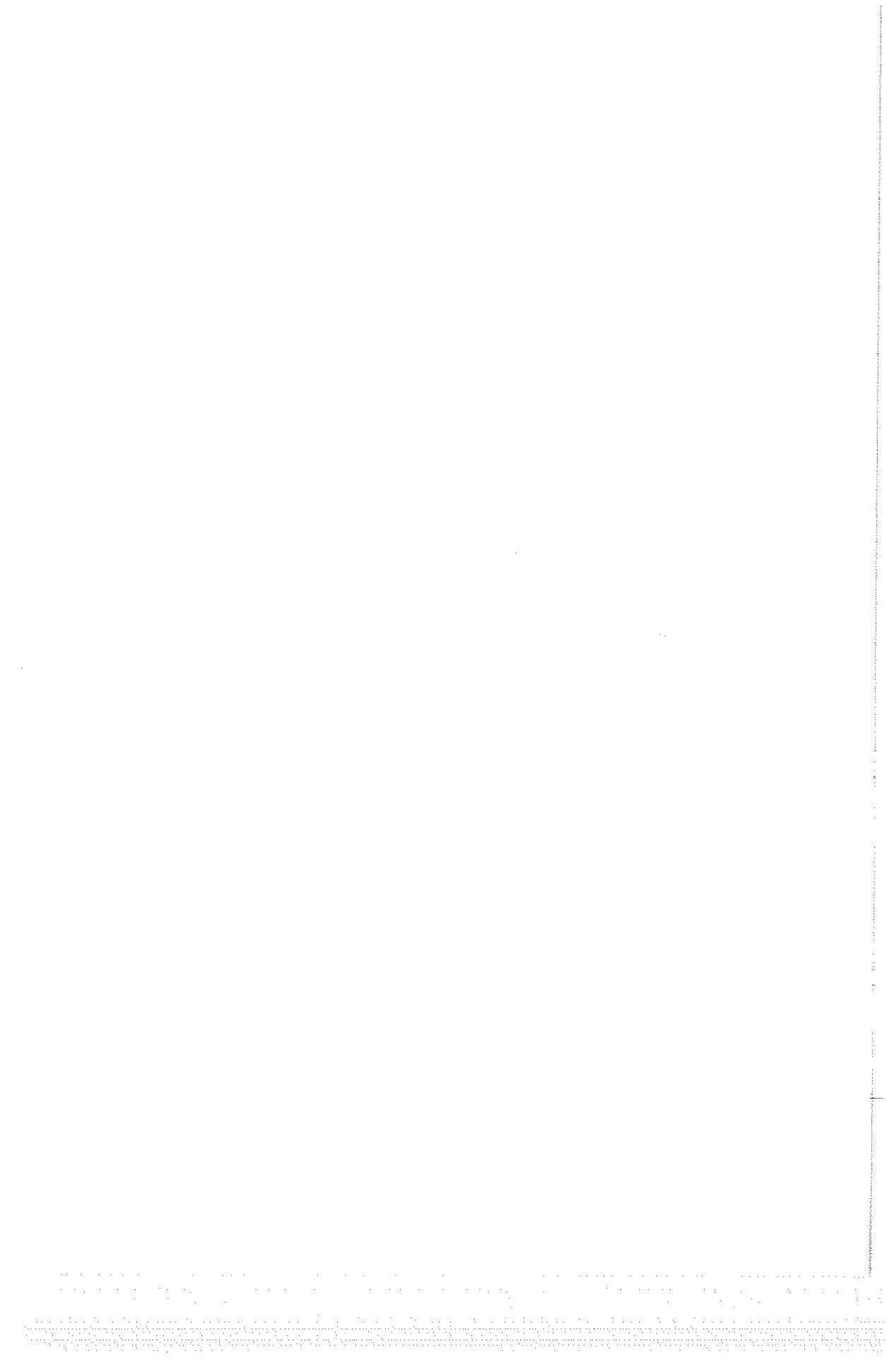
- هذا هو الرجل الذائع صيته.
 - أنت كريم خلقها.
 - هذه فتاة محمود خلقها.
 - أنت مُعْطى ما تريده.
 - يا طالعاً جبلًا كن حذراً.
 - أثبت خالد بن الوليد أنه المقادم جيشه.
 - كن ضرورياً رءوس أعدائك.
 - أنت أفضل من أخيك خلقًا.
- س١٧: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
- صفة مشبهة نصبت مشبهاً بالمفعول به.
 - اسم مفعول من فعل متعدٍ لاثنين.
 - اسم فاعل مضارف إلى ما فيه الألف واللام.
 - مصدر مضارف إلى مفعوله.
 - صيغة مبالغة نصبت مفعولاً.
 - صفة مشبهة نصبت تمييزاً.
 - اسم فاعل مضارف إلى مفعوله.

س١٨: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:

اسم فاعل.	- «إن الله فعال لما يريد»
اسم مفعول.	- كن كريماً للخلق
صفة مشبهة.	- أنت معروف فضلك
صيغة مبالغة.	- اعمل الأفضل لدنياك وآخرتك
اسم فعل	- الحكم ساهر على راحة شعبه
مصدر	- يجب دفع الحساب مقدماً
اسم تفضيل.	- حذار من الكذب

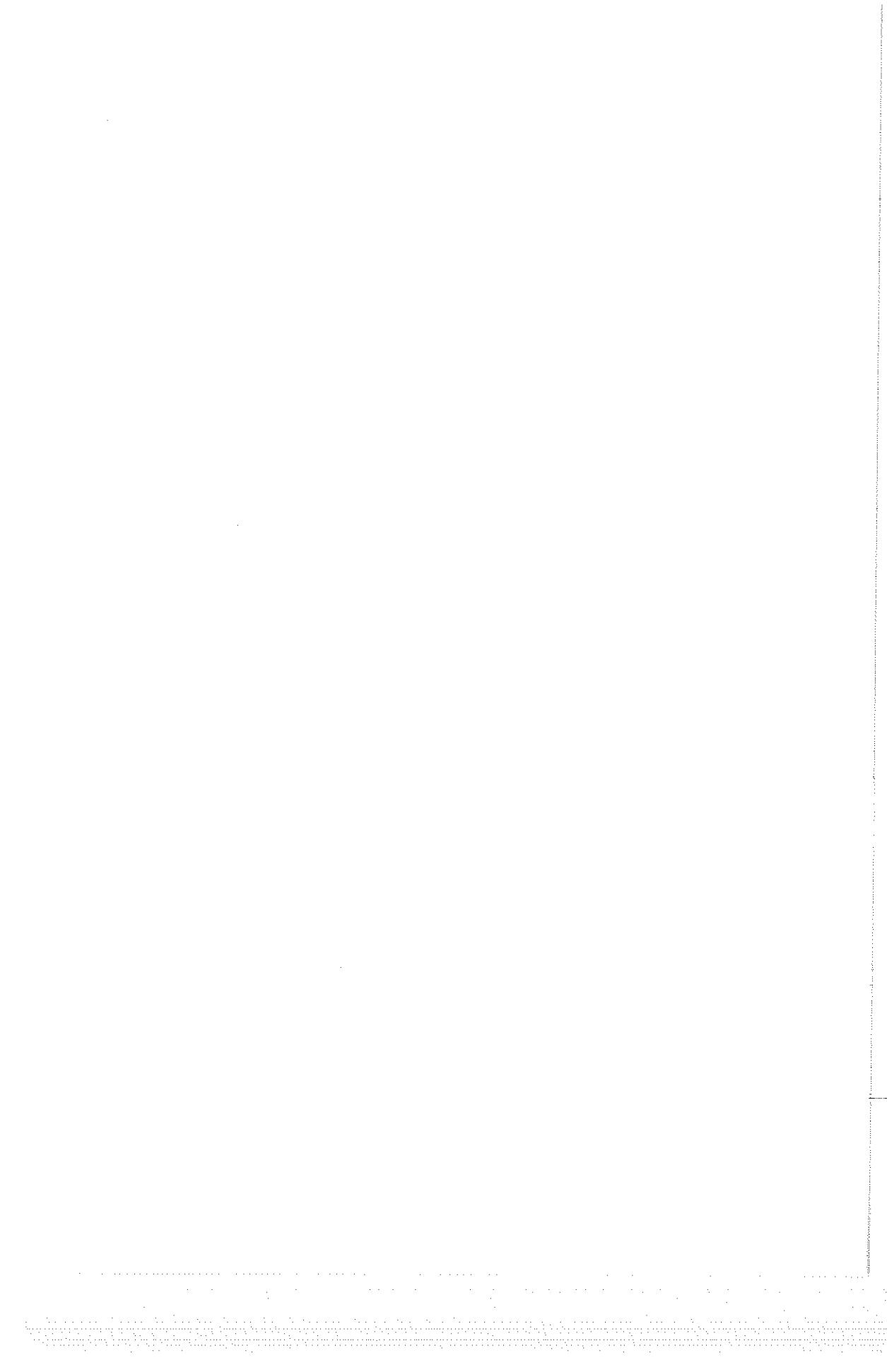
س١٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ما نون من اسم الفعل كان معرفة.
- اسم الفعل يدل على المبالغة في المعنى.
- يعمل اسم الفاعل عمل الفعل بشرط أن يكون مفرداً.
- ما بعد اسم المفعول يعرب مفعولاً به.
- تعمل صيغ المبالغة عمل الفعل بشرط اسم الفاعل.
- (هات) اسم فعل أمر.
- اسم الفاعل المقتن "بأـل" يعمل بلا شروط.
- الصفة المشبهة تدل على الحدوث.
- لا يعمل المصدر إلا إذا صح إحلال "أن" المصدرية والفعل محله.



القسم السادس

م الموضوعات خاصة



أحكام العدد

أولاً - العدد من حيث تذكيره وتأنيثه:

١- الأعداد المفردة (١٠ - ١)	٢- الأعداد المركبة مع العشرة (١١ - ١٩)	٣- الأعداد المقطوعية (٢٩ - ٤١)
عندی كتاب واحد	عندی أحد عشر كتاباً	عندی واحد وعشرون كتاباً
عندی كتابان اثنان	عندی اثنا عشر كتاباً	عندی اثنان وعشرون كتاباً
عندی ثلاثة كتب	عندی ثلاثة عشر كتاباً	عندی ثلاثة وعشرون كتاباً
عندی أربعة كتب	عندی أربعة عشر كتاباً	عندی أربعة وعشرون كتاباً
عندی خمسة كتب	عندی خمسة عشر كتاباً	عندی خمسة وعشرون كتاباً
عندی ستة كتب	عندی ستة عشر كتاباً	عندی ستة وعشرون كتاباً
عندی سبعة كتب	عندی سبعة عشر كتاباً	عندی سبعة وعشرون كتاباً
عندی ثمانية كتب	عندی ثمانية عشر كتاباً	عندی ثمانية وعشرون كتاباً
عندی تسعة كتب	عندی تسعة عشر كتاباً	عندی تسعة وعشرون كتاباً
عندی عشرون كتاباً (*)		

(*) الشين في (عشرة) و (عشر) تفتح مع المذكر

٣- الأعداد المعطوفة (٢٩ - ٤١)	٢- الأعداد المركبة مع الضمة (١١ - ١٩)	١- الأعداد المفردة (١٠ - ١)
عندِي إِحْدَى وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي إِحْدَى عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي قَصَّةُ وَاحِدٌ
عندِي اثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي اثْنَتَانِ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي قَسْتَانِ اثْنَتَانِ
عندِي ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي ثَلَاثَ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي ثَلَاثُ قَصْصٍ
عندِي أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي أَرْبَعَ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي أَرْبَعَ قَصْصٍ
عندِي خَمْسُ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي خَمْسَ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي خَمْسُ قَصْصٍ
عندِي سَتُّ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي سِتَّ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي سِتُّ قَصْصٍ
عندِي سِبْعُ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي سِبْعَ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي سِبْعُ قَصْصٍ
عندِي ثَمَانِ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي ثَمَانِي عَشْرَقَصَّةً	عندِي ثَمَانِي قَصْصٍ
عندِي تِسْعُ وَعِشْرُونَ قَصَّةً	عندِي تِسْعَ عَشْرَةَ قَصَّةً	عندِي تِسْعَ قَصْصٍ
		عندِي عَشْرَقَصَّهُ (**)

الشرح والقاعدة:

١- العددان: (١، ٢):

يجريان على القياس دائمًا فيذكران مع المذكر، ويؤثثان مع المؤنث؛ سواء أكانا مفردتين أم مركبتين مع عشرة أم معطوفاً عليهما.

(**) الشين في (عشر) و (عشرة) تسكن مع المؤنث.

مثال المفردین، قولنا:

- عندی كتابٌ واحدٌ في الفقه.
- حفِظْتُ سورةً واحدةً في التفسير.
- عندی كتابان اثنان في التفسير.
- حفِظْتُ سورتين اثنتين في ليلة.

ومثال المركبین مع عشرة، قولنا:

- عندی أحد عشر كتاباً في الأدب.
- حفِظْتُ إحدى عشرة قصيدةً.
- في السنة اثنا عشر شهراً.
- أمضيت اثنتي عشرة ليلة في القاهرة.

ومثال المعطوف عليهم، قولنا:

- عند والدى واحدٌ وثلاثون كتاباً في اللغة.
- كتبْتُ إحدى وأربعين صفحةً من الكتاب.
- تصدَّقْتُ باثنين وتسعين ديناً.
- يحفظ أبي اثنتين وثمانين سورة من القرآن.

٢- الأعداد (٣ - ٩):

مثال المفردة، قولنا:

- صمت ثلاثة أيام من هذا الشهر.
- قضيت ثلاثة ليالٍ في دراسة النحو.

ومنه قوله تعالى:

- «سَخَرْهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةُ أَيَامٍ حُسُومًا»

ومثال المركبة مع عشرة، قولنا:

- حفظت خمسة عشر سطراً من النص.

- حفظت خمس عشرة آيةً من السورة.

ومثال المعطوف عليها، قولنا:

- أَنْفَقْتُ سَبْعَةَ وَتِسْعَينَ دِيناراً فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

- قرأت سبعاً وخمسين صفحةً من القصة.

٣- العدد (١٠)، وله حالتان:

(أ) إن استعمل وحده، أي غير مركب خالف القياس فذكّر مع المؤنث وأئّث مع المذكر كالأعداد من (٩-٣) كقولنا:

- اشتراك في تأليف هذا الكتاب عشرة مدرسين وعشرون مدرسات.

(ب) وإن استعمل مركباً مع الأعداد (١-٩) وافق القياس فذكّر مع المذكر وأئنْ مع المؤنث، كقولنا:

- يضمّ منزلنا أربع عشرة حجرةً، وفيه أربعة عشر سريراً.

ثانياً - أسماء العقود العددية وهي (عشرون - تسعون): والمائة والألف ومضاعفاتها:

تكون بلفظ واحد وصورة واحدة للمذكر والمؤنث، فنقول:

- قرأت ثلاثين كتاباً في الأدب.

- وحفظت ثلاثين سورةً من القرآن الكريم.

- في المكتبة مائة مجلد في التاريخ.

- في حديقة منزلنا مائة شجرة منأشجار الفاكهة.

- في المكتبة ثلاثة آلاف مجلد.

- في الجامعة ثلاثة آلاف طالبٍ.

ثالثاً - صياغة (فاعل) من الأعداد (٢ - ١٠):

يصاغ من هذه الأعداد صفات على وزن فاعل فنقول منها في المذكر: ثان، ثالث، رابع، خامس، سادس، سابع، ثامن، تاسع، عاشر. وفي المؤنث: ثانية، ثالثة، رابعة، خامسة، سادسة، تاسعة،عاشرة. فتكون مذكورة مع المذكر ومؤنثة مع المؤنث.

وتأتي هذه الصيغة على ثلاث صور هي:

١- أن تأتي وحدتها للدلالة على الترتيب العددي لما يوصف بها، كقولنا:

- ظهر العدد التاسع من المجلة.

- ونشر المقال في الصفحة الرابعة منه.

٢- أن تضاف إلى العدد الذي أخذت منه، كقولنا:

- ثاني اثنين، ثالث ثلاثة، رابع أربعة .. عاشر عشرة.

وفي هذه الصورة تدل صيغة (فاعل) على أن الموصوف بها واحد مما يدل عليه العدد الذي أضيفت إليه، كقولنا: كان أخوك ثالث ثلاثة من الطلاب نالوا الجائزه. وكانت هند ثالثة ثلاثة من الفتيات نجحـ في المسابقة. ومنه قوله تعالى: «إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار»، وقوله تعالى: «لقد كـفـرـ الـذـينـ قـالـوـ إـنـ اللـهـ ثـالـثـ ثـلـاثـةـ»

٣- أن تضاف إلى العدد الأقل مما أخذت منه مباشرة، كقولنا:

- رابع ثلاثة، خامس أربعة.

وفي هذه الصورة يكون معناها الدلالة على إكمال العدد، كأنك قلت جاعل الثلاثة أربعة، وجاعل الأربعة خمسة، وهكذا. ومنه قوله تعالى: «ما يكون بـنـجـوىـ ثـلـاثـةـ إـلـاـ هوـ رـاـبـعـهـ وـلـاـ خـمـسـةـ إـلـاـ هوـ سـادـسـهـ».

رابعاً- صياغة (فاعل) من الأعداد المركبة (١١ - ١٩):

يصاغ اسم فاعل من الأعداد (١١ - ١٩) بمجيء الكلمة الأولى على وزن (فاعل) مركبة، مع كلمة (عشرة) وتكون الكلمتان مبنيتين على فتح الجزأين دائمـاـ، كما أنهما تذكـرـانـ معـ المـذـكـرـ وـتـؤـنـشـانـ معـ المؤـنـثـ، فنقول:

- المقرر علينا هذا العام الجزء الثامن عشر من القرآن الكريم.

- قرأت الصفحة الخامسة عشرة من الكتاب.

- أسافر في اليوم الحادي عشر من هذا الشهر.

خامساً- دخول أداة التعريف (ال) على العدد:

يكون على التفصيل التالي:

١- إذا كان العدد مضافاً (من ثلاثة إلى عشرة، ومائة وألف) دخلت (ال) على المضاف إليه، فنقول:

- قرأت ثلاثة الكتب.

- حفظت سبع الآيات.

- أرسلت عشر رسائل.

- أنفقت مائة الدينار، أو ألف الدينار (*)

٢- إذا كان العدد متبعاً بتمييز دخلت "ال" على العدد: جاء العشرون رجلاً.

٣- إذا كان العدد مركباً (١١ - ١٩) دخلت (ال) على الجزء الأول منه، فنقول:

- اشتركت الثلاث عشرة دولة في المؤتمر.

- وحضر التسعة عشر رئيساً.

(*) سمح بعض النحوين بدخول (ال) على العدد المضاف، في مثل: الثلاثة الأصناف، الثلاثة الأنجام، والثلاثة الأحرف. وقد أجاز مجمع اللغة العربية بالقاهرة - بناء على هذا - أن يقال: الثلاثة الأثواب .. ولك أن تقول: الثلاثة أثواب بإدخال (ال) على المضاف فقط.

٤- إذا كان العدد معطوفاً (أسماء العقود العددية مع ما يسبقها من الأعداد):

دخلت (أل) على الكلمتين معاً، المعطوف والمعطوف عليه، فنقول:

- نجح الأربعه والخمسون طالباً.

- حفظت الخمسة والثلاثين بيئتاً.

مسائل متفرقة في العدد:

تشمل ما يلي:

- العدد (ثمان)

- المعدود الجمع.

- ارتباط جملة العدد ببعثة.

- الوصف بالعدد.

- ترادف الأعداد.

- تمييز العدد بمذكر ومؤنث.

- البعض والذيف.

- قراءة الأعداد.

- استعمال كلمة (الأول).

* العدد (ثمان):

١- في حالة التأنيث:

(أ) إذا كان مفرداً يعامل معاملة المذكر؛ تمحض ياؤه في حالتي الرفع والجر، وتبقى في حالة النصب، يقال:

- هذه ثمانٌ.
- مررت بثمانٍ.
- رأيت ثمانياً.

ويجوز منعه من الصرف فلا ينون /:

- قضيت ليالي ثمانٍ في الفراش.

(ب) وإن كان مضافاً ثبتت ياؤه في جميع الحالات، ويرفع ويجر بحركة مقدرة، وينصب بالفتحة الظاهرة على الياء المذكر، مثل:

- قرأت القرآن في ثمانٍ ليالٍ.

- سهرت ثمانٍ ليالٍ.

- بقية ثمانٍ ليالٍ ويأتيانا شهر رمضان.

(ج) فإن رُكِّبَ مع العشرة، فأكثر العرب يقولون:

- ثمانٍ عشرة كثلاثٍ عشرة، بفتح الجزاين.

٢- في حالة التذكير:

أما في حالة التذكير فإن العدد (ثمان) يلزم صورة واحدة، هي (ثمانية)، قال تعالى:

- «سَرَّهَا عَلَيْهِمْ سَبْعٌ لِيَالٍ وَثَمَانِيَّةُ أَيَامٌ حُسُومًا»

* المدود الجمع:

إذا كان المدود جمعاً، فإنه يراعى في العدد من حيث التذكير والتأنيث مفرد هذا الجمع، فيقال: هذه أربعة حمامات، وخمسة اصطبات، لأن المفرد (حمام - اصطبلاً) مذكر.

* ارتباط جملة العدد بنعت:

عند ارتباط جملة العدد بنعت فإن الوصف - غالباً - يكون للمدود لا للعدد، نحو:

- زارني عشرون شاباً شجاعاً.

- استشهد في المعركة خمسة جنويِّ أبطالٍ.

قال تعالى:

- «إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سَمَانٍ»

* الوصف بالعدد:

قد يوصف بالعدد، نحو: هؤلاء رجال خمسة، وتلك خصال ثلاثة. وفي هذه الحالة تراعى المخالفة بين العدد والمدود أيضاً، قال تعالى:

- «وَالْفَجْرُ وَلِيَالٍ عَشْرٍ»

وتجوز المطابقة مراعاة لقاعدة النعت: تلك خصال ثلاثة.

* ترادف الأعداد:

إذا ترادفت الأعداد اكتُفي بمميز العدد الأخير من جملتها، نحو:

- قابلت مائة وثلاثة وثلاثين رجلاً.

(الأصل: مائة رجل وثلاثة رجال وثلاثين رجلاً).

* التمييز بمذكر ومؤنث:

إذا ميّز العدد بمذكر ومؤنث، فالحكم في إثبات التاء وحذفها للسابق منهمما، مثل:

- عندي ثلاثة عشرة قصة وكتاباً.

- زارني خمسة طلاب وطالبات.

ويستثنى من ذلك:

(أ) إذا كان التمييز يوماً وليلة، نحو:

- سرت ثلاثة عشرة يوماً وليلة.

فإن العدد يكون بدون التاء؛ تغليباً لل IMPLIED.

(ب) إذا كان في التمييز عاقل وغير عاقل فالحكم للعقل مطلقاً تقدّم أو تأخر،
نحو:

- كان في القافلة ثلاثة عشرة جملأ وامرأة.

- أو كان في القافلة ثلاثة عشرة بين جمل وامرأة.

* البعض والنيف:

من الأعداد المبهمة غير الصريحة لفظ "بعض" و "نيف":

(أ) أما "بِضْع" فيعامل معاملة الثلاثة إلى التسعة، فيذكر مع المؤنث، ويؤنث مع المذكر، يقال:

- مكثت في هذا العمل بضع سنوات، وبضعة أشهر.

قال تعالى: «في بضع سنين»

وفي الحديث: "الإيمان بضع وسبعون شعبة ...".

(ب) وأما "النَّيْفُ"، فيكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث، ويؤتى به بعد العقد، يقال: عشرون ونيف، مائة ونيف، ألف ونيف، لأن النَّيْفَ ما زاد على العقد (*). وقيل: إن ذلك ليس بلازم فيجوز تقادمه وتأخره.

* قراءة العدد وكتابته:

عند قراءة العدد أو كتابته يعطى الأكثر على الأقل، فيقال:

- أحد ومائة، اثنان وعشرون ومائة، تسعة وتسعون وألف رجل ...

ويجوز العكس، فيقال:

- مائة وأحد، ألف واثنان، مائة وثلاثة رجال.

والأول أكثر في الاستخدام.

* أنموذج لقراءة وكتابة الأعداد:

في المكتبة ١٣٥ (مجلد)، ٢١٠ (مرجع)، ١٨٣٥ (كتاب)، ١٩٩٧ قصة.

(*) قيل: النَّيْفَ من واحد إلى ثلث، وبِضْعَ من أربع إلى تسعة، والعقد بالفتح: العشرة والعشرون .. إلخ

(أ) في المكتبة خمسة وثلاثون ومائة مجلد، وعشرة ومائتا مرجع، وخمسة وثلاثون وثمانمائة وألف كتاب، وبسبعين وتسعون وتسعمائة وألف قصة.

(ب) في المكتبة مائة وخمسة وثلاثون مجلداً، ومائتان وعشرون مراجع، وألف وثمانمائة وخمسة وثلاثون كتاباً، وألف وتسعمائة وبسبعين وتسعون قصة.

* استعمال كلمة الأولى:

كثر استعمال لفظ (الأول) مع الأعداد الترتيبية، حتى أصبح كأنه أول الأحاداد في هذه الأعداد، فقيل: الأول، الثاني، الثالث، الرابع، ... إلخ. كما قيل: أولاً، ثانياً، ثالثاً، رابعاً - بالتنوين. وفي هذه الحالة يكون لفظ "أولاً" مصروفاً، لغلبة الاسمية عليه، وهو منصوب على نزع الخافض (*)

أما إذا استعمل لفظ "أول" صفة، فإنه يمنع من التنوين، ويكون غير منصرف للوصفية وزن أفعال، فيقال:

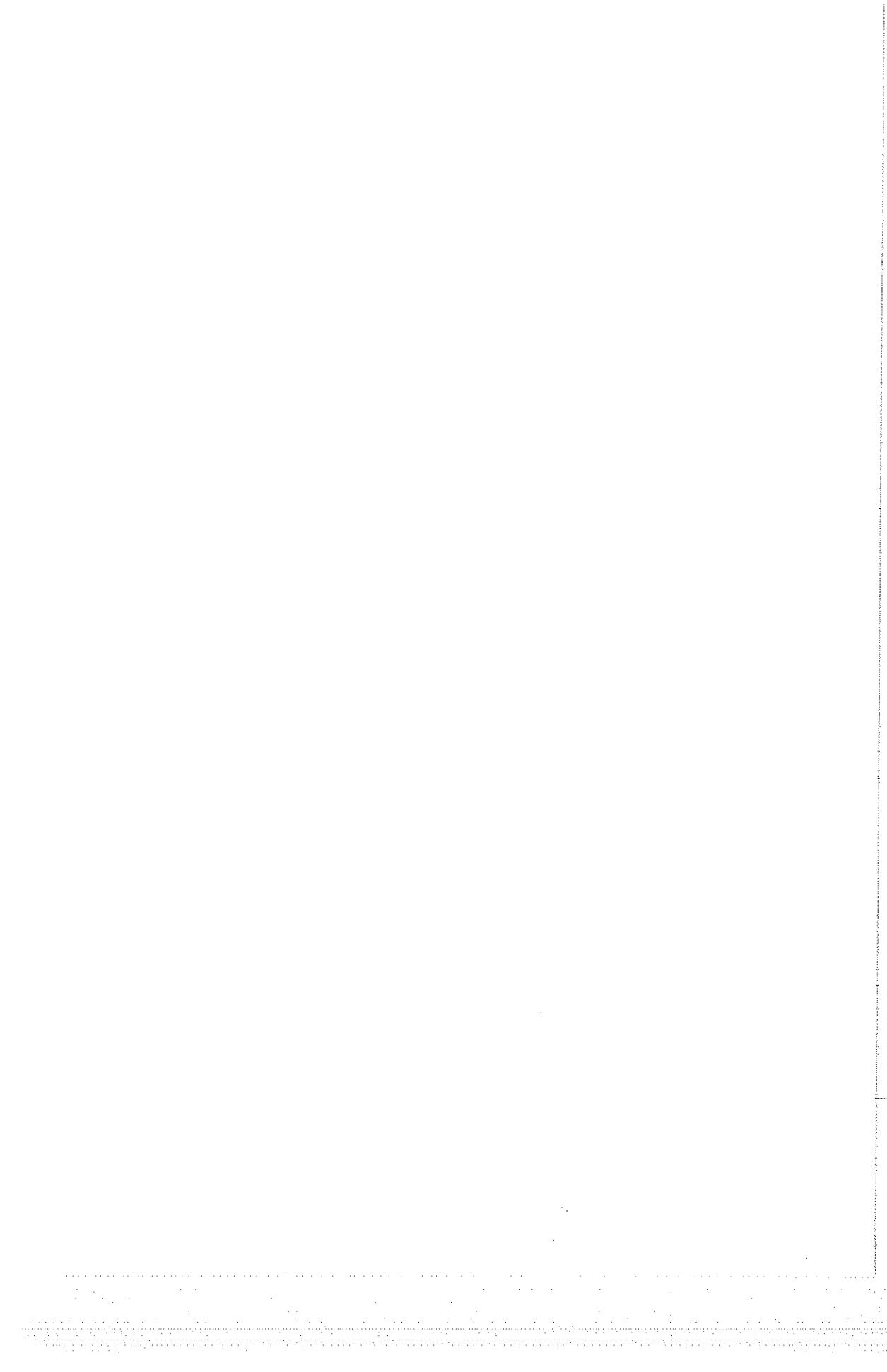
- مدرسُ أَوْلٌ، وموَجِّهُ أَوْلٌ، وعامُ أَوْلٌ.

ويُجَرَّ بالفتحة نيابة عن الكسرة: حدث في عام أَوْلَ.

ومؤنث "أَوْلٌ": أولى. وجمع أَوْلٌ: أوائل، وجمع أولى: أول.

ولهذا يقال: المدرسوں الأوائل، والمدرسات الأوائل.

(*) لأن الأصل: أبداً بأَوْلٍ .. أبداً بثَانٍ ... أبداً بثَالث



تدرییفات

س١: ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي:

- تقدم للامتحان ٢١ طالبة و ١٣ طالباً، نجح من الطالبات ١٢ طالبة ومن الطلاب ١٠ طلاب.
- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى ٢٢ درجة تحت الصفر، وكانت ٣٥ درجة تحت الصفر منذ ١٢ يوماً.
- وقع زلزال راح ضحيته ٥٣ قتيلاً.
- توجد في هولندا ٥٢ جمعية إسلامية.
- استمرت المعركة ٤٨ ساعة.
- بلغت درجاتك ٨ فقط.
- مجموع درجاتك ٨ فقط.
- سرت ١١ ميلاً وسار أخي ٢٢ ميلاً.
- قدم رسول الله المدينة لـ ١٢ ليلة مضت من شهر ربيع الأول وكان ابن ٥٣ سنة وبعد أن بعثه الله بـ ١٣ عاماً.

س٢: أعرب ما تحته خط:

- «إني رأيت أحد عشر كوكباً»

- «عليها تسعه عشر.

- قرأت الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم.

- «فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً».

- «وبعثنا منهم اثنين عشر نقيباً».

- «إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة».

- «على أن تأجرني ثمانى حجج»

س٣: أدخل "أل" التعريف على الأعداد الآتية:

- اشتراك ثلاثة عشر عضواً في المؤتمر.

- صمت تسعة وعشرين يوماً من رمضان.

- جاء عشرون رجلاً.

- مرضت سبعة أيام.

- اشتريت اثنين عشر كتاباً.

س٤: ضع عدداً في المكان الخالي مما يأتي:

- بنت الدولة ... مستشفىات و مستوصفات.

- هذا الكتاب يتناول موضوعات.

- وقعت انفجارات في بيروت اليوم.

- قام الطبيب بنقل كُلُّ هذا العام.

- ثمن هذا الكتاب جنيهات.

س٥: اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنين مما يأتي:

- حضر الخيف الخامس وعشرون - الخامس والعشرون.

- في الفرقة الأولى خمسة شعب - خس شعب.

- لبنت في الخارج بضع سنوات - بضعة سنوات.

- عين أخوك مدرساً أولاً - أول.

- إن في المكتبة ثلاثون كتاباً - ثلاثين كتاباً.

- حصل الطالب على درجات ثمان - ثماني.

س٦: ضع تمييزاً للأعداد الآتية:

- تكلمت ثلاثة وعشرين

- تكلمت ثلاثة وعشرين

- مضى على ميلادك خمس وعشرون

- مضى على ميلادك خمسة وعشرون

- حفرت الحكومة اثنى عشر
 - حفرت الحكومة اثنتى عشرة
 - تحدث في المؤتمر أحد عشر
 - تحدث في المؤتمر إحدى عشرة
- س٧: وردت العبارات الآتية في بعض الإذاعات العربية. أعد كتابتها بعد تصحيحها:
- الساعة الآن الثامنة وبسبعين عشر دقيقة.
 - نتابع معكم الآن الحلقة الخامسة عشر من المسلسل اليومي.
 - بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثمان وعشرين درجة.
 - أقيمت دورة الألعاب الأوليمبية الثالثة والعشرين في لوس أنجلوس.

أَهْمُ الأَسَالِب

(١) أَسْلُوبُ النَّدَاءِ

أولاًً - الحروف المستعملة في النداء:

* يا: وهي أشهرها، كقول الرسول ﷺ يوم فتح مكة: "يا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَطْنُونَ إِنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟" قالوا: خَيْرًا، أَخْ كَرِيمٌ، وابن أَخْ كَرِيمٌ، قال: اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الظَّلَقَاءُ".

* الهمزة: كقول أمرىء القيس:

أَجَارَتْنَا إِنَّا غَرِيبَانِ هُنَّا
وَكُلُّ غَرِيبٍ لِلْغَرِيبِ نَسِيبُ

* أَيْ: كقول أعرابية توصي ابنها: "أَيْ بُنَيَّ، إِيَّاكَ وَالنَّمِيمَةَ، فَإِنَّهَا تَزْرُعُ الضَّفْغَيَّةَ وَتَفْرِقُ بَيْنَ الْمُحِبِّينَ".

* أَيَا: كقول مجنون ليلى:

أَيَا شِبَهَ لَيَّلَ لَا تُرَاعِي فَإِنِّي
لِكَ الْيَوْمَ مِنْ وَحْشِيَّةِ الْصَّدِيقِ.

* هِيَا: كقولنا: هِيَا مُحَمَّدٌ، تَعَالَى.

* وَا: وَتَسْعَلُ فِي أَسْلُوبِ النَّدَاءِ وَحْدَهُ، وَسِيَّاتِي.

ثانياً - أنواع المنادى وحكم كل نوع:

(ب) (بيت) (ج) (بيت)	<p>١- الْعَلَمُ الْمُفَرِّدُ (وَهُوَ مَا لَيْسَ مَخْصَفًا وَلَا شَبِيهًابِالْمَخْصَفِ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - يَا مُحَمَّدًا حَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ. - يَا فَاطِمَةَ حَافِظِي عَلَى الصَّلَاةِ. - يَا مُحَمَّدَانِ حَافِظَا عَلَى الصَّلَاةِ. - يَا مُحَمَّدُونَ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ. <p>٢- النَّكْرَةُ الْمَقْصُودَةُ (الْمَعِينَةُ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - يَا حَيُّ يَا قَيْوَمَ. - يَا طَالِبَةَ اسْتَقِيمَيِ. - يَا طَالِبَانَ اعْتَمِدَا عَلَى اللَّهِ. - يَا مُسْلِمُونَ تَعَاوَنُوا وَتَمَاسِكُوا. <p>٣- النَّكْرَةُ غَيْرُ الْمَقْصُودَةُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يَا غَافِلًا وَالْمُوتُ يَطْلُبُهُ. - يَا ظَالِلًا، حَفْ رَبَّكَ. - يَا ضَالِّا، عُدْ إِلَى طَرِيقِ الْهُدَىِ. <p>٤- الْمَخَاصِفُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يَا سَمِيعَ الدُّعَاءِ، اغْفِرْ لِي ذَنْبِي. - يَا عَبْدَ اللَّهِ تُبْ إِلَى رَبِّكَ. - يَا مَرْبِي النَّشَءِ، أَخْلِصُوا فِي عَمَلِكُمْ. <p>٥- الشَّبِيهُ بِالْمَخَاصِفِ (١):</p> <ul style="list-style-type: none"> - يَا رَءُوفًا بِالْعَبَارِ ارْحُمْ عَبَارَكَ. - يَا سَمِيعًا لُّعَاءَ الْمَكْرُوبِينَ. - يَا وَاسِعًا رَحْمَتُهُ تَغْمَدُنِي بِرَحْمَتِكَ.
--	---

(١) المراد بالشبيه بالمخاصف الاسم النكرة الذي يحتاج إلى كلمة أو أكثر تتحقق معناه، كما في الأمثلة المعروضة.

ثالثاً- المنادى المضاف لـياء المتكلم:

١- يا صديقي أعنك الله (تبقى الياء ساكنة).

وقال الله تعالى: «يا عبادي لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون».

٢- يا صديقي أعنك الله. (فتح الياء).

وقال الله تعالى: «قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله».

٣- يا صديقِي أعنك الله. (تحذف الياء ويبقى كسر ما قبلها).

وقال الله تعالى: «يا عباد فاتقون»

٤- يا أسفًا على ما فاتني (تقلب الياء ألفاً وتبقى).

وقال الله تعالى: «أنْ تقولَ نَفْسُ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ»

* ملحوظة:

ورد في نداء "أبي": يأبَت، يأبَتَ؛ بحذف ياء المتكلم والإتيان بالباء عوضاً عنها، قال تعالى:

- «إذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ، يَأبَتْ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ».

رابعاً- نداء الاسم المعرف بالألف واللام:

١- إذا كان المنادى لفظ الجلالة:

- يا أَللَّهُ خذ بِيَدِي (يُنادى "بيا" مباشرةً أو تُخَذَفُ وَيُعَوَّضُ عنها بـالميم المشددة).

- اللَّهُمَّ ارْحِمْ عبادَكَ.

وقال الله تعالى:

- «قُلِ اللَّهُمَّ مالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ شَاءَ»

ـ إذا كان المزدري غير لفظ الجلالة:

(أ) قال الله تعالى: «يَا يَاهَا إِنْسَانٌ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ»

وقال الله تعالى: «يَا يَاهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَةُ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً»

(يتوصّل إلى ندائِه بلفظ "أَيُّ" أو "أَيَّهُ".)

(ب) يا هذه الدنيا غُرِي عَيْرِي.

يا هذا المَغْرُورُ لا تَغْرِ.

يا هؤلاء الشَّابُّ أَقْبَلُوا عَلَى الْعِلْمِ.

(يتوصّل إلى ندائِه باسم الإشارة).

(ج) أَيُّهَا الْغَافِلُ اسْتِيقِظْ.

وقال طرفة بن العبد:

أَلَا أَيُّهَا الرَّاجِي أَحْسَرَ الْوَغْيَ
وَأَنْ أَشْهَدَ اللَّذَّاتِ هَلْ أَنْتَ مُخْلِدِي؟

(يتوصّل إلى ندائِه بهما معاً).

خامساً- حذف حرف النداء:

يجوز حذف حرف النداء، كما في الأمثلة الآتية:

- قال الله تعالى: «يُوسُفُ أَغْرِضٌ عَنْ هَذَا».
- وقال تعالى: «سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَئْيَا الشَّقْلَانِ».
- وقال تعالى «قَالَ عِيسَى بْنُ مُرِيمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ».
- وقال الشاعر: أَحَقًا عِبَادَ اللَّهِ أَنْ لَسْتُ صَادِرًا وَلَا وَارِدًا إِلَّا عَلَيَّ رَقِيبٌ؟

سادساً- تراخيص المذاي:

التراخيم في اصطلاح النحاة: حذف آخر الكلمة تخفيفاً⁽¹⁾.

- قال أمرؤ القيس في معلقته:
وَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَزْمَعْتِ صَرْمِي فَأَجْمِلِي
أَفَاطِمُ مَهْلًا بَعْضَ هَذَا التَّدْلِيل
- وقال عنترة:
وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَبْرَأْ سُقْمَهَا
قِيلُ الْفَوَارِسِ وَيُكَ عَنْتَرُ أَقْدِمِ

(1) في المذاي المرخ ووجهان:

(أ) حذف آخره مع إبقاء حركة ما قبله على ما هي عليه، وتسمى هذه الحالة "لغة مَنْ يَتَنَظَّر" أي يتنتظر النطق بالحرف المذوق.

(ب) حذف آخره مع ضم ما قبله، وتسمى هذه الحالة "لغة مَنْ لَا يَتَنَظَّر".

- وقال في معلقته:

أشْطَانُ بَئْرٍ فِي لَبَانِ الْأَذْهَمِ

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرَّمَاحَ كَأَنَّهَا

- وقال أيضاً:

أَخْشَى عَلَى عَيْنَيْكِ وَقْتَ بَكَالِ

يَا عَبْلُ لَا أَخْشَى الْجِمَامَ وَإِنَّمَا

- وقال الشاعر:

يَجْلُو بِهَا العَانِي صَدَا هَمِّهِ

هَلْمَ يَا صَاحِ إِلَى رَوْضَةِ

سابعاً - تابع المنادي:

حكم التابع	نوع التابع	نوع المنادي
وجوب الرفع	نعت: - يأيّها الشَّابُ أَقْبَلْ. - يأيّتها الفتَّاهُ لَا تَتَرَجَّجِي. - يا هذَا الرَّجُلُ تَتَّخَّ عنِي	(١) أيها - أيتها - اسم الإشارة
جواز الرفع والنصب	عطف نسق بـأَلْ: - يا جَبَّالُ أَقَبَ مَعَهُ وَالطَّيْرُ - وَالطَّيْرُ	(٢) مبني
حكم المنادي المستقل	عطف نسق بدون أَلْ أو بـدَلْ: - يا مُحَمَّدُ أَبَا عَبْدِ اللهِ (بدل). - يا مُحَمَّدٌ وَأَبَا عَبْدِ اللهِ (عطف نسق). - يا رَجُلُ مُحَمَّدٍ (بدل) - يا رَجُلُ وَمُحَمَّدٌ (عطف نسق)	(٣) مبني
وجوب النصب	نعت مضارف بدون أَلْ أو توكييد مضارف: - يا مُحَمَّدٌ صاحِبُ عَلٰى (نعت). - يا مُحَمَّدٌ فَقْسَهُ (توكييد). - يا تَمِيمُ كَلَمٍ (توكييد). - يا تَمِيمُ كَلَمَهُ	(٤) مبني
جواز الرفع والنصب	نعت مضارف مقوّن بـأَلْ أو نعت مفرد فيه أَلْ أو بدونها أو توكييد غير مضارف: - يا مُحَمَّدُ الْعَاقِلُ - الْعَاقِلُ (نعت مفرد فيه أَلْ) - يا مُحَمَّدُ الْحَسَنُ الْوَجْهُ - الْحَسَنُ الْوَجْهُ. (نعت مضارف مقوّن بـأَلْ) - يا تَمِيمُ أَجْمَعِينَ - أَجْمَعِينَ (توكييد غير مضارف) - يا رَجُلُ ظَرِيفٍ - ظَرِيفًا (نعت مفرد بدون أَلْ)	(٥) مبني
وجوب النصب	نعت أو توكييد: - يا صَاحِبَ عَلٰى الظَّرِيفَ. - يَأْهَلَ مَصْرُ أَجْمَعِينَ	(٦) معرب

(٢) أسلوب الاختصاص

١- قال صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "نَحْنُ - مَعَاشُ الْأَنْبِيَاءِ - لَا نُورُثُ، مَا ترَكَنَاهُ صَدَقَةً".

وقال: إِنَّا - آلَ مُحَمَّدٍ - لَا تَحِلُّ لَنَا الصَّدَقَةُ.

بَكَ - اللَّهُ - أَسْتَعِينُ، وَلَكَ - اللَّهُ - أُصْلِيُّ وَأَصُومُ.

نَحْنُ - الْمُوَقِّعُونَ عَلَى هَذَا - نَشْهُدُ بِكُذَا وَكُذَا. (الغرض: البيان).

٢- لَنَا - أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ - تَارِيخُ مُجِيدٍ.

نَحْنُ - الْجَنُودُ - يَرْزُعُ الْوَطَنَ.

بَنَانَا - الْمُعْلِمُونَ وَالْمُعْلَمَاتِ - تَنْهَضُ الْأُمَّةُ (الغرض: الفخر).

وقال الشاعر:

لَنَا - مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ - مَجْدُ مُؤْلَلٌ
بِإِرْضَائِنَا خَيْرَ الْبَرِيَّةِ أَحَمَّدًا

٣- نَحْنُ - أَيُّهَا الْفَتَّةُ - مَظْلُومُونَ (الغرض: الاستعطاف والتواضع).

إِنَّنِي أَيُّهَا الْغَرِيبُ - لَا أَذْرِي كِيفَ أَعِيشُ.

أَنَا - أَيُّهَا الْعَبْدُ - مَحْتَاجٌ إِلَى رَحْمَةِ رَبِّي.

* * البيان:

المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر معرفة يتقدم عليه ضمير. ويكون نصبه بفعل محدود وجوباً تقديره "أَخْصَّ".

(٣) أسلوباً للإغراء والتحذير وصور كل منهما

أولاً - الإغراء:

١- الصلاة الصلاة.

٢- الصبر والصلوة.

وقال الشاعر:

أخاك أخاك إنّ مَنْ لَا أَخاً لَه
كساع إلى الهيجا بغير سلاح

ثانياً - التحذير:

١- الكذب الكذب.

الغيبة الغيبة.

٢- الكذب والنميحة.

يُدك السكين.

وقال تعالى: «فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقّيًها»

٣- إِيَّاكَ أَنْ تَقُولَ مَا لَا تَفْعُلُ.

إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَنْ تَتْرُكَ الصلاة.

إِيَّاكَ وَالغَفْلَةَ عَنْ ذِكْرِ اللهِ.

** البيان:

الإغراء: دعوة المخاطب إلى أمر محبوب ليلزمه.

والتحذير: تنبيه المخاطب إلى أمر مكره ليتجنبه.

وكلاهما يأتي بالتكرار أو العطف. ويزيد التحذير على ذلك صورة ثلاثة، وهي أن يأتي مبتدئاً بالضمير "إياك".

ويكون إعراب المغرى به أو المحذر منه مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره في الإغراء "الزم" وفي التحذير: "احذر".

(٤) أسلوب الاستغاثة

لما طعن أبو لؤلؤة المجوسي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال عمر:

- يالله للمسلمين.

ونقول: يا للغرب ويا للمسلمين لبيت المقدس.

* * البيان:

الاستغاثة: هي نداء من يخلص من شدّة أو يعين على دفع مكرهه ومشقة، وهي من أساليب النداء.

ويتكون أسلوب الاستغاثة من ثلاثة أجزاء:

(أ) حرف النداء، وهو (يا) وحدها دون غيرها من أحرف النداء.

(ب) المستغاث به، ويُجرّ غالباً بلام مفتوحة، وقد يعامل معاملة المنادي: يا قومُ
للفريق.

(ج) المستغاث له، ويكون مجروراً بلام مكسورة.

* ملحوظة:

قد يخرج أسلوب الاستغاثة إلى معنى التعجب، كقولنا:

- يا للهولِ

- يا للعجبِ.

- يا لرَوْعةِ الطيورِ!

- يا لجمالِ السماءِ!

(٥) أسلوب النّدبة

١- قيل للأعرابي: مات اليوم عثمان بن عفان، فصاح: واعثمان، واعثمان.

وقال الشاعر يرثي الشيخ محمد عبده:

واخادم الدين والفصحي وأهلهما
وحارس الفقه من زَيْغ وبُهتان

(جاء المندوب على صورة المنادى) .

٢- وقال مجنون ليلي:

فواكبدا مِنْ حُبٍّ مِنْ لَا يُحِبُّنِي
ومن عبراتٍ ما لهنَّ فناءٌ

(الحق بالمندوب ألف زائدة للندبة)

٣- ويقول المريض: وَأَرَأَسَاهُ، وَأَعْيَنَاهُ، وَأَقْلَبَاهُ .

ويقول المفجوع: وأَمَاهُ، وَأَبَتَاهُ، وَأَمْصِبَتَاهُ .

(الحق بالمندوب ألف زائدة للندبة وهاء للسكت عند الوقف) .

** البيان:

الندبة: هي نداء المتَّفَجَعُ عليه، أو المُتَوَجَّعُ منه، وهي من أساليب النداء أيضاً،
ويتكون أسلوبها من جزأين:

(أ) حرف النداء، وهو (وا) وحدتها.

(ب) المنادى، وهو المندوب.

(٦) أساليب المدح والذم

(نعم - بئس - حَبَّذا - لا حَبَّذا)

أولاً - نعم وبئس، وصور فاعلهمما:

- قال الله تعالى: «فِنْعَمَ الْمُؤْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ»

- وقال تعالى: «وَلِنِعْمَ دَارُ الْمُتَقِينَ»

- وقال تعالى: «فَلَيْسَ مَثْوَى الْمُكَبِّرِينَ»

- وقال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعْلَمُ بِمَا يَعْظُمُ بِهِ»

وقال زهير بن أبي سلمى يمدح هرم بن سنان:

إلا وكان لِرَتَاعٍ لها فَزَرًا - نعم امراً هرم لم تغُرْ نائبة

ثانياً - حَبَّذا، لا حَبَّذا:

- حَبَّذا الصِّيرُ على المصيبة، ولا حَبَّذا الجَزَعُ منها.

- حَبَّذا شُكْرُ النَّعْمَةِ، ولا حَبَّذا كُفْرَانُها.

وقال ذو الرمة:

إذا ذِكَرْتُ مَيِّ فَلَا حَبَّذا هِيَا - أَلَا حَبَّذا أَهْلُ الْمَلَأَ غَيْرَ أَنَّهُ

وتحتَ الثِّيَابِ الْعَارُ لَوْ كَانَ بَارِيَا - عَلَى وَجْهِ مَيِّ مَسْحَةٌ مِنْ مَلَاحَةٍ

ثالثاً - تقديم المخصوص بالمدح أو الذم على "نعم وبئس":

- خالدُ بْنُ الوليدِ نِعْمَ القائِدُ.

- وأبُو هريرة نعم الرَّاوِي.

- الغيبةُ بِئْسٌ خُلُقاً.

رابعاً - حذف المخصوص بالمدح أو الذم إن دل عليه دليل:

- قال الله تعالى: «إِنَا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ»

- وقال تعالى: «بَئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءُتْ مُرْتَفَقَا

- وتقول: أَحِبُّ النَّحْقَ وَنِعْمَ الْعِلْمُ.

(٧) التعجب وأساليبه السمعية والقياسية

تعريف التعجب:

هو انفعال النفس ودهشتها عند الشعور بأمرٍ خفيٍّ سببه.

أساليبه السمعية:

ويقصد بها تلك الأساليب التي تستعمل في الأصل لغير التعجب، ولكن العرب استعملوها فيه على سبيل المجاز، ومن هذه الأساليب:

١- قوله تعالى: «**كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ**»، فإن كلمة "كيف" تستعمل أصلاً في الاستفهام، ولكنها استعملت في هذه الآية الكريمة للتعجب.

٢- قول الرسول الكريم ﷺ: "سبحان الله، إن المؤمن لا يُنْجِس حيَاً ولا ميتاً". فإن كلمة "سبحان الله" موضوعة للدلالة على تنزيه الله تعالى وتعظيمه ثم استعملت في هذا الحديث للتعجب.

٣- قول عَمَّرُو بْنِ العاصِ عن عُمَرَ بْنِ الخطَّابِ: "لَلَّهُ دَرُّ ابْنِ حَنْتَمَةَ، أَيَّ رَجُلٍ كَانَ". فإن التركيب (للـ دـرـ فـلانـ) موضوع للمدح، ثم استعمل هنا للتعجب.

٤- ما ورد عن العرب من قولهم: "لِلَّهِ أَنْتَ مِنْ رَجُلٍ" فإن نسبة المخاطب إلى الله تعالى تدل على غالية المدح، ثم استعمل للتعجب.

٥- قولنا: يا جمال الزَّهْرِ، يا لَكَ مِنْ أَسْتَاذٍ. فإن هذا الأسلوب أصلاً من أساليب النداء، ولكنه استعمل هنا للتعجب.

أساليبه القياسية:

ويقصد بها تلك التراكيب التي تستعمل أصلاً في التعجب، وتدل بلفظها ومعناها

عليه، وهي صيغتان اثنتان:

(أ) ما أَفْعَلَهُ: كقولنا: ما أَعْظَمَ الْخَالِقَ! ما أَرْوَعَ الوفاءَ! ما أَجْمَلَ الرَّهْرَ!

(ب) أَفْعِلُ بِهِ: كقولنا: أَكْرِمَ بِالرَّجُلِ نَسْبًا! أَخْسِنَ بِالْوَفَاءِ خُلُقًا!

تحليل هاتين الصيغتين:

أولاً - صيغة (ما أَفْعَلَهُ):

تتكون من ثلاثة أجزاء محددة، هي:

ما + فعل التَّعْجِبُ + المُتَعَجَّبُ منه.

أما (ما) فتسمى (ما التَّعْجِبِيَّة) وهي نكرة تامة بمعنى (شيء عظيم) ولذلك صح الابتداء بها مع أنها نكرة وتعرب (مبتدأ).

وأما (فعل التَّعْجِب) الذي يليها فهو فعل ماضٍ مبني على الفتح، وفيه ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (ما) ويعرب فاعلاً.

وأما (المُتَعَجَّبُ منه) فهو منصوب دائمًا ويعرب مفعولاً به. وتكون الجملة الفعلية خبراً لـ (ما) التَّعْجِبِيَّة.

ثانياً - صيغة (أَفْعِلُ بِهِ):

وتتكون من ثلاثة أجزاء، هي:

فعل التَّعْجِبُ + الباءُ + المُتَعَجَّبُ منه.

أما فعل التَّعْجِب فهو فعل ماضٍ أتي على صورة الأمر، ولذلك أنك إذا قلت: أَكْرِمَ بالرَّجُلِ نَسْبًا، فكأنك تريده أن تقول: كَرِمَ الرَّجُلُ نَسْبًا، وهذا أمر واضح، لأنك لا تريده

أن تأمر وتطلب، وإنما تريد أن تخبر بِكَرَمِ نَسَبِ الرَّجُل، وإنما حَوَّلت صورة الفعل من الماضي إلى الأمر للدلالة على التعجب.

وأما الباء: فهي حرف جر زائد.

وأما التعجب منه: فهو فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد.

كيفية صياغتهما:

يصاغ فعل التعجب بواحدة من وسائل ثلاث:

(١) التعجب المباشر من كل فعل استوفى شروط التفضيل المباشر (ثلاثي - قائم - مثبت - مبني للمعلوم - متصرف - ليس الوصف منع على أفعال - قابل للتفاوت).

- ما أَلْدَى هَذَا الطَّعَام.

- «فَمَا أَصْبَرْهُمْ عَلَى النَّارِ»

- «أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْيَضْنَ»

- أَعْظَمْ بِهِ فَارِسًا.

٢- التعجب بواسطة "ما أشد" أو "أشد" ونحوهما مثلوين بمصدر صريح:

- ما أشد ازدحام الطريق (غير ثلاثي).

- ما أغرب كونك قاسيًا على ولدك (ناقص).

- ما أصفى زرقة السماء (الوصف منه على أفعال).

- ما أبغى ميّة فلان (غير قابل للتفاوت).
- ٣- التعجب بواسطة "ما أشد" أو "أشد" ونحوهما متلوّين بمصدر مؤول:

- ما أسوأ لا توازن على دروسك (منفي).
- ما أقسى أن يهان والدك وتسكت (مبني للمجهول).

* ملاحظة:

كل ما تجوز فيه الطريقة الأولى تجوز فيه كذلك الطريقتان الثانية والثالثة كذلك:

- ما أصبرك على العذاب.
- ما أغرب صبرك على العذاب.
- ما أغرب أن تصبر على العذاب.

وكل ما تجوز فيه الطريقة الثانية تجوز فيه الطريقة الثالثة كذلك:

- ما أشد ازدحام الطريق.
- ما أشد أن يزدحم الطريق.

تدرییفات

س١: مثل لما يأتي:

- منادٍ منصوب.
- منادٍ مبني على الواو.
- منادٍ معرف "بأّل".
- اسم منصوب على الاختصاص.
- منادٍ مرخم.

س٢: - يا مربي الشء أخلص في عملك.

- يا مربي الشء أخلصوا في عملكم.

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين وانظر علامة الإعراب في كل منها.

س٣: أعرب ما تحته خط:

- يا أبا نا لا تسرع أثناء قيادة سيارتك.

- نحن - أبناء دار العلوم - حماة الضاد.

- «قل يأيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون»

- إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ عَلَى وَالدَّكِ.

- نَعَمُ الْخَصْلَةُ الْأَمَانَةُ.

س٤: حِدَّدْ نوعَ الْأَسْلُوبِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

- سَعَمُ الْخُلُقِ الصَّدِيقِ.

- «إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ»

- السَّمَاحَةُ وَالْعَفْوُ.

- نَحْنُ - الْعَرَبُ - بِنَاءُ الْمَجَدِ.

- يَا عَابِدًاً رَبِّهِ أَبْشِرْ بِالْجَنَّةِ.

- حِبْذَا الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ.

- إِيَّاكَ وَمَا يَعْتَذِرُ مِنْهُ.

- مَا أَصْعَبَ أَنْ يَجِدَ الْمَرءُ صَدِيقًاً مَخْلَصًاً.

- لِلَّهِ دُرُكُ عَالَمٌ.

- «وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبَئْسُ الْمَصِيرُ»

س٥: أَعْرَبِ الْجَملَ الْآتِيَةَ:

- حِبْذَا مَحَافَظَةُ الْمُؤْمِنِ عَلَى صَلَاتِهِ.

- لَا حِبْذَا الْغَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ.

- نَعْمَ النُّورُ كِتَابُ اللَّهِ.

س٦ اشرح البيت الآتي ثم أعرّبه:

- فَنَعِمَ صَدِيقُ الْمَرءِ مَنْ كَانَ عَوْنَهُ وَبَئْسَ امْرًا مَنْ لَا يُعِينُ عَلَى الدَّهْرِ

س٧: استخرج من الآيات الكريمة والأشعار الآتية كل منادي، وبين نوعه وإعرابه:

- قال الله تعالى: «فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ»

- وقال تعالى: «قَالَ رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي»

- وقال تعالى: «قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبَا شِيخًا كَبِيرًا»

- وقال تعالى: «يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ»

- وقال تعالى: «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ»

- وقال تعالى: «يَا أَخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرًا سَفُوِّيًّا وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيَّاً»

- وقال تعالى: «قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ»

- وقال الشاعر:

هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمُ
يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَعْلُومُ غَيْرَهُ

- وقال آخر:

يَا فَلَسْطِينُ لَنْ نَنْامْ عَلَى الْحَقِّ
وَلَوْ حَوَّلُوا الْوِجْدَانَ حِدِيدًا

- وقال آخر:

أشيراً علىَ الذي تريانِ

خليليَ ليس الرأي في صدر واحد

- وقال أبو العلاء المعربي:

صاحبِ هذِي قبورُنا تملأ الرُّخْ بَ فَائِنَ القبورُ مِنْ عَهْدِ عَارِ

التصغير

مفهومه:

الأصل أن يستخدم المتكلم الاسم في صورته التي وضع عليها:

رجل - قمر - شجرة - شاعر.

ولكن يحدث أحياناً أن يغير المتكلم صورة الكلمة فيضم أولها ويفتح ثانيتها ويزيد في وسطها ياء ساكنة، لغرض من الأغراض فيقول:

رُجَيْل - قُمِير - شُجَيْرَة - شُوَيْنَر.

الكلمة - بعد إضافة الياء - تسمى مصّفّرة، وإضافة هذه الياء المخصوصة في الموضع المخصوص مع تغييرات الضبط تسمى تصغيراً.

معانيه وأمثلته:

١ - (تَعَهَّدْ هذه الشُّجَيْرَات بالرعاية حتى يشتد عودها - خرجت حينما غاب القُمِير)

(صغر المدلول)

٢ - (تمتد صلاة الصبح إلى قُبَيْل شروق الشمس - سأتيك بِعَيْنَد صلاة المغرب)

(قرب الزمان)

٣ - (أبيعك هذا الثوب بخمسة دُرَيْهمات - لابن آدم ثلث لقيّمات يُقْمن صلبه)

(قلة المدلول)

٤- («يَا بُنَيْ لا تُشْرِكُ بِاللَّهِ» - خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء)
(التمليح والتلطاف)

تصغير الأعلام:

كثير من الأعلام المشهورة جاءت مصغرة مثل:
رَهْبَرْ بن أَبِي سَلْمَى - بَنُو أَمْيَةَ - كُلَيْبَ - قُصَيْ - قُرَيْشَ - أَبُو هُرَيْرَةَ - عُوَيْفَ -
عُنَيْزَةَ - كَثِيرَ عَزَّةَ - ابْنَ قَتِيْبَةَ ...

كما أن كثيراً من الأعلام الحديثة جاءت كذلك مثل:

كُرِيمَ - سُرِيعَ - عَرِيقَ - جَمِيلَ - غَزِيلَ - بُدِيرَ - فَتِيجَ ...

المصطلحات العلمية والتصغير:

يكثُر في المصطلحات العلمية استخدام صيغ التصغير للإشارة إلى دقة الشيء أو صغر حجمه:

- الْبُطْنَىنِ الْأَيْمَنِ وَالْأَيْسَرِ - الْأَذِنَ الْأَيْمَنِ وَالْأَيْسَرِ. (من القلب)

- الشُّعَيْرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ.

- الْبُؤْيِضَةِ.

- الْبُصِيلَاتِ الشَّعْرِيَّةِ.

- كُرِيَّاتِ الدَّمِ الْحَمَرَاءِ.

- الْحَوَيْصِلَاتِ الْمَارِيَّةِ.

- الْمُخِيْجِ.

تدرییفات

س١: أخرج الكلمات المصغرة مما يأتي، وبيّن الغرض من التصغير في كل كلمة:

- يابني لا تشرك بالله.
- تجاهل هذا الأحيمق ولا تعبأ بكلامه.
- يجري نهير أمام منزلنا في القرية.
- لست بشاعر وإنما أنت شويعر.
- يا غصين البان تعطف.
- قلت لأصيحا بي لقد اتصف الليل فيجب أن ننام.
- أشرب كوباً من اللبن الدافئ قبيل النوم.

س٢: اذكر أربعة من أعلام الأشخاص المصغرة الشائعة في بيتك.

س٣: اذكر أربعة من أسماء الأماكن المصغرة الموجودة في البلاد العربية.

س٤: الكلمات التي تحتها خط وردت مصغرة. اذكر مكّبرها:

- خذ هذا الكتيب واسهر على قراءته الليلة.

- خذني أخاك الأصغر إلى الجنيّنة للتنزه.

- أطفيء هذا المُصْبِح قبل ذهابك إلى فراشك.

- لم نجد صعوبة في صعود هذا الجَبَيل.

- خفّض من صوتك أيها الرُّجَيْل.

س٥: اذكر الغرض من التصغير في أمثلة السؤال السابق.

س٦: صفر الكلمات الآتية وضع كلاً في جملة مفيدة.

باب - ذئب - كلمة - كاتب.

النسبة

تأمل الأمثلة الآتية:

- في القرآن الكريم سور مكية وسور مدنية.
- بعض السور مكي مدني.
- الحديث النبوي يبين ما في القرآن من إجمال أو عموم.

** البيان:

النسبة: تغيير صوتي في لفظ الكلمة بإضافة ياء مشددة في آخرها مع كسر ما قبلها، فيقال في النسبة إلى مكة (مَكِّيًّا) (المذكر)، ومكية (للمؤنث)، وفي النسبة إلى مدينة: مَدْنِيًّا (المذكر)، ومَدْنِيَّة (للمؤنث) (انظر الأمثلة).

وظيفة النسبة:

الإيجاز في الوصف بـالحاق المنسوب بالمنسوب إليه (*)، فقولنا: هذا رجل مصري، يعني أنه منسوب إلى مصر. وهذا فتنى كويتي؛ يعني أنه منسوب إلى الكويت ...

ما يحدث في الاسم بسبب النسبة:

يُحذف من الاسم عند النسبة إليه بعض الحروف، مثل التاء المربوطة من آخره، والألف إذا كانت خامسة فصاعداً، وكذا الياء، كما تُحذف علامة التثنية (ان) وعلامة الجمع (ون)

(*) المنسوب: هو الاسم بعد النسبة، والمنسوب إليه: الاسم قبل النسبة.

* الأمثلة:

- ١- فاطمة - فاطمی (المنظر) - فاطمية (المؤنث)، يقال: هذا رجل فاطمی، وهذه فتاة فاطمية.
- ٢- مُضطَفِی - مصطفی.
- ٣- المهدی - المهدیّ.
- ٤- وفي النسب إلى الثنى والجمع، مثل: (مسلمان - مسلمی)، (مسلمون - مسلمیّ)
(يعود الاسم إلى المفرد)

** تنبیهات:

* إذا كانت الألف ثالثة في الاسم (وكذا الياء) فإنها تقلب واوا في النسب:

- فَتَّی - فتویّ.
- نوَّاۃ - نوویّ.
- شَجَرِی - شجويّ.
- عَمِی - عمویّ.

أما إذا كانت أربعة فإنه يجوز حذفها ويجوز قلبها واواً(*)، مثل:

- دُنْیَا - دنيويّ.

(*) ويستثنى من هذا الحكم ما إذا كان الثاني متحركاً، مثل كلمة "كَنَّا" وكلمة "جَعَزَی" فإن الألف تتحذف عند النسب، فيقال: كَنِّی، جَعَزِی.

- مَقْهُى - مَقْهُوِيّ.

(بالقلب واوًّا وهو الأكثـر).

- عُلْيَا - عُلْوِيّ.

(وبحذف الألف ثم قلب ياء "عليـا" واوًّا لوقعها ثالـثـة).

* ياء "فَعِيل" معتـل اللـام (وكذا فـعـيل) تحـذـف وـتـقـلـبـ لـامـهـ واـوـاـ،ـ ثم تـضـافـ يـاءـ النـسـبـ،ـ فيـقـالـ فيـ النـسـبـ إـلـىـ نـبـيـ وـغـنـيـ،ـ إـلـىـ قـصـيـ وـدـبـيـ:

نـبـوـيـ - غـنـوـيـ - قـصـوـيـ - دـبـوـيـ.

أما في "فـعـيلـ" صـحـيـحـ اللـامـ،ـ فـقـالـواـ فيـ قـرـيشـ:ـ قـرـشـيـ.

* يـاءـ "فـعـيـلـةـ" (وكـذا فـعـيـلـةـ) مـثـلـ صـحـيـفـةـ وـمـدـيـنـةـ،ـ وـمـثـلـ جـهـيـنـةـ وـقـرـيـظـةـ،ـ تحـذـفـ عـنـ النـسـبـ،ـ فيـقـالـ:

- صـحـفـيـ - مـدـيـ - جـهـيـ - قـرـظـيـ.

وـقـدـ يـقـالـ "صـحـافـيـ" نـسـبـةـ إـلـىـ "صـحـافـةـ".ـ

وـقـالـواـ فيـ النـسـبـ إـلـىـ "نـوـيـرـةـ"،ـ نـوـيـرـيـ،ـ بـإـثـبـاتـ الـيـاءـ لـاعـتـلـالـ عـيـنـ.

كـماـ قـالـواـ فيـ النـسـبـ إـلـىـ جـلـيلـ وـخـلـيلـ:ـ جـلـيلـيـ وـخـلـيلـيـ بـإـثـبـاتـ الـيـاءـ أـيـضاـ لـتـكـرارـ الـعـيـنـ.

* المـثـنـىـ وـالـجـمـعـ إـذـاـ سـمـيـ بـهـمـاـ يـنـسـبـ إـلـيـهـمـاـ عـلـىـ لـفـظـهـمـاـ،ـ دـوـنـ حـذـفـ،ـ فيـقـالـ فيـ النـسـبـ إـلـىـ "زـيـدـونـ" وـ "خـلـدـونـ" عـلـمـيـنـ،ـ إـلـىـ "بـحـرـيـنـ" عـلـمـاـ عـلـىـ بـقـعـةـ:ـ زـيـدـوـنـيـ - خـلـدـوـنـيـ - بـحـرـيـنـيـ.

ويقال: المطار الدّوّلي، إذا كان خاصاً بالدولة، مثل: المطار العسكري. أما إذا استعملته دول العالم فإنه يقال عند النسب إليه: المطار الدّولي.

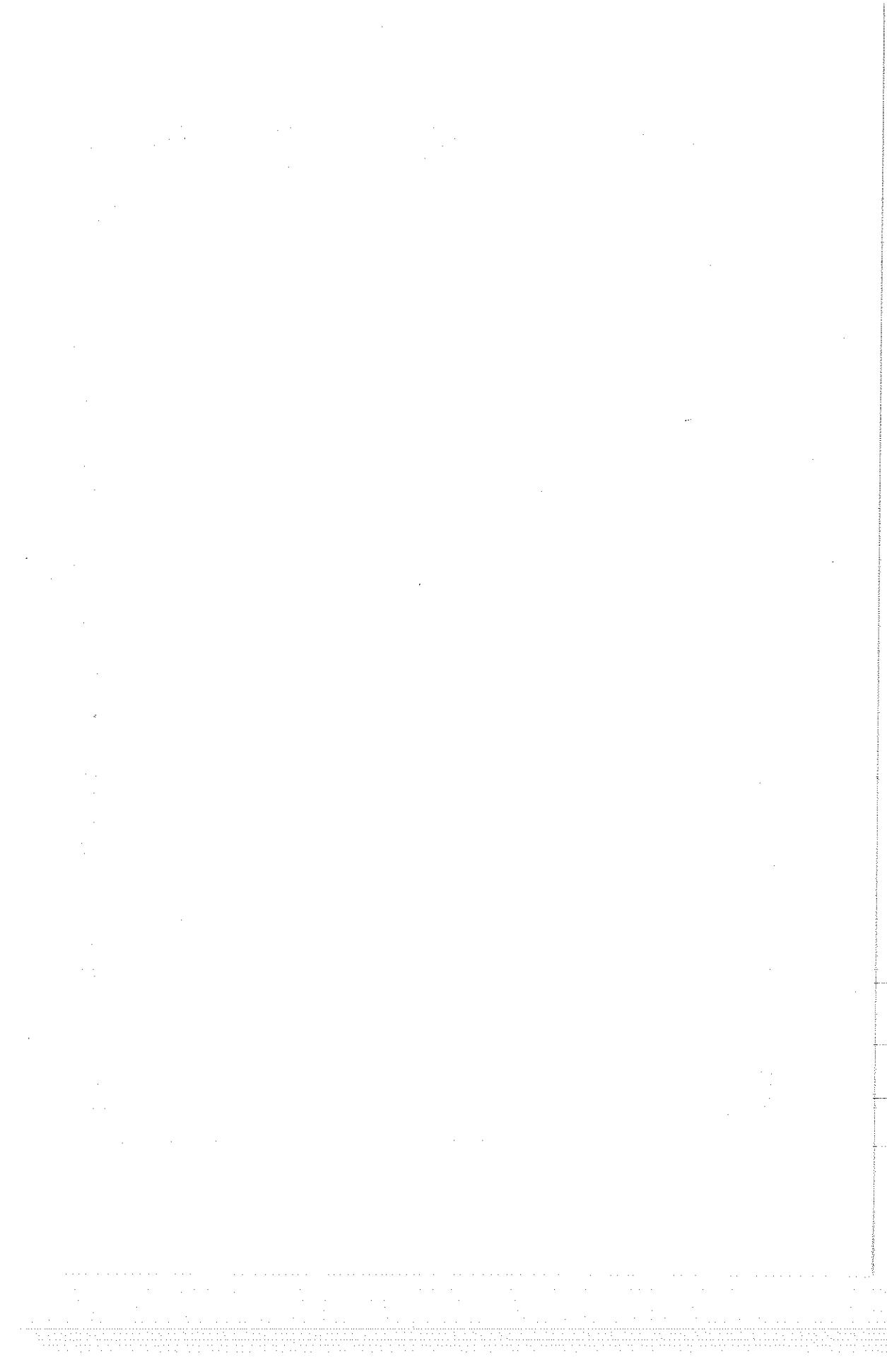
بين المصدر الصناعي والنسب:

المنسوب: وصف في المعنى؛ ولذا يرفع اسمأً بعده ظاهراً أو مضمراً، نحو قولهم: الرسول قُرَشِيُّ أبوه، وأمه قرشية.

أما المصدر الصناعي: فيكون بإضافة ياء مشددة وباء مربوطة، ولا يقع وصفاً في المعنى، مثل: حُرّ - حُرّيَّة؛ تقول: حرّية الشعوب مطلب صعب. ولذا يقال: إن اللاحقة الفَسَيْة وهي الياء المشددة - تُنقل الاسم من الجمود إلى الوصف، كما رأينا في كلمة "مصر" وكلمة "كويت" فكلاهما اسم جامد، وبالنسبة إلى كُلِّ منها صارا وصفين.

أما اللاحقة المصدرية (يَة) فتنقل الاسم من الوصف إلى الجمود، كما رأينا في كلمة "حرّ" وهي صفة مشبهة، فقد صارت اسمأً جاماً بإضافة لاحقة المصدر الصناعي (يَة) إليها. (وانظر المصدر الصناعي - أنواع المصدر).

تدرییبات عامة



س١: أعرب ما تحته خط مع ذكر علامة الإعراب في كل:

- فتح القائد عمرو بن العاص مصر.
- يصاب الفتى من عشرة بـلسانه.
- هؤلاء السائحون أمريكيون.
- ما قصر محمد بل على.
- أأنت أعلم أم أبوك بما فيه مصلحتك؟
- لا يعرف فضل الصحة إلا المريض.
- يسر الأب أن ينجح ابنه.
- لا يقصد إلا ذو الجاه.
- «ما على الرسول إلا البلاغ».
- ما وراء قدومك إلا الخير.
- «إن الله لذو فضل على الناس».
- ليس عيباً أن تخطيء.
- لن تخل عن النضال ما دام فيينا قلب ينبض.
- «فيه آيات بينات مقام إبراهيم»
- استفاد الطلاب كلهم من سهولة الامتحان.

- «واعتصموا بحبل الله جمِيعاً»
 - أنفق ابتغاء وجه الله.
 - قرأت الكتاب إلّا صفتين.
 - نحن العرب عاطفيون.
 - «وفجرنا الأرض عيوناً»
- س٢: عين فيما يأتي الأفعال المضارعة المنصوبة أو المجزومة، واذكر ناصبها أو جازمها وعلامة النصب أو الجزم في كلٍّ:
- «والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيماً».
 - «ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها»
 - «وما كان الله ليضيع إيمانكم»
 - «ولا تدع مع الله إلَّا آخره»
 - «وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة»
 - لا تشهدوا زوراً فتستحقوا العقاب.
 - «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير»
 - «يريد الله ليبين لكم»
 - «وما تقدموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عند الله»

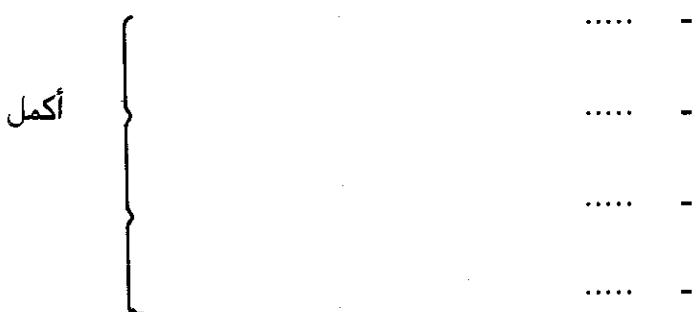
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله
 - ذاكر فتستحق النجاح.
 - «فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها»
 - «أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم»
 - صوموا تصحوا.
 - « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها»
 - «أينما تكونوا يدرككم الموت»
 - «وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً»
 - «ومن يعص الله ورسوله ويتعذر حدوده يدخله ناراً خالداً فيها»
 - احرص على الموت توهب لك الحياة.
 - «إن ترن أنا أقل منك مالاً وولداً فعسى ربى أن يؤتين خيراً من جنتك»
- س٣: "لما احتضر ذو الإصبع العدواني دعا ابنه أسيداً، فقال له: يا بني: إن أباك قد فنى وهو حي، وعاش حتى سئم العيش، وإنني موصيك بما إن حفظته بلغت في قومك ما بلغته؟ فاحفظ عنِّي: ألن جانبك لقومك يحبونك، وتواضع لهم يرفعونك، وابسط لهم وجهك يطيعونك، ولا تستأثر عليهم بشيء يسودونك، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم يكرمك كبارهم، ويكبر على مودتك صغارهم، واسمح بمالك، واحم حريمك، وأعزز جارك، وأعن من استعان بك، وأكرم ضيفك، وأسرع النهضة في الصریخ: فإن لك أجلاً لا يعودك، وصن وجهك من مسألة أحد شيئاً".

أولاً:

١- اشتمل هذا النص على مجموعة من الأفكار الجزئية داخل إطار الوصية العامة، من هذه الأفكار:

- التغفّف عن المسألة.

- المحافظة على الشرف والعرض.



٢- نلاحظ أن النص اعتمد على الجمل الفعلية ذات الطابع الإنساني، فبم تعلّم ذلك؟

ثانياً: بدأ النص بالعبارة الآتية:

"لما احتضر ذو الإصبع العدواني دعا ابنه أسيدا".

١- ما معنى "لما" في هذا التعبير؟

٢- وما علاقة الفعل "دعا" بما قبله؟

٣- بين المعنى الوظيفي النحوي للكلمات المخطوطة تحتها في العبارة المذكورة.

ثالثاً: ارجع إلى النص؛ لتقف على العبارات الآتية:

- "إن أباك قد فنى وهو حي".

- "ألن جانبك لقومك يحبونك".

- "ولا تستأثر عليهم بشيء يسوقونك".

- "وأعني من استعان بك".

- "فإن لك أجلاً لا يعودونك".

ثم وضع ما يلى:

١- الوظيفة النحوية لجملة "وهو حي".

٢- لماذا قال: "يحبونك" ولم يقل "يحبونك".

٣- معنى (لا) في: (لا تستأثر ...) وأثرها في الفعل بعدها.

٤- الموضع الإعرابي لكلمة (من).

٥- علاقة جملة (لا يعودونك) بما قبلها.

رابعاً: حلّ الجملة الآتية تحليلًا نحوياً (*)

- "صن وجهك من مسألة(**) أحدي شيئاً".

(*) يقصد بالتحليل النحوي: تحديد الوظيفة النحوية لكل كلمة في موضعها من الجملة.

(**) كلمة (مسألة) مصدر ميمي، وهو مثل المصدر العادي يعمل عمل الفعل.

س٤: "جلست للشعراء سكينة (بنت) الحسين - رضي الله عنهم - ونقدت (أشعارهم) نقد البصير بصناعة الكلام، وكانت سكينة إذا رأت رأياً خضع (رجال) الشعر لما ترى. وقد راجت سوق الأدب في ذلك (العصر)، وازدهرت، وجعل (الأمراء) ينتشرون الذهب (والفضة) على الشعراء، فتسابق المجدون، وكان من أثر ذلك أن ارتفع شأن (اللغة)، وسمت مكانتها".

١- يقال: (جلست سكينة للشعراء - وجلاست للشعراء سكينة).

(أ) فعلام يدلّ التقديم والتأخير؟

(ب) اضبط كلمة (سكينة) بالشكل، مبيناً وظيفتها النحوية.

٢- ورد المفعول المطلق مررتين في النص:

(أ) حِدَّهُما.

(ب) ثم اذكر الفرق النحوية بينهما.

٣- "كانت سكينة إذا رأت رأياً": "وقد راجت سوق الأدب في ذلك العصر".

كلا الفعلين: "كانت، راجت" جاء مؤنثاً، فما السبب؟

٤- إذا علمت أن الفعل (جعل) الوارد في النص من أفعال الشروع، والفعل (كان) من الأفعال الناقصة، فوضح ما يلي:

(أ) علاقة جملة "ينثرون الذهب والفضة" بما قبلها.

(ب) الموضع الوظيفي للمصدر المؤول "أن ارتفع شأن اللغة".

٥- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في النص، مع ذكر سبب الضبط.

١- من خطاب الإمام علي في استنفار الناس لأهل الشام:

"ما أنتم إلا كإبل ضل رعاتها، فكلا جمعت من جانب انتشرت من آخر،
تُقادون ولا تُقيدون، وتنقص اطرافكم فلا تمتضون، لا ينام عنكم وأنتم
في غفلة ساهون، غالب والله المخاذلون".

(أ) ما معنى قوله: "تُقادون ولا تُقيدون" وتنقص اطرافكم فلا
تمتضون؟

(ب) "ما أنتم إلا كإبل ضل رعاتها" (أنتم كإبل ضل رعاتها)، أي التعبيرين
أحسن؟ ولماذا؟

(ج) وردت في الخطاب جمل كثيرة مبنية للمجهول:

- عين هذه الجمل.

- ثم بين نائب الفاعل في كل جملة.

(د) ما الموضع الوظيفي لكل من:

- جملة "ضل رعاتها".

- جملة "وأنتم في غفلة ساهون؟

(ه) اضبط الكلمات المخطوطة تحتها بالشكل، وادرك السبب.

٢- اشرح كل بيت من الأبيات التالية، ثم حلّله تحليلًا نحوياً:

(أ) لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم

(ب) قد تُنكر العين ضوء الشمس من رَمَدٍ وينكر الفم طعم الماء من سقم

(ج) ومن يك ذا فم مر مريض يجد مراً به الماء الزّلالا

سـ٦: تمثل أبحاث الفضاء قمة التطور للعقل البشري سيما في الربع قرن الأخير. وهي تعد أعظم إنجاز علمي لرجل العصر الحديث، كما أنها تقدم الدليل القاطع على جبروت العقل الإنساني الذي سوف لن يتوقف حتى يرضي طموحاته.

وإذا كان لهذه الأبحاث وجه مظلم يتمثل في توجيهها لزيارة سباق التسلح وخرن أسلحة الدمار فإن لها وجهاً مضيناً يتمثل في توصل العلماء إلى إنتاج مواد جديدة، واستخدام أساليب متقدمة تسد كثيراً من احتياجات الناس، وتقدم خدمات اجتماعية واقتصادية واسعة لهم.

ومن هذه المنتجات تجهيز وجبة غذائية تحتوي على جميع العناصر الأساسية، وتكون لذيدة الطعم سهلة التحضير. وقد توصل العلماء إلى إنتاج هذه الوجبة بعد تجارب علمية أثبتت أن الطعام المgef الذي يمكن تحضيره بإضافة الماء إليه هو أحسن وسيلة لتحضير وجبات غذائية لرواد الفضاء. وصار هذا الأسلوب يستخدم الآن لتحضير وجبات غذائية للمسنين والمعوقين والمرضى وسكان المناطق النائية والصحراوية الذين لا تتيسر لهم ثلوجات لحفظ الطعام.

وبعد أن أنتج العلماء بطاريات جافة طويلة الأجل لاستخدامها في مركبات الفضاء والأقمار الصناعية، تجري الان تجربة لاستخدام أنواع مشابهة لتشغيل سيارات لا تحتاج إلى أي مواد بتولية. ويبلغ عمر هذه البطارية ٥ سنوات، دون أن تحتاج صيانة.

وفرغ العلماء - خلال هذا العقد - من تصنيع كرسي متحرك يتم التحكم فيه آلياً بصوت الإنسان العاري. والمثير أن هذا الكرسي مزود كذلك بأجهزة تمكنه من التقاط الأشياء من على الأرض، وكذلك فتح الأبواب المغلقة. ولاشك أن مثل هذا الكرسي يعد انقلاباً كبيراً في حياة المعوقين.

- (أ) ماذا يمكن أن تقدم أبحاث الفضاء لإنسان الأرض؟
- (ب) ما الوجه المظلم لأبحاث الفضاء؟ وما الأثر السلبي لكثرة النفقات التي تصرف على هذه الأبحاث؟
- (ج) أعرب ما تحته خط.
- (د) أخرج اسمين ممنوعين من الصرف لسبعين مختلفين، وأنذر سبب المنع.
- (ه) أخرج من الفقرة الأولى ثلاثة أخطاء لغوية، وبين وجه الصواب في كل.
- (و) الجمعان: خدمات - وجبات: ما مفرد كل منها؟ وكيف تضبط الحرف الثاني من الجمع؟
- (ز) الكلمتان: (تجربة - عقد) الواردتان في الفقرتين الأخيرتين: كيف تضبط الراء في الأولى والعين في الثانية؟
- (ح) الأفعال الآتية وردت في القطعة: تمثّل - يتوقف - يتمثّل - تسُدّ - تَجْرِي - تُجْرَى - يَتِمُّ - تمكّن.
- هات الماضي من كل منها والأمر والمصدر.
- زن كل فعل منها، وبين نوعه من حيث التجرد والزيادة.
- (ط) المشتقات الآتية، ما نوعها؟ وما فعل كل منها؟
- مُظْلِم - مُتَطَوَّر - مُنْتَجَات - مجَفَّ - مُعَوَّقِين - نائمة - ثلاجة.
- (ي) عمر هذه البطارية ٥ سنوات وعمر بطاريتك ١١ سنة. ضع كلمات مكان الأعداد السابقة.

(ك) كلمة "المثير" في الفقرة الأخيرة تعرب مبتدأ. أين خبرها؟

س٧: تعد الأمة العربية واحدة من أسبق الأمم حضارة، وأخصبها أدباً. ومع ذلك نلاحظ أن أدبنا العربي - في جملته - نوع غير صالح لحياتنا التي (نحياها الآن)، لأن فيه ما يبعث الضعف في النفوس، أو لأنه (يحتوي ما ينافق) العلم الحديث، أو لأنه كان تعبيراً عن مثل أعلى قديم وليس حديثاً. نوع صالح كل الصلاحية لأنه يناسب زماننا ويلائم مثلنا الأعلى.

النوع الأول (قد يكون كالغذاء) الفاسد يجب إعدامه، وقد يكون كالغذاء (ينقصه الفيتامين) ولذا يجب تجنبه طلباً للصحة. ولا مانع من اعتباره أثراً قديماً يوضع في متحف التاريخ. أما النوع الثاني فهو الذي ينبغي أن يقدم لنشتنا ليصوغوا منه أمنيهم، ويستخلصوا مثلهم الأعلى.

(أ) بين محل الجمل التي بين أقواس من الإعراب.

(ب) أعراب ما تحته خط.

(ج) "ينبغي أن يقدم لنشتنا"، حول المصدر المؤول إلى مصدر صريح وأعربه.

(د) الكلمات: أسبق - أعلى - الأعلى - الأول؛ وردت في القطعة، بين حكمها من حيث الصرف وعدمه مع ذكر السبب.

(ه) كلمة "الصلاحية" كيف تضبطها بالشكل؟ ومن أي أنواع المستقىات هي؟

(و) ينبغي أن يقدم الأدب صالح لنشتنا ليصوغوا منه مثلهم الأعلى.

لتصوغوا أمنيكم من الأدب الذي يلائم مثلكم الأعلى.

ما نوع اللام في الفعلين اللذين تحتهما خط؟ وما إعراب ما بعدهما؟

س٨: ولد أحمد بن تيمية سنة ٦٦١ هـ أثناء تهديد التتار للعالم الإسلامي بعد أن استولوا عنة على بغداد عاصمة الخلافة.

وقد عكف منذ حدايته على دراسة علوم الفقه واللغة، وابتداً في التأليف ولم يكن قد تجاوز ٢٠ عاماً، وجلس لتدريس الفقه الحنفي بعد أن بلغ ٢١ عاماً.

وقد عرف ابن تيمية بإخلاصه في الحق وجرأته في النقد مما أثار عليه حفيظة الفقهاء وعلماء الكلام، وعرضه للسجن والنفي والتشريد، ولكن دون أن يتزحزح عن خطته قيد شعرة.

ولابن تيمية جهاد مشهود في الحرب بين التتار وبين المسلمين الذين نجحوا في أن يصدوا هجمات التتار الشرسة عن بلاد الشام. ولم يكن جهاده قاصراً على القول، فقد كان إلى جانب تحميشه للمحاربين وتبني قلوبهم - يمتطي صهوة فرسه ويتقدم جموع المغاربة.

(أ) كان ابن تيمية ممن صدق أقوالهم أفعالهم. وضح ذلك على ضوء قراءتك للنص.

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) أخرج اسماء مجرورة بالفتحة وأخر منصوباً بالكسرة.

(د) أخرج من الفقرة الأخيرة خطأين لغويين وبين وجه الصواب في كل.

(هـ) ضع كلمات مكان الأعداد الموجودة بالقطعة.

(و) الفعل "أثار" هات منه اسمى الفاعل والمفعول.

(ز) الفعل "يمتطي" أسنده إلى الألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة، مع الضبط بالشكل.

(ح) الفعل "استولى" هات منه الأمر مسندًا إلى ياء المخاطبة، مع الضبط بالشكل.

س٩: لما استقرَّ الأمرُ للأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وشَمَخَ سُلْطَانُهَا، قَامَت بِبَنَاءِ السُّفُنِ الْبَحْرِيَّةِ، وَجَاءَتْ أَوْلَى الْحَمَلاتِ الْبَحْرِيَّةِ فِي خَلَافَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ، فَقَدْ سَمَحَ لِمَعاوِيَةَ وَالِّيَهِ عَلَى الشَّامِ أَنْ يَجْهَزَ حَمْلَةً بَحْرِيَّةً تَقْصِدُ قُبْرِصَ، وَجَهَّزَتِ الْحَمْلَةُ تَحْتَ لَوَاءِ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ قَيْسَ الْحَارَثِيِّ، وَنَجَحَتْ عَلَى الرِّغْمِ مِنَ الْخِبْرِ الْحَدِيثِيِّ بِالْبَحْرِ، وَمَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ مَخَاطِرٍ.

وأعنف من هذه المعركة معركة "ذات الصواري" في عهد عثمان أيضاً، وفيها التقى قائداه معاوية وعبد الله بن أبي السرح بالروم في معركة بحرية رهيبة انتصر فيها الأسطول العربي أروع انتصارٍ.

وقويٰ هذا الأسطول العربي في عهد خلفاء بنى أمية.

وكانَتْ لَهُ انتصاراتٌ أُخْرَى، وقوَاعِدَ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ مِنَ الْجَزِيرَةِ الَّتِي فَتَحَّا، وَفِي زَمْنِ هَذِهِ الدُّولَةِ فُتِحَتِ الْأَنْدَلُسُ، وَشَارَكَ الأَسْطُولُ بِنَصْيِّبٍ قَوِيٍّ فِي فَتِحَاهَا، وَاطَّرَدَ نَمُوَّهَ وَعَظَمَتْ قُوَّتُهُ، وَكَانَتْ لَهُ سِيَادَتُهُ الْبَحْرِيَّةُ عَدَّةَ قَرْوَنِ.

(أ) ورد في القطعة كلمة "أولٌ" وكلمة "لواء":

- ثُنِّ كُلًاً مِنْهُمَا، واجمعه جمع مؤنث سالمًا.

- ضع كُلَّ مثنى وكُلَّ جمع في جمل من إنشائك.

(ب) في القطعة كلمات ممنوعة من الصرف، تحت كل منها خط: بين سبب منعها من الصرف، وأعربها.

(ج) التقى به في معركة رهيبة:

- اجمع كلمة (معركة) في هذه الجملة جمع تكسير.

- ثم اضبطها داخل الجملة مبيناً سبب الضبط.

(د) هات من القطعة:

- جملة وقعت نعثاً لما قبلها.

- جملة اسمية تقدم فيها الخبر.

- اسماً على وزن (فُعلَة) وأخر على وزن (فِعلَة) واذكر ما يدلّ عليه كلّ منها.

س١٠: في الأرض زهرة عاطرة متألقة، تشعل من حولها حالة من الحسن حتى تتحسّبها ابتسامة رفافة بالأمل، أو إشراقة ضاحكة تستبي العين، وتستabil القلب.

وفي الأرض كذلك زهرة مغضضة، ذابلة أوراقها، ترى فيها مثلاً للكآبة، تَخالُها نجمًا آفلاً، وحسناً زائلاً.

إن مثل الإنسان الفياض وجهه بالبشر، المتطلّق مُحيياه بالرضا، المحب غيره، المتمثّل آلام الناس وأمالهم مثل الزهرة الناضرة. تبعث الأنفاس إلى العيون، والمسرة في القلوب، ومثل الإنسان المكفر وجهه، القاطب جبينه، الذي يغلق قلبه عن الناس، غير سماع شكاوة أحد، ولا مبالٍ مشاعر غيره، مثل الزهرة الشاحبة الذابلة، يثير منظرها الكآبة، ويبيع السامة في القلوب.

اقرأ القطعة السابقة، ثم أجب بما يأتي:

(أ) مم تُتقرّر القطعة؟ وإلى أي شيء تدعوه؟

(ب) عين من القطعة:

- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وأخر لفعل غير ثلاثي، مع ذكر وزن كلّ منها.

- جملة وقعت نعتاً، وأخرى وقعت حالاً.

- مصدرأً ميمياً، وبين وزنه مضبوطاً بالشكل.

- خبراً تقدم على المبتدأ، مع بيان السبب.

- فاعلاً لصيغة مبالغة قامت مقام الفعل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما فوق الخط مما بين القوسين فيما يأتي:

- تحسبها ابتسامةً رفافة بالأمل (اسم مرة - اسم هيئة - مصدر ميمي)

- أو إشراقةً ضاحكة تستبى العين (اسم مرة - اسم هيئة - مصدر ميمي).

- مثل الإنسان الفياض وجهه بالبشر (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)

- غير سميع شكاهةً أحد (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

(د) اذكر الوظائف النحوية للكلمات المخطوطة تحتها في النص.

س ١١: إن المرأة العربية على موعد التاريخ، فقد كشفت المارك التي يمر بها الوطن العربي عن جوهيرها المضيق، ومعدنها الكريم، وأزاح الأقنعة المستعارة التي تركتها دهراً طويلاً، محجوبةً شخصيتها، محرومةً من حقوقها، وترك المجتمع محروماً جهذاً ونشاطها.

والآن ماذا نرى؟ إن من وراء الملايين من الفتية الأحرار، الساهرين على أرض الأجداد، عربيات يضمدن الجراح، أو يحملن السلاح ويُخْضن غمار المعركة، محمولة أرواحهن على أكفهن في جرأة باسلة نادرة.

وإن التاريخ ليقف ليربط بين حاضر المرأة العربية وماضيها، وليسجل للعربية الحديثة أنها من نسل أمهات خالدات، كتبن تاريخ الشرق، وقدمن له على مَرِ العصور

جنوده الأبطال، ووكنَّ على توالٍ الحِقب صانعات الرجال، ومثيرات الحماسة والمرضات على الموت في سبيل الحياة.

اقرأ القطعة السابقة، وأجب عما يأتي:

- (أ) تحدّث عن جهود المرأة العربية في المعركة؟
- (ب) "المرأة العربية اليوم تصل حاضرها ب الماضيها" ما رأيك في هذه المقوله؟
- (ج) المشتقات: موعد - مُصَفَّى - ساهر - محرومة. بين نوع كل منها؟ وما يدلّ عليه.
- (د) "وكنَّ على توالٍ الحِقب صانعات الرجال، ومثيرات الحماسة والمرضات على الموت في سبيل الحياة"

عوْض عن الأسماء المخطوطة تحتها بأفعال، وأعِد كتابة العبارة بعد ذلك.

- (ه) "وتَرَكَ المجتمع محروماً جهدها" ما سبب نصب الاسم الذي فوق الخط في هذا التركيب.
- (و) "إن من وراء الملائين عربيات يُضْمَدُن الجراح"، ما علاقة جملة (يُضْمَدُن الجراح) بما قبلها؟ وما محلها الإعرابي؟
- (ز) "الرجال تَصْنَعُهم الأمهات"، اجعل الفعل مبنياً للمجهول في هذه الجملة، ثم أعد كتابتها.

س. ١٢: من الظواهر الطبيعية في بعض مناطق الخليج ظاهرة عجيبة، ينابيع عذبة، ينبُّحُ منها الماء في قلب ماء البحر الملح الأجاج.

وهذه الينابيع زالية الماء، وفي مأمن من الأقدار، وهي مستقى بعض الصيادين، يذهبون إليها مع مطلع النهار وفي مُنتصفه، ومع مُقابل المساء، وحيثما احتاجوا إلى الماء،

وهم أعرف بمواقيعها، وأسمائها ومدى غَزارة الماء الذي تنبع به أو قِلْته.

ولهم في استخراجه طرق. فمنهم من يغوص إلى القاع ويضع فم القرية على الينبوع فتمتليء، ومنهم من يضع عليه أنبوبة طويلة من "البُوص" ، يتخذ منها مصدراً للماء، فلا يلبث أن يندفع فيها، فيأخذ منها حاجته.

وقد ينحسر الماء الملح عن هذه ينابيع بَرِّية، في متناول كل يد.

(أ) في القطعة أسماء مكان، وأسماء زمان:

- استخرج كل نوع على حدة، وزنه.

- ثم اذكر فعل كل اسم.

(ب) "من الظواهر الطبيعية ... ظاهرٌ عجيبة" "لهم في استخراجه طرق" "منهم من يغوص إلى القاع ..."

هذه ثلاثة جمل تقدم فيها الخبر؛ اذكر سبب تقديمه في كل جملة.

(ج) (استخرج - سقى) صُغ من الفعل الأول اسم مفعول، ومن الثاني مصدرًا ميمياً. وضع كلاً منها في جملة.

(د) أعرّب ما فوق الخط في القطعة.

س ١٣: قال المتنبي يصف سيف الدولة في إحدى المعارك:

وَقَفْتَ، وَمَا فِي الْمَوْتِ شُكْ لِوَاقِفٍ
كَانَكَ فِي جَفْنِ الرَّدِّي وَهُوَ نَائِمٌ

وَوَجْهُكَ وَضَاحٌ وَثَغْرُكَ بِاسْمِ
تَمَّرَ بَكَ الْأَبْطَالُ كَلْمِي هَزِيمَةً

(كلمي: جمع كليم، مثل جريح وزناً ومعنى).

- اشرح البيتين شرحاً أدبياً.

- أعرب ما فوق الخط.

- استخرج من البيتين: اسم فاعل - صيغة مبالغة - خبراً شبه جملة.

س١٤: قال الشاعر:

وَمُرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
نَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى
فَمِنْ الْعَجَزِ أَنْ تَمُوتَ جَبَانًا
وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ

(أ) إلام يدعو الشاعر في البيتين؟

(ب) "ومزاد النفوس ..." كلمة "مراد" (اسم فاعل - اسم مفعول - مصدر ميمي) - علل ما تختاره.

(ج) صغ من الفعل (تموت) اسم مرة في جملة، واسم هيئة في جملة أخرى.

(د) أعرب ما فوق الخط في البيتين.

س١٥: قال تعالى:

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُونَ فِي السَّمَاءِ، تُؤْتَى أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيِّثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَيِّثَةٍ اجْتَثَثَ منْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَدَارٍ يُنْتَثِثُ اللَّهُ الَّذِينَ أَمَنُوا بِالْقُوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُخْسِلُ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا

- (أ) ما الذي تدعو إليه الآيات؟ وما الذي تُنفر منه.
- (ب) هات من الآيات ثلاثة معارف مختلفة، وبيّن نوع كل منها.
- (ج) في النص جملة اسمية وقعت نعتاً، حذّرها، مع بيان محلّها الإعرابي.
- (د) في النص كذلك جملة فعلية وقعت نعتاً، حذّرها، مع بيان محلّها الإعرابي.
- (هـ) كلمة "سماء" أجعلها مثنى مرة، وجمعًاً مرة أخرى، وذلك في جملتين من إنشائك.
- (و) "كشارة ... اجتثت" أجعل الكلمة "شارة" مبتدأ، وأخبر عنها باسم المفعول من الفعل "اجتثت"
- (ز) "مالها من قرار" حلّ هذا التركيب تحليلًا نحوياً.

س١٦: من كتاب "الوعد الحق" (لطه حسين):

يَمْضِي أَبُو بَكْرٍ فِي بَعْضِ بَطْحَاءِ مَكَّةَ، فِي رِيَبِيِّ بِلَالًا وَقَدْ عُذِّبَ حَتَّى مَلَّتْ قَرِيشُ تَعْذِيبَهُ، عَذَبَهُ بِالنَّارِ وَالْمَاءِ، وَعَذَبَهُ بِالْحَدِيدِ وَالسِّيَاطِ. طَرَحَوهُ عَلَى الْأَرْضِ فِي الرَّمَضَاءِ، وَأَثْقَلُوهُ بِالصَّخْرِ، يَرِيدُونَهُ عَلَى أَنْ يَذْكُرَ آلَهَتَهُمْ بَخِيرٌ. فَلَا يَسْمَعُونَ مِنْهُ إِلَّا: أَحَدٌ ... أَحَدٌ ... ثُمَّ يَضْعُونَ الْحِبَالَ؛ حَبْلًا فِي إِحْدَى زَرَاعِيهِ، وَحَبْلًا فِي زَرَاعِهِ الْأُخْرَى، وَحَبْلًا فِي إِحْدَى سَاقِيهِ، وَحَبْلًا فِي سَاقِهِ الْأُخْرَى، ثُمَّ يَدْعُونَ الصَّبِيَّةَ وَيُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِهَذِهِ الْحِبَالِ، وَيَأْمُرُونَهُمْ أَنْ يَغْدُوا بِبَلَالٍ، حَتَّى يُجْهِدُوا أَنفُسَهُمْ وَيُجْهِدُوهُ، وَيَفْعَلُ الصَّبِيَّةُ مَا أُمِرَوا، فَيَغْدُونَ بِهِ إِلَى يَمِينِي، وَيَغْدُونَ بِهِ إِلَى شَمَالِي، وَيَغْدُونَ بِهِ إِلَى أَمَامِي، وَيَغْدُونَ بِهِ إِلَى وَرَاءِي وَهُمْ يَتَصَايِحُونَ وَيَضْحِكُونَ، وَأَمْيَةُ بْنُ خَلْفٍ وَأَصْحَابُهُ يَنْظَرُونَ وَيَتَعَابُونَ، وَبِلَالٌ لَا يَحْفِلُ بِشَيءٍ مِنْ ذَلِكِ، وَإِنَّمَا هُوَ يَتَبَعُ الْعَادِيْنَ حِيثُ يَغْدُونَ .. وَلَا يَنْقَطُعُ لِسانُهِ عَمَّا أَحَدَ فِيهِ مِنْ ذِكْرٍ: أَحَدٌ ... أَحَدٌ ... أَحَدٌ ..

- (أ) ما الدرسُ الذي تستفيدُه من هذا الموضوع؟
- (ب) استخرج من الموضوع اسمين ممنوعين من الصرف، مع ذكر سبب المنع.
- (ج) (بطحاء - أخرى)
- اجمع كلاًّ منهما جمعاً سالماً، وذلك في جمل من عندك.
- (د) (عذب - دعا - ألقى - أثقل)
- صُغ في تعبيرِ تامِ المفعولِ من كلِ فعلٍ من هذه الأفعال.
- (هـ) "هو يتبع العاديين" ما مفرد هذا الجمجم؟ وما فعله؟
- (و) أعرّب ما فوق الخط.



المحتوى



المحتوى

الصفحات

٣ مقدمة الطبعة الثانية

٥ مقدمة الطبعة الأولى

القسم الأول

٩ وحدات تأليف الجملة

الجملة والكلمة:.....

تعريف الجملة (١١) - تعريف الكلمة (١١) - نظام اللغة في تأليف الجملة (١١) -

نوعاً الجملة (١٢) - أنواع الكلمة (١٣).

الاسم:.....

تعريفه (١٥) - علاماته (١٥) - قبوله (أٌل) (١٥) - قبوله التنوين (١٦) -

أنواع التنوين (١٦) - تنوين التمكين (١٦) - تنوين التنکير (١٦) - تنوين المقابلة

(١٦) - تنوين العوض (١٧) - تنوين العوض عن جملة (١٧) - تنوين العوض عن

كلمة (١٧) - تنون العوض عن حرف (١٧) - ما لا ينون من الأسماء (١٧) - قبوله

أداة النداء (١٨) - الحديث عنه أو الإسناد إليه (١٨) - قبوله الجر (١٩).

تدريبات:.....

تنکير الاسم وتعريفه:.....

النكرة (٢٥) - تعريفها (٢٥) - نوعاً النكرة (٢٥).

المعرفة (٢٦) - تعريفها (٢٦) - أنواعها (٢٦).

الضمير (٢٧) - تعريفه (٢٧) - أنواعه (٢٧) - الضمير المستتر (٢٧) - الضمير البارز (٢٨) - الضمير المنفصل (٢٨) - الضمائر المنفصلة للرفع (٢٨) - ضمير الفصل (٢٩) - تسميته (٢٩) - أمثلته (٢٩) - شروطه (٣٠) - إعرابه (٣٠) - ملاحظة تتعلق باحتمال الفصل وعدمه (٣٠) - الضمائر المنفصلة للنصب (٣٠) - الضمير المتصل (٣١): أنواعه (٣١) - ضمائر الرفع المتصلة (٣٢) - أمثلة (٣٢) - الضمائر المتصلة للنصب والجر (٣٤) - أمثلة (٣٤) (نون الوقاية (٣٥) : ما تتلزم فيه نون الوقاية (٣٥) - ما تجوز فيه نون الوقاية (٣٦) - تنبيه يتعلق ب فعل (٣٦) - الضمير المتصل الذي يصلح للرفع والنصب والجر (٣٧) - أمثلة (٣٧) - تبادل الضمائر وظائفها النحوية (٣٧) - جدول يبين أنواع الضمائر (٣٩) - تدريب (٤٠).

اسم الإشارة (٤٢) - تعريفه (٤٢) - اسم الإشارة للمفرد المذكر (٤٢) - اسم الإشارة للمفرد المؤنث (٤٢) - اسم الإشارة للمثنى المذكر (٤٣) - اسم الإشارة للمثنى المؤنث (٤٣) - اسم الإشارة للجمع المذكر والمؤنث (٤٤) - اسم الإشارة للمكان القريب (٤٤) - اسم الإشارة للمكان بعيد (٤٤) - تنبيه خاص بثم وثمة (٤٥) - كاف الخطاب (٤٥) - تنبيه يتعلق بالتفرقة بين المشار إليه والمخاطب (٤٦).

الاسم الموصول (٤٦) - تعريفه (٤٦) - الصلة والعائد (٤٦) - نوعاه (٤٦) - الخاص والمشتراك (٤٦) - الاسم الموصول الخاص بالمفرد المذكر (٤٦) - الاسم الموصول الخاص بالمفرد المؤنث (٤٧) - الاسم الموصول الخاص بالمثنى المذكر (٤٧) - الاسم الموصول الخاص بالمثنى المؤنث (٤٨) - الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر (٤٨) - الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث (٤٨) - الموصول المشترك (٤٨) : من (٤٩) - ما (٤٩) - ذا (٤٩) - جواز حذف العائد (٥٠).

تدريب ٥١

العلم (٥٣) - تعريفه (٥٣) - أنواعه (٥٣) : الاسم واللقب والكنية (٥٣) .
 تنبيه يتعلق بأشكال العلم (٥٣) : مفرد - مركب تركيباً مزجياً - مركب تركيباً إسنادياً - الترتيب بين أنواع العلم (٥٣) .

المعرف بأداة التعريف (٥٤) - معانٍ "ال" (٥٤) : "ال" الجنسية (٥٤) : لبيان الحقيقة (٥٥) - لاستغراق الجنس حقيقة أو مجازاً (٥٥) - "ال" العهدية (٥٥) : للعهد الذكري (٥٥) - للعهد الذهني (٥٥) - للعهد الحضوري (٥٦) - "ال" الزائدة (٥٦) : الزيادة اللاحقة (٥٦) - الزيادة غير اللاحقة (٥٦) .

المعرف بالإضافة إلى أحد أنواع المعرفة (٥٦) - بالإضافة للنكرة تخصص ولا تعرف (٥٧)

تدريبات:

٦٣ المَعْرُوفُ وَالْمَبْنُى مِنَ الْأَسْمَاءِ :

العرب من الأسماء: تعريفه (٦٣) - حالاته (٦٣) - علامات رفعه (٦٣) - علامات نصبه (٦٥) - علامات جره (٦٥) - الاسم المنوع من الصرف (٦٦) : الأعلام المنوعة من الصرف (٦٦) - الصفات المنوعة من الصرف (٦٨) - صيغة متتهي الجموع (٦٨) - ألف التأنيث المدورة (٦٩) - ألف التأنيث المقصورة (٧٠) - صرف المنوع من الصرف (٧١) .

المبني من الأسماء (٧٢) - تعريفه (٧٢) - نوع المبني (٧٢) - المبني من أصل وضعه في اللغة (٧٢) - المبني بناءً عارضاً (٧٤) - الظرف المضاف للجملة (٧٦) - علامات البناء (٧٦) .

٧٧ صحة آخر الاسم واعتلاله:

الصحيح الآخر (٧٧) - المعتل الآخر (٧٧) - نوع المعتل (٧٧) : الاسم

المقصور وحكمه (٧٨) - الاسم المقوص وحكمه (٧٨).

٨٠ تدريبات:

٩٣ دلالة الاسم على العدد:

المفرد (٩٣) - تعريفه (٩٣) - علامة إعرابه (٩٣) - الأسماء الخمسة (٩٣).

المثنى (٩٥) - تعريفه (٩٥) - حذف نون المثنى (٩٥) - الملحق بالمثنى (٩٥) - كلا وكلتا (٩٦).

- اثنان وأثنتان (٩٦) - ثانية الاسم المقصور (٩٦) - ثانية الاسم الممدود (٩٦).

الجمع (٩٨) - تعريفه (٩٨) - أنواعه (٩٨) - جمع التكثير (٩٨) - [تعريفه (٩٨) - إعرابه (٩٨)] - جمع المذكر السالم (٩٨) [تعريفه (٩٨) - إعرابه (٩٩) - حذف نونه (٩٩) - ما يجمع جمع مذكر سالماً (٩٩) - الملحق به (١٠٠)] - جمع المؤنث السالم (١٠١) [ما يجمع هذا الجمع (١٠١) - إعرابه (١٠٢) - الملحق به (١٠٢) - تغييرات في شكل الفرد عند هذا الجمع (١٠٣)].

١٠٥ تدريبات:

الاسم الجامد والمشتق:

الجامد (١١٥) - تعريفه (١١٥) - المشتق (١١٥) - تعريفه (١١٥) - أنواع الجامد (١١٦) - المصدر (١١٧) - تعريفه (١١٧) - مصادر الثلاثي (١١٧) - مصادر غير الثلاثي (١٢١) - اسم المصدر (١٢٥) - المصدر الميمى (١٢٤) - اسم المرة (١٢٥) - تعريفه (١٢٥) - كيفية اشتقاقه (١٢٦) - اسم الهيئة (١٢٧) - تعريفه (١٢٧) - كيفية اشتقاقه (١٢٧) - المصدر الصناعي (١٢٧) - تعريفه (١٢٧) - قياسيته (١٢٧) - أمثلته (١٢٨) - تدريبات (١٣١).

أنواع المشتق (١٣٥) - المشتقات الوصفية (١٣٥): اسم الفاعل (١٣٥) [تعريفه (١٣٥) - كيفية صوغه (١٣٥)] - أمثلة لصوغه من الثلاثي (١٣٦) - أمثلة لصوغه من غير الثلاثي (١٣٦) - اسم المفعول (١٣٧) [تعريفه (١٣٧) - كيفية صوغه (١٣٧)] - أمثلة لصوغه من الثلاثي (١٣٨) - اسم المفعول من الثلاثي الأجوف (١٣٩) - أمثلة لصوغه من غير الثلاثي (١٣٩) - قد تتفق صيغتا اسمي الفاعل والمفعول (١٤٠) - لصوغه من غير الثلاثي (١٣٩) [تعريفها (١٤٠)] - ما تصاغ منه (١٤٠) - صيغها (١٤٠) - الفرق بينها وبين اسم الفاعل (١٤١) [اسم التفضيل (١٤١) - كيفية صياغته (١٤٢) - صيغته (١٤٢)] - حالاته (١٤٣) - رتبة من الجارة للمفضل عليه (١٤٤) - أمثلة المبالغة (١٤٥) [تعريفها (١٤٥) - أشهر صيغها (١٤٥)] - الفرق بين صيغ المبالغة والصفة المشبهة (١٤٦) [].

المشتقات غير الوصفية (١٤٧) - أسماء الزمان والمكان (١٤٧) [تعريفهما (١٤٧) - ما يصاغان منه (١٤٧) - صيغهما (١٤٧)] - صيفة مفعلن (١٤٧) - صيفة مفعول (١٤٧) - بوزن اسم المفعول (١٤٨)، أمثلة سماعية لاسمي الزمان والمكان (١٥١) - تشابه أسماء الزمان والمكان والمفعول والمصدر الميمى من غير الثلاثي (١٥٢) - اسم الآلة (١٥٢) - تعريفه (١٥٢) - صيغه (١٥٢).

تدريبات:.....
١٥٥

المذكر والمؤنث من الأسماء:.....
١٦٣

التنذير والتأنيث (١٦٣) - أنواع المؤنث (١٦٣) - المؤنث الحقيقى (١٦٣) - المؤنث غير الحقيقى = المجازي (١٦٤) - المذكر المجازي (١٦٤) - علامة الاسم المؤنث (١٦٤) - المؤنث بدون علامة (١٦٤) - تاء التأنيث المربوطة (١٦٦) - ما تدخل عليه تاء التأنيث (١٦٦) - صفات مؤنثة لا تدخلها تاء (١٦٦) - إلحاق تاء التأنيث بعض الأعلام والصفات المذكورة (١٦٧) - صيغ لا تلحقها تاء التأنيث (١٦٧) - ألف التأنيث المقحورة (١٦٨) - ألف التأنيث المدودة (١٦٩) - أسماء تعامل معاملة المذكر والمؤنث (١٧٠).
.....

١٧١	تدريبات: الفعل:
١٧٥	تعريفه (١٧٥) - أنواعه وعلامة كل نوع (١٧٥) - الماضي وعلاماته (١٧٥) - المضارع وعلاماته (١٧٦) - حروف المضارعة (١٧٦) - دلالة الماضي على الحال أو الاستقبال (١٧٨) - دلالة المضارع على الماضي (١٧٨) - الأمر وعلاماته (١٧٩).
١٨١	تدريبات:
١٨٣	إعراب الفعل وبناؤه:
	بناء الماضي (١٨٣) - بناء الأمر (١٨٣) - الفعل المضارع (١٨٥) - بناؤه (١٨٥) - إعرابه (١٨٥) - حالات إعرابه (١٨٥) - رفع المضارع (١٨٥) - نصب المضارع (١٨٥) - جزم المضارع (١٨٦) - الأفعال الخمسة (١٨٧) - علامة رفع المضارع (١٨٧) - علامة نصب المضارع (١٨٨) - علامة جزم المضارع (١٨٨).
١٨٩	تدريبات:
١٩٣	الصحيح والمغتال من الأفعال:
	تعريف الصحيح (١٩٣) - تعريف المغتال (١٩٣) - أنواع الصحيح (١٩٣) [السالم (١٩٣) - المهموز (١٩٣) - المضعف (١٩٣)] أنواع المغتال (١٩٤) [المثال (١٩٤) - الأجوف (١٩٤) - الناقص (١٩٤) - اللفيف المقوون (١٩٤) - اللفيف المفروق (١٩٤)].
١٩٥	صيغ الفعل - المجرد والمزيد:
	الميزان الصرفي (١٩٥) - صيغة الماضي هي الأصل (١٩٦) - حروف الزيادة (١٩٦) - صيغ الثلاثي المجرد (١٩٦) - ضبط العين من الثلاثي المجرد (١٩٦) - حذف فاء المثال.

من المضارع (١٩٧) - حذف فاء المثال من الأمر (١٩٨) - الأمر من اللفيف المفروق (١٩٨) - المضارع والأمر من (رأي) (١٩٨) المضارع من الأجوف (١٩٨) - أخذ الأمر من المضارع (١٩٩) - حركة همزة الوصل في الأمر (١٩٩) - الأمر من الأجوف (٢٠٠) - الأمر من "أخذ" و "أكل" (٢٠٠) - الأمر من "أمر" و "سأل" (٢٠٠) - الأمر من الثلاثي المضعف (٢٠١) - صيغ الثلاثي المزيد بحرف (٢٠١) - وزن أفعال ومعانيه (٢٠١) - وزن فاعل ومعانيه (٢٠٣) - وزن فعل ومعانيه (٢٠٤) - صيغ الثلاثي المزيد بحروفين (٢٠٥) - وزن افعل ومعانيه (٢٠٥) - وزن افتuel ومعانيه (٢٠٦) - تغيرات في صياغة افتuel (٢٠٨) [فاء فعّل ومعانيه (٢٠٨) - صيغ الثلاثي المزيد بحروفين (٢٠٨)] - وزن افعل (٢٠٨) - وزن افتuel ومعانيه (٢٠٨) - تغيرات في صياغة افتuel (٢٠٨) [فاء الفعل دال (٢٠٨) - فاء الفعل زاي (٢٠٨) - فاء الفعل ذال (٢٠٨) - فاء الفعل واو (٢٠٨) - فاء الفعل حرف من حروف الإطباق (٢٠٩)] وزن أفعلٌ ومعانيه (٢١٠) - وزن تفعّل ومعانيه (٢١٠) - حذف التاء من تتفّعل (٢١٠) - وزن تفاعل ومعانيه (٢١٤) - صيغ الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (٢١٣) - وزن استفعل ومعانيه (٢١٤) - وزن افعوعل ومعانيه (٢١٥) - وزن افعالٌ ومعانيه (٢١٦) - صيغة الفعل الرباعي المجرد (٢١٦) - الملحق بالرباعي (٢١٧) - صيغة الرباعي المزيد بحرف (٢١٨) - الملحق بها (٢١٩) - صيغ الرباعي المزيد بحروفين (٢١٩) - وزن افعنل (٢٢٠) - وزن افعلل (٢٢٠).

تدريبات: ٢٢٣

المتصرف والجامد من الأفعال: ٢٤١

الفعل المتصرف: (٢٤١) - نوع المتصرف (٢٤١) - الفعل الجامد (٢٤٢) - ما يلزم صورة الماضي (٢٤٢) - ما يلزم صورة المضارع (٢٤٣) - ما يلزم صورة الأمر (٢٤٣).

الفعل التام والفعل الناقص: ٢٤٥

الفعل التام: (٢٤٥) - الفعل الناقص (٢٤٥).

الفعل اللازم والفعل المتعدي:..... ٢٤٧

الفعل المتعدي (٢٤٨) - تعريفه (٢٤٨) - علامته (٢٤٨) - أنواعه (٢٤٩) -
 الفعل اللازم (٢٤٩) - تعريفه (٢٥٠) - علامته (٢٥٠) - استعماله متعدياً بحرف الجر
 (٢٥٢) - حذف حرف الجر (٢٥٣).

تدريبات:..... ٢٥٥

إسناد الأفعال إلى الضمائر:..... ٢٥٩

الضمائر التي يسند إليها الفعل (٢٥٩) - ما يسند منها إلى الماضي (٢٥٩) - ما
 يسند منها إلى المضارع والأمر (٢٥٩) - التغييرات التي تطرأ على الفعل بسبب إسناده
 إلى الضمائر (٢٥٩) - إسناد الماضي إلى الضمائر (٢٦٠) - تغييرات الإسناد (٢٦١) -
 الإسناد إلى المضعف (٢٦١) - الإسناد إلى الأجوف (٢٦٢) - الإسناد إلى الناقص
 (٢٦٣) - تشابه بعض الصور عند الإسناد (٢٦٣) - إسناد الأمر إلى الضمائر
 (٢٦٧) - تغييرات الإسناد (٢٦٩) - الإسناد إلى المضعف (٢٦٩) - الإسناد إلى
 الأجوف (٢٦٩) - الإسناد إلى الناقص (٢٦٩).

تدريبات:..... ٢٧١

الحرف:..... ٢٧٩

تعريفه (٢٧٩) - علامته (٢٧٩) - أنواعه (٢٧٩).

حروف الجر (٢٨٠) عددها (٢٨٠) - ما يجر الظاهر والضمير معًا (٢٨٠) (من
 (٢٨٠) - زيادة "ما" بعدها (٢٨١) - زيادة من (٢٨١) - إلى (٢٨١) - عن (٢٨٢) -
 زيادة "ما" بعدها (٢٨٢) - على (٢٨٢) - في (٢٨٣) - اللام (٢٨٤) - الباء (٢٨٥) -
 - زيادة "ما" بعدها (٢٨٦) - على - في - اللام - الباء - زيادة "ما" بعدها (٢٨٦) -
 زيادة الباء (٢٨٦) - خلا وعدا وحاشا (٢٨٦) - ما يجر الاسم الظاهر فقط

(٢٨٦) [الكاف (٢٨٧) - الواو (٢٨٧) - واو رب (٢٨٧) - التاء (٢٨٨) - مذ
ومنذ (٢٨٨) - مذ ومنذ قد يكونان ظرفين (٢٨٨) - رب (٢٨٩) - زيادة "ما"
بعدها (٢٨٩) - وظيفة الاسم المجرور برب (٢٩٠) - أمثلة لإعراب الاسم المجرور بها
(٢٩٠) - جر رب للضمير (٢٩٠) - حتى (٢٩٠)] - حرف الجر الزائد (٢٩٠) - زيادة
"من" (٢٩١) - زيادة الباء (٢٩١) - حروف الجر الشبيهة بالزائدة (٢٩٢) - حذف
ألف "ما" الاستفهامية إذا دخل عليها حرف جر (٢٩٢).

٢٩٣ تدريبات:

حروف جزم المضارع (٢٩٨) - ما يجزم فعلاً واحداً (٢٩٨) - ما يجزم فعلين
(٢٩٨).

حروف نصب المضارع (٢٩٨).

حروف النفي (٢٩٨) - ما (٢٩٨) - لا (٢٩٩).

حروف النهي (٢٩٩) - لا (٢٩٩).

الحروف المصدرية (٣٠٠) - معناها (٣٠٠) - تسميتها الحروف الموصولة (٣٠٠) -
عدوها (٣٠١) - أَنْ (٣٠١) - أَنَّ (٣٠١) - ما المصدرية (٣٠١) - ما المصدرية الظرفية
(٣٠١) - كي (٣٠١) - لو (٣٠١).

حروف الاستفهام (٣٠٢) - تعرفها (٣٠٢) - همزة الاستفهام (٣٠٢) - حذفها
(٣٠٢) - تقدمها على حرف العطف (٣٠٢) - خروجها إلى معان أخرى (٣٠٣) - هل
(٣٠٣) - إفادتها النفي (٣٠٣).

حروف القسم (٣٠٤) - اللام الموطئة للقسم (٣٠٥) - اجتماع الشرط والقسم
(٣٠٥) - جواب القسم (٣٠٥)

حروف الشرط (٣٠٥) - معناها (٣٠٦) - حروف الشرط الجازمة (٣٠٧) (إن -

إدغامها) حروف الشرط غير الجازمة (لو - لولا - أما) (٣٠٧)

الحروف الناسخة (٣٠٨).

حروف الاستثناء (٣٠٨).

حروف النداء (٣٠٨).

حروف الجواب (٣٠٩) - نعم (٣٠٩) - لا (٣٠٩) - أجل (٣٠٩) - بلى (٣١٠)
- الفرق بين بلى ونعم (٣١٠) - إذن (٣١٠) - إيه (٣١٠).

حروف المعية (٣١٠).

حروف الاستفهام والتنبيه (ألا - أما - ها - يا) (٣١١)

حروف العرض والتحضيض (٣١١) - الفرق بين العرض والتحضيض - حروف العرض والتحضيض هي هلاً ولولا ولوما وألا وأما .

حروف الانتقال (٣١٢) - بل (٣١٢) - حتى (٣١٣) - لكن (٣١٣) - أم (٣١٣).

حروف العطف (٣١٤).

أسماء أو أفعال تؤدي معانى الحروف (٣١٤) - معنى الشرط (٣١٤) - معنى الاستفهام (٣١٥) - معنى النفي (٣١٧) - معنى الاستثناء (٣١٧).

اتحاد الصيغة وتعدد المعنى (٣١٨) - مَنْ - مَا - متى - لَمَا - حتى - الواو - أَنْ -
الهمزة - أَمْ - بَلْ (٣١٨) - إِنْ - أُو - أَيْ - خلا وعدا وحاشا - الفاء - قَدْ - لَا
- لَكْنْ - اللام - لَوْ (٣١٩).

تدريبات:.....

القسم الثاني

الجملة الاسمية

٣٣٥ المبتدأ والخبر:

المبتدأ ما هو؟ (٣٣٥) - موقعه (٣٣٥) - حكمه (٣٣٥) - علامته (٣٣٥) - ما يصلح مبتدأ (٣٣٥) - اشتتمال الجملة على أكثر من مبتدأ (٣٣٥) - الخبر ما هو؟ (٣٣٦) - موقعه (٣٣٦) - حكمه (٣٣٦) - علامته (٣٣٦) - اشتتمال الجملة على أكثر من خبر (٣٣٦) - ما يصلح خبراً (٣٣٦) - أشكال المبتدأ والخبر (٣٣٧) - تحديد الوظيفة في الجملة الاسمية (٣٣٨) - الترتيب بين ركني الجملة الاسمية (٣٣٩) - المطابقة والمخالفة بين المبتدأ والخبر (٣٤٠) - المبتدأ ذو الفاعل أو نائب الفاعل (٣٤١) - الاكتفاء بأحد طرفي الجملة (٣٤٢) - دخول الفاء على خبر المبتدأ (٣٤٣) - المبتدأ والخبر بين العامل اللفظي والعامل المعنوي (٣٤٣) - اشتتمال الجملة الاسمية على فاعل أو نائب فاعل (٣٤٣).

٣٤٥ تدريبات:

٣٥٣ نواسخ الجملة الاسمية:

أولاً: ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر (٣٥٢) - كان وأخواتها (٣٥٣) (معنى النص (٣٥٣) - معنى النسخ (٣٥٣) - عددها ومعانيها (٣٥٣) - الفرق بين "ما زال" و "لا زال" (٣٥٤) - أثرها лингвистي أو المحلي على طرفي الجملة الاسمية (٣٥٤) . ضرورة تحليل الجملة الاسمية قبل إعمال كان (٣٥٥) - كان وأخواتها بين النص والتمام (٣٥٥) - زال يزال وزال يزول (٣٥٦) - حاجة "مادام" إلى كلام قبلها (٣٥٦) - زيادة كان (٣٥٧) - حذف نون كان (٣٥٧) - خبر كان بين النصب والجر (٣٥٧) - ما يتصرف من هذه الأفعال يعمل عملها (٣٥٧) - صورة إعمال المصدر (٣٥٨)).

- حروف ملقة بـ "ليس" (٣٥٩) - ما النافية (٣٥٩) (شروط إعمالها - تسميتها بما الحجازية (٣٥٩) - صور إهمالها (٣٥٩) - جر خبر ما بالباء الزائدة (٣٥٩) - العطف على خبر ما (٣٦٠)).

لا النافية (٣٦١) (شروط إعمالها (٣٦١) - صور إهمالها (٣٦١)).

لات النافية (٣٦٢) (معناها (٣٦٢) - شروط إعمالها (٣٦٢)).

كاد وأخواتها (٣٦٢) (أنواعها وأشهر أمثلتها (٣٦٢)) - أفعال المقاربة (٣٦٢) - أفعال الرجاء (٣٦٢) - أفعال الشروع (٣٦٢) - عملها (٣٦٢) - اقتران خبرها بأن أو تجرذ منها (٣٦٣) - كاد وأخواتها بين التصرف والجمود (٣٦٣) - كاد وأخواتها بين النقصان والتمام (٣٦٤) - حذف خبر كاد (٣٦٤) - استعمال عسى حرفا (٣٦٤).

٣٦٥ تدريبات:

ثانياً: ما ينصب المبدأ ويرفع الخبر (٣٧١) - إن وأخواتها (عملها (٣٧١) - نوعها (٣٧١) - عددها و معانيها (٣٧١) - أمثلة (٣٧٢) - تحليل الجملة الاسمية قبل إعمالها (٣٧٢) - تخفيف النون المشددة في بعضها (٣٧٢) - الأدوات المخففة بين الإعمال والإهمال (٣٧٣) - أنواع أخرى من إن وأن ولكن المخلفات (٣٧٤) - لام التوكيد (٣٧٤) - نون الوقاية(٣٧٤) - إلحاق "ما" الزائدة بها (٣٧٥) - الفرق بين ما الزائدة والموصولة (٣٧٦) - موقع إن المكسورة(٣٧٦) - موقع أن المفتوحة (٣٧٧) - موقع تصلح للاثنين (٣٧٧) - العطف على اسم إن (٣٧٩).

لا النافية للجنس (٣٧٩) (معناها (٣٧٩) - شرط اسمها (٣٧٩)) - أشكال اسمها وإعرابه (٣٨٠) - دخول حرف الجر على اسمها (٣٨٠) - اكتفاها باسمها (٣٨٠) - اكتفاها بخبرها (٣٨١) - سبق "لا" بحرف جر (٣٨١) - إتباع اسم "لا" بنعت (٣٨١) - إتباع اسم "لا" بعطف دون تكرار "لا" ومع تكرار "لا" (٣٨٢) - دخول همزة الاستفهام على "لا" (٣٨٢) - استعمال آخر لـ "لا" (٣٨٤) - أنواع

آخرى من "لا" (٣٨٤) - لاسيما (٣٨٥) - إعرابها (٣٨٥).

٣٨٧ تدريبات:

ثالثاً: ما ينصب المبتدأ والخبر (٣٩٢) - أفعال تنصب مفعولين (٣٩٣) - ظن وأخواتها (أفعال هذا الباب ومعانيها (٣٩٣) - ما تختص به أفعال القلوب (٣٩٣) - أنواع المفعول الثاني لأفعال هذا الباب (٣٩٤) - تصرف أفعال هذا الباب (٣٩٤) - ضبط همزة "أحال" (٣٩٦) - ما يسد مسد مفعول هذه الأفعال (٣٩٦) - استعمال أفعال هذا الباب لازمة ومتعدية لواحد أو بحرف الجر (٣٩٦) - تعليق أفعال القلوب عن العمل (٣٩٦) - أفعال أخرى تتشابه مع أفعال هذا الباب ولا تعمل عملها (٣٩٦) - أرى وترى (٣٩٧) - أفعال تنصب ثلاثة مفعولات (٣٩٧) - أعلم وأخواتها (أفعال هذا الباب وأمثالها - أحكام مفعوليها الثاني والثالث (٣٩٨).

٤٠١ تدريبات:

القسم الثالث

الجملة الفعلية ومكملاتها

الجملة الفعلية:.....

تعريفها (٤٠٧) - أجزاؤها (٤٠٧) - إعراب الفعل (٤٠٧) - رفع المضارع (٤٠٨).

نصب المضارع (٤٠٨) - لن (٤٠٨) - كي (٤٠٨) - أنْ (٤٠٩) - أنواع من أنْ (أن المفسرة (٤٠٩) - أن الزائدة (٤٠٩) - أن المخففة (٤٠٩) - إذن (٤١٠) - اللام (لام الجحود (٤١١) - لام التعليل (٤١١) - لام العاقبة (٤١٢) - حتى (٤١٢) - أو (٤١٣) - الفاء (٤١٣) - الواو (٤١٤)).

جزم المضارع (٤١٤) - ما يجزم فعلاً واحداً (٤١٤) (لام الأمر (٤١٥) - لا النافية (٤١٥) - لم (٤١٦) - لـما (٤١٦)) - الفرق بين لم ولـما (٤١٦) - لما الجازمة ولـما الحينية

(٤١٦) - الأدوات التي تجزم فعلين (٤١٧) (أمثلتها (٤١٧)) - أجزاء الجملة الشرطية (٤١٨) - نوعها (٤١٨) - معانيها (٤١٨) - فعلا الشرط والجواب (٤١٩) - صور جواب الشرط (٤١٩) - الفاء في جواب الشرط (٤٢٠) - الجزم في جواب الطلب (٤٢١) - حذف الشرط أو الجواب (٤٢٢) - اجتماع الشرط والقسم (٤٢٢).

٤٢٣ تدريبات:

٤٣١ الفاعل:

صورة (٤٣١) - تجريد فعله من ضمير المثنى والجمع (٤٣٢) - تذكير فعله وتأنيثه (٤٣٣) - المؤنث الحقيقى (٤٣٤) - توسط المفعول بين الفعل والفاعل (٤٣٤) (جائز (٤٣٤) - واجب (٤٣٥) - ممتنع (٤٣٥)).

٤٣٦ نائب الفاعل:

جملة نائب الفاعل (٤٣٦) - ما ينوب عن الفعل (٤٣٦) - شكل الفعل البنى للمجهول (٤٣٦) - تغيرات الماضي - تغيرات المضارع (٤٣٨) - أفعال ملازمة البناء للمجهول (٤٣٨).

٤٤١ تدريبات:

٤٤٥ مكملات الجملة الفعلية:

المفعول به (٤٤٥) - ما هو؟ (٤٤٥) - حكمه (٤٤٥) - عامله (٤٤٥) - حذف الفعل الناصب للمفعول به جوازاً (٤٤٦) - ما ينصب المفعول به (٤٤٦) - حذف المفعول به (٤٤٧) - حذف عامل المفعول به وجوباً (٤٤٧) - تقدم المفعول به (٤٤٧).

المفعول المطلق (٤٤٨) - تعريفه وأمثلته (٤٤٨) - المؤكّد لعامله (٤٤٨) - المبين للنوع (٤٤٨) - المبين للعدد (٤٤٨) - ما ينوب عن المصدر فيكون مفعولاً مطلقاً (٤٤٨) - حذف عامل المفعول المطلق (٤٤٩) (جوازاً (٤٤٩) - وجوباً (٤٥٠)).

المفعول فيه: ظرف الزمان والمكان (٤٥٢) - تعريفه (٤٥٢) - ظرف الزمان (٤٥٢) -
ظرف الزمان المبهم (٤٥٢) - ظرف الزمان المختص (٤٥٣) - ظرف المكان (٤٥٣) -
ظرف المكان المبهم (٤٥٣) - اسم المكان المختص (٤٥٣) - ما يصلح للنصب من
الظروف (٤٥٤) - قد يقوم الظرف بوظائف نحوية أخرى .

المفعول له=المفعول لأجله: (٤٥٥) المفعول السببي (٤٥٥) - أمثلته (٤٥٥) -
معناه (٤٥٥) - علامته (٤٥٥).

المفعول معه(٤٥٦) - أمثلته (٤٥٦) - معناه (٤٥٦) - الواو بين المعية والعطف
(٤٥٦).

الحال (٤٥٧) - تعريفها (٤٥٧) - أمثلة توضيح وظيفتها (٤٥٧) - صاحب الحال
(٤٥٧) - أقسام الحال من حيث الإفراد وعدمه (٤٥٨) - أقسامها من حيث الوحدة
والتعدد (٤٥٩) - نوعاً الحال (٤٥٩) - الحال الميّزنة (المؤسسة) (٤٥٩) الحال المؤكدة
(٤٥٩) - مجيء الحال معرفة (٤٦٠) - الحال الجامدة (٤٦٠) - جملتا الحال والصفة
(٤٦١) - حذف عامل الحال (٤٦١).

التمييز (٤٦٢) - تعريفه (٤٦٢) - تمييز المفرد أو الذات (٤٦٢) - تمييز الجملة
أو النسبة (٤٦٢) - تمييز العدد (٤٦٣) - كنایات العدد (٤٦٥) - كم الاستفهامية
والخبرية (٤٦٥) - كأين (٤٦٥) - كذا (٤٦٥) - مقارنة بين الحال والتمييز (٤٦٧) -
التمييز المفظي والتمييز الملحوظ (٤٦٧).

المستثنى (٤٦٨) - الاستثناء بإلا (٤٦٨) (تام موجب (٤٦٨) - تام غير موجب
(٤٦٨) - ناقص (٤٦٨)) - الاستثناء بغير وسوى (٤٦٨) - الاستثناء بخلا وعدا
وحاشا (٤٦٩) - أسلوب الاستثناء (٤٧٠).

تدريبات: ٤٧١

القسم الرابع

ما يتعلّق بالجملتين الاسمية والفعلية

الجر بالحرف أو بالإضافة..........**٤٨٥**

الجر بالحرف أو بالإضافة:

المجرور بالحرف**٤٨٥**

المجرور بالإضافة (٤٨٥) - معنى الإضافة وإعراب كل من المضاف والمضاف إليه (٤٨٥) - نوعاً بالإضافة (٤٨٦) - الإضافة المعنوية (٤٨٦) - الإضافة اللفظية (٤٨٦) - ما يحذف من المضاف عند الإضافة (٤٨٧) - بقاء الألف واللام في بعض حالات الإضافة (٤٨٨) - ملازمة الإضافة للضمير (وحده (٤٨٨) - ليك (٨٨)) - ملازمة الإضافة للجمل (٤٨٩) (حيث - إذ - إذا) (٤٨٩) - لدى (٤٨٩) - مع (٤٨٩) - كلا وكلتا (٤٨٩) - مع بين الظرف والحال - الظروف المبهمة المضافة للجمل (٤٩٠).

تدريبات:..........**٤٩١**

التوابع:..........**٤٩٥**

تعريف التابع (٤٩٥) - النعت (٤٩٥) - تعريفه (٤٩٥) - وظائفه (٤٩٥) - النعت (٤٩٥) الحقيقى والنعت السببى (٤٩٦) - أقسام النعت باعتبار لفظه (٤٩٩) - النعت المفرد (٤٩٩) - النعت شبه الجملة (٥٠١) - النعت شبه الجملة: ظرف أو جار ومجرور (٥٠٢) - تعدد النعت (٥٠٢).

تدريبات:..........**٥٠٥**

التوكييد (٥٠٩) - وظيفته في اللغة (٥٠٩) - نوعاه (٥٠٩) - التوكيد اللفظي (٥٠٩) - التوكيد المعنوي (٥١٠) - النفس والعين (٥١١) - كلا وكلتا (٥١٢) - كل

وجميع وعامة (٥١٢) - أجمع وجماعه وأجمعون وجمع (٥١٢) - مقارنة بين النعت والتوكيد (٥١٣).

تدريبات:.....
٥١٥

العطف (٥١٧) - تعريفه (٥١٧) - التشريك في اللفظ والمعنى (الواو (٥١٧)) - الفاء (٥١٨) - ثم (٥١٨) - حتى (٥١٨) - أم (٥٢٠) - أو (٥٢٢) - التشريك في اللفظ فقط (لكن (٥٢٣) - لا (٥٢٤) - بل (٥٢٤)) - مقارنة بين لكن ولا و بل (٥٢٥) - إما (٥٢٦) - العطف على الضمائر (٥٢٦) - عطف الفعل على الفعل والجملة على الجملة الفعل على الاسم (٥٢٨).

تدريبات:.....
٥٣١

البدل (٥٣٤) - تعريفه (٥٣٤) - أنواعه (كل من كل أو مطابق (٥٣٤) - بعض من كل (٥٣٥) - اشتغال (٥٣٥) - مبایین: إضراب (٥٣٥) - غلط (٥٣٥) - نسيان (٥٣٥).

تدريبات:.....
٥٣٧

القسم الخامس

الأسماء التي تعمل عمل الفعل

اسم الفعل:.....
٥٤١

تعريفه (٥٤١) - أنواعه (أمر (٥٤١) - ماض (٥٤١) - مضارع (٥٤٢)) - الفرق بين الملون وغير الملون (٥٤٣) - اسم الفعل المنتهي بكل الخطاب (٥٤٣) - "هات" و "تعال" فعلان لا اسمًا فعل (٥٤٣).

المصدر:.....
٥٤٤

**شروط عمله عمل الفعل (٥٤٤) - صور استعماله في اللغة (٥٤٤) (مضاف (٥٤٤))
- مجرد، من ألل والإضافة(٥٤٥) - مقترب بأل (٥٤٥)**

اسم الفاعل:..... ٥٤٦

**صور استعماله (مقترب بأل (٥٤٦) - متجرد من ألل (٥٤٦)) - حكم المفعول الواقع
بعد اسم الفاعل (٥٤٧) - عمل اسم الفاعل المثنى والجمع (٥٤٧) .**

أمثلة المبالغة:..... ٥٤٨

الأوزان المشهورة منها - شروط إعمالها

اسم المفعول:..... ٥٤٩

شروط إعماله - إعراب ما بعده .

الصفة المشبهة:..... ٥٥٠

**تعريفها وأمثلة عليها (٥٥٠) - لاما تسمى مشبهة (٥٥٠) - صور الاسم الواقع
بعدها (٥٥٠) - إعراب الاسم الواقع بعدها (٥٥١) .**

اسم التفضيل:..... ٥٥٢

تعريفه - عمله .

تدريبات:..... ٥٥٣

القسم السادس

م الموضوعات خاصة

أحكام العدد:..... ٥٦٥

العدد من حيث تذكيره وتأنيثه (٥٦٥) - أسماء العقود العددية (٥٦٩) - صياغة فاعل من الأعداد (٥٦٩) (١٠-٢) - صياغة فاعل من الأعداد المركبة (١١ - ١٩) (٥٧٠) - دخول أداة التعريف "أَلْ" على العدد (٥٧١) - العدد ثمان (٥٧٣) - المعدود الجمع (٥٧٤) - ارتباط جملة العدد بمنعت (٥٧٤) - الوصف بالعدد (٥٧٤) - ترادف الأعداد (٥٧٤) - التمييز بمذكر ومؤنث (٥٧٥) - البعض والنيف (٥٧٥) - قراءة العدد وكتابته (٥٧٦) - أنموذج لقراءة وكتابة الأعداد (٥٧٦) - استعمال الكلمة الأولى (٥٧٧).

تدريبات:..... ٥٧٩

أهم الأساليب:..... ٥٨٣

أسلوب النداء (٥٨٣) - الحروف المستعملة في النداء (٥٨٣) - أنواع المنادى وحكم كل نوع (٥٨٤) - المنادى المضاف لياء المتكلم (٥٨٥) - نداء الأئب (٥٨٥) - نداء الاسم المعرف بأَلْ (٥٨٥) - حذف حرف النداء (٥٨٧) - ترخييم المنادى (٥٨٧) - تتابع المنادى (٥٨٩).

أسلوب الاختصاص (٥٩٠) - أمثلة له (٥٩٠) - النصب بفعل محدود (٥٩٠).

أسلوب الإغراء والتحذير (٥٩١) - معنى الإغراء (٥٩٢) - معنى التحذير (٥٩٢) - صور كل منها (٥٩٢) - النصب بفعل محدود (٥٩٢).

أسلوب الاستفالة (٥٩٣) - معنى الاستفالة (٥٩٣) - مكونات الأسلوب (٥٩٣) - استعمال أسلوب الاستفالة في التعجب (٥٩٣).

أسلوب الندبة (٥٩٤) - معنى الندبة (٥٩٤) - مكونات الأسلوب (٥٩٤).

أساليب المدح والذم (٥٩٥) - نعم وبئس وصور فاعلها (٥٩٥) - حبذا ولاحبذا (٥٩٥) - تقديم المخصوص بالمدح أو الذم على نعم وبئس (٥٩٦) - حذف المخصوص بالمدح أو الذم إن دل عليه دليل (٥٩٦).

**التعجب وأساليبه السمعية والقياسية (٥٩٧) - تعريف التعجب (٥٩٧) -
أساليبه السمعية (٥٩٧) - أساليبه القياسية (٥٩٧) - تحليل صيغتي التعجب (٥٩٨) - كيفية صياغتها (٥٩٨).**

تدريبات:..... ٦٠١

التصغير:..... ٦٠٥

مفهومه (٦٠٥) - معانيه وأمثلته (٦٠٥) - تصغير الأعلام (٦٠٦) - المصطلحات العلمية والتصغير (٦٠٦).

تدريبات:..... ٦٠٧

النسب:..... ٦٠٩

أمثلة له (٦٠٩) - مفهوم النسب (٦٠٩) - وظيفته (٦٠٩) - ما يحدث في الاسم بسبب النسب (٦٠٩) - الألف الثالثة (٦١٠) - الألف الرابعة (٦١٠) - ياء فعيل وفُعيل (٦١١) - ياء فَعِيلَة وفُعِيلَة (٦١١) - المثنى والجمع (٦١١) - بين المصدر الصناعي والنسب (٦١٢).

تدريبات عامة:..... ٦١٣

المحتوى..... ٦٣٥